

ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE VIKTORA CARA EMINA

ZA ŠKOLSKU 2023./2024. GODINU





Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole Viktora Cara Emina, na sjednici održanoj , donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku 2023./2024. godinu

KLASA:

UR. BROJ:

Lovran,

Ravnateljica:

Iva Erceg, dipl.uč., mag. bibl.

Predsjednica školskog odbora:

Ljiljana Basarić

SADRŽAJ

SADRŽAJ.....	3
OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI	8
KURIKULUM.....	9
VIZIJA ŠKOLE	10
MISIJA ŠKOLE.....	10
STRATEŠKI CILJEVI.....	10
IZBORNA NASTAVA	11
RIMOKATOLIČKI VJERONAUK	11
ISLAMSKI VJERONAUK	13
INFORMATIKA.....	14
ENGLESKI JEZIK	15
NJEMAČKI JEZIK	16
DODATNA NASTAVA	18
RAZREDNA NASTAVA	18
DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA	18
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE.....	19
DODATNA NASTAVA PRIRODE I DRUŠTVA	20
PREDMETNA NASTAVA.....	21
DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA	21
DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA.....	22
DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA.....	23
DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE	25
DODATNA NASTAVA FIZIKE	26
DODATNA NASTAVA POVIJESTI.....	27
DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE.....	28
DOPUNSKA NASTAVA.....	29
RAZREDNA NASTAVA	29
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE	29
PREDMETNA NASTAVA.....	30
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA.....	30



DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA	31
DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA	32
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE	33
DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE	34
DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJE	35
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	36
RAZREDNA NASTAVA	36
PREDMETNA NASTAVA	40
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	52
RAZREDNA NASTAVA	52
ČAKAVČIĆI	52
ČITANJEM DO MAŠTE	53
MALI EKOLOZI	54
MALI ZBOR „Lovranske črešnjice“	56
RECITATORSKA GRUPA	59
RUČNI RAD	60
SPORTSKA SKUPINA	61
PREDMETNA NASTAVA	62
DIZAJNERSKA SKUPINA	62
DRAMSKA SKUPINA	63
EKO SKUPINA	64
KULTURA I CIVILIZACIJA ZEMALJA ENGLESKOG GOVORNOG PODRUČJA	65
LIKOVNA SKUPINA	66
MALA ŠKOLA DOMAĆINSTVA	67
MALI GLAGOLJAŠI	68
SPORTSKA GRUPA – BADMINTON DJEVOJČICE	69
SPORTSKA GRUPA – MALI NOGOMET	70
SPORTSKA GRUPA – NOGOMET DJEČACI	71
VELIKI ZBOR „Lovranske črešnjice“	72
IZLETI I EKSKURZIJE	75
RAZREDNA NASTAVA	75
MOJE MJESTO	75



MOJE MJESTO I OKOLICA.....	76
PGŽ.....	77
ŠKOLA U PRIRODI	78
PREDMETNA NASTAVA.....	79
KRK.....	79
NACIONALNI PARK BRIJUNI.....	80
ZAGREB.....	81
VUKOVAR.....	82
ISTRA.....	83
ZADAR I ŠIBENIK.....	84
STRUČNO-ZNANSTVENA EKSKURZIJA U AUSTRIJU	85
STRUČNO-ZNANSTVENA EKSKURZIJA U NJEMAČKU.....	86
TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA	87
RAZREDNA NASTAVA	87
IGRE NA SNIJEGU - PLATAK.....	87
MOJ LOVRAN	88
POSJET DOBROVOLJNOM VATROGASNOM DRUŠTVU, LOVRAN	89
POSJET GALERIJI LAURUS	90
POSJET FAKULTETU ZA FIZIKU, KAMPUSU, TRSATU I CENTRU GRADA RIJEKE	91
POSJET KINU ILI KAZALIŠTU	92
POSJET MUZEJU U MOŠĆENICAMA I MOŠĆENIČKOJ DRAGI I TERARIJU NA GOLOVIKU.....	93
POSJET PARKU PRIRODE UČKA	94
POSJET RIJECI – SREDIŠTU ŽUPANIJE.....	95
PREDSTAVE I KAZALIŠTE RN	96
PRVI KORACI U PROMETU	97
PREDMETNA NASTAVA.....	98
ALEJA GLAGOLJAŠA, HUM I ROČ.....	98
BAŠTINA NAŠEG ZAVIČAJA.....	99
DABAR – MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE	100



FESTIVAL MATEMATIKE	101
FESTIVAL ZNANOSTI – FIZIKA	102
INDUSTRISKA BAŠTINA RIJEKE	103
KAMIŠIBAJ	104
KLOKAN BEZ GRANICA	105
OD TIŠINE DO GLAZBE – KONCERT ZA ANEGDOTU I KLAVIR	106
ORIJENTACIJA	107
ORIJENTACIJA I KRETANJE U PROSTORU	108
POSJET CENTRU ZA POSJETITELJE POKLON	109
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI RIJEKA I KINOPREDSTAVI U ART-KINU DJEČJE KUĆE U RIJECI	110
POSJET HNK IVANA PL. ZAJCA, RIJEKA, KAZALIŠNA PREDSTAVA I GALERIJA "ZAJC"	111
POSJET IVANINOJ KUĆI BAJKE I ZAVIČAJNOME MUZEJU U OGULINU	112
POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI / KINOPREDSTAVI	114
"SJEĆANJA NA ZLOČIN" – POSJET SPOMEN MUZEJU LIPA	115
VEČER MATEMATIKE	116
ZAVIČAJ	117
ŽIVOTNI UVJETI I ŽIVA BIĆA NA STANIŠTU U BLIZINI ŠKOLE	118
KULTURNI I JAVNI DJELATNOSTI ŠKOLE, OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH NADNEVAKA	119
ADVENT U ŠKOLI	119
DAN ŠKOLE	121
DAN ŠKOLE – SPORTSKE IGRE	122
DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE – DAN KRUHA	123
KNJIŽEVNI SUSRET – MLAĐI RAZREDI	124
KNJIŽEVNI SUSRET – STARJI RAZREDI	125
SVI SVETI	126
INTEGRIRANI DANI	127
INTEGRIRANI PROJEKTNI DAN JEDI ZDRAVO, KRENI ZDRAVO, ŽIVI ZDRAVO	127
DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE – DAN KRUHA	128



MAŠKARE I KARNEVALSKA POVORKA.....	129
MIĆA MARUNADA.....	130
VALENTINOVO	131
PROJEKTI.....	132
AMBASADOR ČISTOG PODZEMLJA.....	132
ČITAJMO MALENIMA.....	133
ETWINNING: "ČITAM SEBI, ČITAM TEBI 3"	134
ETWINNING: "U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 6"	135
GOLUB – RAD S UČENICIMA S DRUGAČIJIM POTREBAMA.....	136
ISTRAŽIVAČKO-UMJETNIČKI PROJEKT ČAROLIJA ZVUKA	137
IZRADA KATALOGA UČILA IZ FIZIKE – 1. DIO	139
LOVRANSKE ČREŠNJCICE ZA 10.....	140
MI KAO RAZRED – RAZLIČITI, A JEDNAKI.....	141
OPAZI - ISTRAŽI	142
PODMORJE ISPOD STEPENICA.....	143
RESCUR – NA VALOVIMA (KURIKULUM ZA RAZVOJ OTPORNOSTI DJECE PREDŠKOLSKE I OSNOVNOŠKOLSKE DOBI)	144
SPORTSKI TJEDAN	145
SVETOG VIDA SRCEM NOSI I NJIME SE PONOSI	146
ŠKOLA BUDUĆNOSTI	147
ŠTORIJA OD MORA.....	148
TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA	149
UPOZNAJ GLAGOLJICU	150
VRTIĆ I ŠKOLA ZAJEDNO U SVIJETU OBVEZA.....	151
ZELENI SAT U ŠKOLI.....	152
PRODUŽENI BORAVAK (MATIČNA ŠKOLA).....	153
PRODUŽENI BORAVAK (PŠ "EUGEN KUMIČIĆ", M. DRAGA).....	154
ŠSD "GALEB"	155

OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

Osnovna škola: Viktor Cara Emina

Adresa: 9. rujna 4

Broj i naziv pošte: 51415 Lovran

Broj telefona/fax: 051 291133

Adresa e-pošte: ured@os-vcemina-lovran.skole.hr

Adresa web stranice: www.os-vcemina-lovran.skole.hr

Općina, županija: Lovran, Mošćenička Draga, Opatija, Primorsko-goranska županija

Broj učenika:	I.-IV.:	180
	V.-VIII.:	227
	Ukupno:	407

Broj razrednih odjela (matična škola):	I.-IV.:	7
	V.-VIII.:	10
	Ukupno:	17

Broj područnih razrednih odjela (škola): PŠ Mošćenička Draga: 7

Broj djelatnika:	a) učitelja razredne nastave:	13
	b) učitelja predmetne nastave:	35
	c) stručnih suradnika:	4
	d) ostalih djelatnika:	1
	Ukupno:	53

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanje s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža. Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti.

Bitne prepostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno-obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program:

- izbornih predmeta
- dodatne nastave
- dopunske nastave
- izvanučionične nastave, terenske nastave, izleta i ekskurzija
- odgojno-obrazovnih aktivnosti, projekata i programa

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- osnovna namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Škola zadržava pravo izmjene i dopune Školskog kurikuluma ukoliko se tijekom godine uključi u nove projekte, programe i/ili aktivnosti.



VIZIJA ŠKOLE

Temeljni pravci vizije su:

- Usmjerenost na učenike i poučavanje
- Ljudski resursi i opremljenost škole
- Partnerstvo s roditeljima
- Školski menadžment

Želimo biti otvorena škola poticajnog ozračja, suvremeno opremljena i sigurno mjesto gdje učenici rado dolaze i osjećaju se zadovoljno kao i roditelji, učitelji i ostali djelatnici.

MISIJA ŠKOLE

Učiti učiti,
učiti činiti,
učiti biti,
učiti živjeti s drugima.

Jacques Delors

STRATEŠKI CILJEVI

- omogućiti učenicima stjecanje kompetencija potrebnih za daljnje školovanje, život i rad
- razvijati kvalitetu odgojno-obrazovnog rada provođenjem suvremenih metoda i oblika rada
- kontinuirani profesionalni razvoj i napredovanje učitelja s ciljem stjecanja i usavršavanja učiteljskih kompetencija
- razvijati socijalne i komunikacijske vještine, kritičko mišljenje, samopouzdanje i međusobno povjerenje svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa
- kontinuirano, transparentno i motivirajuće pratiti postignuća i rezultate rada svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa s ciljem poboljšanja kvalitete rada

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno-obrazovnih sadržaja. U našoj školi provode se izborni predmeti iz: engleskog jezika, njemačkog jezika, informatike, rimokatoličkog i islamskog vjeroučenja.

Naziv aktivnosti:	RIMOKATOLIČKI VJERONAUK		
Nositelj/i aktivnosti:	Ana Škrlj	Sanja Hlanuda	Gabrijela Adulmar
Planirani broj učenika:	Matična škola: 1. a i 1. b 2. a i 2. b	Matična škola: 3. a 4. a i 4. b 5. a, 5. b i 5. c 6. a i 6. b 8. a i 8. b	PŠ „Eugen Kumičić“: učenici 1. - 8. r. Matična škola: 7. a, 7. b i 7. c
Planirani broj sati:	2 sata tjedno – 70 sati godišnje		
Ciljevi aktivnosti:	<p>Katolički vjeroučenje treba omogućiti da svaki učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve • upozna i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere • poznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja, da razumije značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju te argumentirano raspravlja i vrjednuje njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život • pronalazi vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja • upozna i vrjednuje sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi • poznaje temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve i shvaća njezinu sakramentalnu stvarnost, razumije da je ona zajednica Kristovih vjernika, nositeljica Objave Božje i navjestiteljica Radosne vijesti spasenja za sve ljude • shvati da je pripadnost Katoličkoj Crkvi, u okviru konkretnе crkvene zajednice, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i u društvu • poznaje temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promiće razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka 		

- poznaje i vrednuje ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje »civilizacije ljubavi«
- razvije religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju da bi se osnažio u suočavanju s različitim životnim situacijama kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu

Način realizacije aktivnosti: Sadržaji: prema planu i programu vjeroučenika (GIK-u)

Oblik rada: frontalni, individualni, u paru, u grupi

Metode: koriste se različiti metodički pristupi koji imaju u vidu:

- riječ (navještaj, izlaganje, razgovor, razni oblici pismenog izraza, ...)
- odnos (suživot, prijateljstvo,...)
- djelovanje (zalaganje, svjedočenje, istraživanje...)
- simboličko – slavljenički aspekt (molitva, igra, likovni i glazbeni izraz,...)

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske 2023./2024. godine

Osnovna namjena aktivnosti:

omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude te u tom duhu produbljuju i izgrađuju temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito

Okvirni troškovnik aktivnosti:

udžbenici, radne bilježnice, bilježnice, razne boje, papiri, radni listići i sl.

Način vrednovanja aktivnosti:

prema Kriterijima o načinu praćenja i ocjenjivanja vjeroučenika kroz sljedeće komponente:

- znanje
- stvaralačko izražavanje
- zalaganje
- kultura međusobnog komuniciranja

Način korištenja rezultata aktivnosti:

- sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje
- sudjelovanje u liturgijskom životu župe
- sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima škole
- sudjelovanje u Božićnoj priredbi te prigodnom programu uz Dan zahvale i Majčin dan
- sudjelovanje u uređenju školskih panoa prilikom važnih vjerskih blagdana
- sudjelovanje u raznim školskim projektima i integriranim danima

Naziv aktivnosti:	ISLAMSKI VJERONAUK
Nositelj/i aktivnosti:	Muzafer Zubčević
Planirani broj učenika:	13
Planirani broj sati:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	<p>Pomoći djeci da se susretnu s porukama mudrog Kurana koje su usmjereni u promicanju islamskog filozofsko-moralnog odgoja. odgoja razuma, srca i duše s ciljem ulaska u islamsku zajednicu cijelog čovječanstva s plemenitim osobinama: ljubav, milost, darežljivost, blagost, oprost, strpljivost i dr. Upoznavanje Kurana kao putokaza kroz ovaj svijet. Upoznavanje islamskih (kuranskih) uputa koje će pospešiti prevladavanje osobnih i zajedničkih poteškoća i problema na putu kroz ovaj svijet (dun-ja). Cilj je da djeca nauče voljeti boga Allaha-dželesanhhu (uzvišenog) i u njegovo ime da vole i čine dobra djela. Trebaju se naučiti lijepo vladati u Allahovo ime da bi sami bili zadovoljni, da bi Bog uzvišeni s njima bio zadovoljan, a i ljudi oko njih.</p>
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • slušanje, promatranje, čitanje • stvaralačke vježbe (jezične i molitvene) • pripovijedanje iz povijesti Muhammeda A.S. i ostalih božjih poslanika • prve molitvene vježbe (klanjanje-nalaz) • odabrane vjerske pjesme-llahije • pokreti za molitvu-namaz • uzimanje abdesta (vjersko pranje)
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2023./2024. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem živimo promatraju u duhu islamske vjere. Otkriti im da je Allah o/ž.š. stvoritelj svih svjetova i svega što postoji, otkriti da je Allah milostiv i samilostan, da kažnjava i da opršta. Upoznati djecu o povijesti Muhammeda A.S., o povijesti Islama i važnim događajima. Treba uputiti djecu u temeljne istine vjere.
Okvirni troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	prema Kriterijima o načinu praćenja i ocjenjivanja vjeroučenika
Način korištenja rezultata aktivnosti:	sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje



Naziv aktivnosti:	INFORMATIKA			
Nositelj/i aktivnosti:	Anamarija Krezić	Damir Ožbolt	Ana Benazić Jurčić	Željka Mladenić
	MŠ: 1. – 4. r PŠ: 1. - 4. r.	PŠ: 7. – 8. r.	MŠ: 7. R.	MŠ: 8. r
Planirani broj učenika:	20 učenika	23 učenika	47 učenika	45 učenika
Planirani broj sati:	2 sata tjedno			
Ciljevi aktivnosti:	steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju			
Način realizacije aktivnosti:	putem izborne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja			
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2023./2024. godine			
Osnovna namjena aktivnosti:	korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu			
Okvirni troškovnik aktivnosti:	/			
Način vrednovanja aktivnosti:	opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s kriterijima, metodama i elementima formativnog i sumativnog vrednovanja			
Način korištenja rezultata aktivnosti:	pisanje i ispisivanje dokumenta, izrada tablica, prezentacije, izrada web-stranica			

Naziv aktivnosti:	ENGLESKI JEZIK
Nositelj/i aktivnosti:	Jasmina Dimitrijević
Planirani broj učenika:	5.a – 22 učenika, 6.a – 17 učenika, 7.a – 14 učenika, 8.a – 19 učenika
Planirani broj sati:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• usvajanje gramatičkih struktura predviđenim planom i programom pojedinog razreda• razvijanje jezičnih funkcija u sklopu obrađenih tema i nastavnih cjelina• upoznavanje sa kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja sa svrhom razvijanja vlastite opće kulture i međusobne tolerancije• razvijanje vještine slušanja, govorenja i pismenoga izražavanja• poticanje mašte i kreativnosti učenika
Način realizacije aktivnosti:	70 sati godišnje (2 sata tjedno)
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2023./2024. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• razvijanje vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na zadanom nivou• proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes• poticanje motivacije učenika kao i njihovo samovrednovanje u učenju
Okvirni troškovnik aktivnosti:	5 € po učeniku (dodatni materijali, fotokopije)
Način vrednovanja aktivnosti:	usmene i pismene provjere, dodatno zalaganje
Način korištenja rezultata aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• PP prezentacije učenika, plakati

Naziv aktivnosti:	NJEMAČKI JEZIK
Nositelj/i aktivnosti:	Goran Urh: 4. – 8.MD, 4.b,5.b/c,6.b, 7.b/c, 8.b
Planirani broj učenika:	113
Planirani broj sati:	70 sati godišnje (2 sata tjedno)
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Usvajanje jezičnih struktura vezanih uz upoznavanje i druženje s prijateljima, imenovanje predmeta, obrada i usvajanje brojeva do 1000, izricanje točnog vremena, iskazivanje količine i mjere, leksik vezan uz prirodne pojave i okoliš, imenovanje godišnjih doba i atmosferskih prilika, voće i povrće, pribor za jelo, leksik vezan uz blagdane i običaje, leksik vezan uz sport i zdravlje, glazbu i dr. • usvajanje i primjena leksika vezanog uz izvanškolske aktivnosti, uz dramsku i scensku aktivnost djece, bajke, medijska kultura, žanrovske vrste filmova, izražavanje sviđanja i nesviđanja, izražavanje stava prema filmu, briga o kućnim ljubimcima i obvezama oko kuće, aktivnosti u kampu, postavljanje šatora, ponašanje u prirodi, razvijanje timskog duha među mladima, osnovni podaci o zemljama njemačkog govornog područja, leksik vezan uz vrste zanimanja i poslove,izražavanje stava prema nekim zanimanjima, nazivi školskih predmeta • usvajanje i primjena leksika vezanog uz školu, prijateljstvo i slobodno vrijeme, opis osobe, obiteljski odnosi, problemi i rješavanje problema, traženje savjeta, izražavanje pripadanja, znamenite osobe iz svijeta znanosti i kulture, povijest prvog automobila, bajke braće Grimm, leksik vezan uz okoliš i očuvanje šuma, vrijeme i godišnja doba, prirodne ljepote i znamenitosti zemalja njemačkog govornog područja, znamenitosti Beča • usvajanje i primjena leksika vezanog uz učenje stranih jezika, osobine ljudi, ponašanje, odnosi među naraštajima, problemi mlađih, pripadnost skupini i izdvojenost, odjeća i moda, odijevanje, što je (ne)važno, modni trendovi, leksik vezan uz glazbu i učenje, kako učiti, opis istraživanja, proslava Božića, običaji, pokloni, izrada poklona, leksik vezan uz donošenje odluka, dobre namjere, uređenje stana, važnost boja u životu, poslovice i uzrečice, školovanje, briga o zdravlju, pomoći bolesnoj djeci, čuvanje okoliša, iskoristavanje otpada, zaštita ugroženih životinjskih vrsta, poznate osobe
Način realizacije aktivnosti:	Usmeno izlaganje, demonstracije, frontalni rad, individualni rad, slušanje, čitanje, postavljanje pitanja i odgovaranje, pisanje, pjevanje, igra
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2023./2024. godine

Osnovna namjena aktivnosti:

- razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja
- proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes
- poticanje motivacije učenika kao i njihovo samovrednovanje u učenju

Okvirni troškovnik aktivnosti:

30 €, uključuje: troškove kopiranja i nabavu potrošnog nastavnog materijala

Način vrednovanja aktivnosti:

opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika (u skladu s Pravilnikom) te zalaganja na satu poštivanjem učenikove ličnosti, potičući učenikovo samopouzdanje i osjećaj napredovanja, potičući učenika na aktivno sudjelovanje u nastavi

Način korištenja rezultata aktivnosti:

Osobni osrvt na realizaciju i savjetovanje učenika koji se trebaju popraviti u pojedinom elementu

DODATNA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
Nositelj/i aktivnosti:	Olena Maksimov
Planirani broj učenika:	1.a (7 učenika)
Planirani broj sati:	1 sati tjedno, 35 sati godišnje po grupi
Ciljevi aktivnosti:	proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća
Način realizacije aktivnosti:	primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2023./2024. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti program i koji pokazuju veći interes za hrvatski jezik te žele proširiti svoje znanje
Okvirni troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata aktivnosti:	poticaj za daljnji rad i napredovanje u pisanom i usmenom izražavanju

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
Nositelj/i aktivnosti:	Ljiljana Basarić, Snježana Kovačević, Sonja Šumberac, Suzana Galović, Ivanka Basan, Sonja Jedretić
Planirani broj učenika:	3.a, 4.a, 4.b, 1./2. MD (kombinacija), 3. MD, 4. MD
Planirani broj sati:	1 sat tjedno, 35 sati godišnje po skupini
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike • razvijanje logičkog mišljenja i sposobnosti za rješavanje problemskih zadataka • razvijanje interesa za matematiku • poticanje samopouzdanja
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • individualno rješavanje problemskih zadataka • rad u paru (po potrebi) • sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji AZOO, „Klokan bez granica“ i „Večer matematike“
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2023./2024. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema • priprema učenika za natjecanja • upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim programom 3. i 4. razreda • razvijanje komunikacijskih vještina učenika • poticanje suradničkog učenja • osposobljavanje učenika za razumijevanje matematičkih formula
Okvirni troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • „Klokan bez granica“ – 3 € • priprema materijala (umnožavanje listića) – oko 4 €
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • individualno opisno praćenje učeničkih postignuća unutar skupine i na natjecanjima • analiza postignuća na natjecanjima • usmena i pismena pohvala
Način korištenja rezultata aktivnosti:	poticati učenike na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi u skladu s njihovim sposobnostima

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA PRIRODE I DRUŠTVA
Nositelj/i aktivnosti:	Arnela Bahović, Blaženka Beroš
Planirani broj učenika:	2.a, 2.b (8 + 6, ukupno 14 učenika)
Planirani broj sati:	1 sat tjedno, 35 sati godišnje po grupi
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati pravilan odnos prema prirodi koja nas okružuje i prema ljudima • prihvaćati različite stavove i mišljenja, poticati znatiželju za otkrivanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici • osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu okruženju
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • individualizirani pristup • suradničko učenje • timski rad • istraživački način rada
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2023./2024. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • dodatnim sadržajima proširiti sadržaje Prirode i društva • djeci približiti nove sadržaje kroz razne načine i metode rada • poticati logično razmišljanje u traženju uzročno posljedičnih veza i odnosa u okolišu • poticati znatiželju i potrebu za otkrivanjem novih spoznaja o zaštiti prirode i društva primjenom građanskog odgoja
Okvirni troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • analiza usvojenosti obrađenih sadržaja u neposrednom okruženju • individualno i opisno praćenje učenika, sudjelovanje na prezentaciji
Način korištenja rezultata aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • poticaj za razvoj osobnih interesa, dodatni rad i daljnje učenje o prirodi i društvu • izrada plakata i prezentacija

PREDMETNA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
Nositelj/i aktivnosti:	Ingrid Baljak, Maja Barković, Martina Pećar Đurović
Planirani broj učenika:	oko 10 učenika 7. i 8. r. OŠ Viktor Cara Emina – Lovran i PŠ „Eugen Kumičić“ – M. Draga
Planirani broj sati:	3 školska sata tjedno (1 + 1 + 1)
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga razmišljanja, izražavanja, stvaranja i komuniciranja • stjecanje znanja, razvoj sposobnosti, vještina i stavova korisnih za ovladavanje gradivom drugih nastavnih predmeta i za cijeloživotno učenje • unaprjeđivanje znanja i jezične kulture • priprema učenika za natjecanje
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • skupno učenje • individualno rješavanje problemskih zadataka iz svih područja jezika • sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju hrvatskoga jezika na školskoj i višim razinama, ovisno o postignutim rezultatima
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2023./2024. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje osobnih interesa, znanja, sposobnosti i komunikacijskih vještina • proširivanje i produbljivanje znanja učenika zainteresiranih za područje hrvatskoga jezika
Okvirni troškovnik aktivnosti:	trošak preslika i ispisa radnih materijala
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje i opisno vrednovanje učenika • rezultati natjecanja
Način korištenja rezultata aktivnosti:	poticaj za razvoj osobnih interesa, dodatni rad i daljnje učenje

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
Nositelj/i aktivnosti:	Jasmina Dimitrijević
Planirani broj učenika:	8.a – 4 učenice, 5.b/c – 3 učenice
Planirani broj sati:	2 sata tjedno (70 sati)
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• proširivanje znanja i razvijanje jezičnih vještina.• poticanje interesa prema čitanju literature na stranom jeziku• pripremanje za natjecanja
Način realizacije aktivnosti:	prema planu i programu dodatne nastave za engleski jezik te interesima i sposobnostima učenika
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2023./2024. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	proširivanje učeničkog znanja i vještina, razvijanje samostalnog rada i učenja te kritičkog mišljenja i zaključivanja
Okvirni troškovnik aktivnosti:	5 € (radni materijali, fotokopirni papir)
Način vrednovanja aktivnosti:	usmena pohvala, individualno opisno praćenje učenika
Način korištenja rezultata aktivnosti:	poticanje razvoja darovitih učenika za njihovo daljnje usavršavanje

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA
Nositelj/i aktivnosti:	Barbara Kalčić Grabrovac, Goran Urh
Planirani broj učenika:	8.a – 3 učenika, 8.b – 2 učenika
Planirani broj sati:	8.a – 35 sati (1 sat tjedno) 8.b – 70 sati (2 sata tjedno)
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• proširivanje znanja i razvijanje jezičnih vještina
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• nakon redovne nastave, u razredu• usvajanje dodatnih sadržaja iz gramatike i leksika njemačkog jezika• rješavanje dodatnih zadataka slušanjem, govorom, čitanjem i pisanjem• rješavanje gramatičkih testova
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2023./2024. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	proširivanje sadržaja redovne nastave, pripremanje za jezična natjecanja, upoznavanje sa zanimljivostima vezanim uz kulturu i civilizaciju germanskih sredina
Okvirni troškovnik aktivnosti:	školsko, županijsko i državno natjecanje financira Ministarstvo kroz zaduženja učitelja
Način vrednovanja aktivnosti:	usmeno, kao pohvala, ocjena aktivnosti i sl.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	upućivanje najuspješnijih učenika na natjecanje



Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE	
Nositelj/i aktivnosti:	Gabrijela Ivanković	Željka Mladenić
Planirani broj učenika:	5 učenika (6. MD)	5. razredi MŠ
Planirani broj sati:	1 sat tjedno po grupi, 35 sati godišnje	
Ciljevi aktivnosti:	proširivanje i produbljivanje znanja, razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja problemskih zadataka.	
Način realizacije aktivnosti:	individualno rješavanje zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja	
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2023/2024. godine	
Osnovna namjena aktivnosti:	rad s darovitim učenicima i učenicima koji žele usvojiti dodatne matematičke sadržaje, priprema učenika za natjecanja.	
Detaljni troškovnik aktivnosti:	/	
Način vrednovanja aktivnosti:	individualno opisno praćenje postignuća i napredovanja učenika.	
Način korištenja rezultata aktivnosti:	razvijanje interesa učenika za matematiku.	

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE
Nositelj/i aktivnosti:	Tatjana Jurman
Planirani broj učenika:	4 učenika (7. razred)
Planirani broj sati:	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznati nadarene učenike zainteresirane za biologiju • poticati razvijanje sklonosti prema prirodoslovju i primjeni stečenog znanja • stjecanje dodatnih znanja iz područja zoologije i botanike
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • kroz nastavu i rad • suradničko i istraživačko učenje • multimedijsko učenje (uporabom informatičke tehnologije) • sudjelovanje na natjecanjima (školsko, županijsko, državno)
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2023./2024. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • pripremiti učenike za natjecanje iz biologije • stjecati naviku istraživanja prirode demonstracijama i pokusima • pravilno korištenje mikroskopa • osposobiti učenike za razumijevanje bioloških i prirodnih zakonitosti • pobuđivati znatiželju za istraživačko i iskustveno učenje • poticati na suradničko učenje • razvijati komunikacijske vještine • razvijati logičko i kritičko mišljenje • izgrađivati stav o potrebi proučavanja organizama radi njihove zaštite i uspješnog očuvanja
Okvirni troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada (pedagoška dokumentacija) • ispiti znanja (rješavanje problemskih zadataka)
Način korištenja rezultata aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • povećanje kvalitete nastavnog rada • daljnje napredovanje darovitih učenika • rezultati učenika na natjecanjima (školsko, županijsko ...)

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA FIZIKE
Nositelj/i aktivnosti:	Melita Stanić Šepić
Planirani broj učenika:	zainteresirani učenici 7. i 8. razreda MŠ i PŠ
Planirani broj sati:	1 sat tjedno (35 sati)
Ciljevi aktivnosti:	Proširivanje i produbljivanje temeljnih znanja, samostalno rješavanje problema i osposobljavanje za konstruktivnost u timskom radu, osposobljavanje za rukovanje sredstvima i priborom, priprema za natjecanja.
Način realizacije aktivnosti:	Istraživački rad (pokusni), rješavanje složenijih zadataka, razvijanje pozitivnog stava prema istraživačkom radu i prema znanosti.
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2023./2024. godine, u dogovoru s učenicima
Osnovna namjena aktivnosti:	popularizacija znanosti
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja učiteljice.
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• praćenjem postignuća učenika• Ispitivanje zadovoljstva učenika sudjelovanjem u projektima• sudjelovanje učenika 8.r. na natjecanju iz fizike u organizaciji AZOO
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Podrška i poticaj učenicima u osobnom napretku u znanstvenim disciplinama iz prirodoslovja i matematike

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA POVIJESTI
Nositelj/i aktivnosti:	Željka Matijević
Planirani broj učenika:	do 10 učenika od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje i poticanje interesa za povijest • razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa odabiru i izučavanju povijesnih tema • stjecanje znanja o kulturi vlastitog ali i drugih naroda • poticanje zanimanja učenika za zavičajnu povijest
Način realizacije aktivnosti:	učionična nastava, izvanučionična nastava, posjet knjižnici, muzeju, arhivima i galerijama
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2023./2024. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje učeničkog znanja • razvijanje tolerancije i pozitivnih stavova • razvijanje samostalnog rada i učenja te kritičkog mišljenja i zaključivanja • poticanje razvoja kreativnosti i pozitivnog natjecateljskog duha
Okvirni troškovnik aktivnosti:	troškovi ispisa istraživačkih radova, papir, oko 15 €
Način vrednovanja aktivnosti:	individualno i opisno praćenje učenika, sudjelovanje na natjecanju
Način korištenja rezultata aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • prezentiranje učeničkih radova u obliku prezentacija, kratkih filmova ili plakata na školskom panou • izvedba kraćih povijesnih predstava • izložba

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE
Nositelj/i aktivnosti:	Vladimira Valjak, prof. Geografije
Planirani broj učenika:	5 – 8 učenika od 5. do 8. razreda MŠ
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • rad s darovitim učenicima • proširivanje i produbljivanje znanja o geografskim sadržajima • razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja • razvijanje geografskih vještina (snalaženja na karti, orientacije u prostoru i dr.) • razvijanje digitalnih vještina • priprema učenika za školsku, županijsku i državnu razinu natjecanja
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • samostalnim radom na tekstu i izradom kratkih prezentacija • uvježbavanjem snalaženja na preglednim i topografskim zemljovidima te planovima • analiziranjem i tumačenjem tematskim kartama te uvježbavanjem snalaženja na slijepim zemljovidima svijeta, pojedinih kontinenata i država, posebice Hrvatske • uvježbavanjem rukovanja kompasom i GPS-om • korištenjem odabranih digitalnih alata • gledanjem odabranih dokumentarnih filmova
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2023./2024. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati interes učenika za proučavanjem geografskih sadržaja • proširiti znanje o različitim prostorima svijeta u skladu s interesima učenika i na njihov prijedlog • upoznati učenike s dodatnom geografskom literaturom (časopisima, atlasima i dr.) • razviti sposobnost snalaženja na različitim vrstama zemljovida • razviti sposobnost orientacije u prostoru • razvijati digitalne kompetencije
Okvirni troškovnik aktivnosti:	trošak prijevoza prilikom odlaska na županijsku razinu natjecanja po potrebi
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje učeničkih postignuća • sudjelovanje i uspješnost na školskoj, županijskoj i državnoj razini natjecanja iz geografije
Način korištenja rezultata aktivnosti:	individualno prilikom daljnog školovanja učenika

DOPUNSKA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
Nositelj/i aktivnosti:	Sve učiteljice razredne nastave PŠ i MŠ
Planirani broj učenika:	oko 57 učenika (neki učenici uključivat će se prema potrebi)
Planirani broj sati:	35 sati (1 sat tjedno za svaku grupu)
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike • osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave • razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog učenja i vježbanja
Način realizacije aktivnosti:	kroz satove dopunske nastave uz uporabu različitih aktivnih metoda i oblika rada
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2023./2024. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje i savladavanje nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika i Matematike • nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave • osposobljavanje za praćenje redovne nastave • osposobljavanje za nastavak školovanja
Okvirni troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje napredovanja učenika na osnovu usmenih i pismenih provjera znanja • vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu
Način korištenja rezultata aktivnosti:	primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu

PREDMETNA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
Nositelj/i aktivnosti:	Ingrid Baljak, Maja Barković, Ana Buneta, Martina Pećar Đurović
Planirani broj učenika:	oko 30 učenika od 5. do 8. razreda OŠ Viktor Cara Emina – Lovran oko 6 učenika od 5. do 8. razreda PŠ „Eugen Kumičić“ – M. Draga
Planirani broj sati:	5 školskih sati tjedno (2 + 1 + 1 + 1)
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje pravilnoga odnosa prema učenju i radu • razvijanje sposobnosti gramatičkog razmišljanja, jezičnog izražavanja i komunikacije • jačanje samopouzdanja, sigurnosti pri usmenom izražavanju te prevladavanje otpora u ovladavanju slovničkim sadržajima • provođenje vježbi čitanja naglas i čitanja s razumijevanjem • individualno rješavanje zadataka iz slovnice i pravopisa uz stručno vodstvo i poticaj učitelja
Način realizacije aktivnosti:	
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2023./2024. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	pomaganje učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva, koji zaostaju za očekivanom razinom učenja u ovladavanju temeljnih jezičnih sadržaja iz slovnice i pravopisa
Okvirni troškovnik aktivnosti:	trošak preslika i ispisa radnih materijala, fotokopirni papir
Način vrednovanja aktivnosti:	individualno opisno praćenje rada i napretka učenika
Način korištenja rezultata aktivnosti:	poticaj i ohrabrenje učenicima u razvijanju sposobnosti i interesa za učenje hrvatskoga jezika i primjenu stečenih znanja u govoru i pisanju



Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA	
Nositelj/i aktivnosti:	Ivana Peršić	Jasmina Dimitrijević
Planirani broj učenika:	6.B – 3 učenika 7. MD – 4 učenika	5. b/c – 3 učenika 7.c – 2 učenika
Planirani broj sati:	35 sati (1 sat tjedno po grupi)	35 sati (1 sat tjedno)
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • dodatno objasniti, ponoviti i utvrditi dio nastavnog sadržaja koji pojedinim učenicima nije bio dovoljno jasan • razviti sposobnost samostalnog učenja • poticati točnost i redovitost u radu 	
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • nakon redovne nastave, u razredu • prema nastavnom planu i programu uz individualni pristup 	
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2023./2024. godine	
Osnovna namjena aktivnosti:	individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva	
Okvirni troškovnik aktivnosti:	/	
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje i vrednovanje učenikovog individualnog napredovanja • pismeno i usmeno provjeravanje znanja 	
Način korištenja rezultata aktivnosti:	primjena stečenog znanja u svladavanju sadržaja redovne nastave	

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA
Nositelj/i aktivnosti:	Barbara Kalčić Grabovac
Planirani broj učenika:	7.a – 4 učenika 8.a – 4 učenika
Planirani broj sati:	7.a – 35 sati 8.a – 35 sati
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• dodatno objasniti, ponoviti i utvrditi dio nastavnog sadržaja koji pojedinim učenicima nije bio dovoljno jasan• razviti sposobnost samostalnog učenja• poticati točnost i redovitost u radu
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• nakon redovne nastave, u razredu• prema nastavnom planu i programu uz individualni pristup
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2023./2024. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva
Okvirni troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• opisno praćenje i vrednovanje učenikovog individualnog napredovanja• pismeno i usmeno provjeravanje znanja
Način korištenja rezultata aktivnosti:	primjena stečenog znanja u svladavanju sadržaja redovne nastave

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
Nositelj/i aktivnosti:	Ana Benazić Jurčić, Gabrijela Ivanković, Nastja Srok, Željka Mladenić
Planirani broj učenika:	5.a, 5. b, 5.c – 12 učenika 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 7.c – 10 učenika, 8.a – 10 učenika, 6.MD – 3 učenika, 7. MD – 5 učenika
Planirani broj sati:	Benazić Jurčić: 1 sat tjedno (7.a) Ivanković: 2 sata tjedno (6. MD, 7. MD) Srok: 2 sata tjedno (6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 7.c) Željka Mladenić: 1 sat tjedno (5.a, 5.b, 5.c)
Ciljevi aktivnosti:	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena na redovnoj nastavi. Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno, sustavnim vježbanjem i ponavljanjem, ukloniti praznine i nedostatke u učeničkom znanju i stjecanju matematičkih vještina. Ospoznati učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanja osnova matematičkih sadržaja te postupno razvijanje matematičkog mišljenja.
Način realizacije aktivnosti:	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, uz stručno vodstvo i poticaj učitelja
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2023./2024. godine prema posebnom rasporedu (u dogovoru s učenicima)
Osnovna namjena aktivnosti:	pomoći i podrška učenicima u savladavanju gradiva koje nisu uspjeli savladati u redovnoj nastavi
Okvirni troškovnik aktivnosti:	troškovi u okviru redovnog zaduženja učiteljica
Način vrednovanja aktivnosti:	praćenje postignuća i napredovanja učenika
Način korištenja rezultata aktivnosti:	usvojenost ishoda, uspješnost učenika na usmenom i pismenom provjeravanju prilikom različitih oblika vrednovanja

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE
Nositelj/i aktivnosti:	Ticijana Padovan
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima u razvijanju sposobnosti učinkovitog učenja sadržaja iz kemije - osposobljavanje za praćenja nastave, razvijanje tehnika učenja, pomoći u razumijevanju i usvajanju sadržaja redovnog programa • razvijati samopouzdanje učenika kako bi mogli samostalno usvajati nastavno gradivo i učinkovito ga primjenjivati
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • nastava će se provoditi u specijaliziranoj učionici kemije kroz dodatno pojašnjavanje kemijskih procesa i zakonitosti, te rješavanje zadataka • individualni rad uz individualizirani pristup i rad u skupini uz korištenje didaktičkog i prilagođenog tiskanog materijala
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	pružiti učenicima mogućnost dobivanja dodatnih objašnjenja, u svrhu što uspješnijeg savladavanja nastavnog gradiva kemije u 7. i 8. razredu osnovne škole
Okvirni troškovnik aktivnosti:	trošak kopiranja i ispisa nastavnih listića
Način vrednovanja aktivnosti:	individualno opisno praćenje učenika
Način korištenja rezultata aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • rezultate koristiti u redovnoj nastavi za praćenje napredovanja i ocjenjivanja učenika. • poticanje učenika na razvijanje sposobnosti i interesa za učenje nastavnog sadržaja kemije

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJE
Nositelj/i aktivnosti:	Vladimira Valjak, prof. Geografije
Planirani broj učenika:	5-10 učenika od 5.do 8. razreda matične škole
Planirani broj sati:	53
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • rad s učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć prilikom ostvarivanja odgojno- obrazovnih ishoda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • individualnim radom s učenicima • rješavanjem različitih tipova zadataka • uvježbavanjem snalaženja na geografskim kartama • radom na slijepim kartama
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • dodatno pojasniti nastavne sadržaje koji se obrađuju • ponavljati s učenicima obrađeno gradivo • uvježbavati osnovno snalaženje na kartama određenog prostora, države, kontinenta ili svijeta, uključujući i snalaženje na slijepim kartama • uvježbavanje rješavanja zadataka izračunavanja • pružanje povratne informacije priliko izrade istraživačkih radova i drugih samostalnih radova • učestalo pružanje povratne informacije o stupnju ostvarenosti pojedinih ishoda predviđenih GIK-om
Okvirni troškovnik aktivnosti:	---
Način vrednovanja aktivnosti:	individualno praćenje učeničkih postignuća
Način korištenja rezultata aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • u redovnoj nastavi geografije s ciljem postizanja boljih rezultata

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

RAZREDNA NASTAVA

KURIKULUMSKO PODRUČJE

Ciklus:	1a, 1.b, 1. MD
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • postati aktivan i odgovora član zajednice koji poznaje svoja prava i odgovornosti • aktivno i odgovorno sudjelovati u donošenju odluka, razvijanju građanskih vrijednosti i vještina
Obrazloženje cilja:	GRAĐANSKI ODGOJ JE ŽIVOT, KROZ NJEGA UČIMO VRIJEDNOSTI ŽIVOTA. Kroz međupredmetnu povezanost sadržaja ostvariti zadani cilj i sustavno stvarati dimenzije Građanskog odgoja i obrazovanja.
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • razumjeti što je informirano, neovisno i aktivno sudjelovanje u odlučivanju • učenik ima razvijene vještine sudjelovanja u izbornim pravilima u razredu i školi • zalaže se za izgradnju razreda kao zdrave zajednice • razumije da se Konvencijom UN-a određuju prava i odgovornosti svakog djeteta • razumije da sva prava pripadaju svakom djetetu bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i socijalni položaj • razlikuje poželjni od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije • zna objasniti ulogu suradnje, solidarnosti, humanosti, ekologije i aktivnog građanskog zalaganja za pravdu

NAČIN REALIZACIJE

Oblik:	Međupredmetnim učenjem usvojiti ciljeve GOO-a kroz individualni, frontalni rad, rad u paru i skupini, učenjem kroz igru, suradnjom s roditeljima i lokalnom zajednicom.
Sudionici:	Učiteljice prvih razreda, engleskog jezika, vjeroučiteljice, voditeljice DND-a Opatija
Načini učenja:	Međupredmetno učenje.
Metode poučavanja:	Metodom razgovora, izlaganja, rada na tekstu i pripremljenim dodatnim materijalima, kritičkog mišljenja i zaključivanja, suradničkog učenja, učenja kroz igru i radionice, demonstracije.
Trajanje izvedbe:	Trajanje kroz međupredmetnu povezanost je 15 sati tijekom školske 2023./2024. godine.
Potrebni resursi:	<ul style="list-style-type: none"> • Kurikulum GOO-a i druga stručna literatura • stručna usavršavanja • Nastavni plan i program • Konvencija UN-a o pravima djeteta • dodatni listići i matrijal • razne dječje edukativne igre (puzzle, memory, slagalice...) • udžbenici i bilježnice • članci iz dječjih časopisa • pribor za rad • plakati i prezentacije
Moguće teškoće:	/
Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Usmenim i pismenim praćenjem (opisno).
Odgovorne osobe:	Učiteljice prvih razreda.

KURIKULUMSKO PODRUČJE

Ciklus:**2.a, 2.b, 2. MD****Cilj:**

- postati aktivan i odgovora član zajednice koji poznaje svoja prava i odgovornosti
- aktivno i odgovorno sudjelovati u donošenju odluka, razvijanju građanskih vrijednosti i vještina

Obrazloženje cilja:

GRAĐANSKI ODGOJ JE ŽIVOT, KROZ NJEGA UČIMO VRIJEDNOSTI ŽIVOTA. Kroz međupredmetnu povezanost sadržaja ostvariti zadani cilj i sustavno stvarati dimenzije Građanskog odgoja i obrazovanja.

Očekivani ishodi/postignuća:

- razumjeti što je informirano, neovisno i aktivno sudjelovanje u odlučivanju
- učenik ima razvijene vještine sudjelovanja u izbornim pravilima u razredu i školi
- zalaže se za izgradnju razreda kao zdrave zajednice
- razumije da se Konvencijom UN-a određuju prava i odgovornosti svakog djeteta
- razumije da sva prava pripadaju svakom djetetu bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i socijalni položaj
- razlikuje poželjni od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije
- zna objasniti ulogu suradnje, solidarnosti, humanosti, ekologije i aktivnog građanskog zalaganja za pravdu

NAČIN REALIZACIJE

Oblik:

Međupredmetnim učenjem usvojiti ciljeve GOO-a kroz individualni, frontalni rad, rad u paru i skupini, učenjem kroz igru, suradnjom s roditeljima i lokalnom zajednicom.

Sudionici:

Učiteljice drugih razreda, engleskog jezika, vjeroučiteljice, voditeljice DND-a Opatija

Načini učenja:

Međupredmetno učenje.

Metode poučavanja:

Metodom razgovora, izlaganja, rada na tekstu i pripremljenim dodatnim materijalima, kritičkog mišljenja i zaključivanja, suradničkog učenja, učenja kroz igru i radionice, demonstracije.

Trajanje izvedbe:

Trajanje kroz međupredmetnu povezanost je 15 sati tijekom školske 2023./2024. godine.

Potrebni resursi:

- Kurikulum GOO-a i druga stručna literatura
- stručna usavršavanja
- Nastavni plan i program
- Konvencija UN-a o pravima djeteta
- dodatni listići i matrijal
- razne dječje edukativne igre (puzzle, memory, slagalice...)
- udžbenici i bilježnice
- članci iz dječjih časopisa
- pribor za rad
- plakati i prezentacije

/

Moguće teškoće:

Usmenim i pismenim praćenjem (opisno).

Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Učiteljice drugih razreda.

Odgovorne osobe:

KURIKULUMSKO PODRUČJE

Ciklus:**3.a, 3.MD****Cilj:**

- postati aktivan i odgovora član zajednice koji poznaje svoja prava i odgovornosti
- aktivno i odgovorno sudjelovati u donošenju odluka, razvijanju građanskih vrijednosti i vještina

Obrazloženje cilja:

GRAĐANSKI ODGOJ JE ŽIVOT, KROZ NJEGA UČIMO VRIJEDNOSTI ŽIVOTA. Kroz međupredmetnu povezanost sadržaja ostvariti zadani cilj i sustavno stvarati dimenzije Građanskog odgoja i obrazovanja.

Očekivani ishodi/postignuća:

- razumjeti što je informirano, neovisno i aktivno sudjelovanje u odlučivanju
- učenik ima razvijene vještine sudjelovanja u izbornim pravilima u razredu i školi
- zalaže se za izgradnju razreda kao zdrave zajednice
- razumije da se Konvencijom UN-a određuju prava i odgovornosti svakog djeteta
- razumije da sva prava pripadaju svakom djetetu bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i socijalni položaj
- razlikuje poželjni od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije
- zna objasniti ulogu suradnje, solidarnosti, humanosti, ekologije i aktivnog građanskog zalaganja za pravdu

NAČIN REALIZACIJE

Oblik:

Međupredmetnim učenjem usvojiti ciljeve GOO-a kroz individualni, frontalni rad, rad u paru i skupini, učenjem kroz igru, suradnjom s roditeljima i lokalnom zajednicom.

Sudionici:

Učiteljice trećih razreda, engleskog jezika, vjeroučiteljice, voditeljice DND-a Opatija

Načini učenja:

Međupredmetno učenje.

Metode poučavanja:

Metodom razgovora, izlaganja, rada na tekstu i pripremljenim dodatnim materijalima, kritičkog mišljenja i zaključivanja, suradničkog učenja, učenja kroz igru i radionice, demonstracije.

Trajanje izvedbe:

Trajanje kroz međupredmetnu povezanost je 15 sati tijekom školske 2023./2024. godine.

Potrebni resursi:

- Kurikulum GOO-a i druga stručna literatura
- stručna usavršavanja
- Nastavni plan i program
- Konvencija UN-a o pravima djeteta
- dodatni listići i matrijal
- razne dječje edukativne igre (puzzle, memory, slagalice...)
- udžbenici i bilježnice
- članci iz dječjih časopisa
- pribor za rad
- plakati i prezentacije

/

Moguće teškoće:

Usmenim i pismenim praćenjem (opisno).

Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Učiteljice trećih razreda.

Odgovorne osobe:

KURIKULUMSKO PODRUČJE

Ciklus: 4.a, 4.b, 4. MD

Cilj:

- postati aktivan i odgovora član zajednice koji poznaje svoja prava i odgovornosti
- aktivno i odgovorno sudjelovati u donošenju odluka, razvijanju građanskih vrijednosti i vještina

Obrazloženje cilja:

GRADANSKI ODGOJ JE ŽIVOT, KROZ NJEGA UČIMO VRIJEDNOSTI ŽIVOTA. Kroz međupredmetnu povezanost sadržaja ostvariti zadani cilj i sustavno stvarati dimenzije Građanskog odgoja i obrazovanja.

Očekivani ishodi/postignuća:

- razumjeti što je informirano, neovisno i aktivno sudjelovanje u odlučivanju
- učenik ima razvijene vještine sudjelovanja u izbornim pravilima u razredu i školi
- zalaže se za izgradnju razreda kao zdrave zajednice
- razumije da se Konvencijom UN-a određuju prava i odgovornosti svakog djeteta
- razumije da sva prava pripadaju svakom djetetu bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i socijalni položaj
- razlikuje poželjni od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije
- zna objasniti ulogu suradnje, solidarnosti, humanosti, ekologije i aktivnog građanskog zalaganja za pravdu
- sudjeluje u humanitarnim akcijama, volonterskim aktivnostima koje su usmjerene na dobrobit pojedinca i zajednice
- imenuje nacionalne manjine u svojoj sredini i opisuje njihove kulturne značajke
- navodi kulturne razlike koje postoje u domovini i povezuje ih sa zavičajnim, većinskim ili manjinskim nacionalnim te hrvatskim domovinskim identitetom
- pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, ravnopravnosti, pravde i uključenosti svih
- razumije značenje i važnost prava na zdrav okoliš
- pokazuje odgovornost za vlastito zdravlje i zagovara zdrave stilove života

NAČIN REALIZACIJE

Oblik: Međupredmetnim učenjem usvojiti ciljeve GOO-a kroz individualni, frontalni rad, rad u paru i skupini, učenjem kroz igru, suradnjom s roditeljima i lokalnom zajednicom.

Sudionici: Učiteljice četvrtih razreda, engleskog jezika, vjeroučiteljice, voditeljice DND-a Opatija

Načini učenja: Međupredmetno učenje.

Metode poučavanja: Metodom razgovora, izlaganja, rada na tekstu i pripremljenim dodatnim materijalima, kritičkog mišljenja i zaključivanja, suradničkog učenja, učenja kroz igru i radionice, demonstracije.

Trajanje izvedbe: Trajanje kroz međupredmetnu povezanost je 15 sati tijekom školske 2023./2024. godine.

Potrebni resursi:

- Kurikulum GOO-a i druga stručna literatura
- Nastavni plan i program
- Konvencija UN-a o pravima djeteta
- dodatni listići i matrijal
- razne dječje edukativne igre (puzzle, memory, slagalice...)
- udžbenici i bilježnice
- pribor za rad
- plakati i prezentacije

/

Moguće teškoće:

Načini praćenja i provjere

ishoda/postignuća:

Odgovorne osobe:

Usmenim i pismenim praćenjem (opisno).

Učiteljice četvrtih razreda.

PREDMETNA NASTAVA

KURIKULUMSKO PODRUČJE

Ciklus:

5. razred osnovne škole

Cilj:

O sposobiti učenike za aktivne i odgovorne građanine koji sudjeluju u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta. O sposobiti učenike za aktivne nositelje vlasti sukladno modelu ustavne demokracije. Osigurati poštovanje načela ograničenja vlasti i pravne države. Izgraditi slobodne i ravnopravne pojedince bez obzira na razlike u podrijetlu, sposobnostima ili sklonostima.

Obrazloženje cilja:

Kako bi se u učenika potaknula spremnost za aktivno i odgovorno sudjelovanje od razredne, preko lokalne i nacionalne, do europske i međunarodne zajednice, oni u školi trebaju stjecati znanja:

- o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici;
- o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države;
- o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine,

Nadalje trebaju:

- razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja,

u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.

Očekivani ishodi/postignuća:

1. Ljudsko-pravna dimenzija

Učenik:

- svojim riječima opisuje značenje čovjekova dostojanstva
- opisuje osnovne potrebe ljudskih bića koje se moraju zadovoljiti kako bi mogli dostojanstveno živjeti
- objašnjava što su osnovne potrebe ljudskih bića i zašto su one osnova na kojoj su nastala ljudska prava
- objašnjava razliku između želje i osnovne potrebe
- objašnjava zašto prava koja ima učenik jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje

2. Politička dimenzija

Učenik:

- određuje razred i školu kao zajednicu učenika, školskih djelatnika i roditelja, koja djeluje po određenim pravilima kojima se štiti dobrobit svih
- navodi da je učenik građanin razreda i škole po tome što ima pravo sudjelovati u donošenju pravila razreda, dijeli odgovornost za njihovo provođenje, ima pravo birati i biti biran za predsjednika razreda, zamjenika ili člana vijeća učenika
- svojim riječima opisuje značenje pojma demokracije
- objašnjava razliku između atenske demokracije i današnje
- razlikuje demokratski od nedemokratskog oblika vlasti i navodi neke primjere iz povijesti

3. Društvena dimenzija – Socijalne vještine i društvena solidarnost

Učenik:

- određuje što je aktivno slušanje, parafraziranje, što su neverbalne poruke, razlikuje ja-poruke i ti-poruke
- aktivno sluša druge, parafrazira, tumači neverbalne poruke; ispravno reagira u osjetljivim situacijama kao što su okrivljavanje, uvreda, prijetnja
- pokazuje otpornost na provokacije te društveno nepoželjno i rizično ponašanje
- navodi oblike i pravila grupnog rada

- opisuje ulogu medija i vrste medija
- prikuplja materijale i podatke iz škole i lokalne zajednice i izrađuje razredne novine

4. Međukulturalna dimenzija – Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturalni dijalog

Učenik:

- određuje svoj identitet i navodi neka od njegovih najvažnijih obilježja
- navodi različite identitete koji postoje u školi i lokalnoj zajednici prema spolu, nacionalnoj, religijskoj i jezičnoj pripadnosti
- objašnjava značenje kulturnog identiteta
- opisuje obilježja hrvatskoga domovinskog identiteta
- imenuje nacionalne manjine u Hrvatskoj
- objašnjava što su stereotipi i predrasude

5. Gospodarska dimenzija – Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača

Učenik:

- prepoznae svoje sposobnosti, opisuje u čemu se sastoje i potkrepljuje primjerima iz vlastitog iskustva u školi, obitelji i društvenoj zajednici
- određuje što je za njega novac, kako se stječe i planira štedljiva potrošnja (džeparac, obiteljski proračun, proračun učeničke zadruge, razredna štednja i sl.)
- navodi koja prava ima kao potrošač i na koje se načine može zaštiti
- opisuje što je obavijest o proizvodu (deklaracija) i provjerava podatke o proizvodu
- opisuje što je reklama i kako se reklamama pobuđuju i nameću potrošačke želje
- razlikuje zadovoljavanje potreba od zadovoljavanja želja
- opire se pomodnim nagovorima vršnjaka i reklamnim porukama

6. Ekološka dimenzija – Zaštita okoliša i održivi razvoj

Učenik:

- određuje razliku između otpada i smeća
- navodi mogućnosti korištenja otpada kao sirovine
- izrađuje različite predmete od otpadnog materijala i njihova recikliranja
- sudjeluje u akcijama prikupljanja otpada kao sirovine
- planira štedljivu potrošnju vode, struje i ostalih energenata u vlastitom kućanstvu, u suradnji s učiteljem i roditeljima

NAČIN REALIZACIJE

Oblik:

individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama

Sudionici:

Učenici 5. razreda, njihovi razrednici i predmetni učitelji, stručna služba Škole.

Načini učenja:

- vizualni (prostorni)
- slušni (slušno – glazbeno – ritmički)
- verbalno (lingvističko) učenje
- kinestetičko (fizičko) učenje
- logički (matematički) stil učenja
- socijalno (interpersonalno) učenje
- osobno (intrapersonalno) učenje

Metode poučavanja:

razgovor, izlaganje, rada na tekstu, kritičko mišljenje, suradničko učenje, demonstracije

Trajanje izvedbe:

35 sati tijekom školske 2023./2024. godine.

Potrebni resursi:

Priručnici za GOO, Kurikulum, Nastavni plan i program.

Moguće teškoće:

/

Načini praćenja i provjere

MAPA OSOBNOG RAZVOJA:

ishoda/postignuća:

Učenik upisuje:

- osobna zapažanja, bilješke, osvrti na naučeno,



- nove ideje i rješenja do kojih je došao,
- koje su mu vrijednosti važne i s kojim se teškoćama susretao,
- izrađuje plan svojeg daljnog profesionalnog razvoja
- vlastite interese i motivaciju za različita područja daljnog obrazovanja

Dokumentira:

- svoje organizacijske sposobnosti,
- sposobnost planiranja i postavljanja prioriteta,
- potvrde o sudjelovanju u natjecanjima, volontiranju, o završenim tečajevima (tečaj pružanja prve pomoći, škola tehničke kulture, škola stranih jezika, škole u području umjetničkog izražavanja, potvrde o sudjelovanju u školskim, županijskim i državnim smotrama

Učitelj opaža:

- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika
- razvijanje opće kulture učenika

Odgovorne osobe:

Razrednici, predmetni učitelji, stručna služba Škole.

KURIKULUMSKO PODRUČJE

Ciklus:**6. razred osnovne škole****Cilj:**

Učenici će kroz školsku godinu obrađivati sljedeća područja:

1. Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
2. Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
3. Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama - socijalne vještine i društvena solidarnost
4. Međukulturalna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama - osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturalni dijalog
5. Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama - gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača
6. Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama - zaštita okoliša i održivi razvoj

Obrazloženje cilja:

Kako bi se u učenika potaknula spremnost za aktivno i odgovorno sudjelovanje od razredne, preko lokalne i nacionalne, do europske i međunarodne zajednice, oni u školi trebaju stjecati znanja:

- o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici;
- o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države;
- o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine,

Nadalje trebaju:

- razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja,

u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.

Očekivani ishodi/postignuća:**1. Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama****Učenik:**

- navodi osnovna načela Konvencije o dječjim pravima
- objašnjava svojim riječima značenje prava na sudjelovanje, prava na razvoj naših potencijala, prava na sigurnost i dobar život, prava na zaštitu
- opisuje što za njega/nju znači osobno dostojanstvo i objašnjava zašto pravo na osobno dostojanstvo jednako pripada svakom čovjeku
- opisuje i objašnjava pravila, statut škole, kućni red škole, zakoni
- povezuje pravila i zaštitu dječjih prava
- objašnjava zašto su pravila alat za zaštitu dječjih prava u razredu (pravo na osobno dostojanstvo, na sudjelovanje, obrazovanje, izražavanje, razvoj svih svojih sposobnosti (talenata) i druga
- navodi postupke koji prethode i vode u trgovanje ljudima

2. Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama**Učenik:**

- opisuje postupak procjene položaja vlasti i izbore prema sposobnostima kandidata
- koristi intelektualni alat za procjenu položaja vlasti s obzirom na dužnosti, ovlasti, povlastice, ograničenja i sposobnosti
- opisuje i objašnjava izborne procese u razredu i školi kao glasač i kandidat
- opisuje kako se u slučaju kršenja pravila na pravedan način treba nadodediti šteta ili učinjena povreda
- pokazuje privrženost načelima pravednosti, izgradnje demokratskih odnosa i zaštiti zajedničke dobrobiti
- istražuje i sudjeluje u rješavanju problema školske i lokalne zajednice

3. Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama - Socijalne vještine i društvena solidarnost**Učenik:**

- opisuje društvene komunikacijske vještine
- koristi vještine aktivnog slušanja, parafraziranja, sažimanja, fokusiranja, preoblikovanja, kodiranja i dekodiranja osjećaja i potreba drugog, ja-poruke, ti-poruke
- navodi vrste sukoba i učinkovite načine upravljanja sukobima na osobnoj i društvenoj razini;
- određuje što je i koju ulogu imaju dijalog, pregovaranje, dokazivanje temeljeno na činjenicama i donošenju zajedničkih zaključaka u upravljanju sukobima
- privržen/a je mirnom rješavanju sukoba
- objašnjava što je timski rad, vođenje i moderiranje rada grupe
- objašnjava pravila grupnog rada, donošenja zaključaka, izvješćivanja i potkrepljuje primjerima iz vlastitog iskustva
- određuje važnost humanitarnih aktivnosti i dobrotljivog društvenog rada za pojedinca i društvo; navodi područja u kojima može volontirati kao učenik
- sudjeluje u akcijama solidarnosti

4. Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama

→ **Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturalni dijalog**

Učenik:

- objašnjava što je osobni identitet i utjecaje na njegov razvoj
- objašnjava značenje kulturnog identiteta i očuvanja različitosti u procesima globalizacije
- navodi neke elemente globalizacijske kulture
- opisuje najvažnija obilježja hrvatske većinske nacionalne kulture i kultura nacionalnih i religijskih manjina u Hrvatskoj
- navodi primjere utjecaja koji su imali jedni na druge u izgradnji zajedničke hrvatske kulture
- imenuje nacionalne manjine u Hrvatskoj
- opisuje u čemu se sastoji interkulturni dijalog i zašto je važan za izgradnju demokratske zajednice
- određuje značenje slobode mišljenja, savjesti i vjeroispovijesti
- objašnjava što su stereotipi i predrasude
- koristi postupke za prepoznavanje i oslobođenje od stereotipa i predrasuda
- pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cijelini

5. Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama

→ **Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača**

Učenik:

- pokazuje inicijativu i poduzetnost u pokretanju projekata istraživanja i rješavanja problema u društvenoj zajednici, volontiranju, korisnog rada u školskoj zadruzi i sl.
- izrađuje proračun troškova izleta, projekta i sl.
- opisuje i dokumentira svoja iskustva poduzetnosti te oblike poduzetnosti u školi i lokalnoj zajednici
- objašnjava zašto se jedino radom stvara novac
- opisuje primjere neodgovorne potrošnje nametnute reklamama i pritiscima vršnjaka
- zaključuje o posljedicama koje neodgovorna potrošnja ima za pojedinca, obitelj i zajednicu
- pruža otpor reklamama nametnutoj potrošnji
- zagovara racionalno trošenje novca

6. Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama

→ **Zaštita okoliša i održivi razvoj**

Učenik:

- objašnjava zašto je zdrav okoliš važan za društveni razvoj
- razlikuje pojmove zdrav okoliš i održivi razvoj
- objašnjava ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i zajednice

- provodi aktivnosti izrade različitih predmeta od otpadnog materijala i njihova recikliranja
- sudjeluje u akcijama prikupljanja otpada kao sirovine
- opisuje postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi ekološkoj osvještenosti i održivu razvoju
- navodi prava i odgovornosti građana povezana sa zaštitom okoliša
- koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša u obitelji, školi i lokalnoj zajednici
- pokazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog bogatstva Republike Hrvatske

NAČIN REALIZACIJE

Oblik:

individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama

Sudionici:

Učenici 6. razreda, njihovi razrednici i predmetni učitelji, stručna služba Škole.

Načini učenja:

- vizualni (prostorni)
- slušni (slušno – glazbeno – ritmički)
- verbalno (lingvističko) učenje
- kinestetičko (fizičko) učenje
- logički (matematički) stil učenja
- socijalno (interpersonalno) učenje
- osobno (intrapersonalno) učenje

Metode poučavanja:

razgovor, izlaganje, rada na tekstu, kritičko mišljenje, suradničko učenje, demonstracije

Trajanje izvedbe:

35 sati tijekom školske 2023./2024. godine.

Potrebni resursi:

Priručnici za GOO, Kurikulum, Nastavni plan i program.

/

Moguće teškoće:

povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika i razvijanje opće kulture

Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Razrednici, predmetni učitelji, stručna služba Škole.

Odgovorne osobe:

KURIKULUMSKO PODRUČJE

Ciklus:**7. razred osnovne škole****Cilj:**

Učenici će kroz školsku godinu obrađivati sljedeća područja:

1. Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
2. Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
 - Demokratska država i uloga građana u demokratskoj državi
3. Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
 - Društvene komunikacijske vještine
4. Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
 - Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturalni dijalog
5. Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
 - Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača
6. Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
 - Zaštita okoliša i održivi razvoj

/

Obrazloženje cilja:**Čekivani ishodi/postignuća:****1. Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama**

→ Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građana

Učenik:

- opisuje kako su prava, slobode, dužnosti i odgovornosti pojedinca kao građanina Republike Hrvatske uređeni Ustavom i zakonima
- opisuje kako se građanska, politička, ekomska, socijalna i kulturna prava štite Ustavom Republike Hrvatske i zakonima
- opisuje povijest borbe za ženska prava te mijenjanje položaja žena tijekom povijesti
- navodi imena i zasluge slavnih žena u povijesti u svijetu i u Hrvatskoj
- opisuje nastanak i razloge donošenja Opće deklaracije o ljudskim pravima
- opisuje pojavu humanitarnih organizacija u zaštiti ljudskih prava
- prepoznaže rizične situacije po vlastitu sigurnost, zamke traženja posla preko oglasa

2. Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama

→ Demokratska država i uloga građana u demokratskoj državi

Učenik:

- objašnjava što je ustavna vlast i argumentira zašto je potrebna trodioba vlasti
- objašnjava što je demokracija i odakle pravo i obveza svakoga građanina u demokraciji da sudjeluje u vlasti
- navodi razloge za ograničenje svakog oblika vlasti u demokraciji
- razlikuje demokratski od nedemokratskih režima
- opisuje prava i odgovornosti građana u demokraciji i u nedemokratskim režimima
- navodi političke stranke u Hrvatskoj, opisuje njihove programe i uloge u razvoju zajedničkog dobra
- argumentira zašto je važno nadgledanje postupaka vlasti i rada demokratski izabranih zastupnika na svim razinama
- objašnjava pravo i odgovornost građana u demokraciji, pravo građana na predstavke i žalbe, referendum, na pravodobni odgovor, pravo peticije, pravo na prosvjed, štrajk, građanski neposluh, priziv savjesti
- opisuje sastavnice civilnog društva i njihovu ulogu u zaštiti javnog dobra
- formulira, uskladjuje i donosi pravila razreda kojima se štite temeljna prava u razredu i školi: pravo na osobno dostojanstvo, na sudjelovanje, obrazovanje, razvoj svih svojih sposobnosti (talenata) i druga
- drži se dogovorenih pravila razreda
- kreira mjere za nadežadu štete ili povrede u slučaju kršenja pravila
- objašnjava zašto je pravda koja se očituje u proceduralnoj, korektivnoj i distributivnoj pravednosti temeljna kategorija demokracije i vladavine prava
- koristi i inkultuirala intelektualne alate za osiguranje pravednosti u razredu, školi i društvenoj zajednici

- opisuje i objašnjava izborne procese u razredu i školi kao glasač i kandidat
- istražuje i sudjeluje u rješavanju problema školske i lokalne zajednice
- pokazuje privrženost načelima pravednosti, izgradnje demokratskih odnosa i zaštiti zajedničke dobrobiti

3. Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama

→ Društvene komunikacijske vještine

Učenik:

- određuje što je i koju ulogu imaju dijalog, pregovaranje, dokazivanje temeljeno na činjenicama, donošenje zajedničkih zaključaka u upravljanju sukobima
- koristi komunikacijske vještine – aktivno slušanje, parafraziranje, sažimanje, fokusiranje, preoblikovanje, kodiranje i dekodiranje osjećaja i potreba drugog, jazporuke, ti-poruke
- navodi pravila grupnog rada i oblike grupnog rada
- vodi i moderira rad grupe, oblikuje zaključke i izvješće o njima
- obrazlaže što je dobrovoljni društveni rad u zajednici i zašto pridonosi razvoju osobnih sposobnosti, zajedničkog dobra i društvenog napretka u cijelini
- sudjeluje u akcijama solidarnosti i volontira
- objašnjava značenje pojave društvene isključenosti, predrasuda, diskriminacije, korupтивnog ponašanja
- povezuje društvenu isključenost s društvenom nepravdom i društveno osjetljivim položajem
- koristi intelektualne alate za suzbijanje društvene isključenosti, neljudskog, ponižavajućeg i nepoštenog (korupтивnog) ponašanja
- navodi imena hrabrih pojedinaca koji su svojim djelovanjem utjecali na razvoj humanijih i pravednijih podnosa u društvu
- iskazuje solidarnost i pruža pomoć učenicima s invaliditetom

4. Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama

→ Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturalni dijalog

Učenik:

- opisuje osobni identitet i jakosti na koje se oslanja
- objašnjava značenje očuvanja kulturnog identiteta i kulturnih razlicitosti u kontekstu globalizacijske kulture koja se promiče medijima
- opisuje obilježja hrvatske većinske nacionalne kulture i kultura nacionalnih i religijskih manjina u Hrvatskoj
- opisuje i dokumentira primjere uspješne suradnje u izgradnji zajedničke hrvatske kulture
- opisuje u čemu se sastoji interkulturni dijalog i zašto je važan za izgradnju demokratske zajednice
- pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cijelini
- prepoznaje i suzbija predrasude većinske nacije prema nacionalnim manjinama, a nacionalne manjine prema većinskoj naciji
- istražuje hrvatske velikane znanosti i umjetnosti, kao i pripadnike nacionalnih manjina koji su pridonijeli hrvatskom i svjetskom napretku

5. Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama

→ Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača

Učenik:

- opisuje što je održiv razvoj lokalne sredine i Hrvatske te društveno odgovorno gospodarstvo
- objašnjava važnost tržišne konkurentnosti, kompetentnosti ljudskih resursa i cjeloživotnog učenja
- objašnjava ulogu građana u donošenju i kontroli trošenja lokalnog i državnog proračuna
- objašnjava Ustavne odredbe o pravu na rad i pravednu načadu za rad te kako se to pravo štiti na različitim razinama u Hrvatskoj
- opisuje ulogu sindikata u zaštiti radnika
- objašnjava što je odgovorna potrošnja u odnosu na zdravlje, obiteljsku i društvenu stabilnost, zaštitu okoliša, upravljanje financijama i racionalno upravljanje novcem i dobrima

- opisuje trošenje na racionalan način vodeći računa o vlastitoj ekonomskoj sigurnosti, o zaštiti okoliša, zdravlja te o socijalnoj odgovornosti
- iskazuje sposobnost planiranja i postavljanja prioriteta u procesu donošenja odluka o vlastitom napredovanju
- prepoznaće i izražava vlastite interese i motivaciju za različita područja daljnog obrazovanja i smjer profesionalnog razvoja
- istražuje i dokumentira utjecaj reklame na individualnu potrošnju i druge potrošače
- pokazuje otpornosti na agresivne marketinške kampanje i pokušaje manipulacija
- pokazuje etičan odnos prema novcu
- navodi da je novac mjerilo rada, da je rad temeljna ljudska vrijednost i da se prema novcu treba odnositi kao rezultatu ljudskog rada
- objašnjava kako potrošači mogu utjecati na kvalitetu i dostupnost privatnih i javnih usluga i koji je utjecaj privatizacije javnih usluga na živote potrošača u Hrvatskoj

6. Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama

→ Zaštita okoliša i održivi razvoj

Učenik:

- opisuje što je održiv društveni, gospodarski i kulturno-ekološki razvoj lokalne sredine i Hrvatske
- objašnjava važnost prava na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice
- određuje neke pozitivne i negativne utjecaje domaćega i međunarodnoga gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš
- opisuje i potkrepljuje podatcima ulogu pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja i zaštiti živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša
- pokazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog bogatstva Republike Hrvatske
- prati zbivanja u okolišu i pokreće aktivnosti za njegovo očuvanje i uređenje

NAČIN REALIZACIJE

Oblik:

individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama

Sudionici:

Učenici 7. razreda, njihovi razrednici i predmetni učitelji, stručna služba Škole.

Načini učenja:

- vizualni (prostorni)
- slušni (slušno – glazbeno – ritmički)
- verbalno (lingvističko) učenje
- kinestetičko (fizičko) učenje
- logički (matematički) stil učenja
- socijalno (interpersonalno) učenje
- osobno (intrapersonalno) učenje

Metode poučavanja:

razgovor, izlaganje, rada na tekstu, kritičko mišljenje, suradničko učenje, demonstracije

Trajanje izvedbe:

35 sati tijekom školske 2023./2024. godine.

Potrebni resursi:

Priručnici za GOO, Kurikulum, Nastavni plan i program.

Moguće teškoće:

/

Načini praćenja i provjere

povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika i razvijanje opće kulture

ishoda/postignuća:

suradničko učenje, stručna služba Škole.

Odgovorne osobe:

Razrednici, predmetni učitelji, stručna služba Škole.

KURIKULUMSKO PODRUČJE

Ciklus:**8. razred osnovne škole****Cilj:**

Uspješnost u razvoju planiranih ishoda koji obuhvaćaju građansko znanje i razumijevanje, građanske vještine i sposobnosti te građanske vrijednosti i stajališta.

Obrazloženje cilja:

Učenici će kroz školsku godinu obrađivati sljedeća područja:

1. Ljudsko-pravna dimenzija

→ Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građana države

- Pravna država i pravda temelj demokracije i vladavine prava
- Ustavna zaštita prava građana, pravo na život, slobodu, vlasništvo, privatnost, suzbijanje diskriminacije
- Ravnopravnost između muškarca i žene - ključ kvalitetnih obiteljskih i društvenih odnosa

2. Politička dimenzija

→ Demokratska država i uloga građana u demokratskoj državi

- Demokratska država, podjela i ograničenja vlasti
- Socijalna država uključuje socijalnu solidarnost izraženu u ustavnoj kategoriji i znači ustavnu obvezu svih građana da sukladno svojim mogućnostima pridonose razvoju društva
- Korupcija i utaja poreza štete demokraciji i građanima
- Procedure kojima izgrađujemo demokratske odnose i štitimo svoja prava i zajedničku dobrobit u razredu, školi, lokalnoj i nacionalnoj zajednici

1. Društvena dimenzija

→ Socijalne vještine i društvena solidarnost

- Komunikacijske vještine
- Mediji i kritičko razumijevanje medijskih sadržaja: pojam i vrste medija (tiskovine, radio, TV, Internet), pozitivni i negativni utjecaj medija, prednosti i opasnosti Interneta, sigurnost na Internetu (u suradnji s informatikom),
- Volontiranje i dobrovoljni društveni rad u zajednici:
- Društvena solidarnost prema osobama s invaliditetom
- Uloga pojedinca u društvenoj zajednici
- Obitelj – temeljna društvena zajednica

4. Međukulturalna dimenzija

→ Kulturni identiteti i međukulturalni dijalog

- Nacionalne manjine u Hrvatskoj i Ustavni zakon o nacionalnim manjinama

5. Gospodarska dimenzija

→ Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača

- Održiv razvoj lokalne sredine i Hrvatske te društveno odgovorno gospodarstvo
- Tržišna konkurentnost, kompetentnosti ljudskih resursa, izbor zanimanja i cjeloživotno učenje
- Poduzetnost u uočavanju, istraživanju i rješavanju problema školske i lokalne zajednice
- Pravo na pravednu načadu za rad

6. Ekološka dimenzija

→ Zaštita okoliša i održivi razvoj

- Pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice
- o Utjecaje gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš

1. Ljudsko-pravna dimenzija

Učenik:

- opisuje sustav zaštite ljudskih prava u Republici Hrvatskoj –
- povezuje društvenu isključenost s diskriminacijom i nepravdom
- istražuje, navodi i opisuje probleme u suvremenom svijetu

2. Politička dimenzija**Očekivani ishodi/postignuća:**

Učenik:

- objašnjava odakle socijalna država pokriva troškove razvoja zdravstvenog, mirovinskog, obrazovanog sustava i odakle pravo na besplatno obrazovanje, zdravstvo i mirovinski sustav

- opisuje tipove političkih stranaka – demokršćanske, socijaldemokratske, liberalne, konzervativne

3. Društvena dimenzija

Učenik:

- koristi komunikacijske vještine

- određuje što je i koju ulogu imaju dijalog i pregovaranje u upravljanju sukobima

- objašnjava važnost argumentiranja i dokazivanja temeljenog na činjenicama

- opisuje pojam i vrste medija (tiskovine, radio, TV, Internet), pozitivne i negativne utjecaje medija, prednosti i opasnosti Interneta, sigurnost na Internetu

- iskazuje solidarnost i pruža pomoć

4. Međukulturna dimenzija

Učenik:

- objašnjava što je identitet, a što globalizacijski kulturni trendovi

- opisuje obilježja hrvatske većinske nacionalne kulture i kultura nacionalnih i religijskih manjina u Hrvatskoj

5. Gospodarska dimenzija

Učenik:

- opisuje što je održiv razvoj lokalne sredine i Hrvatske i društveno odgovorno gospodarstvo

- objašnjava i potkrepljuje primjerima važnost tržišne konkurentnosti, kompetentnosti ljudskih resursa, izbora zanimanja i cijeloživotnog učenja

- istražuje i dokumentira utjecaj reklame na individualnu potrošnju i druge potrošače

- objašnjava pojavu dužničkog ropstva i organiziranje građana za zaštitu svojih prava

- opisuje izvorišta temeljno pravo na rad i pravednu načadu za rad

- opisuje ulogu sindikata u zaštiti prava radnika i oblike sindikalnog organiziranja

6. Ekološka dimenzija

Učenik:

- objašnjava što je održiv društveni, gospodarski i kulturološki razvoj lokalne sredine i Hrvatske

- objašnjava važnost prava na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice

NAČIN REALIZACIJE

Oblik:

individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama

Sudionici:

Učenici 8. razreda, njihovi razrednici i predmetni učitelji, stručna služba Škole.

Načini učenja:

Upotreba interaktivnih nastavnih metoda učenja i poučavanja usmjerenih na iskustveno, timsko, suradničko i radioničko učenje povezano s istraživanjem, analiziranjem, zaključivanjem, rješavanjem problema uz pomoć kojih se osim stjecanja znanja razvijaju vještine i vrijednosti.

Metode poučavanja:

metode zajedničkog istraživanja nekog problema, traženja rješenja, pripreme izvještaja i prezentiranja; simuliranja (primjerice, rada pojedinih ogranačaka vlasti i načina na koje oni donose odluke); igranja odgovarajućih uloga; rasprave i debate u sklopu kojih se vježba asertivnost, aktivno slušanje, argumentiranje, pregovaranje i zagovaranje, izvođenje zaključaka, dolazak do konsenzusa, itd.
35 sati tijekom školske 2023./2024. godine.

Trajanje izvedbe:

Priručnici za GOO, Kurikulum, Nastavni plan i program.

Potrebni resursi:

/

Moguće teškoće:

Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: U mapi osobnog razvoja učenik upisuje što je tijekom godine radio u sklopu nastave Građanskog odgoja i obrazovanja: osobna zapažanja, bilješke, osvrti na naučeno, nove ideje i rješenja do kojih je došao, koje su mu vrijednosti važne i s kojim se teškoćama susretao, izrađuje plan svojeg daljnog profesionalnog



razvoja. Dokumentira svoje organizacijske sposobnosti, sposobnost planiranja i postavljanja prioriteta, prepoznaje i izražava vlastite interese i motivaciju za različita područja daljnog obrazovanja, izbor zanimanja ili područje profesionalne karijere.

Odgovorne osobe:

Razrednici, predmetni učitelji, stručna služba Škole.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

RAZREDNA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	ČAKAVČIĆI
Nositelj/i aktivnosti:	Olena Maksimov
Planirani broj učenika:	8 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno (35 sati godišnje po grupi)
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati sposobnost usmenog izričaja, poticati interes za pisani riječ, osobito za poeziju na čakavskom narječju • upoznavanje čakavskog pjesništva za djecu • razvijanje samopouzdanja za ovladavanje prostorom te javnim nastupom • izgrađivanje originalnosti u pisanoj formi • razvijanje intuitivnosti, mašte, radoznalosti kreativnosti i samostalnosti i pisanju i gradbi rečenica • osposobiti učenike za stvaranje vlastitih literarnih tekstova na čakavštini
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • satovi recitatorske grupe kao izvannastavne aktivnosti predviđeni su nastavnim planom i programom • sudjelovanje na priredbama u školi i u organizaciji općine Lovran, u izradi školskog lista, dječjim časopisima • individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje razvijenosti stvaralačkog izričaja i odnosa prema radu
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2023./2024. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine • sudjelovanje na manifestacijama u organizaciji raznih udruga općine Lovran i Mošćenička Draga • bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i dikcije • učenje i razumijevanje starijih riječi i izraza na čakavskom narječju
Okvirni troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	konstantno praćenje učenika kroz nastavnu godinu
Način korištenja rezultata aktivnosti:	razvijati samopouzdanje i samostalnost i samosvijest učenika što će doprinijeti i njihovim boljim rezultatima u redovnoj nastavi

Naziv aktivnosti:	ČITANJEM DO MAŠTE
Nositelj/i aktivnosti:	Snježana Kovačević
Planirani broj učenika:	12 učenika (3.a, 4.a, 4.b)
Planirani broj sati:	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje učeničkih sposobnosti čitanja, razumijevanja i doživljavanja književnog teksta te potom iskazivanje vlastitih literarnih sklonosti u vidu pismenih uradaka. Radom u skupini učenici razvijaju ljubav prema književnosti i osjećaj za jezik.
Način realizacije aktivnosti:	Suradnja sa školskom knjižnicom, sudjelovanje na književnim susretima. Stvaranje slikovnica na zadanu temu. Prezentiranje na panoima, Pripreme za nastup na školskim priredbama. Sudjelovanje na Lidranu. Suradnja sa dječjim časopisima.
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2023./2024. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • razviti čitatelske potrebe i stvoriti čitatelske navike. • moći procijeniti vlastiti i uradak drugih, znati javno predstaviti vlastito stvaralaštvo. • promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na hrvatskom jeziku.
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Troškovi papira potrebnog za rad. Troškovi za scensku igru (kulisu) <i>Želim se igrati.</i>
Način vrednovanja aktivnosti:	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Uključivanje na školske i razredne priredbe.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Pohvale, priznanja i rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti u pisanju.

Naziv aktivnosti:	MALI EKOLOZI
Nositelj/i aktivnosti:	Blaženka Beroš
Planirani broj učenika:	14 učenika (2.a, 2.b)
Planirani broj sati:	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • unaprijediti kakvoću življenja kroz brigu za okoliš • poticanje ekološke svijesti učenika • uređenje i čišćenje školskog okoliša, sudjelovanje u ekološkim akcijama na nivou škole ili općine • stjecanje navika pravilnog odlaganja otpada • razvijati i njegovati pozitivan osjećaj i odgovornost prema prirodi i njezinoj zaštiti • recikliranje
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • predviđeni satovi INA, učionica, školsko dvorište • istraživački rad, individualni rad rad u paru, skupinama • sudjelovanje na radionicama (izrada lutkica i igračaka, kaširanje papira, izrada čestitki) • izrada različitih uporabnih predmeta (preoblikovanje otpadnih u uporabne predmete) • posjet reciklažnom dvorištu • uočavanje promjena u prirodi, promatranje biljnog i životinjskog svijeta • sakupljanje naplavina na plaži • sakupljanje češera u parku • čišćenje okoliša škole
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2023./2024. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • navikavati učenike na zajednički rad i suradničko učenje • promicati ekološki način življenja i zaštitu prirode kao i ljubav prema vlastitom zavičaju • poticanje logičnog razmišljanja u traženju uzročno posljedičnih veza u okolišu • razvijanje kreativnosti i samopouzdanja kod učenika
Okvirni troškovnik aktivnosti:	kolaž papir i druge različite vrste papira i ljeplila, lakovi, boje i kistovi; sadnice, zemlja – do 50 eura



Način vrednovanja aktivnosti:

- analiza usvojenosti obrađenih sadržaja u neposrednom okruženju (vanučionična nastava)
- individualno i opisno praćenje učenika, bilježenje interesa
- samoprocjena uspješnosti

Način korištenja rezultata aktivnosti:

- izložba
- organiziranje izleta u prirodi
- prezentacija

Naziv aktivnosti:	MALI ZBOR „Lovranske črešnjice“
Nositelj/i aktivnosti:	Natalija Banov
Planirani broj učenika:	40 (1. – 4.r.)
Planirani broj sati:	35 sati (1 sat tjedno)
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • uvođenje učenika u glazbenu umjetnost usvajanjem većeg broja umjetničkih, narodnih i popularnih skladbi raznog sadržaja primjerenih vokalnim sposobnostima i dobi učenika • usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe • usvajanje vokalne tehnike (pravilno disanje, dikcija, intonacija, osjećanje ritma, tempo, dinamika), umjetnička izražajnost (jasan izgovor teksta, ostvarivanje primjerene glazbene interpretacije) • obogaćivanje emotivnog života, produbljivanje osjećaja humanosti, ljubavi prema ljudima, prirodi i svemu što je lijepo i plemenito • sustavno razvijanje umijeće skupnog muziciranja • poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti, zajedništva i tolerancije • poticanje osjećaja odgovornosti zajedničkim radom • razvijanje kreativnih sposobnosti • poticanje darovitosti • unapređivanje pjevačkih sposobnosti • kvalitetno provođenje slobodnog vremena djece
Način realizacije aktivnosti:	program se ostvaruje kroz redovne i izvanredne pokuse prema utvrđenom rasporedu sati, nastupe u školi i izvan nje samostalno ili zajedno s Velikim zborom škole
Vremenski okviri aktivnosti:	<p>Rujan 2023. - lipanj 2024.</p> <p>RUJAN (4 sata)</p> <ul style="list-style-type: none"> • svečani prijem prvašića (4.9.2023.) • priprema za nastup u finalu Dj. festivala ČAraoke (Gervais – Opatija) <p>LISTOPAD (4 sata), STUDENI (4 sata), PROSINAC (3 sata)</p> <ul style="list-style-type: none"> • priprema i nastup u finalu Dj. festivala ČAraoke (Gervais – Opatija), 20.10.2023. • priprema izvedbi mjuzikla U MODROJ UVALI (prema pozivu)

- nastupi na manifestacijama Marunade
(13.10.2023. Lovran; 21.10.2023. Dobreć)
- pripremanje za sudjelovanje u adventskim događanjima (u školi, zavičaju)
- nastup u programu ADVENTA U ŠKOLI (21.12.2023.)

SIJEČANJ (4 sata), VELJAČA (3 sata), OŽUJAK (4 sata)

- pripremanje programa i sudjelovanje na županijskoj smotri Glazbene dječje čarolije
- pripremanje programa za obljetnički koncert LOVRANSKE ČREŠNJCICE za 10
- priprema mjuzikla U MODROJ UVALI za FGDS, Zagreb

TRAVANJ (3 sata):

- sudjelovanje u programu obilježavanja Dana općine Lovran, Dana škole
- pripremanje programa za obljetnički koncert LOVRANSKE ČREŠNJCICE za 10
- Festival dječjeg glazbenog stvaralaštva (FDGS) u Zagrebu, MMSU

SVIBANJ (4 sata)

- pripremanje programa za obljetnički koncert LOVRANSKE ČREŠNJCICE za 10

LIPANJ (3 sata)

- obljetnički koncert LOVRANSKE ČREŠNJCICE za 10

TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE:

- Nastupi po pozivu Općine Lovran i Mošćenička Draga, PGŽ, TZ Lovran i M. Draga
- Nastupi uz obilježavanje prigodnih datuma
- Sudjelovanje u raznim programima koje organizira škola (npr. natjecanja, seminari ...)

Osnovna namjena aktivnosti:

- sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima škole, uže i šire lokalne zajednice.
- predstavljanje škole na gradskim, županijskim i državnim manifestacijama i drugim kulturnim događanjima

Okvirni troškovnik aktivnosti:

- Autobusni prijevoz:
M. Draga - Lovran – Rijeka – Lovran – M. Draga
M. Draga – Lovran – Zagreb – Lovran – M. Draga
- Ozvučenje, svjetlo, video za obljetnički koncert LOVRANSKE ČREŠNJCICE za 10
- Korepeticija na nastupima

Način vrednovanja aktivnosti:

- praćenje i bilježenje rezultata rada
- ispitivanje mišljenja učenika o zadovoljstvu ovom aktivnošću (metodom razgovora, upitnika ili ankete)

Način korištenja rezultata aktivnosti:

unaprjeđivanje rada zbora

Naziv aktivnosti:	RECITATORSKA GRUPA
Nositelj/i aktivnosti:	Ljiljana Basarić
Planirani broj učenika:	9 učenika 3.a i 4.a razreda
Planirani broj sati:	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje učeničkih sposobnosti čitanja, razumijevanja i doživljavanja književnog teksta te potom iskazivanje vlastitih literarnih sklonosti u vidu pismenih uradaka. Radom u skupini učenici razvijaju ljubav prema književnosti i osjećaj za jezik.
Način realizacije aktivnosti:	Suradnja sa školskom knjižnicom, sudjelovanje na književnim susretima. Stvaranje slikovnica na zadanu temu. Prezentiranje na panoima. Pripreme za nastup na školskim priredbama. Sudjelovanje na Lidranu. Suradnja sa dječjim časopisima.
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2023./2024. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Razviti čitateljske potrebe i stvoriti čitateljske navike. Moći procijeniti vlastiti i uradak drugih, znati javno predstaviti vlastito stvaralaštvo. Promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na hrvatskom jeziku.
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Troškovi papira potrebnog za rad.
Način vrednovanja aktivnosti:	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Uključivanje na školske i razredne priredbe.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Pohvale, priznanja i rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti u pisanju.

Naziv aktivnosti:	RUČNI RAD
Nositelj/i aktivnosti:	Arnela Bahović
Planirani broj učenika:	9 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj fine motorike • razvoj mašte i kreativnosti • poboljšanje dugotrajne koncentracije • osjećaj zadovoljstva izrade predmeta vlastitim rukama • poboljšanje fizičkih i emocionalnih sposobnosti • stimulacija neurološkog sustava • poboljšanje zdravlja
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • rad u skupinama, u paru, individualni rad • izrada radova za ukras prostorija škole i učionice • izrada radova za humanitarnu prodaju
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2023./2024. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje fine motorike • vrednovanje vlastitih radova i radova drugih učenika • vlastito izražavanje • razvijanje strpljenja i dugotrajne koncentracije • poticanje kognitivnog razvoja • opuštanje i smirujuće djelovanje • poboljšavanje sposobnost fokusiranja pažnje i misli na zadatak • potiče dosljednost i ustrajnost • razvija koordinaciju između osjetila: ruka-oko, prostornu percepciju i motoričke sposobnosti • potiče kreativnost • poboljšava samopoštovanje i vlastitu sliku samih sebe • smanjuje simptome depresije
Okvirni troškovnik aktivnosti:	nabava materijala (vuna, igle, konac, platno) - oko 80 €
Način vrednovanja aktivnosti:	vrednovanjem izrade učeničkih radova poticati učenike na zalaganje, strpljenje, uočavanje napredka, uočavanjem načina i mogućnosti za poboljšanjem, unutarnju motivaciju te učiniti radno okruženje ugodnijim i opuštenijim
Način korištenja rezultata aktivnosti:	radove tijekom godine koristiti za estetsko uređenje škole, izložbe u školi i u razredu, prodaja u humanitarne svrhe

Naziv aktivnosti:	SPORTSKA SKUPINA
Nositelj/i aktivnosti:	Ivana Basan (2. MD, 3.MD), Sonja Šumberac (3. i 4. razred MŠ)
Planirani broj učenika:	2.MD, 3.MD – 16 učenika, 3.a, 4.a, 4.b – 20 učenika
Planirani broj sati:	MŠ: 70 sati godišnje, 2 sata tjedno PŠ: 35 sati godišnje, 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje i usavršavanje kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika kroz igre koje pridonose zadovoljavanju osnovne dječje potrebe za kretanjem • optimalan razvoj motoričkih i funkcionalnih osobina i sposobnosti djeteta. • razvijanje samopouzdanja, samostalnosti i samosvijesti učenika kroz igru i timski rad
Način realizacije aktivnosti:	vježbanje i igra uz ponavljanje određenih jednostavnih struktura kretanja
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2023./2024. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • formiranje motoričkih znanja i početnih znanja pojedinih sportova koja se stječu u nižim razredima osnovne škole • pozitivan utjecaj na rast i razvoj lokomotornog sustava; na motoričke sposobnosti (koordinacija, spretnost,brzina), razvoj aerobnog i anaerobnog kapaciteta dječjeg organizma;
Okvirni troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • konstantno formativno vrednovanje kroz nastavnu godinu • pohvala za napredovanje i uspješno usvojena motorička znanja i postignuća
Način korištenja rezultata aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • bolji rezultati u svim područjima i u redovnoj nastavi • usvjanje pravila igre i sportsko ponašanje

PREDMETNA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	DIZAJNERSKA SKUPINA
Nositelj/i aktivnosti:	Senka Strgar Svoboda
Planirani broj učenika:	6 učenika MŠ
Planirani broj sati:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole • razvijati osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti • razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu • upoznati osnove dizajna, njegov utjecaj na svakodnevni život putem izrade (oblikovanja) različitih uporabnih predmeta
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • rad pojedinačno, u parovima, u skupinama • korištenje različitih likovnih tehniki i materijala
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2023./2024. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	uređivanje školskog interijera te razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, samostalnost, suradnja, timski rad
Okvirni troškovnik aktivnosti:	različite vrste papira i ljepila, sprejevi u boji, boje za zidove i namještaj, spužve, kistovi, pribadače, markeri u boji – 50 €
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • kroz kulturnu i javnu djelatnost škole • izložbe • podložno javnom vrednovanju, vidljivo i dostupno svima
Način korištenja rezultata aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • za ugodnije radno okruženje • povećanje motiviranosti učenika • sudjelovanje na likovnim natječajima

Naziv aktivnosti:	DRAMSKA SKUPINA
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljica Hrvatskog jezika Ana Buneta
Planirani broj učenika:	do 10 učenika 7.razreda
Planirani broj sati:	35 sati (1 sat tjedno)
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati ljubav prema kazalištu i dramskom tekstu • razvijati razumijevanje dramskog izričaja • potaknuti razvoj sposobnosti verbalnog i neverbalnog izražavanja • pridonijeti razvoju socijalnih i komunikacijskih vještina
Način realizacije aktivnosti:	učionični rad, čitanje, pisanje, istraživački rad, govorne vježbe, scenski pokret i govor
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2023./2024. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • poticati učenike na čitanje dramskih djela • uvježbavati govorne vještine i izražajnost u govoru • savladati osnove glume • uvježbavati djecu na timski rad i funkcioniranje u grupi
Okvirni troškovnik aktivnosti:	troškovi materijala za radionički rad
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje i bilježenje rezultata rada • vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje kreativnog rada • evaluacija zadovoljstva učenika
Način korištenja rezultata aktivnosti:	javne izvedbe u okviru projekata škole poput Adventskog sajma, priredbi za školu i priredbi za roditelje

Naziv aktivnosti:	EKO SKUPINA
Nositelj/i aktivnosti:	Ivana Peršić
Planirani broj učenika:	oko 2 učenika 6. MD i 7.MD razreda
Planirani broj sati:	1 sat tjedno, 35 sati godišnje po grupi
Ciljevi aktivnosti:	<p>Aktivnosti će se usmjeriti na nekoliko područja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bilje – upoznati učenike sa ljekovitim biljem našega kraja 2. Vrlastvo - poučiti učenike istinskim vrijednostima u području vrtlarstva , točnije usvajati temeljne spoznaje o uzgoju organskog vrta i osnovnim načelima biodinamičkog vrtlarstva, načelima održivog razvoja odnosno permakulture. 3. Aromaterapija – izrađivanje ljekovitih pripravaka od bilja
	<p>Sve aktivnosti imaju također za cilj osvijestiti učenike o važnosti usvajanja pravilnih životnih navika te svesnijeg odnosa prema prirodi, potaknuti učenike na boravak u prirodi te doprinijeti psihofizičkom zdravlju učenika putem usvajanja zdravih navika i vještina.</p>
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • kroz nastavu i rad u neposrednom okolišu škole • suradničko i istraživačko učenje
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2023./2024. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • poticati stjecanje zdravih životnih navika u svrhu unapređenja čovjekova zdravlja i očuvanja okoliša • razvijati pozitivne stavove i navike o očuvanju okoliša • poticati ekološki uzgoj i ekološku primjenu te kreativnost i samopouzdanje kod učenika
Okvirni troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • praktični radovi učenika • samovrednovanje
Način korištenja rezultata aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • kao poticaj za daljnji rad u skladu sa sposobnostima i interesima učenika • korištenje iskustva za svoj osobni razvoj

Naziv aktivnosti:	KULTURA I CIVILIZACIJA ZEMALJA ENGLESKOG GOVORNOG PODRUČJA
Nositelj/i aktivnosti:	Jasmina Dimitrijević
Planirani broj učenika:	5.- 8. razred – 3 učenika
Planirani broj sati:	35 sati (1 sat tjedno)
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje znanja i razvijanje jezičnih vještina. • poticanje interesa prema čitanju literature na stranom jeziku • upoznavanje američkog i britanskog jezičnog područja uz interaktivne dodatne materijale i lektire (kraća poznata djela američke i britanske književnosti). • obilježavanje blagdana i posebnih dana (Halloween, Christmas, Easter, Special days at school) • upoznavanje angloameričke kulture i civilizacije (London was great, Britain, Our trip to London, The story of England, The Big Apple, Education in the USA, Australia, Oxford and Cambridge, The USA) • upoznavanje engleske i američke pop kulture, filmova, serija, gastronomije i običaja
Način realizacije aktivnosti:	prema planu i programu INE za engleski jezik te interesima i sposobnostima učenika
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2023./2024. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	proširivanje učeničkog znanja o britanskoj i američkoj kulturi i civilizaciji
Okvirni troškovnik aktivnosti:	5 € (radni materijali, fotokopirni papir)
Način vrednovanja aktivnosti:	usmena pohvala, individualno opisno praćenje učenika
Način korištenja rezultata aktivnosti:	poticanje razvoja darovitih učenika za njihovo daljnje usavršavanje

Naziv aktivnosti:	LIKOVNA SKUPINA
Nositelj/i aktivnosti:	Senka Strgar Svoboda
Planirani broj učenika:	10 do 15 učenika 5. – 8. razreda MŠ i PŠ
Planirani broj sati:	2 sata MŠ i 1 sat PŠ
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • produbljivanje znanja o likovnim tehnikama te upoznavanje s novim likovnim tehnikama • razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti • razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštву i izražavanju • razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša • poticanje kreativnog stvaralaštva kroz razvijanje sposobnosti stvaranja likovne kompozicije na temelju zadanog motiva • razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja • upoznavanje načina očuvanja kulturne baštine • razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine • istraživanje i sistematizacija naslijедene arhive likovnih radova prijašnjih generacija
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • individualan rad, rad u parovima, rad u skupinama • suradnja s drugim grupama (Mladi Ćeštini) u pripremanju školskih predstava i realizaciji ostalih sadržaja i projekata škole • obilježavanje prigodnih datuma
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2023./2024. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • poticati osobni razvoj na polju likovnog izraza, razvijanje kreativnosti učenika, poticati suradnju i pozitivan odnos prema timskom radu, razvijati spoznaje i svijest o zaštiti prirode i kulturnim vrednotama našega kraja
Okvirni troškovnik aktivnosti:	kolaž papir i druge različite vrste papira i ljepila, ugljen, boje i kistovi – ukupan iznos 50 €
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje • kroz kulturnu i javnu djelatnost škole • izložbe i sudjelovanja u likovnim natječajima
Način korištenja rezultata aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • kao poticaj za daljnji rad u skladu sa sposobnostima i interesima učenika • povećanje motiviranosti učenika, učitelja i roditelja

Naziv aktivnosti:	MALA ŠKOLA DOMAĆINSTVA
Nositelj/i aktivnosti:	Gabrijela Adulmar, Sanja Hlanuda
Planirani broj učenika:	grupa učenika 5. – 8. razred (oko 15) u MŠ i grupa učenika 5. – 8. razred PŠ „Eugen Kumičić“, M. Draga (oko 15)
Planirani broj sati:	2 sata tjedno – 70 sati godišnje za svaku voditeljicu
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će usvojiti znanja i vještine potrebne u svakodnevnim situacijama u kućanstvu • kod učenika će se razvijati želja za usvajanjem znanja i praktičnih vještina u pripremi jednostavnih jela, obavljanju jednostavnijih kućanskih poslova, čišćenju, šivanju, izradi ukrasnih predmeta, humanitarnom radu • priprema jednostavnih jela: voćna salata, kompot, sok, topli sendvič, salate od tjestenine, savijače, jednostavni kolači, palačinke, juha • obavljanje jednostavnih kućanskih poslova: pranje i brisanje posuđa, slaganje odjeće, postavljanje stola, omatanje poklona, slaganje odjeće u ormara, pospremanje sobe • obavljanje osnovnih radnji šivanja: šivati gumbiće, porubljivati tkanine, osnovno korištenje šivaće mašine • izrada ukrasnih predmeta: nakit, pernice, predmeti od recikliranih materijala • u školskoj godini održat će se dvije humanitarne akcije • u božićno, uskrsno vrijeme i uz Majčin dan održat će se radionica izrade čestitki ili prigodnih poklona
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2023./2024. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	omogućiti djeci da se aktivno uključe u svakodnevne poslove u svom domu, preuzmu neke zadatke, njeguju spremnost i snalažljivost u kućanskim poslovima, razvijaju humanost prema potrebitima
Okvirni troškovnik aktivnosti:	stolnjaci, pribor za jelo, tanjuri, šalice, posude, daskice za rezanje, kuhalo, salvete, kuhinjske krpe, pregače, spužvice, deterdžent, tkanine, igla, škare, konci, gumbiči, materijal za recikliranje, materijal za likovno izražavanje (oko 1.000,00 €)
Način vrednovanja aktivnosti:	kušanje pripremljenih jela, humanitarni sajam izrađenih ukrasnih i uporabnih predmeta, PPT prezentacije, predstavljanje rada grupe na web stranici škole
Način korištenja rezultata aktivnosti:	povećanje kvalitete života svih članova školske zajednice, ali i društva

Naziv aktivnosti:	MALI GLAGOLJAŠI
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljica Hrvatskoga jezika Ingrid Baljak
Planirani broj učenika:	do 15 učenika 6. razreda
Planirani broj sati:	35 sati (1 sat tjedno)
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti važnost glagoljice za hrvatsku pismenost, povijest i kulturu • razvijati ljubav za hrvatsku nacionalnu baštinu, nacionalni i kulturni identitet • razvijati socijalne vještine i osjećaj pripadnosti skupini • pridonijeti kvalitetnom i kreativnom provođenju slobodnoga vremena djece
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • učionični rad skupine: čitanje i pisanje, e-učenje, e-igre, istraživački rad, stvaralačke radionice • terenska nastava „Aleja glagoljaša“
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske godine 2023. – 2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati glagoljicu, njezine osobitosti i razvoj • naučiti pisati i čitati zapise na glagoljici • upoznati važnije spomenike hrvatske glagoljice (epigrafi, rukopisi i tiskane knjige) • razvijati kreativne sposobnosti, poticati interes i darovitost učenika • razvijati smisao za lijepo
Okvirni troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi materijala za radionicu • troškovi prijevoza (predviđeni kurikulumskim planom terenske nastave „Aleja glagoljaša“ za sve učenike 6. razreda)
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje i bilježenje rezultata rada • vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje istraživačkoga, izlagačkog i kreativnog rada • ispitivanje mišljenja i zadovoljstva učenika aktivnošću
Način korištenja rezultata aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • izložbe učeničkih radova, usmena izlaganja i prezentacije • poticaj i smjernice za daljnji rad

Naziv aktivnosti:	SPORTSKA GRUPA – BADMINTON DJEVOJČICE
Nositelj/i aktivnosti:	Igor Šijanec
Planirani broj učenika:	15 – 20
Planirani broj sati:	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti:	Naučiti učenice osnovnoj tehnici sportske igre badminton u individualnom obliku kao i u paru te pripremiti ih za osnovne oblike natjecanja, ali bez ikakvog rezultatskog imperativa uz naglasak na zdravstvenu važnost kretanja i bavljenja sportskim aktivnostima.
Način realizacije aktivnosti:	Realizacije je predviđena uz pomoć jednostavnih i složenih metodičkih organizacijskih metoda rada.
Vremenski okviri aktivnosti:	Aktivnost se odvija kroz cijelu školsku godinu, jedan sat tjedno te je predviđeno i sudjelovanje na gradskim, županijskim i državnim natjecanjima.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • antropološki utjecaj – pozitivan utjecaj na rast i razvoj lokomotornog sustava; na motoričke sposobnosti (koordinacija, agilnost, brzina), razvoj aerobnog i anaerobnog kapaciteta organizma • obrazovni utjecaj – usvajanje tehnike i taktike kao i razvoj kognitivnih i konativnih dimenzija učenica
Okvirni troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	Vrednovanje je predviđeno u opisnom obliku te kroz odgojne efekte rada.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Opisno praćenje, analiza nastupa na natjecanjima te pohvale za rezultat na nastavi ili natjecanjima (koja su samo nadogradnja u radu) te uspješno usvojene elemente.

Naziv aktivnosti:	SPORTSKA GRUPA – MALI NOGOMET
Nositelj/i aktivnosti:	David Stainko
Planirani broj učenika:	12 učenika PŠ M. Draga
Planirani broj sati:	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti:	usvajati nova znanja i osnove elemenata iz malog nogometa,naučiti pravila igre,zadovoljiti potrebu za kretanjem
Način realizacije aktivnosti:	metoda razgovora i demonstracije, individualni i grupni oblik rada,rad u paru,ekipni oblik rada
Vremenski okviri aktivnosti:	planirano je jedan sat tjedno,godišnje 35 sati nastave INA aktivnosti
Osnovna namjena aktivnosti:	osposobiti učenike za samostalni rad i igru,naučiti učenike osnove pravila igre,pratiti napredak i rad učenika, utjecati na rast i razvoj
Okvirni troškovnik aktivnosti:	potrebne su lopte (nogometne),zviždaljka,nogometna pravila, golovi (osnovni trošak lopti oko 300,00 €)
Način vrednovanja aktivnosti:	opisno praćenje učenika (redovitost u radu,usvojenost gradiva te pojedinih elemenata), primjena pravila u igri i na takmičenjima
Način korištenja rezultata aktivnosti:	opisno praćenje, analiza nastupa na takmičenjima te pohvale za rezultat na nastavi ili takmičenjima te uspješno usvojen rad

Naziv aktivnosti:	SPORTSKA GRUPA – NOGOMET DJEČACI
Nositelj/i aktivnosti:	Igor Šijanec
Planirani broj učenika:	15 – 20
Planirani broj sati:	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti:	naučiti učenike osnovnoj tehnici i taktici nogometne igre (primanje i dodavanje lopte, udarci na gol svim dijelovima stopala, poluvolej, volej, igra bez gola kao cilja, igra na jedan i dva gola).
Način realizacije aktivnosti:	Realizacije je predviđena uz pomoć jednostavnih i složenih metodičkih organizacijskih metoda rada.
Vremenski okviri aktivnosti:	Aktivnost se odvija kroz cijelu školsku godinu, jedan sat tjedno te je predviđeno i sudjelovanje na gradskim, županijskim i državnim natjecanjima.
Osnovna namjena aktivnosti:	Utjecaji: antropološki – pozitivan utjecaj na rast i razvoj lokomotornog sustava; na motoričke sposobnosti (koordinacija, agilnost, brzina), razvoj aerobnog i anaerobnog kapaciteta organizma; obrazovni – usvajanje tehnike i taktike kao i razvoj kognitivnih i konativnih dimenzija učenika.
Okvirni troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	Vrednovanje je predviđeno u opisnom obliku te kroz odgojne efekte rada.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Opisno praćenje, analiza nastupa na natjecanjima te pohvale za rezultat na nastavi ili natjecanjima (koja su samo nadogradnja u radu) te uspješno usvojene elemente.

Naziv aktivnosti:	VELIKI ZBOR „Lovranske črešnjice“
Nositelj/i aktivnosti:	Natalija Banov
Planirani broj učenika:	40 (5. – 8. razred)
Planirani broj sati:	70 sati (2 sata tjedno)
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • uvođenje učenika u glazbenu umjetnost usvajanjem većeg broja umjetničkih, narodnih i popularnih skladbi raznog sadržaja primijerenih vokalnim sposobnostima i dobi učenika • usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe • usvajanje vokalne tehnike (pravilno disanje, diktacija, intonacija, osjećanje ritma, tempo, dinamika), umjetnička izražajnost (jasan izgovor teksta, ostvarivanje primjerene glazbene interpretacije) • obogaćivanje emotivnog života, produbljivanje osjećaja humanosti, ljubavi prema ljudima, prirodi i svemu što je lijepo i plemenito • sustavno razvijanje umijeće skupnog muziciranja • poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti, zajedništva i tolerancije • poticanje osjećaja odgovornosti zajedničkim radom • razvijanje kreativnih sposobnosti • poticanje darovitosti • unapređivanje pjevačkih sposobnosti • kvalitetno provođenje slobodnog vremena djece
Način realizacije aktivnosti:	program se ostvaruje kroz redovne i izvanredne pokuse prema utvrđenom rasporedu sati, nastupe i koncerte u školi i izvan nje, kao i organiziranjem glazbenih stvaralačkih radionica
Vremenski okviri aktivnosti:	<p>rujan 2023. - lipanj 2024.</p> <p>RUJAN (8 sati),</p> <ul style="list-style-type: none"> • priprema za Dj. festival ČAraoke (Gervais – Opatija) • pripremanje programa za HDF, Zagreb; GDČ/GSHM zborsko natjecanje <p>LISTOPAD (8 sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> • priprema i nastup na Dj. festivalu ČAraoke (Gervais – Opatija), 20.10.2023. • priprema programa za HDF, Advent i GDČ/GSHM zborsko natjecanje <p>STUDENI (8 sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> • nastup na Hrvatskom dječjem festivalu u Zagrebu (19.11.2023., KD V. Lisinski),

- priprema programa za Advent i GDČ/GSHM zborsko natjecanje
- glazbeno-literarne radionice za European Radio and Song Contest – Grčka

PROSINAC (6 sati)

- nastup na adventskim događanjima (u školi, Opatiji, Lovranu;)
- priprema programa za GDČ/GSHM/ zborsko natjecanje
- glazbeno-literarne radionice za European Radio and Song Contest - Grčka

SIJEČANJ (8 sati), VELJAČA (6 sati), OŽUJAK (6 sati)

- snimanje pjesme i spota za European Radio and Song Contest - Grčka
- pripremanje programa za obljetnički koncert LOVRANSKE ČREŠNICE za 10
- pripremanje programa za GDČ/GSHM/ Vallis Aurea Cantat - zborska natjecanja
- pripremanje za sudjelovanje u projektima i programima: Dj. Festivali- Kukuriček, ČAraoke; Pjevaj, sviraj, pleši;

TRAVANJ (6 sati):

- pripremanje za sudjelovanje na državnom natjecanju Glazbene svečanosti hrvatske mladeži (GSHM) u Varaždinu
- sudjelovanje u programu obilježavanja Dana općine Lovran, Dana škole
- pripremanje programa za obljetnički koncert LOVRANSKE ČREŠNICE za 10

SVIBANJ (8 sati)

- državno natjecanje GSHM, Varaždin
- pripremanje programa za obljetnički koncert LOVRANSKE ČREŠNICE za 10
- Pripremanje za Dječji festival Kukuriček

LIPANJ (6 sati)

- obljetnički koncert LOVRANSKE ČREŠNICE za 10
- Prezentacija projekta Čarolija zvuka na međunarodnoj smotri Pjevaj, sviraj, pleši
- Manifestacija Proleće u Ronjima
- Dječji festival Kukuriček
- Svečana podjela svjedodžbi osmašima

TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE:

- Nastupi po pozivu Općine Lovran i Mošćenička Draga, PGŽ, TZ Lovran i M. Draga
- Nastupi uz obilježavanje prigodnih datuma
- Sudjelovanje u raznim programima koje organizira škola (npr. natjecanja, seminari ..)

Osnovna namjena aktivnosti: • sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima škole, uže i šire lokalne zajednice.

• predstavljanje škole na gradskim, županijskim i državnim manifestacijama i drugim kulturnim događanjima

Okvirni troškovnik aktivnosti:

- Autobusni prijevoz:
Lovran – Zagreb – Lovran (HDF, studeni 2023.)
Lovran – Rijeka – Lovran (GDČ, ožujak 2023.)
Lovran – Varaždin – Lovran (GSHM, svibanj 2024.)
Lovran – Ronjgi – Lovran (Proljeće u R., lipanj 2024.)
Lovran – Đurđevac – Lovran (Kukuriček, lipanj 2024.)
- Ozvučenje, svjetlo, izrada videa i projekcija na obljetničkom koncertu *LOVRANSKE ČREŠNJICE za 10*
- Korepeticija za *Glazbene dječje čarolije/GSHM*
- Izrada aranžmana i tonsko snimanje pjesme za *HDF* i *Kukuriček*
- Aktivnosti projekta *Pjevaj, sviraj, pleši*

Način vrednovanja aktivnosti:

- praćenje i bilježenje rezultata rada
- ispitivanje mišljenja učenika o zadovoljstvu ovom aktivnošću (metodom razgovora, upitnika ili ankete)

Način korištenja rezultata aktivnosti: razvijanje opće kulture i unaprjeđivanje rada zbora

IZLETI I EKSKURZIJE

RAZREDNA NASTAVA

MOJE MJESTO

Nositelj/i aktivnosti:	Olena Maksimov, Tatjana Debeljak
Planirani broj učenika:	41 učenik 1.a, 1.b, (22 + 19)
Planirani broj sati:	poludnevni
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• razvijanje zajedništva, međusobne komunikacije i kulture ponašanja u igri i na javnim mjestima• poticanje samostalnosti• razvijati kulturno ponašanje na javnim mjestima i zabavno poučnim ustanovama i u prometnim sredstvima• potaknuti učenike na opažanje različitosti• razgledavanje kulturno – povijesnih spomenika• povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija sa sadržajima PID-a, HJ, LK, i TZK, ...
Način realizacije aktivnosti:	u organizaciji s agencijom, prijevoz autobusom
Vremenski okviri aktivnosti:	lipanj 2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• razvijanje svijesti o očuvanju prirodne, prirodne i povijesne baštine, nacionalne pripadnosti, zajedništva i tolerancije• Primjena GOO
Okvirni troškovnik aktivnosti:	oko 30 €
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• poticaj i motivacija za istraživačke aktivnosti, pohvala• po povratku učenici u pismenom i/ili grafičkom obliku prezentiraju viđeno i doživljeno• izrada plakata, prezentacija, panoa
Način korištenja rezultata aktivnosti:	osmišljavanje panoa, izrada plakata, prezentacija, kviz znanja

MOJE MJESTO I OKOLICA

Nositelj/i aktivnosti: Arnela Bahović, Blaženka Beroš, Suzana Galović

Planirani broj učenika: 52 učenika, 2.a, 2.b. 1. i 2. MD (kombinacija) (23+18+2+9)

Planirani broj sati: 12 sati

Ciljevi aktivnosti:

- odrediti zavičaj i vrstu zavičaja u mjestu i okolici
- razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja

Način realizacije aktivnosti:

- razgledavanje, promatranje, uočavanje, povezivanje
- druženje i igra u prirodi
- pozitivan odnos prema okolišu i ljepotama prirode

Vremenski okviri aktivnosti: rujan 2023. ili svibanj 2024.

Osnovna namjena aktivnosti: upoznati ljepote mjesta i njegove okolice

Okvirni troškovnik aktivnosti: Oko 40 €

Način vrednovanja aktivnosti:

- analiza usvojenosti obrađenih sadržaja u neposrednom okruženju (na terenu)
- međusobno se uvažavati i poticati suradnički odnos
- utjecati na razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema svom i drugim zavičajima

Način korištenja rezultata aktivnosti:

- povećanje kvalitete nastave rada izletom
- međusobna povezanost među učenicima i uvažavanje
- iskustva koristiti za izradu umne mape
- snimljene fotografije iskoristiti za pano

PGŽ

Nositelj/i aktivnosti:	Ljiljana Basarić, Ivanka Basan
Planirani broj učenika:	33 učenika (3.a i 3. MD, 24 + 9)
Planirani broj sati:	12 sati
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• razvijati kulturno ponašanje na javnim mjestima i ustanovama i u prometnim sredstvima• potaknuti učenike na opažanje flore i faune PGŽ• razgledavanje kulturno – povijesnih spomenika• povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija sa sadržajima PID-a, HJ, LK, i TZK, ...
Način realizacije aktivnosti:	putovanje i razgledavanje PGŽ i njegovih osobitosti
Vremenski okviri aktivnosti:	svibanj/lipanj 2024.godine
Osnovna namjena aktivnosti:	stjecanje znanja i iskustva u neposrednoj stvarnosti
Okvirni troškovnik aktivnosti:	oko 40 €, uključujući prijevoz, stručno vodstvo, ulaznice i ručak
Način vrednovanja aktivnosti:	analiza usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
Način korištenja rezultata aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika• izrada plakata i likovno izražavanje

ŠKOLA U PRIRODI

Nositelj/i aktivnosti:	Snježana Kovačević, Sonja Šumberac, Sonja Jedretić
Planirani broj učenika:	4.a , 4.b, 4. MD ($18 + 21 + 15 = 54$ učenika)
Planirani broj sati:	4 dana
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• iskustvo učenika povezati s programom i prigodnim sadržajima• razvijati sposobnost uspješnog učenja u novim prilikama te sposobnost kvalitetnog i primjerenog organiziranja slobodnog vremena• osnažiti psihofizičku energiju učenika za daljnji život i rad te utjecati na pozitivan razvoj osobnosti svakog učenika
Način realizacije aktivnosti:	istraživanja, obilazak, terenska nastava, nastavni listići
Vremenski okviri aktivnosti:	svibanj/lipanj 2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	primjereno i mnogostruko aktiviranje učenika u novoj životnoj sredini
Okvirni troškovnik aktivnosti:	oko 300 €
Način vrednovanja aktivnosti:	primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti
Način korištenja rezultata aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacija učenika• sudjelovanje u školskom listu, izrada plakata, likovni radovi
Napomena:	U slučaju nemogućnosti realizacije višednevne škole u prirodi, bit će organiziran jednodnevni izlet u Zagreb.

PREDMETNA NASTAVA

KRK

Nositelj/i aktivnosti: Maja Barković, Sanja Hlanuda, Željila Mladenčić, Martina Pećar Đurović

Planirani broj učenika: 5.a, 5.b, 5.c, 5. MD, 60 učenika

Planirani broj sati: 1 dan

Ciljevi aktivnosti:

- upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti u gradu Krku i mjestu Jurandvor
- upoznavanje prirodnih ljepota otoka Krka
- razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirodnih ljepota i kulturno-povijesne baštine

Način realizacije aktivnosti: jednodnevni izlet autobusom

Vremenski okviri aktivnosti: svibanj 2024.

Osnovna namjena aktivnosti: proširivanje i produbljivanje stečenih spoznaja o povijesti i kulturi te prirodnim ljepotama otoka Krka (nastavni sadržaji iz Povijesti, Geografije, Hrvatskog jezika, Vjeronomaka)

Okvirni troškovnik aktivnosti: Oko 30 € po učeniku

Način vrednovanja aktivnosti: izlaganje učenika, izrada plakata i prezentacija

Način korištenja rezultata aktivnosti:

- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika
- istraživački način učenja

NACIONALNI PARK BRIJUNI

Nositelj/i aktivnosti:	Igor Šijanec, Senka Strgar Svoboda, Gabrijela Adulmar
Planirani broj učenika:	51 učenik (6.a, 6.b, 6.MD)
Planirani broj sati:	1 dan
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• proširivanje sadržaja redovne nastave• upoznavanje kulturno povjesnih spomenika i prirodnih ljepota domovine• upoznavanje brijunskog krajobraza s autohtonim raslinjem• razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirodnih ljepota i kulturno-povjesne baštine
Način realizacije aktivnosti:	jednodnevni izlet autobusom
Vremenski okviri aktivnosti:	svibanj 2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	proširivanje i produbljivanje stečenih spoznaja o povijesti i kulturi te prirodnim ljepotama Pule i Brijuna (nastavni sadržaji iz Prirode, Povijesti, Geografije, Hrvatskog jezika, Vjeronomaka i Likovne kulture)
Okvirni troškovnik aktivnosti:	oko 40 € po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti:	Izlaganje učenika, izrada plakata i prezentacija, fotografski zapis, prezentacija radova učenika i njihovo vrednovanje
Način korištenja rezultata aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika• istraživački način učenja

ZAGREB

Nositelj/i aktivnosti:	Ivana Peršić, Jasmina Dimitrijević, Ticijana Padovan i Tatjana Jurman
Planirani broj učenika:	59 učenik (7.a, 7.b, 7.c, 7. MD)
Planirani broj sati:	1 dan
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti grada Zagreba• interdisciplinarno povezivanje sadržaja svih predmeta• razvijanje interesa učenika za upoznavanje novih krajeva, običaja i ljudi• razvijanje zajedništva, međusobne komunikacije i kulture ponašanja na javnim mjestima• poticanje samostalnosti i kreativnosti
Način realizacije aktivnosti:	jednodnevni izlet autobusom
Vremenski okviri aktivnosti:	svibanj 2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	proširivanje i produbljivanje stečenih spoznaja o povijesti i kulturi grada Zagreba (nastavni sadržaji iz Hrvatskog jezika, Povijesti, Geografije, Fizike, Tehničke kulture, Likovne kulture)
Okvirni troškovnik aktivnosti:	oko 30 € po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti:	fotografski zapis, prezentacija radova učenika i njihovo vrednovanje
Način korištenja rezultata aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika• istraživački način učenja

VUKOVAR

Nositelj/i aktivnosti:	Barbara Kalčić Grabovac, Melita Stanić Šepić, Željka Matijević
Planirani broj učenika:	54 učenika (8.a, 8.b, 8.MD)
Planirani broj sati:	2 dana
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• upoznavanje povijesti i kulturnih znamenitosti grada Vukovara i okolice• upoznavanje s poviješću Domovinskog rata u Vukovaru• poticanje na poštovanje i razumijevanje navedenih povijesnih događaja i institucija• razvijanje svijesti o potrebi očuvanja sjećanja na ratne žrtve stradanja i o potrebi međukulturalnog i vjerskog dijaloga• razvijanje svijesti o vrijednosti kulturno-povijesne baštine
Način realizacije aktivnosti:	posjet povijesnim i kulturnim znamenitostima Vukovara i okolice, posjet memorijalnim mjestima Domovinskog rata
Vremenski okviri aktivnosti:	29. – 30. 9. 2023.
Osnovna namjena aktivnosti:	proširivanje i produbljivanje stečenih spoznaja o povijesti i kulturi grada Vukovara i ratnim događajima iz Domovinskog rata (nastavni sadržaji iz Povijesti, Geografije i Hrvatskog jezika)
Okvirni troškovnik aktivnosti:	put, smještaj u hostelu, prehranu i potrebne ulaznice financira MZO
Način vrednovanja aktivnosti:	izlaganja učenika, izrada plakata i prezentacija, pisanje članka za mrežnu stranicu
Način korištenja rezultata aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika• istraživački način učenja

ISTRA

Nositelj/i aktivnosti:	Barbara Kalčić Grabovac, Melita Stanić Šepić, Željka Matijević
Planirani broj učenika:	54 učenika (8.a, 8.b, 8.MD)
Planirani broj sati:	1 dan
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• upoznavanje s raznolikom turističkom ponudom Istre• poticanje samostalnosti i razvijanje odgovornosti
Način realizacije aktivnosti:	posjet turističkim atrakcijama Istre – prema dogovoru
Vremenski okviri aktivnosti:	svibanj/lipanj 2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	druženje u prirodi
Okvirni troškovnik aktivnosti:	put, ulaznice
Način vrednovanja aktivnosti:	izrada plakata i prezentacija, pisanje članka za mrežnu stranicu
Način korištenja rezultata aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• razvijanje osobnih potencijala• povećanje motivacije učenika

ZADAR I ŠIBENIK

Nositelj/i aktivnosti:	Melita Stanić Šepić, jedan predmetni učitelj 8. b ili stručna suradnica škole
Planirani broj učenika:	26 učenika 8.b razreda OŠ Viktora Cara Emina - Lovran
Planirani broj sati:	2 dana
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• upoznavanje povijesti i kulturnih znamenitosti gradova Zadra i Šibenika• upoznavanje prirodnoga bogatstva i kulturne baštine zadarskoga i šibenskoga kraja• razvijanje svijesti o vrijednosti nacionalne, kulturne i povijesne baštine te o potrebi njezina očuvanja i promidžbe• razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirodnih bogatstava
Način realizacije aktivnosti:	putovanje autobusom, posjet povijesnim i kulturnim znamenitostima Zadra, Šibenika i okolice
Vremenski okviri aktivnosti:	2. obrazovno razdoblje
Osnovna namjena aktivnosti:	proširivanje i produbljivanje stečenih spoznaja o povijesti i kulturi gradova Zadra i Šibenika, proširivanje znanja o prirodnim bogatstvima zadarskoga i šibenskoga kraja (nastavni sadržaji iz Povijesti, Geografije i Hrvatskog jezika)
Okvirni troškovnik aktivnosti:	troškove prijevoza, smještaja, prehrane i ulaznica za učenike snose roditelji
Način vrednovanja aktivnosti:	izrada plakata i fotoalbuma, pisanje članaka za mrežnu stranicu
Način korištenja rezultata aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• korištenje spoznaja s izvanučioničke nastave u nastavi pojedinih predmeta• povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika• istraživački način učenja

STRUČNO-ZNANSTVENA EKSKURZIJA U AUSTRIJU

Nositelj/i aktivnosti: Barbara Kalčić Grabovac, Goran Urh

Planirani broj učenika: Oko 75 učenika 5. i 6. razreda

Ciljevi aktivnosti: U sklopu nastave Landeskunde (zemljoznanstvo) upoznati učenike s poviješću, kulturnim znamenitostima, načinom života i običajima Austrije – Salzburg, Orlovo gnijezdo, Königsee, Hallstatt, Bas Ischl, St. Wolfgang, Klagenfurt

Način realizacije aktivnosti: putovanje autobusom

Vremenski okviri aktivnosti: 20. – 23. rujna 2023. godine, 4 dana

Osnovna namjena aktivnosti: zadaća učenika je da u izvornoj govornoj sredini slobodno komuniciraju na njemačkom jeziku

Okvirni troškovnik aktivnosti:

- troškove ekskurzije za učenike snose roditelji.
- ukupna planirana cijena usluga iznosi 470 eura

Način vrednovanja aktivnosti: Po povratku učenici u pismenom i/ili grafičkom obliku prezentiraju viđeno i doživljeno.

Način korištenja rezultata aktivnosti:

- korištenje spoznaja s terena u nastavi pojedinih predmeta
- izrada plakata, foto-dnevnika, prezentacije

STRUČNO-ZNANSTVENA EKSKURZIJA U NJEMAČKU

Nositelj/i aktivnosti:	Barbara Kalčić Grabovac, Goran Urh
Planirani broj učenika:	Oko 65 učenika 7. i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti:	U sklopu nastave Landeskunde (zemljoznanstvo) upoznati učenike s poviješću, kulturnim znamenitostima, načinom života i običajima Njemačke – Chiemsee, München, Legoland
Način realizacije aktivnosti:	putovanje autobusom
Vremenski okviri aktivnosti:	4. – 7. 10. 2023., 4 dana
Osnovna namjena aktivnosti:	zadaća učenika je da u izvornoj govornoj sredini slobodno komuniciraju na njemačkom jeziku
Okvirni troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• troškove ekskurzije za učenike snose roditelji.• ukupna planirana cijena usluga iznosi 550 eura
Način vrednovanja aktivnosti:	Po povratku učenici u pismenom i/ili grafičkom obliku prezentiraju viđeno i doživljeno.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• korištenje spoznaja s terena u nastavi pojedinih predmeta• izrada plakata, foto-dnevnika, prezentacije

TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

IGRE NA SNIJEGU - PLATAK

Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljice razredne nastave MŠ i PŠ
Planirani broj učenika:	190
Planirani broj sati:	6
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• uočiti glavna obilježja zime u zavičaju i njihov utjecaj na život i rad ljudi• upoznati se s aktivnostima na snijegu
Način realizacije aktivnosti:	odlazak u prirodu
Vremenski okviri aktivnosti:	veljača/ožujak 2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• promatrati i izdvajati promjene u okolišu povezane sa zimom• uočavati uzročno-posljedične veze u zimskim promjenama u neposrednom okolišu• razvijati interes za promatranje okoliša i uočavanje prirodnih zakonitosti, poštovati svaciјji rad• aktivnosti u snijegu (sanjanje, grudanje, skijanje)
Okvirni troškovnik aktivnosti:	oko 30 €
Način vrednovanja aktivnosti:	usmeno i pismeno izražavanje, uređenje panoa, likovno izražavanje, izrada kalendara prirode
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Uočavanje promjena u prirodi - uočene pojave iskoristit ćemo na satovima Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Likovnoj kulturi.

MOJ LOVRAN

Nositelj/i aktivnosti: Olena Maksimov, Tatjana Debeljak, Arnela Bahović, Blaženka Beroš, Suzana Galović

Planirani broj učenika: 1.a, 1.b, 1.MD, 2.a, 2.b i 2.MD
41 + 41 – 82 učenika

Planirani broj sati: 5 sati

Ciljevi aktivnosti: upoznati prostor oko škole, park, vrt, šetnicu uz more, plažu

Način realizacije aktivnosti: obilazak prostora oko škole šetnjom

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske 2023./2024. godine

Osnovna namjena aktivnosti:

- razgovarati o uočenim promjenama u prirodi kroz 4 godišnja doba, primjećivati značajne promjene u prirodi, razgovarati o radovima u parku,vrtu, šumi
- sakupljati plodove i kreativno stvarati
- uređivati,ukrašavati,razlikovati, priređivati

Okvirni troškovnik aktivnosti: /

Način vrednovanja aktivnosti: pohvaliti i prezentirati skicirano, nacrtano i sakupljeno na razrednom panou

Način korištenja rezultata aktivnosti: upotrijebiti za školske i izvanškolske manifestacije

POSJET DOBROVOLJNOM VATROGASNOM DRUŠTVU, LOVRAN

Nositelj/i aktivnosti: Arnela Bahović, Blaženka Beroš, Ljiljana Basarić, Snježana Kovačević, Sonja Šumberac

Planirani broj učenika: učenici 2.a, 2.b, 3.a, 4.a i 4. b razreda
($23 + 18 + 24 + 18 + 21 = 104$)

Planirani broj sati: 2

- Ciljevi aktivnosti:**
- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
 - povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta
 - razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja činjenica, generalizacije i zaključivanja
 - upoznavanje učenika sa zanimanjem vatrogasca te njegovom funkcijom
 - upoznavanje načina zaštite od požara i načina traženja pomoći
 - promicanje i nadopunjavanje sadržaja i znanja
 - razvijanje eko-svijesti i odgovornog ponašanja

Način realizacije aktivnosti: kroz provođenje nastave odlaskom u prostorije DVD-a Lovran

Vremenski okviri aktivnosti: studeni 2023.

- Osnovna namjena aktivnosti:**
- osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu
 - razvijanje svijesti o potrebi čuvanja okoliša

Okvirni troškovnik aktivnosti: nisu predviđeni

- Način vrednovanja aktivnosti:**
- kroz povezivanje teorijskih znanja i prakse
 - naučeno znanje primijeniti u nastavi i životu

- Način korištenja rezultata aktivnosti:**
- primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu
 - za unapređenje razvoja individualnih učenikovih sposobnosti

POSJET GALERIJI LAURUS

Nositelj/i aktivnosti:	učiteljice razredne nastave matične i područnih škola
Planirani broj učenika:	učenici 1. – 4. razreda
Planirani broj sati:	6 sati (najmanje 3 puta tijekom šk. god)
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• upoznati galeriju i sadržaje koje nudi• razvijati i poticati interes za posjet izložbama• razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama• upoznavanje s dječjim pravima kroz prezentaciju DND - Opatija
Način realizacije aktivnosti:	razgovor, prezentacija, radionice
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2023./2024. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• razvijanje senzibilitet za likovnu umjetnost• razvijanje kreativnosti i osjećaja za umjetničke vrijednosti• stjecanje osnovne kulture ponašanja u kulturnim ustanovama
Okvirni troškovnik aktivnosti:	ulaznica 2 € po učeniku i posjeti
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• nakon posjeta govorno – pisane vježbe na nastavi HJ, LK, GK• rješavanje zadataka vezanih uz sadržaj odgojnih i obrazovnih predmeta• međupredmetna korelacija• realizacija sadržaja GO
Način korištenja rezultata aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika• razvijanje opće kulture

POSJET FAKULTETU ZA FIZIKU, KAMPUSU, TRSATU I CENTRU GRADA RIJEKE

Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljica Arnela Bahović i učenici 2.a razreda
Planirani broj učenika:	23
Planirani broj sati:	6 sati
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• popularizacija pokusa• poticanje pozitivnog ozračja prema prirodi i znanosti• poticanje interesa učenika za istraživanjem i provedbom pokusa• razvijanje logičkog razmišljanja• upoznavanje kraja
Način realizacije aktivnosti:	radionice, predavanja, pokusi, predstava, posjet Trsatu, posjet centru grada Rijeka
Vremenski okviri aktivnosti:	studenzi/prosinac 2023.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• poticanje pozitivnog ozračja prema istraživanju prirode• upoznavanje vlastitog kraja• razvijanje suradnje i timskog duha• uočavanje zakonitosti u prirodi• poticanje na istraživački i stvaralački rad• upoznavanje prirodne i kulturne baštine
Okvirni troškovnik aktivnosti:	troškovi autobusnog prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti:	izrada plakata, izrada video materijala, fotografiranje i prikazivanje različitog materijala na temu, izvedba pokusa
Način korištenja rezultata aktivnosti:	poticanje učenika na istraživanje

POSJET KINU ILI KAZALIŠTU

Nositelj/i aktivnosti:	učiteljice razredne nastave matične i područnih škola
Planirani broj učenika:	učenici 1. – 4. razreda
Planirani broj sati:	10 sati (najmanje 2 puta tijekom šk. god)
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• upoznati kino/kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci• pratiti tijek događanja• razvijati i poticati interes za posjet kazalištu/kinu• razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• posjet kinu, kazalištu• gledanje filma/kazališne predstave• razgovor, prezentacija, scenska izvedba
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2023./2024. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• razvijanje senzibiliteta za kazališnu i filmsku umjetnost• osposobljavanje učenike za jezičnu komunikaciju• stjecanje osnovne kulture ponašanja u kulturnim ustanovama
Okvirni troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• ulaznica za predstavu: 5 € po učeniku• prijevoz: oko 8 € po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• nakon posjeta govorno – pisane vježbe na nastavi HJ, LK, GK• rješavanje zadataka vezanih uz sadržaj medijske kulture• međupredmetna korelacija• realizacija GO
Način korištenja rezultata aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika• razvijanje opće kulture

POSJET MUZEJU U MOŠĆENICAMA I MOŠĆENIČKOJ DRAGI I TERARIJU NA GOLOVIKU

Nositelj/i aktivnosti:	učiteljice razredne nastave MŠ i PŠ
Planirani broj učenika:	Učenici 1. – 4. razreda MŠ i PŠ
Planirani broj sati:	5 sati
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• razvijanje opće kulture učenika• stvaranje navika posjećivanja muzeja našeg zavičaja• iskustvo učenika povezati s tradicijskim običajima
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• ulazak u stari grad – gradska vrata• obilazak muzejske zbirke i legendarnog toša za izradu maslinovog ulja• šetnja gradom: kosnica, kale, promatranje ljepota zavičaja
Vremenski okviri aktivnosti:	Rujan 2023 ili ožujak, travanj, svibanj 2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	upoznavanje zavičajnih ljepota, kulture i običaja primorskog kraja
Okvirni troškovnik aktivnosti:	prijevoz i ulaznice
Način vrednovanja aktivnosti:	očuvanje i promicanje kulturne baštine
Način korištenja rezultata aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• povećanje kvalitete nastavnog rada, izrada plakata i likovno izražavanje• realizacija GO

POSJET PARKU PRIRODE UČKA

Nositelj/i aktivnosti:	sve učiteljice razredne nastave MŠ i PŠ
Planirani broj učenika:	190
Planirani broj sati:	8
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• uočiti glavna obilježja jeseni/proljeća u zavičaju i njihov utjecaj na život i rad ljudi,• <i>O Učki kroz igru nauči</i>,• upoznati životnu zajednicu šume
Način realizacije aktivnosti:	posjet Parku prirode Učka
Vremenski okviri aktivnosti:	rujan/listopad (ožujak/travanj) školske 2023./2024. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• promatrati i izdvajati promjene u okolišu povezane s jeseni, uočavati uzročno-posljedične veze u jesenskim promjenama u neposrednom okolišu• razvijati interes za promatranje okoliša i uočavanje prirodnih zakonitosti, poštovati svačiji rad, upoznati biljke i životinje Učke
Okvirni troškovnik aktivnosti:	20 €
Način vrednovanja aktivnosti:	usmeno i pismeno izražavanje, uređenje panoa, likovno izražavanje, izrada kalendara prirode
Način korištenja rezultata aktivnosti:	uočavanje promjena u prirodi uočavanja pojava iskoristit ćemo na satovima Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Likovnoj kulturi

POSJET RIJECI – SREDIŠTU ŽUPANIJE

Nositelj/i aktivnosti: Ljiljana Basarić, Ivanka Basan, Snježana Kovačević, Sonja Šumberac i Sonja Jedretić

Planirani broj učenika: 3.a, 3.MD, 4.a, 4.b, 4.MD
($33 + 54 = 87$ učenika)

Planirani broj sati: 5 sati

- Ciljevi aktivnosti:**
- uočiti posebnosti primorskog zavičaja
 - znati i upoznati središte Primorsko-goranske županije značajne građevine u gradu Rijeci i užem zavičaju
 - uživati u posebnostima svoga zavičaja

Način realizacije aktivnosti: razgledavanje, promatranje, uočavanje

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom godine

Osnovna namjena aktivnosti: upoznati svoj uži zavičaj

Okvirni troškovnik aktivnosti: oko 15 €

- Način vrednovanja aktivnosti:**
- analiza usvojenosti obrađenih sadržaja u neposrednom okruženju (na terenu)
 - međusobno uvažavanje i poticanje suradničkog odnosa

- Način korištenja rezultata aktivnosti:**
- povećanje kvalitete nastave rada
 - iskustva koristiti za izradu umne mape primorskog zavičaja
 - snimljene fotografije iskoristiti za pano

PREDSTAVE I KAZALIŠTE RN

Nositelj/i aktivnosti:	učiteljice razredne nastave MŠ i PŠ
Planirani broj učenika:	svi učenici od 1. do 4. razreda MŠ i PŠ
Planirani broj sati:	prema trajanju kazališne predstave
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• poticati kod učenika interes za kazalište• razvijati socijalizaciju i kulturu ponašanja• usvajati dodatna znanja o čijevnosti i medijskoj kulturi• razvijati smisao za lijepo i umjetnički vrijedno
Način realizacije aktivnosti:	kazalište u gostima, predstave u kinu „Sloboda“ u Lovranu i posjeta kazalištu u Rijeci
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2023./2024.godine ovisno o gostujućim kazališnim ponudama
Osnovna namjena aktivnosti:	poticati razvijanje kulturnih potreba kod učenika te postupno razvijanje kriterija vrednovanja kazališnih i medijskih sadržaja kao i drugih kulturnih događaja
Okvirni troškovnik aktivnosti:	3 – 13 € po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti:	usmeno izražavanje dojmova, osmišljavanje i izrada plakata, moguće povezivanje s lektirnim djelima i drugim predmetnim sadržajima i područjima / predmetima
Način korištenja rezultata aktivnosti:	primjena u nastavi, izvannastavnim aktivnostima i svakodnevnom životu, povećanje interesa i motivacije učenika za posjet kazališnim predstavama i povećanje kvalitete nastavnog rada

PRVI KORACI U PROMETU

Nositelj/i aktivnosti:	Olena Maksimov, Tatjana Debeljak i Suzana Galović
Planirani broj učenika:	43 učenika (1.a, 1.b, 1.MD)
Planirani broj sati:	5 sati
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• izgrađivati prometnu kulturu učenika• razvijati osjećaj odgovornosti za sebe i druge sudionike prometa• razvijati pozitivan stav prema prometu i prometnim znakovima• razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila, sudjelovanja u prometu kao pješaka• osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženja preko nje• spoznati funkciju pješačkog prijelaza i semafora• odgovorno se ponašati u prometu uz pomoć prometnih policajaca• uvježbati prelazak preko prometnice s označenim pješačkim prijelazom i bez njega
Način realizacije aktivnosti:	razgovor, prezentacija, izlaganje, demonstracija, scenska igra
Vremenski okviri aktivnosti:	listopad 2023.
Osnovna namjena aktivnosti:	stjecanje osnovne kulture ponašanja u prometu
Okvirni troškovnik aktivnosti:	nositelj: MUP, PP Opatija
Način vrednovanja aktivnosti:	opisno vrednovanje, pohvale
Način korištenja rezultata aktivnosti:	stjecanje osnovne kulture ponašanja u prometu

PREDMETNA NASTAVA

ALEJA GLAGOLJAŠA, HUM I ROĆ

Nositelj/i aktivnosti:	učiteljice Hrvatskoga jezika Ingrid Baljak i Maja Barković
Planirani broj učenika:	52 učenika šestih razreda OŠ Viktor Cara Emina i PŠ „Eugen Kumičić“
Planirani broj sati:	6 sati
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje svijesti o vrijednosti nacionalne kulturne i povijesne baštine te o potrebi njena očuvanja i promidžbe • razvijanje ljubavi i poštovanja prema hrvatskome jeziku i njegovu povijesnome naslijedu • razvijanje vještine usmenog izlaganja učenika
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • poludnevni izlet u Aleju glagoljaša • međupredmetna korelacija, integrirana nastava, terenski rad, učenička izlaganja, demonstracija tiska, tjelesna aktivnost u igri • terenskoj nastavi prethodi istraživanje početaka hrvatske pismenosti u redovnoj nastavi te priprema učeničkih izlaganja
Vremenski okviri aktivnosti:	travanj 2024. u povodu obilježavanja Dana hrvatske knjige
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje spomeničkog kompleksa Aleja glagoljaša te drevnih istarskih gradića Roča i Huma • upoznavanje tiskarske tehnike i povijesnog modela tiskarskog stroja • poticanje timskoga rada te interesa za istraživački rad
Okvirni troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi prijevoza • cijena ulaznice u glagoljašku tiskaru u Roču • troškovi papira za fotokopiranje, hamera i likovnog materijala
Način vrednovanja aktivnosti:	učenička kratka izlaganja, plakati, likovni uradci, pisana izvješća
Način korištenja rezultata aktivnosti:	poticaj i smjernice za daljnji uspješan rad

BAŠTINA NAŠEG ZAVIČAJA

Nositelj/i aktivnosti:	Vladimira Valjak, prof. geografije; Ticijana Padovan, prof. prirode i kemije; Ana Benazić, prof. matematike i informatike
Planirani broj učenika:	62 učenika (5.a, 5.b, 5.c, 5.MD)
Planirani broj sati:	4 školska sata
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • pobuditi kod učenika interes za upoznavanjem i proučavanjem zavičaja • razvijati sposobnost aktivnog promatranja, opisivanja i logičkog povezivanja pojava u prostoru • osposobljavati učenike za primjenu stečenih znanja na konkretnom prostoru • razvijati suradništvo i toleranciju te pozitivan odnos prema prirodnim ljepotama ističući nužnost njihova očuvanja za buduće naraštaje
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • terenskim radom na Poučnoj stazi „Vela draga“ te obilaskom Interpretacijskog centra u Parku prirode Učka • promatranjem, opisivanjem, uspoređivanjem, demonstracijom na konkretnim primjerima iz prirode; skiciranjem te razgovorom
Vremenski okviri aktivnosti:	travanj 2024..
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznati različite reljefne oblike, opisati ih i razvrstati prema pripadajućem tipu reljefa • usporediti svojstva fliša i vapnenca te obrazložiti njihov utjecaj na hidrografsku mrežu prostora • opisati i obrazložiti postanak Učke i vapnenca kao prevladavajuće vrste stijena
Okvirni troškovnik aktivnosti:	oko 15€ po učeniku (prijevoz iz Lovrana do PP Učka te cijena ulaznice u isti)
Način vrednovanja aktivnosti:	formativno vrednovanje uključenosti učenika u rješavanje zadataka i ponašanja u Muzeju i na Poučnoj stazi „Vela draga“
Način korištenja rezultata aktivnosti:	prilikom vrednovanja učeničkih postignuća iz cjeline „Reljef Zemlje“

DABAR – MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE

Nositelj/i aktivnosti:	Ana Benazić Jurčić, Anamarija Krezić
Planirani broj učenika:	Oko 10
Planirani broj sati:	6
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• Popularizacije informatike• Razvijanje logičkog razmišljanja
Način realizacije aktivnosti:	Sudjelovanje na međunarodnom informatičkom natjecanju Dabar
Vremenski okviri aktivnosti:	jesen 2023.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• popularizacija informatike• poticanje pozitivnog ozračja prema informatici• otkrivanje zabavne strane informatike• razvijanje logičkog razmišljanja
Okvirni troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	Rješavanje zadataka
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Poticanje učenika na bavljenje informatikom u slobodno vrijeme te veća motivacija za informatičke sadržaje



FESTIVAL MATEMATIKE

Nositelji aktivnosti:	Melita Stanić Šepić, Ana Benazić, Nastja Srok, Gabrijela Ivanković, Željka Mladenović
Planirani broj učenika:	4 zainteresirana učenika 7. – 8. razreda matične škole i područnih škola (2 učenika 7. i 2 učenika 8. razreda) 4 zainteresirana učenika 5. – 6. razreda matične škole i područnih škola (2 učenika 5. i 2 učenika 6. razreda)
Planirani broj sati:	12 sati
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• popularizacija matematike• poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja
Način realizacije aktivnosti:	Sudjelovanje na ekipnom natjecanju u sklopu Festivala matematike u organizaciji MDI Pula, „Ekipa za 5 +“
Vremenski okviri aktivnosti:	Prva polovina svibnja 2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• popularizacija matematike• poticanje pozitivnog ozračja prema matematici• otkrivanje zabavne strane matematike• razvijanje suradnje, timskog rada
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Kotizacija za sudjelovanje na Festivalu matematike, prijevoz kombijem Lovran-Pula-Lovran
Način vrednovanja aktivnosti:	rješavanje zadataka, igranje matematičkih igara.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	poticanje učenika na bavljenje matematikom u slobodno vrijeme te veća motivacija za matematičke sadržaje

FESTIVAL ZNANOSTI – FIZIKA

Nositelji aktivnosti:	Melita Stanić Šepić
Planirani broj učenika:	3 – 5 učenika 7. i 8. razreda
Planirani broj sati:	10 sati
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• razvijati interes nadarenih učenika za sadržaje iz prirodoslovja• proširivati znanja o prirodnim znanostima• razvijati sposobnost rješavanja fizikalnih problema
Način realizacije aktivnosti:	posjet odabranim radionicama na Festivalu znanosti u Rijeci
Vremenski okviri aktivnosti:	proljeće 2024. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• povezivanje i istraživanje sadržaja fizike u drugim nastavnim predmetima• sudjelovanje na smotrama
Okvirni troškovnik aktivnosti:	putni trošak natjecanja i dnevnice
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• anketa na dodatnoj nastavi• rasprava na temu radionice na dodatnoj nastavi iz fizike
Način korištenja rezultata aktivnosti:	afirmacija pozitivnog razvoja osobnog i socijalnog razvoja mladih

INDUSTRIJSKA BAŠTINA RIJEKE

Nositelj/i aktivnosti:	Maja Barković, Ana Buneta, Jasmina Dimitrijević, Tatjana Jurman, Ticijana Padovan, Martina Pećar Đurović, Ivana Peršić, Melita Stanić Šepić
Planirani broj učenika:	7.a, 7.b, 7.c, 7. MD, 60 učenika
Planirani broj sati:	6 sati
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti grada Rijeke • posjet Palači šećera, Riječkom torpedu i/ili Prirodoslovnomuzeju uz organizirane aktivnosti za učenike u dogovoru s Muzejom grada Rijeke i/ili Prirodoslovnim muzejom • posjet kino predstavi u Dječjoj kući (dogovor prema programu) • interdisciplinarno povezivanje sadržaja nastavnih predmeta • (Povijesti, Hrvatskoga jezika, Fizike, Tehničke kulture, Likovne kulture) • razvijanje interesa učenika za upoznavanje industrijske baštine Rijeke • razvijanje zajedništva, međusobne komunikacije i kulture ponašanja na javnim mjestima
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • posjet muzejima • razgledavanje izložbe • sudjelovanje u organiziranim mujejskim aktivnostima • gledanje kino predstave
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom drugoga polugodišta
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje i produbljivanje stečenih spoznaja o povijesti i kulturi grada Rijeke (nastavni sadržaji iz Hrvatskog jezika, Povijesti, Fizike, Tehničke kulture, Likovne kulture) • razvijanje kulture posjeta kino predstavama i kritičkog odnosa prema kino predstavama
Okvirni troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • prijevoz autobusom • ulaznice za kino predstavu i muzeje • organizirana mujejska aktivnost
Način vrednovanja aktivnosti:	izlaganja učenika, izrada plakata i prezentacija
Način korištenja rezultata aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika • istraživački usmjerena nastava

KAMIŠIBAJ

Nositelj/i aktivnosti:	učiteljice Hrvatskoga jezika Maja Barković, Ana Buneta i Martina Pećar Đurović
Planirani broj učenika:	5.a, 5.b, 5.c, 5.MD, 60 učenika
Planirani broj sati:	1 sat
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• poticanje interesa učenika za pripovijedanje, scensku igru i stvaralaštvo• njegovanje pozitivnoga odnosa prema kulturnim događajima• proširivanje i produbljivanje znanja o književnosti i kazališnoj umjetnosti• gledanje predstave u kamišabaj tehnici u izvođenju Udruge za promicanje kulture „Kozlići“
Način realizacije aktivnosti:	veljača/ožujak 2024.
Vremenski okviri aktivnosti:	veljača/ožujak 2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• stvaranje navike za gledanje kazališnih predstava• poticanje interesa za književnost, stvaralaštvo i kazališnu umjetnost
Okvirni troškovnik aktivnosti:	gostovanje Udruge „Kozlići“
Način vrednovanja aktivnosti:	usmeno izražavanje dojmova
Način korištenja rezultata aktivnosti:	primjena u nastavi, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika za gledanje predstava

KLOKAN BEZ GRANICA

Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljice Matematike MŠ i PŠ, učiteljice RN zainteresiranih učenika 2.- 4. r. MŠ i PŠ
Planirani broj učenika:	Zainteresirani učenici od 2. – 8. razreda matične škole i područnih škola
Planirani broj sati:	2 sata
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• popularizacija matematike• razvoj interesa za matematiku i problemske situacije u matematici
Način realizacije aktivnosti:	međunarodno matematičko natjecanje učenika
Vremenski okviri aktivnosti:	treći četvrtak u ožujku
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• popularizacija matematike• poticanje pozitivnog ozračja prema matematici• otkrivanje zabavne strane matematike• rješavanje problemskih situacija iz svakodnevice korištenjem matematičkih modela
Okvirni troškovnik aktivnosti:	3 € kotizacija po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti:	nagrade za najuspješnije natjecatelje, simboličke nagrade za sudjelovanje
Način korištenja rezultata aktivnosti:	poticanje učenika na bavljenje matematikom u slobodno vrijeme te veća motivacija za matematičke sadržaje

OD TIŠINE DO GLAZBE – KONCERT ZA ANEGDOTU I KLAVIR

Nositelj/i aktivnosti:	Natalija Banov, PN i razrednici
Planirani broj učenika:	220 učenika predmetne nastave
Planirani broj sati:	2
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• uvođenje učenika u glazbenu umjetnost• razvijanje većeg interesa za glazbu• razvijanje kulture ponašanja na koncertima• usvajanje dodatnih znanja o povijesti glazbe• stvaranje većeg interesa za posjetom raznim umjetničkim programima primjernima dobi učenika
Način realizacije aktivnosti:	posjet predstavi u kinu „Sloboda“ , Lovran
Vremenski okviri aktivnosti:	siječanj 2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	poticati razvijanje kulturnih potreba kod učenika te postupno razvijanje kriterija vrjednovanja glazbenih sadržaja kao i drugih kulturnih događaja
Okvirni troškovnik aktivnosti:	ulaznica (4 € po učeniku)
Način vrednovanja aktivnosti:	usmeno izražavanje dojmova, pisanje osvrta
Način korištenja rezultata aktivnosti:	primjena u nastavi, svakodnevnom životu, povećanje interesa i motivacije učenika za posjet koncertima raznih vrsta glazbe i podizanje kvalitete rada

ORIJENTACIJA

Nositelji aktivnosti:	Vladimira Valjak
Planirani broj učenika:	57 učenika (5.a, 5.b, 5.c)
Planirani broj sati:	1 sat po razrednom odjelu
Ciljevi aktivnosti:	razvoj osnovnih vještina orijentacije u prostoru
Način realizacije aktivnosti:	uporabom kompasa, GPS-a i topografske karte ili plana, kretanjem po terenu
Vremenski okviri aktivnosti:	siječanj 2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• Određivanje strana svijeta pomoću kompasa• određivanje lokacije pomoću GPS-a• uporaba topografske karte ili plana naselja• kretanje pod zadanim azimutom• primjena tradicionalnih načina orijentiranja u prostoru u skladu s mogućnostima u okolišu škole
Okvirni troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	kroz formativno vrednovanje učenika
Način korištenja rezultata aktivnosti:	korištenje iskustva za uspješniji daljnji nastavni rad

ORIJENTACIJA I KRETANJE U PROSTORU

Nositelji aktivnosti:	Vladimira Valjak
Planirani broj učenika:	45 učenika 8.a i 8.b
Planirani broj sati:	1 sat po razredu
Ciljevi aktivnosti:	orientirati se u prostoru uz pomoć kompasa, topografske karte i GPS-a te razvijati suradništvo i toleranciju radom u skupini
Način realizacije aktivnosti:	korištenjem kompasa, topografske karte i GPS-a, te aplikacije Google Maps u okolišu škole
Vremenski okviri aktivnosti:	listopad 2023.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• Orientirati se uz pomoć kompasa• Odrediti smještaj uz pomoć GPS uređaja• Očitati nadmorsku visinu s topografske karte i GPS uređaja te odrediti azimut kretanja• Osposobiti se za kretanje po terenu uz pomoć kompasa, topografske karte i GPS-a• Planirati kretanje u prostoru uz pomoć aplikacije Google Maps
Okvirni troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	kroz formativno i sumativnovrednovanje učenika
Način korištenja rezultata aktivnosti:	korištenje iskustva za uspješniji daljnji nastavni rad

POSJET CENTRU ZA POSJETITELJE POKLON

Nositelj/i aktivnosti:	Ivana Peršić
Planirani broj učenika:	15 učenika 7.MD
Planirani broj sati:	5 sati
Ciljevi aktivnosti:	učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
Način realizacije aktivnosti:	Učenici će kroz promatranje, igru i praktični rad upoznati prirodu. Posjet Centru za posjetitelje Parka prirode Učka i planinarska šetnja.
Vremenski okviri aktivnosti:	travanj/svibanj 2024..
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• uočavanje zakonitosti u prirodi• poticanje na istraživački i stvaralački rad• upoznavanje prirodne i kulturne baštine
Okvirni troškovnik aktivnosti:	oko 10 €
Način vrednovanja aktivnosti:	razmjena iskustva učenika putem razgovora
Način korištenja rezultata aktivnosti:	korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad

POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI RIJEKA I KINOPREDSTAVI U ART-KINU DJEČJE KUĆE U RIJECI

Nositelj/i aktivnosti:	učiteljice HJ: Ingrid Baljak i Maja Barković knjižničarka: Sandra Salopek i razrednici
Planirani broj učenika:	svi učenici 8. razreda MŠ i PŠ
Planirani broj sati:	6 sati
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • poticati interes učenika za knjige i čitanje • poticati interes te razvijati potrebu i naviku posjećivanja knjižnice i posuđivanja knjiga • poticati interes učenika za filmske, kazališne i druge kulturne programe • razvijati socijalizaciju i kulturu ponašanja • usvajati dodatna znanja o književnosti, medijskoj i glazbenoj kulturi • razvijati smisao za lijepo i umjetnički vrijedno • razvijati kriterije za prepoznavanje umjetnički vrijednih djela
Način realizacije aktivnosti:	posjet Gradskoj knjižnici Rijeka u novoj zgradbi Art-kvarta Benčić u Rijeci – upoznavanje nove zgrade Gradske knjižnice, organizacije građe, programskih sadržaja i usluga koje se nude članovima/čitateljima i posjetiteljima
	Art-kino u Dječjoj kući u Rijeci – gledanje filma po izboru iz programske ponude
Vremenski okviri aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom drugoga polugodišta 2023./2024. šk. godine prema raspoloživim terminima Gradske knjižnice i prema programskoj ponudi Art-kina
Osnovna namjena aktivnosti:	poticati razvijanje kulturnih potreba kod učenika te postupno razvijati kriterije vrednovanja filmskih i drugih umjetničkih sadržaja i kulturnih događaja
Okvirni troškovnik aktivnosti:	troškovi kinoulaznice troškovi autobusnog prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti:	usmeno izražavanje dojmova, izrada plakata, moguće povezivanje s lektirnim djelima i drugim predmetnim sadržajima i područjima/predmetima
Način korištenja rezultata aktivnosti:	primjena u nastavi, izvannastavnim aktivnostima i svakodnevnom životu; povećanje interesa i motivacije učenika za posjet kulturno-umjetničkim programima i ustanovama

POSJET HNK IVANA PL. ZAJCA, RIJEKA, KAZALIŠNA PREDSTAVA I GALERIJA "ZAJC"

Nositelj/i aktivnosti: učiteljice Hrvatskoga jezika: Maja Barković, Ana Buneta, Martina Pećar Đurović i Ingrid Baljak

Planirani broj učenika: 5.a, 5.b, 5.c, 5. MD – 60 učenika
6.a, 6.b, 6. MD – 52 učenika

Planirani broj sati: 6 sati

Ciljevi aktivnosti:

- poticanje interesa učenika za kazališne programe
- njegovanje pozitivnoga odnosa prema kulturnim institucijama
- proširivanje i produbljivanje znanja o književnosti i kazališnoj umjetnosti

Način realizacije aktivnosti:

- posjet kazalištu
- razgledavanje izložbe
- gledanje kazališne predstave

Vremenski okviri aktivnosti: prosinac 2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

- stvaranje navike za posjećivanje kulturnih ustanova
- poticanje interesa za književnost i kazališnu umjetnost
- proširivanje i produbljivanje stečenih spoznaja o pročitanom književnom djelu i usporedba književnoga djela s njegovom kazališnom adaptacijom (nastavni sadržaji iz Hrvatskog jezika)

Okvirni troškovnik aktivnosti:

- prijevoz autobusom
- ulaznica za kazališnu predstavu
- stručno vodstvo uz edukativni program

Način vrednovanja aktivnosti: usmeno izražavanje dojmova, izrada plakata

Način korištenja rezultata aktivnosti: primjena u nastavi, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika za posjet kazalištu

POSJET IVANINOJ KUĆI BAJKE I ZAVIČAJNOME MUZEJU U OGULINU

Nositelji aktivnosti:	učiteljice Hrvatskoga jezika Ingrid Baljak i Maja Barković
Planirani broj učenika:	svi učenici 6. razreda MŠ i PŠ
Planirani broj sati:	7 sati
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje i/ili proširivanje znanja o liku i djelu Ivane Brlić-Mažuranić • upoznavanje povijesti i kulturne baštine ogulinskog kraja • proširivanje i produbljivanje znanja o bajkama i književnom stvaralaštvu • poticanje razvoja vještina čitanja i pripovijedanja • razvijanje svijesti o važnosti stvaralačkog i kreativnog izražavanja • njegovanje pozitivnog odnosa prema kulturnim institucijama
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ivanina kuća bajke</i> - obilazak stalne izložbe na temu književnoga stvaralaštva i života književnice Ivane Brlić-Mažuranić uz stručno kostimirano vodstvo • sudjelovanje u radionici <i>Napišimo svoju bajku</i> • kazivački obilazak Ougulina uz vođenje profesionalne pripovjedačice
Vremenski okviri aktivnosti:	listopad 2023.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • stvaranje navike posjećivanja kulturnih ustanova • poticanje interesa za čitanje, pripovijedanje i stvaralaštvo • poticanje ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi uopće • proširivanje i produbljivanje stečenih spoznaja o liku Ivane Brlić-Mažuranić te njezinom književnom stvaralaštvu (nastavni sadržaji iz Hrvatskog jezika)
Okvirni troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi ulaznica, radioničkoga programa i vođenoga obilaska grada • troškovi autobusnog prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • uspoređivanje i vrednovanje pisanih radova učenika, usmeno i pisano izražavanje; izrada plakata
Način korištenja rezultata aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • povezivanje s lektirnim djelima



- primjena u nastavi, izvannastavnim aktivnostima i svakodnevnom životu
- motivacija učenika za posjet kulturno-umjetničkim programima i ustanovama

POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI / KINOPREDSTAVI

Nositelj/i aktivnosti:	učitelji HJ: Ingrid Baljak, Maja Barković, Martina Pećar Đurović, Ana Buneta; učiteljica GK: Natalija Banov, učiteljica LK: Senka Strgar Svoboda, knjižničarka: Sandra Salopek i razrednici
Planirani broj učenika:	svi učenici od 5. do 8. razreda MŠ i PŠ
Planirani broj sati:	prema trajanju kazališne predstave
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • poticati interes učenika za kazališne i filmske programe • razvijati socijalizaciju i kulturu ponašanja • usvajati dodatna znanja o književnosti, medijskoj i glazbenoj kulturi • razvijati smisao za lijepo i umjetnički vrijedno • razvijati kriterije za prepoznavanje umjetnički vrijednih djela
Način realizacije aktivnosti:	posjet kazalištu/kinu (HNK I. pl. Zajca, Rijeka ili HNK Zagreb ili Komedija, Zagreb ili ZEKAEM, Zagreb, ART kino Rijeka ili Cinestar, Rijeka ili Kino Sloboda, Lovran)
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2023./2024. godine ovisno o programskoj ponudi kazališta/kina
Osnovna namjena aktivnosti:	poticati razvijanje kulturnih potreba kod učenika te postupno razvijanje kriterija vrjednovanja kazališnih i medijskih sadržaja kao i drugih kulturnih događaja
Okvirni troškovnik aktivnosti:	troškovi kazališne ulaznice/kinoulaznice; troškovi autobusnog prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti:	usmeno izražavanje dojmova, izrada plakata, moguće povezivanje s lektiernim djelima i drugim predmetnim sadržajima i područjima/predmetima
Način korištenja rezultata aktivnosti:	primjena u nastavi, izvannastavnim aktivnostima i svakodnevnom životu, povećanje interesa i motivacije učenika za posjet kazališnim predstavama i podizanje kvalitete rada

“SJEĆANJA NA ZLOČIN” – POSJET SPOMEN MUZEJU LIPA

Nositelj/i aktivnosti:	Željka Matijević, nastavnica povijesti, Mirta Dvorni Golac nastavnica povijesti, Udruga antifašističkih boraca i antifašista Liburnije, učenici 8. razreda
Planirani broj učenika:	54
Planirani broj sati:	4
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Razgledavanje mesta Lipa i Spomen muzeja u Lipi • razgovor s kustosicom Muzeja Vanom Gović • upoznavanje sa stradanjima stanovnika Lipe 30. 4. 1944. • upoznavanje s individualnim pričama stradanja na području Lipe • utjecati na mijenjanje stavova • osuda svake vrste nasilja
Način realizacije aktivnosti:	putovanje autobusom
Vremenski okviri aktivnosti:	ožujak/travanj 2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • senzibilizirati mlade na posljedice nasilja s ciljem prevencije • razvijati svijest o pripadnosti kraju i naciji kao odgovor na globalizaciju • poticati kritičko mišljenje, potrebu tolerantne komunikacije i poštivanje ljudskih prava • razvijati kritičko mišljenje o statusu i zaštiti civila u oružanim sukobima • prepoznati opasnost od ekstremnih ideja koje vode do nasilja • usvojiti nastavne sadržaje iz predmeta povijesti produbljivanjem kroz neposredno iskustvo • osvijestiti učenike o ratnim patnjama i žrtvama • prezentacija memorijalne baštine
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Troškove prijevoza (oko 200 €) pokriva Udruga antifašističkih boraca i antifašista Liburnije
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • objavljivanje sadržaja na mrežnoj stranici škole • prezentacija rada
Način korištenja rezultata aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • rad u timu • rad u paru • pisanje eseja na temu Lipa pamti • posjet Spomen muzeju Lipa

VEČER MATEMATIKE

Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljice Matematike MŠ i PŠ, učiteljice RN zainteresiranih učenika 2.- 4. r. MŠ i PŠ
Planirani broj učenika:	Zainteresirani učenici od 1. – 8. razreda matične škole i područnih škola
Planirani broj sati:	6 sati
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• popularizacija matematike• poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja
Način realizacije aktivnosti:	matematičke igre za učenike i roditelje, radionice i predavanja
Vremenski okviri aktivnosti:	prvi tjedan u prosincu
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• popularizacija matematike• poticanje pozitivnog ozračja prema matematici• otkrivanje zabavne strane matematike
Okvirni troškovnik aktivnosti:	potrošni materijal, bijeli papir i u boji, hamer papir, oko 300,00 €
Način vrednovanja aktivnosti:	rješavanje zadataka, igranje matematičkih igara.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	poticanje učenika na bavljenje matematikom u slobodno vrijeme te veća motivacija za matematičke sadržaje

ZAVIČAJ

Nositelj/i aktivnosti:	Ticijana Padovan , prof. prirode i kemije Vladimira Valjak , prof. geografije Luka Butković; prof. geografije
Planirani broj učenika:	62 učenika (5.a, 5.b, 5.c i 5. MD)
Planirani broj sati:	1 sat po razrednom odjelu
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• razvijati vještina orientacije u prostoru• ponoviti stečena znanja o reljefu te biljkama i životinjama u zavičaju• razvijati sposobnost vršnjačkog vrednovanja stečenog znanja i vještina• razvijanje koncentracije i upornosti te suradnje između učenika
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• kretanjem prema zadanim stranama svijeta, primjenom tehnologije (mobitela, QR kodova i kompasa)
Vremenski okviri aktivnosti:	ožujak 2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• primjena stečenih znanja o reljefu te biljnem i životinjskom svijetu zavičaja• razvoj vještina uporabe digitalnih tehnologija• poticanje na kompetitivnost i suradnju
Okvirni troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	formativno vrednovanje učenika
Način korištenja rezultata aktivnosti:	korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad



ŽIVOTNI UVJETI I ŽIVA BIĆA NA STANIŠTU U BLIZINI ŠKOLE

Nositelj/i aktivnosti:	Tatjana Jurman, prof. prirode i biologije; Vladimira , prof. geografije; Ticijana Padovan; prof. prirode i kemije
Planirani broj učenika:	51 učenik (6.a, 6.b i 6.MD)
Planirani broj sati:	1 školski sat po razrednom odjelu
Ciljevi aktivnosti:	učenje promatranjem i otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te uporabom mjernih instrumenata
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• neposrednim promatranjem i opisivanjem troposfere u okolišu škole• mjerjenjem i praćenjem pojedinih klimatskih elemenata• istraživanjem i prikupljanjem podataka na internetu vezanih uz vrijeme• grafičkim prikazivanjem prikupljenih podataka• imenovanjem biljnih i životinjskih vrsta na staništu u okolišu škole
Vremenski okviri aktivnosti:	listopad/studeni 2023.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• poticanje učenika na istraživački rad• razvoj vještina primjene digitalnih tehnologija• rukovanje mjernim instrumentima
Okvirni troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	formativno vrednovanje učenika
Način korištenja rezultata aktivnosti:	korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE, OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH NADNEVAKA

ADVENT U ŠKOLI

Nositelj/i aktivnosti:	učitelji RN i JUP-a
Planirani broj učenika:	svi učenici škole
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Prigodno obilježavanje blagdana u školi • Stvaranje ugodne blagdanske atmosfere učenicima, učiteljima, roditeljima i posjetiteljima Škole • Poticanje na bavljenje humanitarnim i volonterskim radom • Razvoj socijalnih vještina i timskog rada • Poticanje kreativnosti • Poticanje želje za vlastitim doprinosom zajedničkom boljštu
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • blagdansko uređivanje okoliša i unutarnjih prostora škole • izrađivanje ukrasa, čestitki, poklona • pripremanje štandova s prezentacijom proizvoda izvannastavnih aktivnosti • organizacija humanitarne akcije • pripremanje dramsko-glazbenog programa • pripremanje gastro ponude • pripremanje zabavnih kutaka • pripremanje živih jaslica • medijska prezentacija zabavno-glazbenog programa
Vremenski okviri aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • pripremanje: listopad – prosinac 2023. • održavanje zabavno-glazbenog programa: 21. prosinca 2023.
Osnovna namjena aktivnosti:	Prigodno obilježavanje blagdana u školi
Okvirni troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Materijal za prigodno blagdansko ukrašavanje okoliša i unutarnjih prostora škole • Namirnice za gastro ponudu • Ekološko posuđe za serviranje slastica • Materijal za izradu štandova, jaslica, ukrasa, poklona, zabavnih kutaka i sl. • Usluge ton-majstora (na školskom razglasu)
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Usmeno izražavanje doživljaja • Reakcije javnosti na održani program • Medijsko praćenje programa



**Način korištenja rezultata
aktivnosti:**

Povećanje kvalitete života u školi i zajednici

DAN ŠKOLE

Nositelj/i aktivnosti:	Sve učiteljice RN MŠ i PŠ
Planirani broj učenika:	180 učenika od 1. do 4. razreda
Planirani broj sati:	6
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• kroz različite aktivnosti i radionice poticati živjeti zdravo• osvješćivanje pripadnosti zajednici i poticanje želje za vlastitim doprinosom zajedničkome napretku i boljitetu• razvoj socijalnih vještina i timskoga rada
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• demonstracija, promatranje, istraživanje• likovno i literarno izražavanje• sportske aktivnosti
Vremenski okviri aktivnosti:	travanj 2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	produbljivanje interesa, znanja i motivacija za istraživanje i upoznavanje naše baštine
Okvirni troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• tematsko uređenje panoa• likovni i literarni radovi• suradnički odnosi u grupi• sportsko natjecanje
Način korištenja rezultata aktivnosti:	motivacija za daljnje upoznavanje baštine našeg kraja

DAN ŠKOLE – SPORTSKE IGRE

Nositelj/i aktivnosti:	Igor Šijanec i učitelji PN
Planirani broj učenika:	188 učenika 5. – 8. razreda MŠ i PŠ
Planirani broj sati:	6 sati
Ciljevi aktivnosti:	Uključiti i uputiti učenike u organizaciju i provedbu sportskih natjecanja te u prvi plan istaćuti uključivost, učenje i zabavu, a ukloniti važnost ostvarivanja najboljih sportskih rezultata
Način realizacije aktivnosti:	Realizacije je predviđena uz pomoć jednostavnih i složenih metodičkih organizacijskih metoda rada.
Vremenski okviri aktivnosti:	Aktivnost se planira realizirati na Danu škole, u trajanju od cca šest školskih sati
Osnovna namjena aktivnosti:	Utjecaji: antropološki – pozitivan utjecaj na rast i razvoj lokomotornog sustava; na motoričke sposobnosti (koordinacija, agilnost, brzina), razvoj aerobnog i anaerobnog kapaciteta organizma; obrazovni – usvajanje tehnike i taktike kao i razvoj kognitivnih i konativnih dimenzija učenika.
Okvirni troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	Vrednovanje je predviđeno u opisnom obliku te kroz odgojne efekte rada.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Opisno praćenje, analiza nastupa na natjecanjima te pohvale za rezultat na nastavi ili natjecanjima (koja su samo nadogradnja u radu) te uspješno usvojene elemente.

DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE – DAN KRUHA

Nositelj/i aktivnosti:	vjeroučiteljice Sanja Hlanuda i Gabrijela Adulmar, Sandra Salopek, dipl. knjižničarka i učiteljice RN
Planirani broj učenika:	učenici viših razreda
Planirani broj sati:	4
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• razvijanje svijesti o prednostima zdrave hrane• razvijati odgovornost za vlastito zdravlje• omogućiti učenicima da uoče vrijednost Božjeg stvaralaštva koja je posebno izražena u simbolici kruha kao naše glavne hrane i Isusovog sebedarivanja• njegovatiosjećaj brige za siromašne i potrebitе
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• izložba likovnih radova i krušnih proizvoda• kratka glazbeno-scenska priredba s molitvom i posvećivanjem kruha
Vremenski okviri aktivnosti:	Dan zahvalnosti za plodove zemlje – Dan kruha, 14. listopad 2023.
Osnovna namjena aktivnosti:	poticanje svijesti stvaralaštva i zajedništva, mašte i kreativnosti, poticanje humanitarnog rada te zdravog načina življenja
Okvirni troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
Način korištenja rezultata aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• tematsko uređenje panoa• likovni i literarni radovi• suradnički odnosi u grupi• izložba krušnih proizvoda• uključivanje učenika u humanitarni rad i volontiranje• razvijanje potrebe za konzumiranjem zdrave hrane• GOO: razvijanje socijalnih vještina i društvena solidarnost (1 sat)

KNJIŽEVNI SUSRET – MLAĐI RAZREDI

Nositelj/i aktivnosti:	knjižničarka Sandra Salopek, dipl. knjižničarka
Planirani broj učenika:	200 učenika (1. i 4. razredi)
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja poezije na čakavštini• njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika• razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju• motivacija za sudjelovanje u kulturnom životu grada
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• čitanje djela gostujućeg autora• prikupljanje podataka o životu i radu autora• izrada plakata za najavu događanja• razgovor s književnikom• pisanje osvrta na održani susret
Vremenski okviri aktivnosti:	travanj 2024., povodom Dana hrvatske knjige (22. travnja) i povodom Svjetskog dana knjige i autorskih prava (24. travnja)
Osnovna namjena aktivnosti:	približiti učenicima djelo i život književnika te ih potaknuti na promišljanje o duhovnim vrijednostima, poticanje na čitanje i izražavanje na čakavštini
Okvirni troškovnik aktivnosti:	15 € (grickalice, kolač, kava i sl.)
Način vrednovanja aktivnosti:	zainteresiranost i sudjelovanje u dijalogu s autorom
Način korištenja rezultata aktivnosti:	smjernice za budući rad

KNJIŽEVNI SUSRET – STARJI RAZREDI

Nositelj/i aktivnosti:	knjižničarka Sandra Salopek, dipl. knjižničarka
Planirani broj učenika:	100 učenika (5. i 6. razredi)
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja poezije na čakavštini• njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika• razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju• motivacija za sudjelovanje u kulturnom životu grada
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• čitanje djela gostujućeg autora• prikupljanje podataka o životu i radu autora• izrada plakata za najavu događanja• razgovor s književnikom• pisanje osvrta na održani susret
Vremenski okviri aktivnosti:	9. studenog 2023., povodom Mjeseca hrvatske knjige (15. listopada – 15. studenog 2023.)
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• približiti učenicima djelo i život književnika te ih potaknuti na promišljanje o duhovnim vrijednostima• poticanje na čitanje i izražavanje na čakavštini
Okvirni troškovnik aktivnosti:	15 € (grickalice, kolač kava i sl.), 100 € za nabavu knjiga
Način vrednovanja aktivnosti:	zainteresiranost i sudjelovanje u dijalogu s autorom
Način korištenja rezultata aktivnosti:	smjernice za budući rad

SVI SVETI

Nositelj/i aktivnosti:	knjižničarka Sandra Salopek, dipl. knjižničarka
Planirani broj učenika:	3 učenika
Planirani broj sati:	2
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• njegovanje tradicije vezane za obilježavanje Svih svetih• razvijanje pozitivnog odnosa prema tradicijskim običajima
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• njegovanje tradicije vezane za obilježavanje Svih svetih• razvijanje pozitivnog odnosa prema tradicijskim običajima
Vremenski okviri aktivnosti:	2. studenog 2023.
Osnovna namjena aktivnosti:	obilježiti dane sjećanja na umrle te potaknuti učenike na poštivanje tradicionalnih vrednota i običaja
Okvirni troškovnik aktivnosti:	30 € (cvijeće, svijeće)
Način vrednovanja aktivnosti:	aktivno i dostoјno sudjelovanje u realizaciji aktivnosti
Način korištenja rezultata aktivnosti:	smjernice za budući rad

INTEGRIRANI DANI

INTEGRIRANI PROJEKTNI DAN JEDI ZDRAVO, KRENI ZDRAVO, ŽIVI ZDRAVO

Nositelj/i aktivnosti:	sve učiteljice predmetne nastave MŠ i PŠ, knjižničarka (koordinatori: Tatjana Jurman, Vladimira Valjak)
Planirani broj učenika:	svi učenici od 5. do 8. razreda (oko 228 učenika)
Planirani broj sati:	4 – 5
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">stjecanje znanja i vještina te razvijanje pozitivnoga stava prema zdravlju i zdravom načinu življenja kako bi se omogućilo postizanje poželjnih tjelesnih, duševnih i društvenih potencijala učenikaosposobljavanje učenika da sami preuzmu brigu o svojem zdravljurazvijati suradnički odnos među učenicima i toleranciju
Način realizacije aktivnosti:	organizacijom i provedbom tematskih radionica, suradnjom s Crvenim križem
Vremenski okvir:	listopad 2023.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">započeti dan kvalitetnom tjelovježbompripremiti doručak od zdravih namirnica za sve učenike od 5. do 8. razredanaučiti tehnikе opuštanja i pravilnog disanjauvježbati postupak oživljavanja životno ugroženih osoba te osnove pružanja prve pomoćiupoznavanje s osnovama joge s ciljem ostvarenja boljšitka fizičkog, mentalnog, emocionalnog i duhovnog nivoa pojedinca
Okvirni troškovnik aktivnosti:	200 € za nabavku prehrambenih namirnica te materijala za izradu plakata
Način vrednovanja aktivnosti:	formativno vrednovanje učenika
Način korištenja rezultata aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni raduređenje panoa u holu škole s ciljem edukacije svih učenika o zdravom načinu životarazvijanje zdravih životnih navika kod učenika

DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE – DAN KRUHA

Nositelj/i aktivnosti: vjeroučiteljica Sanja Hlanuda, vjeroučiteljica Gabrijela Adulmar, Sandra Salopek, dipl. knjižničarka

Planirani broj učenika: učenici nižih razreda (180 učenika)

Planirani broj sati: 10

- Ciljevi aktivnosti:**
- razvijanje svijesti o prednostima zdrave hrane i vrijednostima ljudskoga rada
 - razvijati odgovornost za vlastito zdravlje
 - omogućiti učenicima da uoče vrijednost Božjeg stvaralaštva koja je posebno izražena u simbolici kruha kao naše glavne hrane i Isusovog sebedarivanja
 - njegovati osjećaj brige za siromašne i potrebite

- Način realizacije aktivnosti:**
- izložba likovnih radova i krušnih proizvoda u blagovaonici škole
 - nastava vjeronauka u nižim razredima s prigodnom molitvom i posvećivanjem kruha

Vremenski okviri aktivnosti: Dan zahvalnosti za plodove zemlje – Dan kruha, 20. listopad 2023. izložba krušnih proizvoda, 16. - 20. listopada 2023. provođenje blagoslovljivanja kroz nastavu vjeronauka

Osnovna namjena aktivnosti: Poticanje svijesti stvaralaštva i zajedništva, mašte i kreativnosti, poticanje humanitarnog rada te zdravog načina življenja

Okvirni troškovnik aktivnosti: Nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti: Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima

- Način korištenja rezultata aktivnosti:**
- izlaganje učeničkih radova
 - povećanje suradnje među učenicima
 - razvijanje potrebe za konzumiranjem zdrave hrane

MAŠKARE I KARNEVALSKA POVORKA

Nositelj/i aktivnosti:	sve učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika:	180 učenika
Planirani broj sati:	20 sati
Ciljevi aktivnosti:	kroz različite aktivnosti, radionice i karneval poticati njegovanje zavičajnosti i važnosti tradicije našeg zavičaja
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• sudjelovanjem na Karnevalskoj povorci• plesom, aktivnostima i radionicama na nastavi• izradom ukrasa, plakata• izradom prezentacija
Vremenski okviri aktivnosti:	siječanj – ožujak 2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	spoznati važnost manifestacija našega zavičaja
Okvirni troškovnik aktivnosti:	okvirno – 30 €
Način vrednovanja aktivnosti:	usmeno i pisano izražavanje, uređenje panoa, likovno izražavanje, izrada plakata, njegovanje čakavskog narječja i stare tradicijske igre
Način korištenja rezultata aktivnosti:	naučiti da je bitno sudjelovati u manifestacijama našega kraja.

MIĆA MARUNADA

Nositelj/i aktivnosti:	sve učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika:	180
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti:	kroz različite aktivnosti i radionice poticati njegovanje zavičajnosti i važnosti tradicije našeg zavičaja
Način realizacije aktivnosti:	u suradnji s DND Opatija, edukativne radionice
Vremenski okviri aktivnosti:	listopad 2023.
Osnovna namjena aktivnosti:	spoznati važnost manifestacija našeg zavičaja
Okvirni troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	usmeno i pismeno izražavanje, uređenje panoa, likovno izražavnje, izrada plakata, njegovanje čakavskog narječja i stare tradicijske igre
Način korištenja rezultata aktivnosti:	naučiti da je bitno sudjelovati u manifestaciji našeg kraja

VALENTINOVO

Nositelj/i aktivnosti:	sve učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika:	180
Planirani broj sati:	6
Ciljevi aktivnosti:	naučiti pokazati ljubav prema prijateljima, važnost prijateljstva
Način realizacije aktivnosti:	odlazak u kino i učionična nastava
Vremenski okviri aktivnosti:	14. 2. 2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	spoznati važnost prijateljstva
Okvirni troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• usmeno i pismeno izražavanje• uređenje panoa• likovno izražavanje• izrada plakata• recitacije• glazbeno izražavanje
Način korištenja rezultata aktivnosti:	naučiti da je ljubav važna i svakome potrebna.

PROJEKTI

AMBASADOR ČISTOG PODZEMLJA

Nositelj/i aktivnosti:	Zagrebački speleološki savez učiteljice i učenici od 2. – 4. razreda matične i područne škole
Planirani broj učenika:	150
Planirani broj sati:	10 sati
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• edukacija učenika osnovnih škola o važnosti zaštite i očuvanju krškog područja• poticaj učenicima za istraživanje krških područja• očuvanje endemske vrsta
Način realizacije aktivnosti:	radionice i predavanja
Vremenski okviri aktivnosti:	Prvi tjedan u listopadu
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• očuvanje podzemlja kao geološke, biološke i kulturne baštine• poticanje pozitivnog ozračja prema očuvanju prirode• upoznavanje različitih krajeva RH• osvijestiti djecu i mlade o problem zagađenja podzemlja i motivirati ih da budu nositelji promjena u svojoj zajednici
Okvirni troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	Izrada plakata, izrada video materijala, fotografiranje i prikazivanje različitog materijala na temu zaštita i zagađenje krša
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Poticanje učenika na očuvanje i zaštitu okoliša

ČITAJMO MALENIMA

Nositelj/i aktivnosti:	učiteljice Hrvatskoga jezik Ingrid Baljak, Ana Buneta i Martina Pećar Đurović, školska knjižničarka Sandra Salopek
Planirani broj učenika:	oko 20 učenika 6. – 8. r. OŠ Viktor Cara Emina, Lovran
Planirani broj sati:	20 sati tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje kulture čitanja i svijesti o važnosti čitanja naglas • promicanje čitanja kao društveno korisne aktivnosti • poticanje na volonterski rad i razvijanje svijesti o važnosti društvene odgovornosti i aktivnog angažmana u lokalnoj zajednici • promicanje hrvatske dječje knjige • stvaranje veza i suradnje između djece školske i predškolske dobi
Način realizacije aktivnosti:	posjet Dječjem vrtiću „Lovran“, čitanje naglas djeci predškolske dobi i učenicima prvih razreda
Vremenski okviri aktivnosti:	listopad i studeni 2023. povodom Mjeseca hrvatske knjige travanj 2024. povodom Svjetskoga dana knjige i Dana hrvatske knjige
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje kulture čitanja i poticanje čitanja • suradnja djece školske i predškolske dobi • uključivanje učenika u volonterski rad unutar lokalne zajednice • promicanje dječje knjige hrvatskih autora
Okvirni troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	evaluacijska lista, osvrt učenika na provedene aktivnosti
Način korištenja rezultata aktivnosti:	poticaj i smjernice za daljnji uspješan rad

ETWINNING: "ČITAM SEBI, ČITAM TEBI 3"

Nositelj/i aktivnosti:	učiteljica Ana Nikolac
Planirani broj učenika:	19 učenika (učenici produženog boravka PŠ „Eugen Kumičić“, M. Draga)
Planirani broj sati:	tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj čitateljskih vještina i navika: projekt će rezultirati razvojem čitateljskih vještina i stvaranjem čitateljskih navika među djecom Učenici će postati bolji čitatelji i razumjet će pročitani sadržaj.. • interes za knjige i čitanje: cilj projekta je potaknuti interes djece za knjige i čitanje. Djeca će razviti pozitivan stav prema čitanju i knjigama kao izvoru znanja i zabave • zajedničko čitanje: projekt će potaknuti zajedničko čitanje između roditelja i djece, učenika međusobno, i učitelja i učenika. Naglašava se važnost takvog zajedničkog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja te stvaranje boljeg razumijevanja i povezanosti među sudionicima
Način realizacije aktivnosti:	čitanje knjiga, provođenje pedagoško – animacijske djelatnosti za poticanje čitanja, kreativni i stvaralački uradci učenika, integracija informacijske i komunikacijske tehnologije u projektne aktivnosti, sudjelovanje u videokonferencijama s projektnim partnerima, suradnja i razmjena radova i materijala s ostalim sudionicima projekta, rad na zajedničkim aktivnostima
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • postizanje vidnog napretka u jezičnim vještinama djece, uključujući aktivno slušanje, prepričavanje, usvajanje novih riječi te razvijanje čitalačkih sposobnosti kao što su svjesnost o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanje i rimovanje • unaprijediti čitateljske kompetencije djece i promicati ljubav prema knjigama i čitanju kroz zajedničko iskustvo čitanja
Okvirni troškovnik aktivnosti:	troškovi papira za fotokopiranje i izradu plakata
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje i samovrednovanje učenika i učitelja • stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti • tekstovi na mrežnim stranicama Škole, objava materijala i aktivnosti na Facebook i eTwinning mrežnim stranicama projekta te drugim raspoloživim glasilima
Način korištenja rezultata aktivnosti:	poticaj za razvoj osobnih interesa, čitateljskih sposobnosti, ljubavi prema čitanju, dodatni rad i daljnje učenje

ETWINNING: "U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 6"

Nositelj/i aktivnosti:	učiteljica Ana Nikolac
Planirani broj učenika:	19 učenika (učenici koji pohađaju produženi boravak u PŠ „Eugen Kumičić“ u M. Dragi)
Planirani broj sati:	tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• upoznavanje biografskih crtica, rada i djela likovnih umjetnika• stvaranje poticajnog okruženja za umjetnički razvoj djece istovremeno razvijajući njihove kreativne sposobnosti ujedinjene s moralnim i duhovnim odgojem.• razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti izražavanja različitim likovnim tehnikama.• prilagodba aktivnosti prema dobi, znanju i vještinama u području likovne umjetnosti
Način realizacije aktivnosti:	projektno, istraživačko i suradničko učenje, kreativni i stvaralački uradci učenika, integracija informacijske i komunikacijske tehnologije u projektne aktivnosti, sudjelovanje u videokonferencijama s projektnim partnerima, suradnja i razmjena radova i materijala s ostalim sudionicima projekta, rad na zajedničkim aktivnostima, predstavljanje rada na manjim prilagođenim izložbama
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• upoznavanje učenika s različitim likovnim umjetnicima• izražavanje osobnog doživljaja poznatih likovnih djela
Okvirni troškovnik aktivnosti:	troškovi likovnog materijala, papira za crtanje i izradu plakata
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• vrednovanje i samovrednovanje učenika i učitelja• stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti• tekstovi na mrežnim stranicama Škole, objava materijala i aktivnosti na Facebook i eTwinning mrežnim stranicama projekta te drugim raspoloživim glasilima
Način korištenja rezultata aktivnosti:	poticaj za razvoj kreativnosti i osobnih interesa, dodatni rad i daljnje učenje

GOLUB – RAD S UČENICIMA S DRUGAČIJIM POTREBAMA

Nositelj/i aktivnosti:	Deniza Dinić, razrednici, učitelji RV 4. i 5. razreda MŠ i PŠ
Planirani broj učenika:	4.a, 4.b i 4.MD (53 učenika), 5.a, 5.b, 5.c, 5.MD (61 učenik)
Planirani broj sati:	105
Ciljevi aktivnosti:	Identifikacija i razvoj višestrukih inteligencija, poticanje razvoja kreativnog mišljenja, jačanje samopouzdanja, vježbe govora, čitanja i pisanja, poticanje nezavisnosti u mišljenju, provođenje potrebnih mjera: obogaćivanje programa darovitima, dopunski rad s učenicima s teškoćama, radionice za razvoj samopouzdanja, koncentracije, asertivnosti.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• dijagnostički postupak s ciljem identifikacija specifičnih potreba pojedinih učenika i određivanje odgovarajućeg pristupa u radu• praćenje i poticanje napredovanja učenika u suradnji s učiteljicama i roditeljima
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2023./2024. i početak školske 2024./2025. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	omogućiti optimalne uvjete za realizaciju potencijala učenika u skladu s utvrđenim mogućnostima
Okvirni troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• umnožavanje dijagnostičkog materijala (testovi, upitnici, protokoli) 15 €• uredski materijal (materijali za učenike, papiri, toner) 15 €
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• evaluacijska lista, osvrt učenika na sadržaj radionice• praćenje rezultata rada učenika u redovnoj nastavi, slobodnim aktivnostima, dodatnoj i dopunskoj nastavi
Način korištenja rezultata aktivnosti:	iskustva stečena u radu tijekom godine, omogućiti će adekvatnije planiranje i učinkovitiju organizaciju u radu sljedeće školske godine

ISTRAŽIVAČKO-UMJETNIČKI PROJEKT ČAROLIJA ZVUKA

Nositelj/i aktivnosti:

Melita Stanić Šepić, Natalija Banov

Planirani broj učenika:

Ukupno oko 90 učenika (veliki i mali zbor: oko 80 učenika, istraživačka skupina dodatne nastave Fizike: oko 10 učenika)

Planirani broj sati:

Ukupno 135 sati

Ciljevi aktivnosti:

- Istraživanje zvuka (šuma i tona) u različitim sredstvima (vodi, zraku, vakuumu i sl.) i jeke.
- Istraživanje kvalitete zvuka u raznim unutarnjim i vanjskim prostorima pri nastupima solista i školskog zbora te uvjeta koji trebaju biti ispunjeni u akustičnim, ali i neakustičnim prostorima zbog što kvalitetnijeg nastupa
- Istraživanje jeke, razine zvuka i zagađenja bukom te općeniti utjecaj zvuka na ljudsko zdravlje
- Istraživanje doživljaja svijeta gluhenjem ljudi i prihvatanje različitosti i empatije prema posebno osjetljivim skupinama
- poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti skupini, osjećaja zajedništva i tolerancije u zajedničkom radu
- obogaćivanje emotivnog života, razvoj ljubavi prema zborskom pjevanju, glazbi i zajedničkom muziciranju
- sustavno razvijanje umijeća skupnog muziciranja
- poticanje osjećaja odgovornosti zajedničkim radom, poticanje upornosti, truda i zalaganja
- razvijanje kreativnih sposobnosti
- poticanje darovitosti
- unapređivanje pjevačkih sposobnosti
- kvalitetno provođenje slobodnog vremena djece

Način realizacije aktivnosti:

- vođene istraživačke aktivnosti na dodatnoj nastavi iz fizike u svrhu predviđenih aktivnosti istraživanja, suradnja sa stručnjacima - inženjerima zvuka, HKD-om na Sušaku o uvjetima akustičnosti dvorana i ostalih prostora, suradnja s OŠ Brajda (škola je u mreži škola određena kao mjesto integracije djece s poteškoćama sluha)
- projekt se ostvaruje kroz redovne i izvanredne pokuse zbora prema utvrđenom rasporedu sati u školi te nastupima na natjecanjima, festivalima, manifestacijama tijekom šk .g. i završnom obljetničkom koncertu (lipanj 2024.):
 - uvježbavanje programa
 - prikupljanje foto/video materijala za video projekciju na obljetničkom koncertu
 - snimanje promotivne pjesme
 - izrada videa
 - izrada plakata

- medijsko praćenje
- okupljanje bivših članova zbora za završni koncert
- priprema vanjskog prostora za koncert

Vremenski okviri aktivnosti: Rujan 2023. - lipanj 2024.

Osnovna namjena aktivnosti:

- istraživački usmjeren pristup temi zvuka koji ima temeljno značenje u glazbi kroz i ukazivanje na povezanost STEAM područja
- razvijanje empatije kod djece s obzirom na razvojne različitosti

Okvirni troškovnik aktivnosti:

- Autobusna povratna karta za 2 termina putovanja do Rijeke (HKD Sušak i OŠ Brajda) za 10 učenika i učiteljicu fizike
- Trošak nabave vakuumskog zvona s pripadnom vakuumskom pumpom zbog prezentacije vakuuma
- Izrada instrumentalnog aranžmana i snimanje pjesme, autobusni prijevoz na nastupe izvan Lovrana, ozvučenje, svjetlo, izrada videa i projekcija na koncertu, izrada i tisk plakata za završni koncert, domjenak

Način vrednovanja aktivnosti:

- praćenje i bilježenje rezultata rada
- ispitivanje mišljenja učenika o zadovoljstvu ovom aktivnošću (metodom razgovora, upitnika ili ankete)
- prezentiranje rezultata rada na projektu javnim izlaganjem (plakati, web stranica škole, mediji, javni nastupi solista i školskog zbora i sl.)

Način korištenja rezultata aktivnosti: Upis novih članova i unaprjeđivanje rada zbora, pobuđivanje interesa za prirodnim znanostima i istraživačkim pristupom prirodnih pojava koje se nalaze u neposrednom svakodnevnom okruženju

IZRADA KATALOGA UČILA IZ FIZIKE – 1. DIO

Nositelj/i aktivnosti:	Melita Stanić Šepić
Planirani broj učenika:	Oko 10 zainteresiranih učenika 5. i 7. razreda
Planirani broj sati:	Ukupno 35 sati
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• Izrada kvalitetnog kataloga popisa učila u kabinetu fizike• Aktivan pristup učenika priboru za istraživanju pokusa, namjeni i širem upoznavanju naziva i svrsi pribora koji se nalazi u kabinetu fizike
Način realizacije aktivnosti:	-zainteresirani učenici 5., 7. i 8. razreda za izradu kataloga učitelja u dogovoru s učiteljicom će jednom tjedno izrađivati katalog učila (fotografiranjem, opisom, dostupnim brojem, mjestu gdje se nalazi u kabinetu, inventarnim brojem i sl.)
Vremenski okviri aktivnosti:	Cijela školska godina
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje interesa za STEM područje uz razvoj urednosti, točnosti, sistematičnosti i preciznosti sudionika projekta
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Nema posebnih troškova aktivnosti
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• praćenje i bilježenje rezultata rada• ispitivanje mišljenja učenika o zadovoljstvu ovom aktivnošću (metodom razgovora, upitnika ili ankete)• prezentiranje rezultata rada na projektu na web stranici škole
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Poticanje učenika bavljenja STEM aktivnostima

LOVRANSKE ČREŠNJICE ZA 10

Nositelj/i aktivnosti:	Natalija Banov
Planirani broj učenika:	80 (1. – 8.r.)
Planirani broj sati:	105 sati
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Predstavljanje javnosti 10-godišnjeg rada školskog zbora <i>Lovranske črešnjice</i> • poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti skupini, osjećaja zajedništva i tolerancije u zajedničkom radu • obogaćivanje emotivnog života, razvoj ljubavi prema zborskom pjevanju, glazbi i zajedničkom muziciranju • sustavno razvijanje umijeća skupnog muziciranja • poticanje osjećaja odgovornosti zajedničkim radom, poticanje upornosti, truda i zalaganja • razvijanje kreativnih sposobnosti • poticanje darovitosti • unaprjeđivanje pjevačkih sposobnosti • kvalitetno provođenje slobodnog vremena djece
Način realizacije aktivnosti:	<p>projekt se ostvaruje kroz redovne i izvanredne pokuse prema utvrđenom rasporedu sati u školi te završnim koncertom na školskom igralištu (lipanj 2024.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje programa koncerta - prikupljanje foto/video materijala za video projekciju - izrada videa - izrada plakata - medijsko praćenje - okupljanje bivših članova zbora za završni koncert - priprema vanjskog prostora za koncert
Vremenski okviri aktivnosti:	rujan 2023. - lipanj 2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	Predstavljanje 10-godišnjeg rada i rezultata rada školskog zbora
Okvirni troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Ozvučenje, svjetlo, izrada videa i projekcija na obljetničkom koncertu <i>LOVRANSKE ČREŠNJICE za 10</i>, izrada i tisk plakata, domjenak
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje i bilježenje rezultata rada • ispitivanje mišljenja učenika o zadovoljstvu ovom aktivnošću (metodom razgovora, upitnika ili ankete)
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Upis novih članova, unaprjeđivanje rada zbora

MI KAO RAZRED – RAZLIČITI, A JEDNAKI

Nositelj/i aktivnosti:	Vanjski suradnik socijalni pedagog, vanjski suradnik psiholog, Eni Tomšić, edukacijska rehabilitatorica, Deniza Dinić, školski psiholog
Planirani broj učenika:	Svi učenici 6.a i 6.b razreda, svi učenici 4. a i 4.b razreda
Planirani broj sati:	16 sati rada socijalnog pedagoga (6 radionica u svakom odjelu 6.razreda, 4 radionice u 4. razredu) 10 sati rada vanjskog suradnika psihologa
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj i unaprjeđivanje komunikacijskih vještina između učenika unutar odjela • učenje pozitivnom upravljanju emocijama, samoregulaciji emocija • unaprjeđivanje odnosa među vršnjacima i suučenicima • jačanje tolerancije prema različitostima u svim pojavnim oblicima • jačanje osjećaja pripadnosti, zajedništva i tolerancije
Način realizacije aktivnosti:	jednom tjedno tijekom listopada i studenog, te jednom tjedno tijekom veljače i ožujka
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti:	selektivni preventivni program radi utvrđenih socio-emocionalnih teškoća kod jednog dijela učenika
Okvirni troškovnik aktivnosti:	2 500 € – intelektualne usluge i radni materijal (hamer, fotokopirni papir, papir u boji, flomasteri, kartonske čaše, tanjuri, ukrasne trakice za formiranje grupa i parova, toner)
Način vrednovanja aktivnosti:	Evaluacijskim listićima sudionika tijekom rada i na kraju procesa rada procijenit će se napredak u međusobnom pozitivnom odnosu suučenika, vođenjem evidencije u e-dnevniku utvrdit će se je li prisutno smanjenje neadekvatnih postupaka učenika prema učenicima s poteškoćama u socio-emocionalnom razvoju.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Poboljšani odnosi među učenicima u navedenim odjelima, veće uključivanje u razredne aktivnosti učenika koji su do tada bili manje aktivni, poticanje primjene steklih vještina u dalnjem školovanju (u odjelima i izvan njih).

OPAZI - ISTRAŽI

Nositelj/i aktivnosti:	Melita Stanić Šepić
Planirani broj učenika:	10 učenika (učenici 5. razreda koji su prošle godine sudjelovali u projektu Hokus-pokus i izrazili želju za nastavkom aktivnosti)
Planirani broj sati:	oko 10 sati
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• unaprjeđenje STEM područja u školi: STEM područje potiče kritičko i logičko zaključivanje i razmišljanje poticanje osjećaja odgovornosti zajedničkim radom i razvijanje kreativnih sposobnosti.• kvalitetno provođenje slobodnog vremena djece.• obogaćivanje emotivnog života, ljubavi prema znanosti• istraživanje različitih fizikalnih pojava putem eksperimenta kojim se potiče istraživački pristup zadanom problemu• jačanje spoznaje o mogućnosti primjene znanja iz fizike na primjere iz neposredne okoline• primjena informacijske i komunikacijske tehnologije u istraživanju i prezentaciji rada• poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti, zajedništva i tolerancije zajedničkim radom• unaprjeđivanje istraživačkih, verbalnih i digitalnih vještina kod učenika
Način realizacije aktivnosti:	jednom mjesечно za učenike će biti organizirane istraživačke aktivnosti iz STEM područja
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti:	unaprjeđenje STEM područja u školi
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Priručni pribor za izvođenje odabralih pokusa
Način vrednovanja aktivnosti:	Evaluacijskim listićima (anketiranjem) sudionika tijekom rada i na kraju procesa rada procijenit će se stupanj zadovoljstva sudionika radom na projektu.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	unaprjeđenje STEM područja u školi te poticanje interesa među učenicima škole

PODMORJE ISPOD STEPENICA

Nositelj/i aktivnosti:	Sandra Salopek, Senka Strgar Svoboda
Planirani broj učenika:	15 učenika MŠ
Planirani broj sati:	15 sata tjedno MŠ
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole • razvijati osjetljivost za estetski doživljaj • razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštву • upoznati osnove dizajna izradom i oblikovanjem prostorne instalacije kojom postižemo prostoru intervenciju u svrhu poboljšanja školskog prostora na temu podmorja • savladavanje izražajnih mogućnosti različitih materijala: žica, kaširani papir, spužva i tempere • istražiti u dječjim enciklopedijama boje i oblike živog i neživog svijeta • vizualno istražene i doživljene oblike i boje podmorja izraziti u različitim materijalima
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • rad pojedinačno, u parovima, u skupinama • korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2023./2024. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	uređivanje školskog interijera te razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, samostalnost, suradnja, timski rad
Okvirni troškovnik aktivnosti:	različite vrste papira i ljepila, sprejevi u boji, boje za zidove i namještaj, žica, spužva, PUR pjena u spreju, kistovi, pribadače, markeri u boji – 100 €
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • kroz kulturnu i javnu djelatnost škole • podložno javnom vrednovanju, vidljivo i dostupno svima u prostoru škole
Način korištenja rezultata aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • za ugodnije radno okruženje • povećanje motiviranosti učenika



RESUR – NA VALOVIMA (KURIKULUM ZA RAZVOJ OTPORNOSTI DJECE PREDŠKOLSKE I OSNOVNOŠKOLSKE DOBI)

Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljica Rahela Grozdanov i učenici 1.a, 4.a i 4.b razreda
Planirani broj učenika:	24
Planirani broj sati:	40
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati aktivnosti i stavove koji pomažu djeci u rješavanju problema • prihvaćati različite stavove i mišljenja, poticati znatiželju za otkrivanje pojave u prirodnoj i društvenoj zajednici • osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu okruženju
Način realizacije aktivnosti	radionice na zadanu temu
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2023./2024. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • dodatnim sadržajima (izradom likova Zelde i Sherloca) poticati kreativnost i llikovno izražavanje • djeci približiti nove sadržaje kroz razne načine i metode rada • poticati logično razmišljanje u traženju uzročno posljedičnih veza i odnosa u okolišu i u donosima • poticati potrebu za rješavanjem teškoh situacija • poticati uočavanje ponašanja druge djece te razumjeti razloge u namjeri da pomognu
Okvirni troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • analiza usvojenosti obrađenih sadržaja kroz razgovor i realne situacije u razrednom odjeljenju
Način korištenja rezultata aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • poticaj za razvoj osobnih interesa, dodatni rad i daljnje učenje o odnosima • izrada plakata i prezentacija

SPORTSKI TJEDAN

Nositelj/i aktivnosti:	nastavnici, stručni suradnici
Planirani broj učenika:	učenici RN i PN OŠ Viktor Cara Emin i PŠ „Eugen Kumičić“
Planirani broj sati:	20 sati
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje fizičke aktivnosti • razvijanje zdravih (higijenskih) navika • briga o zdravlju • boravak na otvorenom prostoru • druženje s prijateljima • upoznavanje novih vrsta sportova • učenje o zdravoj prehrani • samostalna priprema zdravog obroka
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • gostovanje poznatih sportaša • prezentacija različitih sportova - angažiranje sportskih klubova • gostovanje profesionalnih trenera i održavanje zajedničkih treninga • sportska natjecanja (nogomet, odbojka, badminton, rukomet) - sportske igre: potezanje konopa, poligon (među paralelkama, nastavnici/učenici) • škola plivanja • hodanje/planinarenje/boravak u prirodi – piknik • predavanje šk.liječnika/nutricionista na temu <i>Briga o zdravlju</i>, posjet zubaru, kulinarske radionice (priprema zdravih obroka)
Vremenski okviri aktivnosti:	17. – 21.6.2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	promocija zdravog načina života i poticanje fizičke aktivnosti
Okvirni troškovnik aktivnosti:	namirnice za izradu zdravih obroka
Način vrednovanja aktivnosti:	izrada plakata i prezentacija, pisanje članka za mrežnu stranicu
Način korištenja rezultata aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje osobnih potencijala • povećanje motivacije učenika

SVETOG VIDA SRCEM NOSI I NJIME SE PONOSI

Nositelj/i aktivnosti: Vjeroučiteljice Gabrijela Adulmar, Sanja Hlanuda, Ana Škrlj

Planirani broj učenika: oko 20 učenika drugih, petih i šestih razreda

Planirani broj sati: 10 sati

Ciljevi aktivnosti:

- dublje razumijevanje svetačkih likova iz crkvene tradicije i povijesti u duhu sinodalnog zajedništva i identitetske uključivosti,
- prihvaćanje bogatstva različitosti među djecom i mladima u psihorazvojnom i odgojno-vrijednosnom smislu,
- poticanje empatije i osjetljivosti za potrebe naj slabijih članova društva,
- senzibiliziranje društvene javnosti za promicanje inkluzije i jačanja socijalne kohezije kako djeteta, tako i obitelji i šire zajednice.

Način realizacije aktivnosti sudjelovanje u pripremi, izradi i prezentaciji radova učenika prema uputi organizatora

Vremenski okviri aktivnosti: svibanj/lipanj 2024.

Osnovna namjena aktivnosti: prikupljanje donacija za potrebite prema planu organizatora (Riječka nadbiskupija - Katehetski ured i središnji Caritas i Grad Rijeka)

Okvirni troškovnik aktivnosti: oko 40 €

Način vrednovanja aktivnosti: Izlaganje učenika, fotografski zapis, prezentacija radova učenika i njihovo vrednovanje

Način korištenja rezultata aktivnosti: poticaj za razvoj emocionalne inteligencije, suosjećajnosti i empatije prema onima koji su u potrebi

ŠKOLA BUDUĆNOSTI

Nositelj/i aktivnosti:	Ana Benazić Jurčić, Anamarija Krezić
Planirani broj učenika:	10 učenika 4. – 8. razreda
Planirani broj sati:	oko 25 sati
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• Istraživanje i primjena robotike; IOT• Razvijanje suradnje, timskog rada.• Internet stvari - Green tech program, učenici će naučiti kako uzgajati biljke uz pomoć pametne tehnologije, i izraditi vlastiti pametni vrt
Način realizacije aktivnosti:	praktičan rad za računalom i opremom
Vremenski okviri aktivnosti:	studeni 2023. – lipanj 2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	povećanje motivacije za STEM područjem kao sastavnim dijelom svakodnevnog života, razvijanje timskog učenja i suradnje
Okvirni troškovnik aktivnosti:	u sklopu redovnih zaduženja učiteljica
Način vrednovanja aktivnosti:	ocjenjivanje učeničkih radova od strane voditelja projekta (organizatora)
Način korištenja rezultata aktivnosti:	predstavljanje rezultata u sklopu projekt Škola budućnosti

NAPOMENA: Realizacija ovisi o odobrenju prijave škole na natječaj voditelja projekta Škole budućnosti.

ŠTORIJA OD MORA

Nositelj/i aktivnosti:

Učiteljice RN područne škole: Ivanka Basan, Suzana Galović, Sonja Jedretić, učiteljice RN matične škole(2.r.): Arnela Bahović i Blaženka Beroš, učiteljice predmetne nastave Ticijana Padovan, Tatjana Jurman i Melita Stanić Šepić u suradnji s nositeljem projekta Robertom Mohovićem

Planirani broj učenika: 100 učenika

Planirani broj sati: 16 sati

Ciljevi aktivnosti:

- očuvanje i valorizacija pomorske i ribarske baštine i očuvanja identiteta
- kvalitetno provođenje slobodnog vremena djece.
- jačanje osjećaja lokalnog identiteta i povećanje svijesti lokalne zajednice o važnosti očuvanja i valorizacije predmetne kulturne baštine

Način realizacije aktivnosti:

U organizaciji Ekomuzeja Mošćenička Draga na području Općine Mošćenička Draga za učenike i učenice 1.-8. razreda biti će organizirane prigodne radionice koji će omogućiti realizaciju navedenih ciljeva aktivnosti. U radionicama će sudjelovati i učenici 2. razreda MŠ koji će brodićem iz Lovrana doći u Mošćeničku Dragu. Radionice će pokrivati sadržaje vezane uz upoznavanje s ribarskim alatima, načinima lova riba i zaštite ribljeg fonda, upoznavanje s mornarskim vještinama, upoznavanje s tradicijskom brodogradnjom, upoznavanje s vrstama tradicijskih barki i jedara, te vještinama veslanja i jedrenja na tradicijskim barkama)

Vremenski okviri aktivnosti: rujan-listopad

Osnovna namjena aktivnosti: Očuvanje, zaštita i promicanje pomorske i ribarske baštine i identiteta općine Mošćenička Draga

Okvirni troškovnik aktivnosti: Sve troškove u potpunosti snosi Ekomuzzej Mošćenička Draga

Način vrednovanja aktivnosti: Evaluacijskim listićima (anketiranjem) sudionika tijekom rada i na kraju procesa rada procijenit će se stupanj zadovoljstva sudionika radom na projektu.

Način korištenja rezultata aktivnosti: Izrada fotodokumentacije i prezentacija na web stranici škole.

TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA

Nositelj/i aktivnosti:	sve učiteljice i razrednici od 3. do 7. razreda koordinatorica programa: Ticijana Padovan, profesorica kemije
Planirani broj učenika:	svi učenici od 3. do 7. razreda – ukupno 260 učenika
Planirani broj sati:	prema rasporedu NZZJZ PGŽ, 6 – 8 radionica tijekom šk. god.
Ciljevi aktivnosti:	jačanje zaštitnih mehanizama kao što je razvoj samopoštovanja, komunikacijskih vještina, samostalnosti u donošenju odluka, odupiranje vršnjačkom nasilju i pritisku
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • radionice koje se provode na satovima razredne zajednice ili u korelaciji s drugim predmetima • učenici dobivaju radne bilježnice sa zadacima vezanim uz program • učenici predmetne nastave izrađuju razredni projekt koristeći znanja iz preventivnog programa
Vremenski okviri aktivnosti:	listopad 2023. – svibanj 2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	učenici razvijaju niz vještina koje ih čine kompetentnijim i spremnijim za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima (osobne vještine samoregulacije, komunikacijske i socijalne vještine te vještine odupiranja).
Okvirni troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • materijali za izradu razrednih projekata i korelacija – troškove financira NZZJZ PGŽ - 20 € po razredu • troškovi prijevoza učenika (M. Draga/Lovran – Opatija – Rijeka – Lovran/M. Draga)
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • opis razrednih korelacija (RN) i razrednih projekata (PN) • primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, • provoditelji ispunjavaju online evaluacijski upitnik na kraju provedbe programa, • u predmetnoj nastavi koordinator provodi hospitacije na satu te ispunjava upitnik praćenja
Način korištenja rezultata aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacija učenika • sudjelovanje u razrednim projektima (izrada plakata, PPT prezentacija, itd.)

UPOZNAJ GLAGOLJICU

Nositelj/i aktivnosti:	učiteljica Hrvatskoga jezika Ingrid Baljak
Planirani broj učenika:	učenici 6. razreda OŠ Viktora Cara Emina - Lovran
Planirani broj sati:	veći broj sati tijekom nastavne godine prema raspoloživome vremenu
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati prvo hrvatsko pismo • spoznati važnost glagoljice za početke hrvatske pismenosti te kulturni i nacionalni identitet • naučiti pisati glagoljička slova • potaknuti učenike na zajedništvo, poduzetništvo i timski rad • razvijati ljubav prema hrvatskome povijesnome i kulturnome naslijeđu, prema narodu i domovini • razvijati kreativnost, poticati i razvijati stvaralačko mišljenje • poticati na međučeničku suradnju i zajedništvo
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • pojedinci i skupine učenika: projektno, istraživačko i suradničko učenje, kreativni i stvaralački uradci učenika, integracija informacijske i komunikacijske tehnologije u projektne aktivnosti, rad na zajedničkim aktivnostima • svi učenici 6. r.: terenska nastava Aleja glagoljaša, Hum
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske godine 2023. – 2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • namijenjeno svim učenicima 6. razreda zainteresiranim za upoznavanje glagoljičnih slova, glagoljice kao pisma, njezina nastanka, značenja i vrijednosti • učenicima zainteresiranim za stvaralački rad, istraživačko i suradničko učenja
Okvirni troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi materijala za radionički rad • troškovi prijevoza (predviđeni kurikulumskim planom terenske nastave „Aleja glagoljaša“ za sve učenike 6. razreda)
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje i bilježenje rezultata rada • vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje istraživačkoga, izlagačkog i kreativnog rada
Način korištenja rezultata aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • izložbe učeničkih radova, usmena izlaganja i prezentacije • poticaj za razvoj osobnih interesa, dodatni rad i daljnje učenje

VRTIĆ I ŠKOLA ZAJEDNO U SVIJETU OBVEZA

Nositelj/i aktivnosti: Sve učiteljice razredne nastave od 1.do 4. razreda u suradnji sa Dječjim vrtićem Opatija

Planirani broj učenika: 180

Planirani broj sati:

Ciljevi aktivnosti:

- Upoznati okoliš i unutrašnjost škole
- Upoznati što nas u školi očekuje
- Upoznati školsku dvoranu

Način realizacije aktivnosti

- elementarne igre u školskoj dvorani
- kreativni likovni radovi u razredu

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske 2023./2024. Godine

Osnovna namjena aktivnosti:

- djeci približiti nove sadržaje kroz razne načine i metode rada
- poticati znatiželju i potrebu za otkrivanjem novih spoznaja

Okvirni troškovnik aktivnosti: /

Način vrednovanja aktivnosti:

- analiza usvojenosti obrađenih sadržaja u neposrednom okruženju

Način korištenja rezultata aktivnosti:

- poticaj za razvoj osobnih interesa, dodatni rad i daljnje učenje

ZELENI SAT U ŠKOLI

Nositelj/i aktivnosti:	sve učiteljice razredne nastave od 1. do 4. razreda u suradnji sa udrugom Žmergo
Planirani broj učenika:	180
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati pravilan odnos prema prirodi koja nas okružuje i prema ljudima • prihvaćati različite stavove i mišljenja, poticati znatiželju za otkrivanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici • osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu okruženju
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Kompostiranje • Odvajanje otpada • Eko igre - igre izrađene od otpada • Kreativni radovi od otpada + ukrasi • More i otpad - istraživanje i analiziranje otpada na plažama • Izrada vijača od plastičnih vrećica • Recikliranje papira • Urbano vrtlarenje - izrada lončanica od plastičnih boca
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2023./2024. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • dodatnim sadržajima proširiti sadržaje prirode i društva • djeci približiti nove sadržaje kroz razne načine i metode rada • poticati logično razmišljanje u traženju uzročno posljedičnih veza i odnosa u okolišu • poticati znatiželju i potrebu za otkrivanjem novih spoznaja o zaštiti prirode i društva primjenom građanskog odgoja
Okvirni troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • analiza usvojenosti obrađenih sadržaja u neposrednom okruženju
Način korištenja rezultata aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • poticaj za razvoj osobnih interesa, dodatni rad i daljnje učenje o prirodi i društvu • izrada plakata i prezentacija

PRODUŽENI BORAVAK (MATIČNA ŠKOLA)

Nositelj/i aktivnosti:	Alenka Rubinić, Paula Peršić Štefanek, Rahela Grozdanov
Planirani broj učenika:	77 (1. a – 19, 1. b – 10, 2. a – 12, 2 b. - 15, 3.a – 15, 4.a – 3 i 4.b – 3 učenika)
Planirani broj sati:	25 sati tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti učenicima boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cijelokupne osobnosti.
Način realizacije aktivnosti:	Rad u produženom boravku odvija se u tri odgojno- obrazovne skupine. Produceni boravak počinje s radom u 11:30 sati i završava u 16:30 sati. Program se realizira kroz redovite aktivnosti vezane uz nastavnu djelatnost i organizirano slobodno vrijeme. Organizirano slobodno vrijeme realizira se kroz sljedeća odgojno-obrazovna kurikulska područja: jezično-komunikacijsko, matematičko-prirodoslovno, tehničko-informatičko, društveno-humanističko, kulturno-umjetničko i tjelesno-zdravstveno područje. Nakon redovne nastave učenici dolaze u svoju skupinu produženog boravka te s učiteljicama odlaze na ručak u školsku blagavaonicu. Učenici imaju određeno vrijeme za pisanje domaćih zadaća, a ono što ne stignu dovršiti, završavaju kod kuće. Ostatak vremena učenici provode u igri i rekreaciji (u otvorenom i zatvorenom prostoru), šetnjama, izvođenju pokusa, posjetu kinu, knjižnici i ostalim kulturno-umjetničkim institucijama, likovnim i glazbenim aktivnostima, društvenim igrama i usvajanju elemenata domaćinstva.
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2023./2024. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• skrb o djeci mlađe školske dobi• pisanje domaćih zadaća, ponavljanje, uvježbavanje i primjena naučenog sadržaja u redovnoj nastavi• razvijanje sportskih, kreativnih i socijalnih vještina
Okvirni troškovnik aktivnosti:	dio troškova snose roditelji, a dio općina Lovran
Način vrednovanja aktivnosti:	praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine, bez vrednovanja ocjenom
Način korištenja rezultata aktivnosti:	povećanje kvalitete rada i motivacija učenika

PRODUŽENI BORAVAK (PŠ "EUGEN KUMIČIĆ", M. DRAGA)

Nositelj/i aktivnosti:	Ana Nikolac
Planirani broj učenika:	19 (1. – 4. razred)
Planirani broj sati:	25 sati tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti učenicima boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cijelokupne osobnosti.
Način realizacije aktivnosti:	Rad u produženom boravku odvija se u heterogenoj skupini učenika. Tu skupinu čine učenici 1., 2., 3. i 4. razreda. Produceni boravak počinje s radom u 11:30 sati i završava u 16:30 sati. Program se realizira kroz redovite aktivnosti vezane uz nastavnu djelatnost i organizirano slobodno vrijeme. Organizirano slobodno vrijeme realizira se kroz sljedeća odgojno-obrazovna kurikulska područja: jezično-komunikacijsko, matematičko-prirodoslovno, kulturno-umjetničko i sportsko. Nakon redovne nastave učenici dolaze u učionicu produženog boravka. Nakon kratkog odmora slijedi ručak u školskoj blagovaonici. Učenici imaju određeno vrijeme za pisanje domaćih zadaća, a ono što ne stignu dovršiti, završavaju kod kuće. Ostatak vremena učenici provode u igri i rekreaciji (u otvorenom i zatvorenom prostoru), šetnjama, izvođenju pokusa, posjetu kinu, knjižnici i ostalim kulturno-umjetničkim institucijama, likovnim i glazbenim aktivnostima, društvenim igrama i usvajanju elemenata domaćinstva.
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2023./2024. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• skrb o djeci mlađe školske dobi• pisanje domaćih zadaća, ponavljanje, uvježbavanje i primjena naučenog sadržaja u redovnoj nastavi• razvijanje sportskih, kreativnih i socijalnih vještina
Okvirni troškovnik aktivnosti:	dio troškova snose roditelji, a dio općina Mošćenička Draga
Način vrednovanja aktivnosti:	praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine, bez vrednovanja ocjenom (formativno)
Način korištenja rezultata aktivnosti:	povećanje kvalitete rada (samostalnog, u paru te u grupi) u nastavi, prilikom provjere znanja i motivacija učenika u kreativnom pristupanju učenju

ŠSD "GALEB"

Nositelj/i aktivnosti:	Igor Šijanec
Planirani broj učenika:	90
Planirani broj sati:	70 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti:	Raznovrsno utjecati na sve motoričke sposobnosti, kognitivne i konativne dimenzije učenika kroz različite sportove (odbojka, nogomet, rukomet, atletika, igraonica osnovne sportske škole), te stvoriti uvjete za kontinuirano bavljenje sportom zbog održavanja i unaprijeđenja zdravlja.
Način realizacije aktivnosti:	Realizacija aktivnosti je predviđena korištenjem jednostavnih i složenih metodičkih organizacijskih metoda rada.
Vremenski okviri aktivnosti:	Aktivnost se odvija kroz cijelu školsku godinu te je predviđeno i sudjelovanje na gradskim, županijskim i državnim natjecanjima.
Osnovna namjena aktivnosti:	Utjecaji: <ul style="list-style-type: none">antropološki – pozitivan utjecaj na rast i razvoj lokomotornog sustava; na motoričke sposobnosti (koordinacija, agilnost, brzina, repetitivna snaga, relativna snaga), razvoj aerobnog i anaerobnog kapaciteta organizmaobrazovni – usvajanje tehnike i taktike sportova i aktivnosti (naglasak fair-play) kao i razvoj kognitivnih i konativnih dimenzija učenika.
Okvirni troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	Vrednovanje je predviđeno u opisnom obliku te kroz odgojne efekte rada.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	/

qwertyuiopšđasdfghjklčćžyxcvb
nmqwertyuiopšđasdfghjklčćžyxc
vbnmqwertzuiopšđasdfghjklčćžy
xcvbnmqwertzuiopšđasdfghjklč
ćžyxcvbnmqwertzuiopšđasdfghj
klčćžyxcvbnmqwertzuiopšđasdf
ghjklčćžyxcvbnmqwertzuiopšđa
sdfghjklčćžyxcvbnmqwertzuiopš
đasdfghjklčćžyxcvbnmqwertzui
opšđasdfghjklčćžyxcvbnmqwert
ertzuiopšđasdfghjklčćžyxcvbm
qwertzuiopšđasdfghjklčćžyxcvb
nmqwertzuiopšđasdfghjklčćžyxc
vbnmqwertzuiopšđasdfghjklčćžy
xcvbnmqwertzuiopšđasdfghjklč
ćžyxcvbnmqwertzuiopšđasdfghj