

CAP program



CAP je kratica engleskog naziva **Child Assault Prevention**, u prijevodu: sprječavanje napada na dijete. To je program prevencije zlostavljanja namijenjen učenicima predškolske, osnovnoškolske dobi, tinejdžerima i učenicima s teškoćama, s ciljem zaštite od zlostavljanja.

U našoj školi primjenjuje se već 10 godina, a realizira ga školska psihologica sa suradnicima (2 psihologa) uz pomoć učiteljice drugih razreda i područnih škola.

CAP za osnovnoškolski uzrast je program koji osnažuje djecu u sprječavanju napada vršnjaka, napada nepoznate osobe (otmica) i napada poznate odrasle osobe. Program se temelji na cjelovitom pristupu te obuhvaća:

1. RADIONICE ZA OSOBLJE ŠKOLE

Namijenjene su svim zaposlenicima u ustanovi jer svi trebaju biti temeljito upoznati s problematikom zlostavljanja djece i vješti u primjeni mjera zaštite.

2. RADIONICE ZA RODITELJE

Ove školske godine održane su u Mošćeničkoj Dragi (za roditelje učenika od 1. do 3. razreda PŠ Mošćenice, Brseč i Mošćenička Draga) i u Lovranu (za roditelje učenika 2.a, 2.b i PŠ Tuliševica). Roditeljima su prezentirani podaci o napadima na djecu, informirani su o vrstama zlostavljanja, načinima intervencije, te o zakonskim odredbama u vezi prijavljivanja zlostavljanja. Saznali su kako identificirati zlostavljano dijete i koje su institucije kojima se mogu obratiti ukoliko im zatreba pomoć. Dobili su brošure pomoću kojih i sami mogu na odgovarajući način pomoći djeci u jačanju strategija prevencije. Detaljno im je objašnjen rad u dječjim radionicama.

3. RADIONICE ZA DJECU

Traju oko 60 minuta, a vode ih tri CAP pomagača. Kroz vođenu grupnu raspravu, priče i igranje uloga, djeca uče strategije kojima će se zaštititi i sačuvati svoja prava, odnosno ostati sigurni, jaki i slobodni u situaciji napada vršnjaka, nepoznate osobe (pokušaj otmice) ili napada odrasle poznate osobe. Voditeljice su nastojale jačati njihovo samopoštovanje, poučiti ih kako tražiti podršku vršnjaka i pomoć odraslih osoba. U individualnim razgovorima nakon radionice ponovile su poznavanje strategija samozaštite sa svakim djetetom pojedinačno, kako bi provjerile jesu li djeca razumjela i pomogle ima da naučeno trajnije zapamte.