

# ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE VIKTORA CARA EMINA

ZA ŠKOLSKU 2024./2025. GODINU





Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, i mišljenja Vijeća roditelja, Školski odbor Osnovne škole Viktora Cara Emina, na sjednici održanoj , donosi

## ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku 2024./2025. godinu

KLASA: 011-03/24-01/02

UR. BROJ: 2156-26-02-24-02

Lovran, 25. 09. 2024.

Ravnateljica:

Barbara Kalčić Grabrovac, prof.

Predsjednica školskog odbora:

Ljiljana Basarić, nast.

---



---

## SADRŽAJ

---



---

SADRŽAJ.....	3
OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI .....	9
KURIKULUM.....	10
VIZIJA ŠKOLE .....	11
MISIJA ŠKOLE.....	11
STRATEŠKI CILJEVI.....	11
IZBORNA NASTAVA .....	12
RIMOKATOLIČKI VJERONAUKE .....	12
ISLAMSKI VJERONAUKE .....	14
INFORMATIKA.....	15
ENGLJSKI JEZIK .....	16
NJEMAČKI JEZIK .....	17
DODATNA NASTAVA .....	19
RAZREDNA NASTAVA .....	19
DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA .....	19
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE.....	20
DODATNA NASTAVA PRIRODE I DRUŠTVA .....	21
PREDMETNA NASTAVA.....	22
DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (7. i 8. razred) .....	22
DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (5. razred).....	23
DODATNA NASTAVA ENGLJSKOG JEZIKA.....	24
DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA.....	25
DODATNA NASTAVA KEMIJE .....	27
DODATNA NASTAVA POVIJESTI (6. i 7. razred).....	28
DODATNA NASTAVA POVIJESTI (5. i 8. razred).....	29
DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE.....	30
DOPUNSKA NASTAVA .....	31
RAZREDNA NASTAVA .....	31
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE .....	31



PREDMETNA NASTAVA.....	32
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA.....	32
DOPUNSKA NASTAVA ENGLSKOG JEZIKA .....	33
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE .....	34
DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE .....	35
DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE .....	36
DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJE .....	37
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE.....	38
RAZREDNA NASTAVA .....	38
PREDMETNA NASTAVA.....	42
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	54
RAZREDNA NASTAVA .....	54
ČITANJEM DO MAŠTE .....	54
DOMAĆINSTVO .....	55
ENGLSKI KUTAK.....	57
LITERARNO – RECITATORSKA GRUPA.....	58
MALI EKOLOZI.....	59
MALI KREATIVCI.....	62
MALI ZBOR „Lovranske črešnjice“ .....	63
MIĆI ČAKAVČIĆI .....	65
NJEMAČKI KUTAK.....	66
RECITATORSKA GRUPA.....	67
SPORTSKA SKUPINA (MIĆI RIBARI) .....	68
UČENIČKA ZADRUGA „Pod Učkun“ .....	69
PREDMETNA NASTAVA.....	71
CRVENI KRIŽ.....	71
KLAPA MD „Črešnjice“ .....	73
KVIZOTEKA.....	75
LIKOVNA SKUPINA .....	76
LITERARNO-RECITATORSKA GRUPA .....	77
MALI GLAGOLJAŠI.....	78
MALI POKRETAČI PROMJENA .....	79

MALA ŠKOLA DOMAĆINSTVA .....	80
SPORTSKA GRUPA – BADMINTON DJEVOJČICE .....	81
SPORTSKA GRUPA – MALI NOGOMET .....	82
SPORTSKA GRUPA – NOGOMET DJEČACI .....	83
SPORTSKA GRUPA – ŠAH .....	84
VELIKI ZBOR „Lovranske črešnjice“ .....	85
IZLETI I EKSKURZIJE .....	90
RAZREDNA NASTAVA .....	90
DINOPARK.....	90
SANC MICHAEL .....	91
ISTRA – SANC. MICHAEL I FEŠTINSKO KRALJEVSTVO .....	92
PGŽ – RAVNA GORA, STARA SUŠICA.....	93
ŠKOLA U PRIRODI .....	94
MOJE MJESTO I OKOLICA POVODOM DANA ŠKOLE .....	95
PREDMETNA NASTAVA.....	96
PULA .....	96
NACIONALNI PARK BRIJUNI.....	97
ZAGREB, KARLOVAC.....	98
VUKOVAR.....	99
ZADAR I ŠIBENIK.....	100
IZLET U GRAZ.....	101
STRUČNO-ZNANSTVENA EKSKURZIJA U AUSTRIJU .....	102
STRUČNO-ZNANSTVENA EKSKURZIJA U NJEMAČKU.....	103
TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA .....	104
RAZREDNA NASTAVA .....	104
IGRE NA SNIJEGU - PLATAK.....	104
MOJ LOVRAN .....	105
POSJET ASTRONOMSKOM CENTRU RIJEKA .....	106
POSJET DJEČJOJ KUĆI.....	107
POSJET DOBROVOLJNOM VATROGASNOM DRUŠTVU, LOVRAN .....	108

POSJET KINU ILI KAZALIŠTU .....	109
POSJET MUZEJU U MOŠĆENICAMA.....	110
POSJET PARKU PRIRODE UČKA.....	111
POSJET RIJECI – SREDIŠTU ŽUPANIJE.....	112
PREDSTAVE I KAZALIŠTE RN .....	113
PREDMETNA NASTAVA.....	114
ALEJA GLAGOLJAŠA, HUM I ROČ.....	114
BANKSY, LJUBLJANA.....	115
BAŠTINA NAŠEG ZAVIČAJA.....	116
DABAR – MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE .....	117
EUFRAZIJEVA BAZILIKA I VIŠNJAN .....	118
FESTIVAL MATEMATIKE .....	119
FESTIVAL ZNANOSTI.....	120
KARLOVAC I SMILJAN .....	121
KLOKAN BEZ GRANICA.....	122
MJUZIKL <i>JADNICI</i> .....	123
MJUZIKL <i>ROCKERIN</i> .....	124
ORIJENTACIJA.....	125
ORIJENTACIJA I KRETANJE U PROSTORU .....	126
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI RIJEKA I KINOPREDSTAVI U ART-KINU DJEČJE KUĆE U RIJECI .....	127
POSJET HNK IVANA PL. ZAJCA, RIJEKA, “BOŽIĆNA PRIČA” I GALERIJA “ZAJC” .....	128
POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI / KINOPREDSTAVI.....	129
POSJET VODOSPREMI U LOVRANU .....	130
“SJEĆANJA NA ZLOČIN” – POSJET SPOMEN MUZEJU LIPA .....	131
VEČER MATEMATIKE.....	132
ZAVIČAJ.....	133
ŽIVOTNI UVJETI I ŽIVA BIĆA NA STANIŠTU U BLIZINI ŠKOLE.....	134
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE, OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH NADNEVAKA .....	135

ADVENT U ŠKOLI.....	135
BOŽIČNO-NOVOGODIŠNJI KARAOKE SHOW .....	137
DAN ŠKOLE – TRADICIJSKE SPORTSKE IGRE .....	138
DAN ŠKOLE .....	139
KNJIŽEVNI SUSRET.....	141
SVI SVETI .....	142
INTEGRIRANI DANI.....	143
INTEGRIRANI STEM DAN .....	143
MAŠKARE I KARNEVALSKA POVORKA.....	144
MIĆA MARUNADA.....	145
VALENTINOVO .....	146
PROJEKTI.....	147
ETWINNING: “ČITAM SEBI, ČITAM TEBI 4” .....	147
ETWINNING: “U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 7” .....	149
HOKUS-POKUS LAB .....	150
IZRADA KATALOGA UČILA IZ FIZIKE .....	151
MULTIKULTURALNOST U NAŠOJ ŠKOLI .....	152
NONINA KUCHARICA .....	153
PODMORJE ISPOD STEPENICA.....	154
REVOLUCIJA DIGITALNE PISMENOSTI.....	155
SVETOG VIDA SRCEM NOSI I NJIME SE PONOSI .....	156
ŠKOLA BUDUĆNOSTI .....	157
UMJETNIČKO-ISTRAŽIVAČKI PROJEKT TRAJNANINANENA.....	158
VRTIĆ I ŠKOLA ZAJEDNO U SVIJETU OBVEZA.....	160
ZELENI SAT U ŠKOLI.....	161
ŽIVOT UZ MORE NEKADA I SADA .....	162
PREVENTIVNI PROGRAMI .....	163
ABECEDA PREVENCIJE .....	163
CAP PROGRAM – PREVENCIJA ZLOSTAVLJANJA DJECE .....	164



GOLUB – RAD S UČENICIMA S DRUGAČIJIM POTREBAMA.....	165
LUCIJINA PRIČA .....	166
MOGU AKO HOĆU – MAH 1.....	167
MOGU AKO HOĆU – PIA 1 .....	168
POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE – PRVI KORACI U PROMETU.....	169
TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA .....	170
ZDRAV ZA 5 – PIA 2 .....	171
PRODUŽENI BORAVAK (MATIČNA ŠKOLA).....	172
PRODUŽENI BORAVAK (PŠ “EUGEN KUMIČIĆ”, M. DRAGA).....	173
ŠSD “GALEB” .....	174

---

## OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

---

Osnovna škola: Viktora Cara Emina

Adresa: 9. rujna 4

Broj i naziv pošte: 51415 Lovran

Broj telefona/fax: 051 291133

Adresa e-pošte: [ured@os-vcemina-lovran.skole.hr](mailto:ured@os-vcemina-lovran.skole.hr)

Adresa web stranice: [www.os-vcemina-lovran.skole.hr](http://www.os-vcemina-lovran.skole.hr)

Općina, županija: Lovran, Mošćenička Draga, Opatija, Primorsko-goranska županija

Broj učenika:	I.-IV.:	173
	V.-VIII.:	217
	Ukupno:	390

Broj razrednih odjela (matična škola):	I.-IV.:	8
	V.-VIII.:	10
	Ukupno:	18

Broj područnih razrednih odjela (škola): PŠ Mošćenička Draga: 7

Broj djelatnika:	a) učitelja razredne nastave:	11
	b) učitelja predmetne nastave:	30
	c) stručnih suradnika:	3
	d) učitelja u poduženom boravku	5
	e) ostalih djelatnika:	14
	Ukupno:	64

---

## KURIKULUM

---

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanje s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža. Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno–obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program:

- izbornih predmeta
- dodatne nastave
- dopunske nastave
- izvanučionične nastave, terenske nastave, izleta i ekskurzija
- odgojno–obrazovnih aktivnosti, projekata i programa

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- osnovna namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Škola zadržava pravo izmjene i dopune Školskog kurikulumu ukoliko se tijekom godine uključi u nove projekte, programe i/ili aktivnosti.

---

## VIZIJA ŠKOLE

---

Temeljni pravci vizije su:

- Usmjerenost na učenike i poučavanje
- Ljudski resursi i opremljenost škole
- Partnerstvo s roditeljima
- Školski menadžment

Želimo biti otvorena škola poticajnog ozračja, suvremeno opremljena i sigurno mjesto gdje učenici rado dolaze i osjećaju se zadovoljno kao i roditelji, učitelji i ostali djelatnici.

---

## MISIJA ŠKOLE

---

Učiti učiti,  
učiti činiti,  
učiti biti,  
učiti živjeti s drugima.

Jacques Delors

---

## STRATEŠKI CILJEVI

---

- omogućiti učenicima stjecanje kompetencija potrebnih za daljnje školovanje, život i rad
- razvijati kvalitetu odgojno-obrazovnog rada provođenjem suvremenih metoda i oblika rada
- kontinuirani profesionalni razvoj i napredovanje učitelja s ciljem stjecanja i usavršavanja učiteljskih kompetencija
- razvijati socijalne i komunikacijske vještine, kritičko mišljenje, samopouzdanje i međusobno povjerenje svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa
- kontinuirano, transparentno i motivirajuće pratiti postignuća i rezultate rada svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa s ciljem poboljšanja kvalitete rada

## IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno-obrazovnih sadržaja. U našoj školi provode se izborni predmeti iz: engleskog jezika, njemačkog jezika, informatike, rimokatoličkog i islamskog vjeronauka.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	RIMOKATOLIČKI VJERONAUK		
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Ana Škrlij	Sanja Hlanuda	Gabrijela Adulmar
<b>Planirani broj učenika:</b>	Matična škola: 1. a i 1. b 2. a i 2. b 4. b	Matična škola: 3. a i 3. b 4. a 5. a i 5. b 6. a, 6. b, 6.c 7. a i 7. b	PŠ „Eugen Kumičić“: učenici 1. - 8. r. Matična škola: 8. a, 8. b i 8. c
<b>Planirani broj sati:</b>	2 sata tjedno – 70 sati godišnje		
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<p>Katolički vjeronauk treba omogućiti da svaki učenik:</p> <p>razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve</p> <p>upozna i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve</p> <p>poznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja, da razumije značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju te argumentirano raspravlja i vrjednuje njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život</p> <p>pronalazi vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri te postane sposoban artikulirati, graditi i vrjednovati život iz te vjerske i katoličke perspektive</p> <p>upozna i vrjednuje sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi</p> <p>poznaje temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve i shvaća njezinu sakramentalnu stvarnost, razumije da je ona zajednica Kristovih vjernika, nositeljica Objave Božje i navjestiteljica Radosne vijesti spasenja za sve ljude</p> <p>shvati da je pripadnost Katoličkoj Crkvi, u okviru konkretne crkvene zajednice, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i u društvu</p> <p>poznaje temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promiče razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka</p> <p>poznaje i vrednuje ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i</p>		

napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje »civilizacije ljubavi«  
 razvije religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju da bi se osnažio u suočavanju s različitim životnim situacijama kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu

<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<p>Sadržaji: prema GIK-u          Oblik rada: frontalni, individualni, u paru, u grupi          Metode: koriste se različiti metodički pristupi koji imaju u vidu: riječ (navještaj, izlaganje, razgovor, razni oblici pismenog izraza,...) odnos (suživot, prijateljstvo,...) djelovanje ( zalaganje, svjedočenje, istraživanje... ) simboličko – slavljenički aspekt (molitva, igra, likovni i glazbeni izraz,...)</p>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2024./2025. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude te u tom duhu produbljuju i izgrađuju temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	udžbenici, radne bilježnice, bilježnice, razne boje, papiri, radni listići i sl.
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	<p>prema Kriterijima o načinu praćenja i ocjenjivanja vjeroučenika kroz sljedeće komponente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• znanje</li> <li>• stvaralačko izražavanje</li> <li>• kultura međusobnog komuniciranja</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje</li> <li>• sudjelovanje u liturgijskom životu župe</li> <li>• sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima škole</li> <li>• sudjelovanje u Božićnoj priredbi te prigodnom programu uz Dan zahvale i Majčin dan</li> <li>• sudjelovanje u uređenju školskih panoa prilikom važnih vjerskih blagdana</li> <li>• sudjelovanje u raznim školskim projektima i integriranim danima</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti:</b>	ISLAMSKI VJERONAUK
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Muzafer Zubčević
<b>Planirani broj učenika:</b>	13
<b>Planirani broj sati:</b>	2 sata tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<p>Pomoći djeci da se susretnu s porukama mudrog Kurana koje su usmjerene u promicanju islamskog filozofsko-moralnog odgoja. odgoja razuma, srca i duše s ciljem ulaska u islamsku zajednicu cijelog čovječanstva s plemenitim osobinama: ljubav, milost, darežljivost, blagost, oprost, strpljivost i dr. Upoznavanje Kurana kao putokaza kroz ovaj svijet. Upoznavanje islamskih (kuranskih) uputa koje će pospješiti prevladavanje osobnih i zajedničkih poteškoća i problema na putu kroz ovaj svijet (dun-ja). Cilj je da djeca nauče voljeti boga Allaha-dželesanhhu (uzvišenog) i u njegovo ime da vole i čine dobra djela. Trebaju se naučiti lijepo vladati u Allahovo ime da bi sami bili zadovoljni, da bi Bog uzvišeni s njima bio zadovoljan, a i ljudi oko njih.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• slušanje, promatranje, čitanje</li> <li>• stvaralačke vježbe (jezične i molitvene)</li> <li>• pripovijedanje iz povijesti Muhammeda A.S. i ostalih božjih poslanika</li> <li>• prve molitvene vježbe (klanjanje-nalaz)</li> <li>• odabrane vjerske pjesme-llahije</li> <li>• pokreti za molitvu-namaz</li> <li>• uzimanje abdesta (vjersko pranje)</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2024./2025. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem živimo promatraju u duhu islamske vjere. Otkriti im da je Allah o/ž.š. stvoritelj svih svjetova i svega što postoji, otkriti da je Allah milostiv i samilostan, da kažnjava i da oprašta. Upoznati djecu o povijesti Muhameda A.S., o povijesti Islama i važnim događajima. Treba uputiti djecu u temeljne istine vjere.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	/
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	prema Kriterijima o načinu praćenja i ocjenjivanja vjeroučenika
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>INFORMATIKA</b>			
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Anamarija Krezić	Damir Ožbolt	Ana Benazić Jurčić	Ana Buneta
<b>Planirani broj učenika:</b>	MŠ: 3.b, 7.b, 8.b, 8.c	PŠ: 7. – 8. r.	MŠ: 4.a, 4.b, 7.a, 8.a	MŠ: 1.a, 1. b, 2.a, 2.b, 3.a
<b>Planirani broj sati:</b>	PŠ: 1. – 4. r. 2 sata tjedno po razredu/skupini			
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju			
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	putem izborne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja			
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2024./2025. godine			
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu			
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	/			
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s kriterijima, metodama i elementima formativnog i sumativnog vrednovanja			
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	pisanje i ispisivanje dokumenata, izrada tablica, prezentacije, izrada web-stranica			

---

<b>Naziv aktivnosti:</b>	ENGLESKI JEZIK
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Jasmina Dubravica
<b>Planirani broj učenika:</b>	5.a – 16 učenika, 6.a – 13 učenika, 7.a – 15 učenika, 8.a – 13 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	2 sata tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• usvajanje gramatičkih struktura predviđenim planom i programom pojedinog razreda</li><li>• razvijanje jezičnih funkcija u sklopu obrađenih tema i nastavnih cjelina</li><li>• upoznavanje sa kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja sa svrhom razvijanja vlastite opće kulture i međusobne tolerancije</li><li>• razvijanje vještine slušanja, govorenja i pismenoga izražavanja</li><li>• poticanje mašte i kreativnosti učenika</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	70 sati godišnje (2 sata tjedno)
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2024./2025. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na zadanom nivou</li><li>• proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes</li><li>• poticanje motivacije učenika kao i njihovo samovrednovanje u učenju</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	5 € po učeniku (dodatni materijali, fotokopije)
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	usmene i pismene provjere, dodatno zalaganje
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	PP prezentacije učenika, plakati

<b>Naziv aktivnosti:</b>	NJEMAČKI JEZIK
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Goran Urh: 4. – 8.MD, 4.a/b, 5.b, 6.b/c, 7.b/8.c
<b>Planirani broj učenika:</b>	121
<b>Planirani broj sati:</b>	70 sati godišnje (2 sata tjedno)
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvajanje jezičnih struktura vezanih uz upoznavanje i druženje s prijateljima, imenovanje predmeta, obrada i usvajanje brojeva do 1000, izricanje točnog vremena, iskazivanje količine i mjere, leksik vezan uz prirodne pojave i okoliš, imenovanje godišnjih doba i atmosferskih prilika, voće i povrće, pribor za jelo, leksik vezan uz blagdane i običaje, leksik vezan uz sport i zdravlje, glazbu i dr.</li> <li>• usvajanje i primjena leksika vezanog uz izvanškolske aktivnosti, uz dramsku i scensku aktivnost djece, bajke, medijska kultura, žanrovske vrste filmova, izražavanje svidanja i nesvidanja, izražavanje stava prema filmu, briga o kućnim ljubimcima i obvezama oko kuće, aktivnosti u kampu, postavljanje šatora, ponašanje u prirodi, razvijanje timskog duha među mladima, osnovni podaci o zemljama njemačkog govornog područja, leksik vezan uz vrste zanimanja i poslove, izražavanje stava prema nekim zanimanjima, nazivi školskih predmeta</li> <li>• usvajanje i primjena leksika vezanog uz školu, prijateljstvo i slobodno vrijeme, opis osobe, obiteljski odnosi, problemi i rješavanje problema, traženje savjeta, izražavanje pripadanja, znamenite osobe iz svijeta znanosti i kulture, povijest prvog automobila, bajke braće Grimm, leksik vezan uz okoliš i očuvanje šuma, vrijeme i godišnja doba, prirodne ljepote i znamenitosti zemalja njemačkog govornog područja, znamenitosti Beča</li> <li>• usvajanje i primjena leksika vezanog uz učenje stranih jezika, osobine ljudi, ponašanje, odnosi među naraštajima, problemi mladih, pripadnost skupini i izdvojenost, odjeća i moda, odijevanje, što je (ne)važno, modni trendovi, leksik vezan uz glazbu i učenje, kako učiti, opis istraživanja, proslava Božića, običaji, pokloni, izrada poklona, leksik vezan uz donošenje odluka, dobre namjere, uređenje stana, važnost boja u životu, poslovice i uzrečice, školovanje, briga o zdravlju, pomoć bolesnoj djeci, čuvanje okoliša, iskorištavanje otpada, zaštita ugroženih životinjskih vrsta, poznate osobe</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Usmeno izlaganje, demonstracije, frontalni rad, individualni rad, slušanje, čitanje, postavljanje pitanja i odgovaranje, pisanje, pjevanje, igra
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2024./2025. godine



<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja</li><li>• proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes</li><li>• poticanje motivacije učenika kao i njihovo samovrednovanje u učenju</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	30 €, uključuje: troškove kopiranja i nabavu potrošnog nastavnog materijala
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika (u skladu s Pravilnikom) te zalaganja na satu poštivanjem učenikove ličnosti, potičući učenikovo samopouzdanje i osjećaj napredovanja, potičući učenika na aktivno sudjelovanje u nastavi
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	Osobni osvrt na realizaciju i savjetovanje učenika koji se trebaju popraviti u pojedinom elementu

---

**DODATNA NASTAVA**

---

---

**RAZREDNA NASTAVA**

---

<b>Naziv aktivnosti:</b>	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Snježana Kovačević, Olena Maksimov
<b>Planirani broj učenika:</b>	1.a (6 učenika), 2.a (7 učenika)
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sati tjedno, 35 sati godišnje po grupi
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2024./2025. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti program i koji pokazuju veći interes za hrvatski jezik te žele proširiti svoje znanje
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	/
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	poticaj za daljnji rad i napredovanje u pisanom i usmenom izražavanju

<b>Naziv aktivnosti:</b>	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Ljiljana Basarić, Suzana Galović, Ivanka Basan, Sonja Jedretić, Kristina Abramović, Paula Peršić Štefanek
<b>Planirani broj učenika:</b>	1 MD, 2/3 MD (kombinacija), 2.b, 4.a, 4. b, 4 MD (ukupno 27 učenika)
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje po skupini
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje i produblivanje znanja iz matematike</li> <li>• razvijanje logičkog mišljenja i sposobnosti za rješavanje problemskih zadataka</li> <li>• razvijanje interesa za matematiku</li> <li>• poticanje samopouzdanja</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno rješavanje problemskih zadataka</li> <li>• rad u paru (po potrebi)</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji AZOO, „Klokan bez granica“ i „Večer matematike“</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2024./2025. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produblivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema</li> <li>• priprema učenika za natjecanja</li> <li>• upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim programom 3. i 4. razreda</li> <li>• razvijanje komunikacijskih vještina učenika</li> <li>• poticanje suradničkog učenja</li> <li>• osposobljavanje učenika za razumijevanje matematičkih formula</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Klokan bez granica“ – 3 €</li> <li>• priprema materijala (umnožavanje listića) – oko 4 €</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno opisno praćenje učeničkih postignuća unutar skupine i na natjecanjima</li> <li>• analiza postignuća na natjecanjima</li> <li>• usmena i pismena pohvala</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	poticati učenike na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi u skladu s njihovim sposobnostima

<b>Naziv aktivnosti:</b>	DODATNA NASTAVA PRIRODE I DRUŠTVA
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Alenka Rubinić, Arnela Bahović, Blaženka Beroš
<b>Planirani broj učenika:</b>	1.b, 3.a, 3.b (5 + 8 + 6, ukupno 19 učenika)
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje po grupi
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati pravilan odnos prema prirodi koja nas okružuje i prema ljudima</li> <li>• prihvaćati različite stavove i mišljenja, poticati znatiželju za otkrivanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici</li> <li>• osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu okruženju</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualizirani pristup</li> <li>• suradničko učenje</li> <li>• timski rad</li> <li>• istraživački način rada</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2024./2025. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodatnim sadržajima proširiti sadržaje Prirode i društva</li> <li>• djeci približiti nove sadržaje kroz razne načine i metode rada</li> <li>• poticati logično razmišljanje u traženju uzročno posljedičnih veza i odnosa u okolišu</li> <li>• poticati znatiželju i potrebu za otkrivanjem novih spoznaja o zaštiti prirode i društva primjenom građanskog odgoja</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	/
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza usvojenosti obrađenih sadržaja u neposrednom okruženju</li> <li>• individualno i opisno praćenje učenika, sudjelovanje na prezentaciji</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticaj za razvoj osobnih interesa, dodatni rad i daljnje učenje o prirodi i društvu</li> <li>• izrada plakata i prezentacija</li> </ul>

---

**PREDMETNA NASTAVA**


---

<b>Naziv aktivnosti:</b>	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (7. i 8. razred)
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Maja Barković, Martina Pećar Đurović
<b>Planirani broj učenika:</b>	oko 10 učenika 7. i 8. r. OŠ Viktora Cara Emina – Lovran i PŠ „Eugen Kumičić“ – M. Draga
<b>Planirani broj sati:</b>	3 školska sata tjedno (2 + 1)
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga razmišljanja, izražavanja, stvaranja i komuniciranja</li> <li>• stjecanje znanja, razvoj sposobnosti, vještina i stavova korisnih za ovladavanje gradivom drugih nastavnih predmeta i za cjeloživotno učenje</li> <li>• unaprjeđivanje znanja i jezične kulture</li> <li>• priprema učenika za natjecanje</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skupno učenje</li> <li>• individualno rješavanje problemskih zadataka iz svih područja jezika</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju hrvatskoga jezika na školskoj i višim razinama, ovisno o postignutim rezultatima</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2024./2025. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje osobnih interesa, znanja, sposobnosti i komunikacijskih vještina</li> <li>• proširivanje i produbljivanje znanja učenika zainteresiranih za područje hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	trošak preslika i ispisa radnih materijala
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje i opisno vrednovanje učenika</li> <li>• rezultati natjecanja</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	poticaj za razvoj osobnih interesa, dodatni rad i daljnje učenje

<b>Naziv aktivnosti:</b>	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (5. razred)
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Ingrid Baljak
<b>Planirani broj učenika:</b>	5 – 10 učenika 5. razreda
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno / 35 sati tijekom nastavne godine
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje sposobnosti i vještina jezičnoga komuniciranja i stvaranja; literarnoga i scenskoga izražavanja; kritičkoga mišljenja</li> <li>• proširivanje znanja, razvoj sposobnosti, vještina i stavova korisnih za ovladavanje gradivom drugih nastavnih predmeta i za cjeloživotno učenje</li> <li>• unaprjeđivanje jezične i opće kulture i znanja</li> <li>• razvijanje osjećaja za umjetničke i estetske vrijednosti</li> <li>• razvijanje osjećaja za pripadnost skupini i timski rad, njegovanje pozitivnih međuljudskih odnosa, tolerancije i inkluzivnosti</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skupno učenje, čitanje književnih i neknjiževnih tekstova, gledanje filma i/li kazališne predstave, slušanje radijske emisije</li> <li>• razgovor i raspravljanje o pročitanome tekstu/djelu, filmu, kazališnoj predstavi, glazbi, kulturnom događaju i sl.</li> <li>• stvaralačko pisanje</li> <li>• izražajno čitanje, recitacija i gluma</li> <li>• sudjelovanje u literarnim i drugim natječajima, susretima, smotrama</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2024./2025. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje i produbljivanje znanja te razvijanje i unaprjeđivanje sposobnosti i vještina učenika zainteresiranih za različita predmetna područja</li> <li>• razvijanje osobnih interesa, komunikacijskih i kreativnih sposobnosti i vještina te kritičkoga mišljenja</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	troškovi radnih materijala
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje učenika</li> <li>• vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticaj za razvoj osobnih interesa, želje za učenjem i istraživanjem</li> <li>• predstavljanje radova i uspjeha učenika</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti:</b>		DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA	
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Jasmina Dubravica	Ivana Peršić	
<b>Planirani broj učenika:</b>	7.a – 3 učenice/učenika, 8.a – 4 učenice, 8.b – 3 učenice	8.b – 1 učenica	
<b>Planirani broj sati:</b>	2 sata tjedno (70 sati)	1 sat tjedno (35 sati)	
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje znanja i razvijanje jezičnih vještina.</li> <li>• poticanje interesa prema čitanju literature na stranom jeziku</li> <li>• pripremanje za natjecanja</li> </ul>		
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	prema planu i programu dodatne nastave za engleski jezik te interesima i sposobnostima učenika		
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2024./2025. godine		
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	proširivanje učeničkog znanja i vještina, razvijanje samostalnog rada i učenja te kritičkog mišljenja i zaključivanja		
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	10 € (radni materijali, fotokopirni papir)		
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	usmena pohvala, individualno opisno praćenje učenika		
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	poticanje razvoja darovitih učenika za njihovo daljnje usavršavanje		

<b>Naziv aktivnosti:</b>	DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA	
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Marija Juričić,	Goran Urh
<b>Planirani broj učenika:</b>	8.a – 7 učenika	8. MD – 2 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	8.a – 35 sati (1 sat tjedno) 8.MD – 70 sati (2 sata tjedno)	
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje znanja i razvijanje jezičnih vještina</li> </ul>	
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nakon redovne nastave, u razredu</li> <li>• usvajanje dodatnih sadržaja iz gramatike i leksika njemačkog jezika</li> <li>• rješavanje dodatnih zadataka slušanjem, govorom, čitanjem i pisanjem</li> <li>• rješavanje gramatičkih testova</li> </ul>	
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2024./2025. godine	
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	proširivanje sadržaja redovne nastave, pripremanje za jezična natjecanja, upoznavanje sa zanimljivostima vezanim uz kulturu i civilizaciju germanskih sredina	
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	školsko, županijsko i državno natjecanje financira Ministarstvo kroz zaduženja učitelja	
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	usmeno, kao pohvala, ocjena aktivnosti i sl.	
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	upućivanje najuspješnijih učenika na natjecanje	

---

<b>Naziv aktivnosti:</b>	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE	
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Gabrijela Ivanković	Željka Mladenčić
<b>Planirani broj učenika:</b>	5 učenika (5. MD)	9 učenika (6.a, 6.b, 6.c)
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno po grupi, 35 sati godišnje	
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	proširivanje i produbljivanje znanja, razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja problemskih zadataka.	
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	individualno rješavanje zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja	
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2024./2025. godine	
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	rad s darovitim učenicima i učenicima koji žele usvojiti dodatne matematičke sadržaje, priprema učenika za natjecanja.	
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	/	
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	individualno opisno praćenje postignuća i napredovanja učenika.	
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	razvijanje interesa učenika za matematiku.	

<b>Naziv aktivnosti:</b>	DODATNA NASTAVA KEMIJE
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Ticijana Padovan
<b>Planirani broj učenika:</b>	5
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi</li><li>● razvijanje sposobnost logičkog razmišljanja i zaključivanja te primjenjivanje stečenog znanja u svakodnevnom životu</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja</li><li>● rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni eksperimentalni rad</li><li>● samostalno istraživanje koristeći stručnu literaturu i internet, te prezentiranje novih spoznaja ostalim učenicima</li><li>● sudjelovanje na natjecanjima</li><li>● posjet izložbama ili znanstvenim ustanovama ukoliko se ukaže mogućnost</li></ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2024./2025. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● konceptualno razumijevanje kemijskih načela i njihova primjena</li><li>● stjecanje praktičnih znanja i vještina, kao i samopouzdanja</li><li>● usmjeravanje učenika na istraživački rad.</li><li>● priprema za natjecanje iz kemije</li></ul>
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	kemikalije i pribor potrebni za izvođenje pokusa, papiri potrebni za izradu nastavnih listića, plakata i istraživačkih radova (200 €)
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada</li><li>● uspješnost na natjecanjima iz kemije</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	prezentacija radova, sudjelovanje u projektima integrirano s drugim nastavnim predmetima

---

<b>Naziv aktivnosti:</b>	DODATNA NASTAVA POVIJESTI (6. i 7. razred)
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Željka Matijević
<b>Planirani broj učenika:</b>	do 10 učenika od 6. i 7. razreda
<b>Planirani broj sati:</b>	70
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje i poticanje interesa za povijest</li><li>• razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa odabiru i izučavanju povijesnih tema</li><li>• stjecanje znanja o kulturi vlastitog ali i drugih naroda</li><li>• poticanje zanimanja učenika za zavičajnu povijest</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	učionična nastava, izvanučionična nastava, posjet knjižnici, muzeju, arhivima i galerijama
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2024./2025. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• proširivanje učeničkog znanja</li><li>• razvijanje tolerancije i pozitivnih stavova</li><li>• razvijanje samostalnog rada i učenja te kritičkog mišljenja i zaključivanja</li><li>• poticanje razvoja kreativnosti i pozitivnog natjecateljskog duha</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	troškovi ispisa istraživačkih radova, papir, oko 30 €
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	individualno i opisno praćenje učenika, sudjelovanje na natjecanju
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• prezentiranje učeničkih radova u obliku prezentacija, kratkih filmova ili plakata na školskom panou</li><li>• izvedba kraćih povijesnih predstava</li><li>• izložba</li></ul>

<b>Naziv aktivnosti:</b>	DODATNA NASTAVA POVIJESTI (5. i 8. razred)
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Mirta Dvorny Golac
<b>Planirani broj učenika:</b>	do 10 učenika 5. i 8. razreda
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnog znanja vezanog za povijesni sadržaj služeći se kreativnim metodama i istraživačkim radom</li> <li>• razvijati kod učenika vještinu kritičkog razmišljanja, zaključivanja, promatranja i vrednovanja</li> <li>• upoznati se sa znamenitostima užeg zavičaja te njegovim povijesnim i kulturnim razvitkom</li> <li>• sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	rad u paru, grupni rad, samostalan rad, istraživačka nastava, projektna nastava, korištenje IKT tehnologije
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2024./2025. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sudjelovanje na natjecanjima i obilježavanjima</li> <li>2. Projektni zadatak <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomorska baština Lovrana</li> <li>• Multikulturalnost u našoj školi</li> </ul> </li> </ol>
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	troškovi ispisa istraživačkih radova, papir, oko 15 eura
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	individualno i opisno praćenje učenika, sudjelovanje na natjecanju
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentiranje učeničkih radova u obliku prezentacija, kratkih filmova ili plakata na školskom panou</li> <li>• izvedba kraćih povijesnih predstava</li> <li>• izložba</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti:</b>	DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Vladimira Valjak, prof. Geografije
<b>Planirani broj učenika:</b>	5 – 8 učenika od 5. do 7. razreda MŠ
<b>Planirani broj sati:</b>	70
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad s darovitim učenicima</li> <li>• proširivanje i produbljivanje znanja o geografskim sadržajima</li> <li>• razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>• razvijanje geografskih vještina (snalaženja na karti, orijentacije u prostoru i dr.)</li> <li>• razvijanje digitalnih vještina</li> <li>• priprema učenika za školsku, županijsku i državnu razinu natjecanja</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalnim radom na tekstu i izradom kratkih prezentacija</li> <li>• uvježbavanjem snalaženja na preglednim i topografskim zemljovidima te planovima</li> <li>• analiziranjem i tumačenjem tematskim kartama te uvježbavanjem snalaženja na slijepim zemljovidima svijeta, pojedinih kontinenata i država, posebice Hrvatske</li> <li>• uvježbavanjem rukovanja kompasom i GPS-om</li> <li>• korištenjem odabranih digitalnih alata</li> <li>• gledanjem odabranih dokumentarnih filmova</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2024./2025. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati interes učenika za proučavanjem geografskih sadržaja</li> <li>• proširiti znanje o različitim prostorima svijeta u skladu s interesima učenika i na njihov prijedlog</li> <li>• upoznati učenike s dodatnom geografskom literaturom (časopisima, atlasima i dr.)</li> <li>• razviti sposobnost snalaženja na različitim vrstama zemljovida</li> <li>• razviti sposobnost orijentacije u prostoru</li> <li>• razvijati digitalne kompetencije</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	trošak prijevoza prilikom odlaska na županijsku razinu natjecanja po potrebi
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje učeničkih postignuća</li> <li>• sudjelovanje i uspješnost na školskoj, županijskoj i državnoj razini natjecanja iz geografije</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	individualno prilikom daljnjeg školovanja učenika

## DOPUNSKA NASTAVA

### RAZREDNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti:</b>	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Sve učiteljice razredne nastave PŠ i MŠ
<b>Planirani broj učenika:</b>	oko 57 učenika (neki učenici uključivat će se prema potrebi)
<b>Planirani broj sati:</b>	35 sati (1 sat tjedno za svaku grupu)
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike</li> <li>• osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave</li> <li>• razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog učenja i vježbanja</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	kroz satove dopunske nastave uz uporabu različitih aktivnih metoda i oblika rada
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2024./2025. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje i savladavanje nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika i Matematike</li> <li>• nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave</li> <li>• osposobljavanje za praćenje redovne nastave</li> <li>• osposobljavanje za nastavak školovanja</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	/
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje napredovanja učenika na osnovu usmenih i pismenih provjera znanja</li> <li>• vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu

---

**PREDMETNA NASTAVA**


---

<b>Naziv aktivnosti:</b>	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Ingrid Baljak, Maja Barković, Ana Buneta, Martina Pećar Đurović
<b>Planirani broj učenika:</b>	oko 30 učenika od 5.do 8. razreda OŠ Viktora Cara Emina – Lovran oko 6 učenika od 5. do 8. razreda PŠ „Eugen Kumičić“ – M. Draga
<b>Planirani broj sati:</b>	5 školskih sati tjedno (2 + 1 + 1 + 1)
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje pravilnoga odnosa prema učenju i radu</li> <li>• razvijanje sposobnosti gramatičkog razmišljanja, jezičnog izražavanja i komunikacije</li> <li>• jačanje samopouzdanja, sigurnosti pri usmenom izražavanju te prevladavanje otpora u ovladavanju slovničkim sadržajima</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• provođenje vježbi čitanja naglas i čitanja s razumijevanjem</li> <li>• individualno rješavanje zadataka iz slovnice i pravopisa uz stručno vodstvo i poticaj učitelja</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2024./2025. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	pomaganje učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva, koji zaostaju za očekivanom razinom učenja u ovladavanju temeljnih jezičnih sadržaja iz slovnice i pravopisa
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	trošak preslika i ispisa radnih materijala, fotokopirni papir
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	individualno opisno praćenje rada i napretka učenika
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	poticaj i ohrabrenje učenicima u razvijanju sposobnosti i interesa za učenje hrvatskoga jezika i primjenu stečenih znanja u govoru i pisanju

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA</b>	
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Ivana Peršić	Jasmina Dimitrijević
<b>Planirani broj učenika:</b>	5. MD – 3 učenika	6. b/c – 3 učenika 8.c – 2 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	35 sati (1 sat tjedno po grupi)	35 sati (1 sat tjedno)
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodatno objasniti, ponoviti i utvrditi dio nastavnog sadržaja koji pojedinim učenicima nije bio dovoljno jasan</li> <li>• razviti sposobnost samostalnog učenja</li> <li>• poticati točnost i redovitost u radu</li> </ul>	
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nakon redovne nastave, u razredu</li> <li>• prema nastavnom planu i programu uz individualni pristup</li> </ul>	
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2024./2025. godine	
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva	
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	/	
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje i vrednovanje učenikovog individualnog napredovanja</li> <li>• pismeno i usmeno provjeravanje znanja</li> </ul>	
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	primjena stečenog znanja u svladavanju sadržaja redovne nastave	

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Ana Benazić Jurčić, Melita Stanić Šepić, Gabrijela Ivanković, Nastja Srok, Željka Mladenić
<b>Planirani broj učenika:</b>	5.a – 6 učenika, 6.a – 8 učenika, 5.b – 5 učenika, 6.b, 6.c – 6 učenika, 7.a, 7.b – 10 učenika, 8.a, 8.b, 8.c – 10 učenika, 7.MD – 3 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	Benazić Jurčić: 2 sata tjedno (5.a, 6.a) Melita Stanić Šepić – 1 sat tjedno (5.b) Ivanković: 1 sat tjedno (7. MD) Srok: 2 sata tjedno (7.a, 7.b, 8.a, 8.b, 8.c) Željka Mladenić: 1 sat tjedno (6.b, 6.c)
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena na redovnoj nastavi. Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno, sustavnim vježbanjem i ponavljanjem, ukloniti praznine i nedostatke u učeničkom znanju i stjecanju matematičkih vještina. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanja osnova matematičkih sadržaja te postupno razvijanje matematičkog mišljenja.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, uz stručno vodstvo i poticaj učitelja
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2024./2025. godine prema rasporedu i u dogovoru s učenicima
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	pomoć i podrška učenicima u savladavanju gradiva koje nisu uspjeli savladati u redovnoj nastavi
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	troškovi u okviru redovnog zaduženja učiteljica, priprema materijala (umnožavanje listića) – oko 15 €
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dopunskog rada (pedagoška dokumentacija).
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	usvojenost ishoda vidljiva u rezultatima vrednovanja, uspješnost učenika na usmenom i pismenom provjeravanju prilikom različitih oblika vrednovanja

---

<b>Naziv aktivnosti:</b>	DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Melita Stanić Šepić
<b>Planirani broj učenika:</b>	15 učenika (učenici 7.A, 7.B, 8.A i 8.B razreda matične škole i učenici 7. i 8. razreda PŠ)
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno ukupno za sve odjele
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju sadržaja iz fizike ili su propustili dio nastave te je potrebno, sustavnim vježbanjem i ponavljanjem, ukloniti praznine i nedostatke u učeničkom znanju i stjecanju fizikalnih znanja i vještina. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanja osnova fizikalnih sadržaja te postupno razvijanje fizikalnog mišljenja.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b> <b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	tijekom školske 2024./2025. godine po utvrđenom rasporedu pomoć i podrška učenicima u savladavanju gradiva koje nisu uspjeli savladati u redovnoj nastavi
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	troškovi u okviru redovnog zaduženja učiteljice
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	praćenje postignuća i napredovanja učenika
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	uspješnost učenika prilikom različitih oblika vrednovanja

<b>Naziv aktivnosti:</b>	DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Ticijana Padovan
<b>Planirani broj učenika:</b>	10
<b>Planirani broj sati:</b>	87
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• pomoć učenicima u razvijanju sposobnosti učinkovitog učenja sadržaja iz kemije - osposobljavanje za praćenja nastave, razvijanje tehnika učenja, pomoć u razumijevanju i usvajanju sadržaja redovnog programa</li><li>• razvijati samopouzdanje učenika kako bi mogli samostalno usvajati nastavno gradivo i učinkovito ga primjenjivati</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nastava će se provoditi u specijaliziranoj učionici kemije kroz dodatno pojašnjavanje kemijskih procesa i zakonitosti, te rješavanje zadataka</li><li>• individualni rad uz individualizirani pristup i rad u skupini uz korištenje didaktičkog i prilagođenog tiskanog materijala</li></ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske godine 2024./2025. godine, u dogovoru s učenicima ovisno o zahtjevima i potrebama nastave
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	pružiti učenicima mogućnost dobivanja dodatnih objašnjenja, u svrhu što uspješnijeg savladavanja nastavnog gradiva kemije u 7. i 8. razredu osnovne škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	trošak kopiranja i ispisa nastavnih listića
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	individualno opisno praćenje učenika
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• rezultate koristiti u redovnoj nastavi za praćenje napredovanja i ocjenjivanja učenika.</li><li>• poticanje učenika na razvijanje sposobnosti i interesa za učenje nastavnog sadržaja kemije</li></ul>

---

<b>Naziv aktivnosti:</b>	DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJE
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Vladimira Valjak, prof. Geografije
<b>Planirani broj učenika:</b>	5-10 učenika od 5.do 7. razreda matične škole
<b>Planirani broj sati:</b>	53
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• rad s učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć prilikom ostvarivanja odgojno- obrazovnih ishoda</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• individualnim radom s učenicima</li><li>• rješavanjem različitih tipova zadataka</li><li>• uvježbavanjem snalaženja na geografskim kartama</li><li>• radom na slijepim kartama</li></ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske godine 2024./2025. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• dodatno pojasniti nastavne sadržaje koji se obrađuju</li><li>• ponavljati s učenicima obrađeno gradivo</li><li>• uvježbavati osnovno snalaženje na kartama određenog prostora, države, kontinenta ili svijeta, uključujući i snalaženje na slijepim kartama</li><li>• uvježbavanje rješavanja zadataka izračunavanja</li><li>• pružanje povratne informacije prilikom izrade istraživačkih radova i drugih samostalnih radova učenika</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	---
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	individualno praćenje učeničkih postignuća
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	u redovnoj nastavi geografije s ciljem postizanja boljih rezultata

## GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

### RAZREDNA NASTAVA

#### KURIKULUMSKO PODRUČJE

<b>Ciklus:</b>	<b>1a, 1.b, 1. MD</b>
<b>Cilj:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>postati aktivan i odgovoran član zajednice koji poznaje svoja prava i odgovornosti</li> <li>aktivno i odgovorno sudjelovati u donošenju odluka, razvijanju građanskih vrijednosti i vještina</li> </ul>
<b>Obrazloženje cilja:</b>	GRAĐANSKI ODGOJ JE ŽIVOT, KROZ NJEGA UČIMO VRIJEDNOSTI ŽIVOTA. Kroz međupredmetnu povezanost sadržaja ostvariti zadani cilj i sustavno stvarati dimenzije Građanskog odgoja i obrazovanja.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>razumjeti što je informirano, neovisno i aktivno sudjelovanje u odlučivanju</li> <li>učenik ima razvijene vještine sudjelovanja u izbornim pravilima u razredu i školi</li> <li>zalaže se za izgradnju razreda kao zdrave zajednice</li> <li>razumije da se Konvencijom UN-a određuju prava i odgovornosti svakog djeteta</li> <li>razumije da sva prava pripadaju svakom djetetu bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i socijalni položaj</li> <li>razlikuje poželjni od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije</li> <li>zna objasniti ulogu suradnje, solidarnosti, humanosti, ekologije i aktivnog građanskog zalaganja za pravdu</li> </ul>

#### NAČIN REALIZACIJE

<b>Oblik:</b>	Međupredmetnim učenjem usvojiti ciljeve GOO-a kroz individualni, frontalni rad, rad u paru i skupini, učenjem kroz igru, suradnjom s roditeljima i lokalnom zajednicom.
<b>Sudionici:</b>	Učiteljice prvih razreda, engleskog jezika, vjeroučiteljice, voditeljice DND-a Opatija
<b>Načini učenja:</b>	Međupredmetno učenje.
<b>Metode poučavanja:</b>	Metodom razgovora, izlaganja, rada na tekstu i pripremljenim dodatnim materijalima, kritičkog mišljenja i zaključivanja, suradničkog učenja, učenja kroz igru i radionice, demonstracije.
<b>Trajanje izvedbe:</b>	Trajanje kroz međupredmetnu povezanost je 15 sati tijekom školske 2024./2025. godine.
<b>Potrebni resursi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurikulum GOO-a i druga stručna literatura</li> <li>stručna usavršavanja</li> <li>Nastavni plan i program</li> <li>Konvencija UN-a o pravima djeteta</li> <li>dodatni listići i materijal</li> <li>razne dječje edukativne igre (puzzle, memory, slagalice...)</li> <li>udžbenici i bilježnice</li> <li>članci iz dječjih časopisa</li> <li>pribor za rad</li> <li>plakati i prezentacije</li> </ul>
<b>Moguće teškoće:</b>	/
<b>Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Usmenim i pismenim praćenjem (opisno).
<b>Odgovorne osobe:</b>	Učiteljice prvih razreda.

---



---

**KURIKULUMSKO PODRUČJE**


---



---

<b>Ciklus:</b>	<b>2.a, 2.b, 2. MD</b>
<b>Cilj:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>postati aktivan i odgovoran član zajednice koji poznaje svoja prava i odgovornosti</li> <li>aktivno i odgovorno sudjelovati u donošenju odluka, razvijanju građanskih vrijednosti i vještina</li> </ul>
<b>Obrazloženje cilja:</b>	<p>GRAĐANSKI ODGOJ JE ŽIVOT, KROZ NJEGA UČIMO VRIJEDNOSTI ŽIVOTA. Kroz međupredmetnu povezanost sadržaja ostvariti zadani cilj i sustavno stvarati dimenzije Građanskog odgoja i obrazovanja.</p>
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>razumjeti što je informirano, neovisno i aktivno sudjelovanje u odlučivanju</li> <li>učenik ima razvijene vještine sudjelovanja u izbornim pravilima u razredu i školi</li> <li>zalaže se za izgradnju razreda kao zdrave zajednice</li> <li>razumije da se Konvencijom UN-a određuju prava i odgovornosti svakog djeteta</li> <li>razumije da sva prava pripadaju svakom djetetu bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i socijalni položaj</li> <li>razlikuje poželjni od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije</li> <li>zna objasniti ulogu suradnje, solidarnosti, humanosti, ekologije i aktivnog građanskog zalaganja za pravdu</li> </ul>

---



---

**NAČIN REALIZACIJE**


---



---

<b>Oblik:</b>	Međupredmetnim učenjem usvojiti ciljeve GOO-a kroz individualni, frontalni rad, rad u paru i skupini, učenjem kroz igru, suradnjom s roditeljima i lokalnom zajednicom.
<b>Sudionici:</b>	Učiteljice drugih razreda, engleskog jezika, vjeroučiteljice, voditeljice DND-a Opatija
<b>Načini učenja:</b>	Međupredmetno učenje.
<b>Metode poučavanja:</b>	Metodom razgovora, izlaganja, rada na tekstu i pripremljenim dodatnim materijalima, kritičkog mišljenja i zaključivanja, suradničkog učenja, učenja kroz igru i radionice, demonstracije.
<b>Trajanje izvedbe:</b>	Trajanje kroz međupredmetnu povezanost je 15 sati tijekom školske 2024./2025. godine.
<b>Potrebni resursi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurikulum GOO-a i druga stručna literatura</li> <li>stručna usavršavanja</li> <li>Nastavni plan i program</li> <li>Konvencija UN-a o pravima djeteta</li> <li>dodatni listići i materijal</li> <li>razne dječje edukativne igre (puzzle, memory, slagalice...)</li> <li>udžbenici i bilježnice</li> <li>članci iz dječjih časopisa</li> <li>pribor za rad</li> <li>plakati i prezentacije</li> </ul>
<b>Moguće teškoće:</b>	/
<b>Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Usmenim i pismenim praćenjem (opisno).
<b>Odgovorne osobe:</b>	Učiteljice drugih razreda.

---



---

**KURIKULUMSKO PODRUČJE**


---

<b>Ciklus:</b>	<b>3.a, 3.b, 3.MD</b>
<b>Cilj:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>postati aktivan i odgovoran član zajednice koji poznaje svoja prava i odgovornosti</li> <li>aktivno i odgovorno sudjelovati u donošenju odluka, razvijanju građanskih vrijednosti i vještina</li> </ul>
<b>Obrazloženje cilja:</b>	<p>GRAĐANSKI ODGOJ JE ŽIVOT, KROZ NJEGA UČIMO VRIJEDNOSTI ŽIVOTA. Kroz međupredmetnu povezanost sadržaja ostvariti zadani cilj i sustavno stvarati dimenzije Građanskog odgoja i obrazovanja.</p>
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>razumjeti što je informirano, neovisno i aktivno sudjelovanje u odlučivanju</li> <li>učenik ima razvijene vještine sudjelovanja u izbornim pravilima u razredu i školi</li> <li>zalaže se za izgradnju razreda kao zdrave zajednice</li> <li>razumije da se Konvencijom UN-a određuju prava i odgovornosti svakog djeteta</li> <li>razumije da sva prava pripadaju svakom djetetu bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i socijalni položaj</li> <li>razlikuje poželjni od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije</li> <li>zna objasniti ulogu suradnje, solidarnosti, humanosti, ekologije i aktivnog građanskog zalaganja za pravdu</li> </ul>

---



---

**NAČIN REALIZACIJE**


---

<b>Oblik:</b>	Međupredmetnim učenjem usvojiti ciljeve GOO-a kroz individualni, frontalni rad, rad u paru i skupini, učenjem kroz igru, suradnjom s roditeljima i lokalnom zajednicom.
<b>Sudionici:</b>	Učiteljice trećih razreda, engleskog jezika, vjeroučiteljice, voditeljice DND-a Opatija
<b>Načini učenja:</b>	Međupredmetno učenje.
<b>Metode poučavanja:</b>	Metodom razgovora, izlaganja, rada na tekstu i pripremljenim dodatnim materijalima, kritičkog mišljenja i zaključivanja, suradničkog učenja, učenja kroz igru i radionice, demonstracije.
<b>Trajanje izvedbe:</b>	Trajanje kroz međupredmetnu povezanost je 15 sati tijekom školske 2024./2025. godine.
<b>Potrebni resursi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurikulum GOO-a i druga stručna literatura</li> <li>stručna usavršavanja</li> <li>Nastavni plan i program</li> <li>Konvencija UN-a o pravima djeteta</li> <li>dodatni listići i materijal</li> <li>razne dječje edukativne igre (puzzle, memory, slagalice...)</li> <li>udžbenici i bilježnice</li> <li>članci iz dječjih časopisa</li> <li>pribor za rad</li> <li>plakati i prezentacije</li> </ul>
<b>Moguće teškoće:</b>	/
<b>Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Usmenim i pismenim praćenjem (opisno).
<b>Odgovorne osobe:</b>	Učiteljice trećih razreda.

---



---

**KURIKULUMSKO PODRUČJE**


---

<b>Ciklus:</b>	<b>4.a, 4.b, 4.MD</b>
<b>Cilj:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• postati aktivan i odgovoran član zajednice koji poznaje svoja prava i odgovornosti</li> <li>• aktivno i odgovorno sudjelovati u donošenju odluka, razvijanju građanskih vrijednosti i vještina</li> </ul>
<b>Obrazloženje cilja:</b>	<p>GRAĐANSKI ODGOJ JE ŽIVOT, KROZ NJEGA UČIMO VRIJEDNOSTI ŽIVOTA. Kroz međupredmetnu povezanost sadržaja ostvariti zadani cilj i sustavno stvarati dimenzije Građanskog odgoja i obrazovanja.</p>
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razumjeti što je informirano, neovisno i aktivno sudjelovanje u odlučivanju</li> <li>• učenik ima razvijene vještine sudjelovanja u izbornim pravilima u razredu i školi</li> <li>• zalaže se za izgradnju razreda kao zdrave zajednice</li> <li>• razumije da se Konvencijom UN-a određuju prava i odgovornosti svakog djeteta</li> <li>• razumije da sva prava pripadaju svakom djetetu bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i socijalni položaj</li> <li>• razlikuje poželjni od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije</li> <li>• zna objasniti ulogu suradnje, solidarnosti, humanosti, ekologije i aktivnog građanskog zalaganja za pravdu</li> <li>• sudjeluje u humanitarnim akcijama, volonterskim aktivnostima koje su usmjerene na dobrobit pojedinca i zajednice</li> <li>• imenuje nacionalne manjine u svojoj sredini i opisuje njihove kulturne značajke</li> <li>• navodi kulturne razlike koje postoje u domovini i povezuje ih sa zavičajnim, većinskim ili manjinskim nacionalnim te hrvatskim domovinskim identitetom</li> <li>• pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, ravnopravnosti, pravde i uključenosti svih</li> <li>• razumije značenje i važnost prava na zdrav okoliš</li> <li>• pokazuje odgovornost za vlastito zdravlje i zagovara zdrave stilove života</li> </ul>

---



---

**NAČIN REALIZACIJE**


---

<b>Oblik:</b>	Međupredmetnim učenjem usvojiti ciljeve GOO-a kroz individualni, frontalni rad, rad u paru i skupini, učenjem kroz igru, suradnjom s roditeljima i lokalnom zajednicom.
<b>Sudionici:</b>	Učiteljice četvrtih razreda, engleskog jezika, vjeroučiteljice, voditeljice DND-a Opatija
<b>Načini učenja:</b>	Međupredmetno učenje.
<b>Metode poučavanja:</b>	Metodom razgovora, izlaganja, rada na tekstu i pripremljenim dodatnim materijalima, kritičkog mišljenja i zaključivanja, suradničkog učenja, učenja kroz igru i radionice, demonstracije.
<b>Trajanje izvedbe:</b>	Trajanje kroz međupredmetnu povezanost je 15 sati tijekom školske 2024./2025. godine.
<b>Potrebni resursi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurikulum GOO-a i druga stručna literatura</li> <li>• Nastavni plan i program</li> <li>• Konvencija UN-a o pravima djeteta</li> <li>• dodatni listići i materijal</li> <li>• razne dječje edukativne igre (puzzle, memory, slagalice...)</li> <li>• udžbenici i bilježnice</li> <li>• pribor za rad</li> <li>• plakati i prezentacije</li> </ul>
<b>Moguće teškoće:</b>	/
<b>Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Usmenim i pismenim praćenjem (opisno).
<b>Odgovorne osobe:</b>	Učiteljice četvrtih razreda.

---

**PREDMETNA NASTAVA**


---



---

**KURIKULUMSKO PODRUČJE**


---

**Ciklus:****5. razred osnovne škole****Cilj:**

Osposobiti učenike za aktivne i odgovorne građaninje koji sudjeluju u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta. Osposobiti učenike za aktivne nositelje vlasti sukladno modelu ustavne demokracije. Osigurati poštovanje načela ograničenja vlasti i pravne države. Izgraditi slobodne i ravnopravne pojedince bez obzira na razlike u podrijetlu, sposobnostima ili sklonostima.

**Obrazloženje cilja:**

Kako bi se u učenika potaknula spremnost za aktivno i odgovorno sudjelovanje od razredne, preko lokalne i nacionalne, do europske i međunarodne zajednice, oni u školi trebaju stjecati znanja:

- o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici;
- o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države;
- o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine,

Nadalje trebaju:

- razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja,

u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.

**Očekivani ishodi/postignuća:****1. Ljudsko-pravna dimenzija**

Učenik:

- svojim riječima opisuje značenje čovjekova dostojanstva
- opisuje osnovne potrebe ljudskih bića koje se moraju zadovoljiti kako bi mogli dostojanstveno živjeti
- objašnjava što su osnovne potrebe ljudskih bića i zašto su one osnova na kojoj su nastala ljudska prava
- objašnjava razliku između želje i osnovne potrebe
- objašnjava zašto prava koja ima kao učenik jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje

**2. Politička dimenzija**

Učenik:

- određuje razred i školu kao zajednicu učenika, školskih djelatnika i roditelja, koja djeluje po određenim pravilima kojima se štiti dobrobit svih
- navodi da je učenik građanin razreda i škole po tome što ima pravo sudjelovati u donošenju pravila razreda, dijeli odgovornost za njihovo provođenje, ima pravo birati i biti biran za predsjednika razreda, zamjenika ili člana vijeća učenika
- svojim riječima opisuje značenje pojma demokracije
- objašnjava razliku između atenske demokracije i današnje
- razlikuje demokratski od nedemokratskog oblika vlasti i navodi neke primjere iz povijesti

**3. Društvena dimenzija – Socijalne vještine i društvena solidarnost**

Učenik:

- određuje što je aktivno slušanje, parafraziranje, što su neverbalne poruke, razlikuje ja-poruke i ti-poruke
  - aktivno sluša druge, parafrazira, tumači neverbalne poruke; ispravno reagira u osjetljivim situacijama kao što su okrivljavanje, uvreda, prijetnja
  - pokazuje otpornost na provokacije te društveno nepoželjno i rizično ponašanje
  - navodi oblike i pravila grupnog rada
-

- opisuje ulogu medija i vrste medija
- prikuplja materijale i podatke iz škole i lokalne zajednice i izrađuje razredne novine

#### 4. **Međukulturna dimenzija – Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog**

Učenik:

- određuje svoj identitet i navodi neka od njegovih najvažnijih obilježja
- navodi različite identitete koji postoje u školi i lokalnoj zajednici prema spolu, nacionalnoj, religijskoj i jezičnoj pripadnosti
- objašnjava značenje kulturnog identiteta
- opisuje obilježja hrvatskoga domovinskog identiteta
- imenuje nacionalne manjine u Hrvatskoj
- objašnjava što su stereotipi i predrasude

#### 5. **Gospodarska dimenzija – Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača**

Učenik:

- prepoznaje svoje sposobnosti, opisuje u čemu se sastoje i potkrepljuje primjerima iz vlastitog iskustva u školi, obitelji i društvenoj zajednici
- određuje što je za njega novac, kako se stječe i planira štedljiva potrošnja (džeparac, obiteljski proračun, proračun učeničke zadruge, razredna štednja i sl.)
- navodi koja prava ima kao potrošač i na koje se načine može zaštititi
- opisuje što je obavijest o proizvodu (deklaracija) i provjerava podatke o proizvodu
- opisuje što je reklama i kako se reklamama pobuđuju i nameću potrošačke želje
- razlikuje zadovoljavanje potreba od zadovoljavanja želja
- opire se pomodnim nagovorima vršnjaka i reklamnim porukama

#### 6. **Ekološka dimenzija – Zaštita okoliša i održivi razvoj**

Učenik:

- određuje razliku između otpada i smeća
- navodi mogućnosti korištenja otpada kao sirovine
- izrađuje različite predmete od otpadnog materijala i njihova recikliranja
- sudjeluje u akcijama prikupljanja otpada kao sirovine
- planira štedljivu potrošnju vode, struje i ostalih energenata u vlastitom kućanstvu, u suradnji s učiteljem i roditeljima

---

## NAČIN REALIZACIJE

---

**Oblik:**

individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama

**Sudionici:**

Učenici 5. razreda, njihovi razrednici i predmetni učitelji, stručna služba Škole.

**Načini učenja:**

- vizualni (prostorni)
- slušni (slušno – glazbeno – ritmički)
- verbalno (lingvističko) učenje
- kinestetičko (fizičko) učenje
- logički (matematički) stil učenja
- socijalno (interpersonalno) učenje
- osobno (intrapersonalno) učenje

**Metode poučavanja:**

razgovor, izlaganje, rada na tekstu, kritičko mišljenje, suradničko učenje, demonstracije

**Trajanje izvedbe:**

35 sati tijekom školske 2024./2025. godine.

**Potrebni resursi:**

Priručnici za GOO, Kurikulum, Nastavni plan i program.

**Moguće teškoće:**

/

**Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

**MAPA OSOBNOG RAZVOJA:**

Učenik opisuje:

- osobna zapažanja, bilješke, osvrti na naučeno,

- nove ideje i rješenja do kojih je došao,
- koje su mu vrijednosti važne i s kojim se teškoćama susretao,
- izrađuje plan svojeg daljnjeg profesionalnog razvoja
- vlastite interese i motivaciju za različita područja daljnjeg obrazovanja

Dokumentira:

- svoje organizacijske sposobnosti,
- sposobnost planiranja i postavljanja prioriteta,
- potvrde o sudjelovanju u natjecanjima, volontiranju, o završenim tečajevima (tečaj pružanja prve pomoći, škola tehničke kulture, škola stranih jezika, škole u području umjetničkog izražavanja, potvrde o sudjelovanju u školskim, županijskim i državnim smotrama

**Učitelj** opaža:

- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika
- razvijanje opće kulture učenika

Razrednici, predmetni učitelji, stručna služba Škole.

**Odgovorne osobe:**

---



---

**KURIKULUMSKO PODRUČJE**


---

**Ciklus:****6. razred osnovne škole****Cilj:**

Učenici će kroz školsku godinu obrađivati sljedeća područja:

1. Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
2. Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
3. Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama - socijalne vještine i društvena solidarnost
4. Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama - osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog
5. Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama - gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača
6. Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama - zaštita okoliša i održivi razvoj

**Obrazloženje cilja:**

Kako bi se u učenika potačula spremnost za aktivno i odgovorno sudjelovanje od razredne, preko lokalne i nacionalne, do europske i međunarodne zajednice, oni u školi trebaju stjecati znanja:

- o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici;
- o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države;
- o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine,

Nadalje trebaju:

- razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja,

u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.

**Očekivani ishodi/postignuća:****1. Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama**

**Učenik:**

- navodi osnovna načela Konvencije o dječjim pravima
- objašnjava svojim riječima značenje prava na sudjelovanje, prava na razvoj naših potencijala, prava na sigurnost i dobar život, prava na zaštitu
- opisuje što za njega/nju znači osobno dostojanstvo i objašnjava zašto pravo na osobno dostojanstvo jednako pripada svakom čovjeku
- opisuje i objašnjava pravila, statut škole, kućni red škole, zakoni
- povezuje pravila i zaštitu dječjih prava
- objašnjava zašto su pravila alat za zaštitu dječjih prava u razredu (pravo na osobno dostojanstvo, na sudjelovanje, obrazovanje, izražavanje, razvoj svih svojih sposobnosti (talenata) i druga
- navodi postupke koji prethode i vode u trgovanje ljudima

**2. Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama**

**Učenik:**

- opisuje postupak procjene položaja vlasti i izbore prema sposobnostima kandidata
- koristi intelektualni alat za procjenu položaja vlasti s obzirom na dužnosti, ovlasti, povlastice, ograničenja i sposobnosti
- opisuje i objašnjava izborne procese u razredu i školi kao glasač i kandidat
- opisuje kako se u slučaju kršenja pravila na pravedan način treba nadočediti šteta ili učinjena povreda
- pokazuje privrženost načelima pravednosti, izgradnje demokratskih odnosa i zaštiti zajedničke dobrobiti
- istražuje i sudjeluje u rješavanju problema školske i lokalne zajednice

**3. Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama - Socijalne vještine i društvena solidarnost**

**Učenik:**

---

- opisuje društvene komunikacijske vještine
- koristi vještine aktivnog slušanja, parafraziranja, sažimanja, fokusiranja, preoblikovanja, kodiranja i dekodiranja osjećaja i potreba drugog, ja-poruke, ti-poruke
- navodi vrste sukoba i učinkovite načine upravljanja sukobima na osobnoj i društvenoj razini;
- određuje što je i koju ulogu imaju dijalog, pregovaranje, dokazivanje temeljeno na činjenicama i donošenju zajedničkih zaključaka u upravljanju sukobima
- privržen/a je mirnom rješavanju sukoba
- objašnjava što je timski rad, vođenje i moderiranje rada grupe
- objašnjava pravila grupnog rada, donošenja zaključaka, izvješćivanja i potkrepljuje primjerima iz vlastitog iskustva
- određuje važnost humanitarnih aktivnosti i dobrovoljnog društvenog rada za pojedinca i društvo; navodi područja u kojima može volontirati kao učenik
- sudjeluje u akcijama solidarnosti

#### **4. Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama**

→ **Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog**

**Učenik:**

- objašnjava što je osobni identitet i utjecaje na njegov razvoj
- objašnjava značenje kulturnog identiteta i očuvanja različitosti u procesima globalizacije
- navodi neke elemente globalizacijske kulture
- opisuje najvažnija obilježja hrvatske većinske nacionalne kulture i kultura nacionalnih i religijskih manjina u Hrvatskoj
- navodi primjere utjecaja koji su imali jedni na druge u izgradnji zajedničke hrvatske kulture
- imenuje nacionalne manjine u Hrvatskoj
- opisuje u čemu se sastoji interkulturni dijalog i zašto je važan za izgradnju demokratske zajednice
- određuje značenje slobode mišljenja, savjesti i vjeroispovijesti
- objašnjava što su stereotipi i predrasude
- koristi postupke za prepoznavanje i oslobađanje od stereotipa i predrasuda
- pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini

#### **5. Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama**

→ **Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača**

**Učenik:**

- pokazuje inicijativu i poduzetnost u pokretanju projekata istraživanja i rješavanja problema u društvenoj zajednici, volontiranju, korisnog rada u školskoj zadruzi i sl.
- izrađuje proračun troškova izleta, projekta i sl.
- opisuje i dokumentira svoja iskustva poduzetnosti te oblike poduzetnosti u školi i lokalnoj zajednici
- objašnjava zašto se jedino radom stvara novac
- opisuje primjere neodgovorne potrošnje nametnute reklamama i pritiscima vršnjaka
- zaključuje o posljedicama koje neodgovorna potrošnja ima za pojedinca, obitelj i zajednicu
- pruža otpor reklamama nametnutoj potrošnji
- zagovara racionalno trošenje novca

#### **6. Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama**

→ **Zaštita okoliša i održivi razvoj**

**Učenik:**

- objašnjava zašto je zdrav okoliš važan za društveni razvoj
- razlikuje pojmove zdrav okoliš i održivi razvoj
- objašnjava ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i zajednice

- provodi aktivnosti izrade različitih predmeta od otpadnog materijala i njihova recikliranja
- sudjeluje u akcijama prikupljanja otpada kao sirovine
- opisuje postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi ekološkoj osviještenosti i održivu razvoju
- navodi prava i odgovornosti građana povezana sa zaštitom okoliša
- koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša u obitelji, školi i lokalnoj zajednici
- pokazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog bogatstva Republike Hrvatske

---



---

## NAČIN REALIZACIJE

---



---

**Oblik:**

individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama

**Sudionici:**

Učenici 6. razreda, njihovi razrednici i predmetni učitelji, stručna služba Škole.

**Načini učenja:**

- vizualni (prostorni)
- slušni (slušno – glazbeno – ritmički)
- verbalno (lingvističko) učenje
- kinestetičko (fizičko) učenje
- logički (matematički) stil učenja
- socijalno (interpersonalno) učenje
- osobno (intrapersonalno) učenje

**Metode poučavanja:**

razgovor, izlaganje, rada na tekstu, kritičko mišljenje, suradničko učenje, demonstracije

**Trajanje izvedbe:**

35 sati tijekom školske 2024./2025. godine.

**Potrebni resursi:**

Priručnici za GOO, Kurikulum, Nastavni plan i program.

**Moguće teškoće:**

/

**Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika i razvijanje opće kulture

**Odgovorne osobe:**

Razrednici, predmetni učitelji, stručna služba Škole.

---



---

 KURIKULUMSKO PODRUČJE
 

---

**Ciklus:****7. razred osnovne škole****Cilj:**

Učenici će kroz školsku godinu obrađivati sljedeća područja:

1. Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
2. Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama  
→ Demokratska država i uloga građana u demokratskoj državi
3. Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama  
→ Društvene komunikacijske vještine
4. Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama  
→ Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog
5. Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama  
→ Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača
6. Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama  
→ Zaštita okoliša i održivi razvoj

**Obrazloženje cilja:****Očekivani ishodi/postignuća:****1. Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama**→ **Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građana**

Učenik:

- opisuje kako su prava, slobode, dužnosti i odgovornosti pojedinca kao građanina Republike Hrvatske uređeni Ustavom i zakonima
- opisuje kako se građanska, politička, ekonomska, socijalna i kulturna prava štite Ustavom Republike Hrvatske i zakonima
- opisuje povijest borbe za ženska prava te mijenjanje položaja žena tijekom povijesti
- navodi imena i zasluge slavni žena u povijesti u svijetu i u Hrvatskoj
- opisuje nastanak i razloge donošenja Opće deklaracije o ljudskim pravima
- opisuje pojavu humanitarnih organizacija u zaštiti ljudskih prava
- prepoznaje rizične situacije po vlastitu sigurnost, zamke traženja posla preko oglasa

**2. Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama**→ **Demokratska država i uloga građana u demokratskoj državi**

Učenik:

- objašnjava što je ustavna vlast i argumentira zašto je potrebna trodioba vlasti
- objašnjava što je demokracija i odakle pravo i obveza svakoga građanina u demokraciji da sudjeluje u vlasti
- navodi razloge za ograničenje svakog oblika vlasti u demokraciji
- razlikuje demokratski od nedemokratskih režima
- opisuje prava i odgovornosti građana u demokraciji i u nedemokratskim režimima
- navodi političke stranke u Hrvatskoj, opisuje njihove programe i uloge u razvoju zajedničkog dobra
- argumentira zašto je važno nadgledanje postupaka vlasti i rada demokratski izabраних zastupnika na svim razinama
- objašnjava pravo i odgovornost građana u demokraciji, pravo građana na predstavke i žalbe, referendum, na pravodobni odgovor, pravo peticije, pravo na prosvjed, štrajk, građanski neposluh, priziv savjesti
- opisuje sastavnice civilnog društva i njihovu ulogu u zaštiti javnog dobra
- formulira, usklađuje i donosi pravila razreda kojima se štite temeljna prava u razredu i školi: pravo na osobno dostojanstvo, na sudjelovanje, obrazovanje, razvoj svih svojih sposobnosti (talenata) i druga
- drži se dogovorenih pravila razreda
- kreira mjere za nadočadu štete ili povrede u slučaju kršenja pravila
- objašnjava zašto je pravda koja se očituje u proceduralnoj, korektivnoj i distributivnoj pravednosti temeljna kategorija demokracije i vladavine prava
- koristi i inkulturira intelektualne alate za osiguranje pravednosti u razredu, školi i društvenoj zajednici

- opisuje i objašnjava izborne procese u razredu i školi kao glasač i kandidat
- istražuje i sudjeluje u rješavanju problema školske i lokalne zajednice
- pokazuje privrženost načelima pravednosti, izgradnje demokratskih odnosa i zaštiti zajedničke dobrobiti

### **3. Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama**

#### → Društvene komunikacijske vještine

Učenik:

- određuje što je i koju ulogu imaju dijalog, pregovaranje, dokazivanje temeljeno na činjenicama, donošenje zajedničkih zaključaka u upravljanju sukobima
- koristi komunikacijske vještine – aktivno slušanje, parafraziranje, sažimanje, fokusiranje, preoblikovanje, kodiranje i dekodiranje osjećaja i potreba drugog, ja-poruke, ti-poruke
- navodi pravila grupnog rada i oblike grupnog rada
- vodi i moderira rad grupe, oblikuje zaključke i izvješćuje o njima
- obrazlaže što je dobrovoljni društveni rad u zajednici i zašto pridonosi razvoju osobnih sposobnosti, zajedničkog dobra i društvenog napretka u cjelini
- sudjeluje u akcijama solidarnosti i volontira
- objašnjava značenje pojave društvene isključenosti, predrasuda, diskriminacije, koruptivnog ponašanja
- povezuje društvenu isključenost s društvenom nepravdom i društveno osjetljivim položajem
- koristi intelektualne alate za suzbijanje društvene isključenosti, neljudskog, ponižavajućeg i nepoštenog (koruptivnog) ponašanja
- navodi imena hrabrih pojedinaca koji su svojim djelovanjem utjecali na razvoj humanijih i pravednijih podnosa u društvu
- iskazuje solidarnost i pruža pomoć učenicima s invaliditetom

### **4. Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama**

#### → Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog

Učenik:

- opisuje osobni identitet i jakosti na koje se oslanja
- objašnjava značenje očuvanja kulturnog identiteta i kulturnih različitosti u kontekstu globalizacijske kulture koja se promiče medijima
- opisuje obilježja hrvatske većinske nacionalne kulture i kultura nacionalnih i religijskih manjina u Hrvatskoj
- opisuje i dokumentira primjere uspješne suradnje u izgradnji zajedničke hrvatske kulture
- opisuje u čemu se sastoji interkulturni dijalog i zašto je važan za izgradnju demokratske zajednice
- pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini
- prepoznaje i suzbija predrasude većinske nacije prema nacionalnim manjinama, a nacionalne manjine prema većinskoj naciji
- istražuje hrvatske velikane znanosti i umjetnosti, kao i pripadnike nacionalnih manjina koji su pridonijeli hrvatskom i svjetskom napretku

### **5. Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama**

#### → Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača

Učenik:

- opisuje što je održiv razvoj lokalne sredine i Hrvatske te društveno odgovorno gospodarstvo
- objašnjava važnost tržišne konkurentnosti, kompetentnosti ljudskih resursa i cjeloživotnog učenja
- objašnjava ulogu građana u donošenju i kontroli trošenja lokalnog i državnog proračuna
- objašnjava Ustavne odredbe o pravu na rad i pravednu naćadu za rad te kako se to pravo štiti na različitim razinama u Hrvatskoj
- opisuje ulogu sindikata u zaštiti radnika
- objašnjava što je odgovorna potrošnja u odnosu na zdravlje, obiteljsku i društvenu stabilnost, zaštitu okoliša, upravljanje financijama i racionalno upravljanje novcem i dobrima

- opisuje trošenje na racionalan način vodeći računa o vlastitoj ekonomskoj sigurnosti, o zaštiti okoliša, zdravlja te o socijalnoj odgovornosti
- iskazuje sposobnost planiranja i postavljanja prioriteta u procesu donošenja odluka o vlastitom napredovanju
- prepoznaje i izražava vlastite interese i motivaciju za različita područja daljnjeg obrazovanja i smjer profesionalnog razvoja
- istražuje i dokumentira utjecaj reklame na individualnu potrošnju i druge potrošače
- pokazuje otpornosti na agresivne marketinške kampanje i pokušaje manipulacija
- pokazuje etičan odnos prema novcu
- navodi da je novac mjerilo rada, da je rad temeljna ljudska vrijednost i da se prema novcu treba odnositi kao rezultatu ljudskog rada
- objašnjava kako potrošači mogu utjecati na kvalitetu i dostupnost privatnih i javnih usluga i koji je utjecaj privatizacije javnih usluga na živote potrošača u Hrvatskoj

#### **6. Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama**

##### → **Zaštita okoliša i održivi razvoj**

Učenik:

- opisuje što je održiv društveni, gospodarski i kulturološki razvoj lokalne sredine i Hrvatske
- objašnjava važnost prava na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice
- određuje neke pozitivne i negativne utjecaje domaćega i međunarodnoga gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš
- opisuje i potkrepljuje podacima ulogu pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja i zaštiti živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša
- pokazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog bogatstva Republike Hrvatske
- prati zbivanja u okolišu i pokreće aktivnosti za njegovo očuvanje i uređenje

### NAČIN REALIZACIJE

**Oblik:**

individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama

**Sudionici:**

Učenici 7. razreda, njihovi razrednici i predmetni učitelji, stručna služba Škole.

**Načini učenja:**

- vizualni (prostorni)
- slušni (slušno – glazbeno – ritmički)
- verbalno (lingvističko) učenje
- kinestetičko (fizičko) učenje
- logički (matematički) stil učenja
- socijalno (interpersonalno) učenje
- osobno (intrapersonalno) učenje

**Metode poučavanja:**

razgovor, izlaganje, rada na tekstu, kritičko mišljenje, suradničko učenje, demonstracije

**Trajanje izvedbe:**

35 sati tijekom školske 2024./2025. godine.

**Potrebni resursi:**

Priručnici za GOO, Kurikulum, Nastavni plan i program.

**Moguće teškoće:**

/

**Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika i razvijanje opće kulture

**Odgovorne osobe:**

Razrednici, predmetni učitelji, stručna služba Škole.

---



---

 KURIKULUMSKO PODRUČJE
 

---

<b>Ciklus:</b>	<b>8. razred osnovne škole</b>
<b>Cilj:</b>	Uspješnost u razvoju planiranih ishoda koji obuhvaćaju građansko znanje i razumijevanje, građanske vještine i sposobnosti te građanske vrijednosti i stajališta.
<b>Obrazloženje cilja:</b>	<p>Učenici će kroz školsku godinu obrađivati sljedeća područja:</p> <p><b>1. Ljudsko-pravna dimenzija</b></p> <p>→ <b>Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građana</b> države</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pravna država i pravda temelj demokracije i vladavine prava</li> <li>• Ustavna zaštita prava građana, pravo na život, slobodu, vlasništvo, privatnost, suzbijanje diskriminacije</li> <li>• Ravnopravnost između muškarca i žene - ključ kvalitetnih obiteljskih i društvenih odnosa</li> </ul> <p><b>2. Politička dimenzija</b></p> <p>→ <b>Demokratska država i uloga građana u demokratskoj državi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demokratska država, podjela i ograničenja vlasti</li> <li>• Socijalna država uključuje socijalnu solidarnost izraženu u ustavnoj kategoriji i znači ustavnu obvezu svih građana da sukladno svojim mogućnostima pridonose razvoju društva</li> <li>• Korupcija i utaja poreza štete demokraciji i građanima</li> <li>• Procedure kojima izgrađujemo demokratske odnose i štitimo svoja prava i zajedničku dobrobit u razredu, školi, lokalnoj i nacionalnoj zajednici</li> </ul> <p><b>1. Društvena dimenzija</b></p> <p>→ <b>Socijalne vještine i društvena solidarnost</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikacijske vještine</li> <li>• Mediji i kritičko razumijevanje medijskih sadržaja: pojam i vrste medija (tiskovine, radio, TV, Internet), pozitivni i negativni utjecaj medija, prednosti i opasnosti Interneta, sigurnost na Internetu (u suradnji s informatikom),</li> <li>• Volontiranje i dobrovoljni društveni rad u zajednici:</li> <li>• Društvena solidarnost prema osobama s invaliditetom</li> <li>• Uloga pojedinca u društvenoj zajednici</li> <li>• Obitelj – temeljna društvena zajednica</li> </ul> <p><b>4. Međukulturna dimenzija</b></p> <p>→ <b>Kulturni identiteti i međukulturni dijalog</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nacionalne manjine u Hrvatskoj i Ustavni zakon o nacionalnim manjinama</li> </ul> <p><b>5. Gospodarska dimenzija</b></p> <p>→ <b>Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Održiv razvoj lokalne sredine i Hrvatske te društveno odgovorno gospodarstvo</li> <li>• Tržišna konkurentnost, kompetentnosti ljudskih resursa, izbor zanimanja i cjeloživotno učenje</li> <li>• Poduzetnost u uočavanju, istraživanju i rješavanju problema školske i lokalne zajednice</li> <li>• Pravo na pravednu naćadu za rad</li> </ul> <p><b>6. Ekološka dimenzija</b></p> <p>→ <b>Zaštita okoliša i održivi razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice</li> <li>• o Utjecaje gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš</li> </ul> <p><b>1. Ljudsko-pravna dimenzija</b></p> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje sustav zaštite ljudskih prava u Republici Hrvatskoj –</li> <li>– povezuje društvenu iskljućenost s diskriminacijom i nepravdom</li> <li>– istražuje, navodi i opisuje probleme u suvremenom svijetu</li> </ul> <p><b>2. Politička dimenzija</b></p>
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	<p><b>1. Ljudsko-pravna dimenzija</b></p> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje sustav zaštite ljudskih prava u Republici Hrvatskoj –</li> <li>– povezuje društvenu iskljućenost s diskriminacijom i nepravdom</li> <li>– istražuje, navodi i opisuje probleme u suvremenom svijetu</li> </ul> <p><b>2. Politička dimenzija</b></p>

Učenik:

– objašnjava odakle socijalna država pokriva troškove razvoja zdravstvenog, mirovinskog, obrazovanog sustava i odakle pravo na besplatno obrazovanje, zdravstvo i mirovinski sustav

– opisuje tipove političkih stranaka – demokršćanske, socijaldemokratske, liberalne, konzervativne

### 3. Društvena dimenzija

Učenik:

– koristi komunikacijske vještine

– određuje što je i koju ulogu imaju dijalog i pregovaranje u upravljanju sukobima

– objašnjava važnost argumentiranja i dokazivanja temeljenog na činjenicama

– opisuje pojam i vrste medija (tiskovine, radio, TV, Internet), pozitivne i negativne utjecaje medija, prednosti i opasnosti Interneta, sigurnost na Internetu

– iskazuje solidarnost i pruža pomoć

### 4. Međukulturna dimenzija

Učenik:

– objašnjava što je identitet, a što globalizacijski kulturni trendovi

– opisuje obilježja hrvatske većinske nacionalne kulture i kultura nacionalnih i religijskih manjina u Hrvatskoj

### 5. Gospodarska dimenzija

Učenik:

– opisuje što je održiv razvoj lokalne sredine i Hrvatske i društveno odgovorno gospodarstvo

– objašnjava i potkrepljuje primjerima važnost tržišne konkurentnosti, kompetentnosti ljudskih resursa, izbora zanimanja i cjeloživotnog učenja

– istražuje i dokumentira utjecaj reklame na individualnu potrošnju i druge potrošače

– objašnjava pojavu dužničkog ropstva i organiziranje građana za zaštitu svojih prava

– opisuje izvorišta temeljno pravo na rad i pravednu naćadu za rad

– opisuje ulogu sindikata u zaštiti prava radnika i oblike sindikalnog organiziranja

### 6. Ekološka dimenzija

Učenik:

– objašnjava što je održiv društveni, gospodarski i kulturološki razvoj lokalne sredine i Hrvatske

– objašnjava važnost prava na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice

## NAČIN REALIZACIJE

**Oblik:**

individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama

**Sudionici:**

Učenici 8. razreda, njihovi razrednici i predmetni učitelji, stručna služba Škole.

**Naćini ućenja:**

Upotreba interaktivnih nastavnih metoda ućenja i poućavanja usmjerenih na iskustveno, timsko, suradnićko i radionićko ućenje povezano s istraživanjem, analiziranjem, zakljućivanjem, rješavanjem problema uz pomoć kojih se osim stjecanja znanja razvijaju vještine i vrijednosti.

**Metode poućavanja:**

metode zajednićkog istraživanja nekog problema, traženja rješanja, pripreme izvještaja i prezentiranja; simuliranja (primjerice, rada pojedinih ogranaka vlasti i naćina na koje oni donose odluke); igranja odgovarajućih uloga; rasprave i debate u sklopu kojih se vježba asertivnost, aktivno slušanje, argumentiranje, pregovaranje i zagovaranje, izvođenje zakljućaka, dolazak do konsenzusa, itd. 35 sati tijekom školske 2024./2025. godine.

**Trajanje izvedbe:**

Priručnici za GOO, Kurikulum, Nastavni plan i program.

**Potrebni resursi:**

/

**Moguće teškoće:**

**Naćini praćenja i provjere**

**U mapi osobnog razvoja** ućenik upisuje što je tijekom godine radio u sklopu nastave Građanskog odgoja i obrazovanja: osobna zapažanja, bilješke, osvrti na naućeno, nove ideje i rješanja do kojih je došao, koje su mu vrijednosti važne i s kojim se teškoćama susretao, izraćuje plan svojeg daljnjeg profesionalnog

**ishoda/postignuća:**



razvoja. Dokumentira svoje organizacijske sposobnosti, sposobnost planiranja i postavljanja prioriteta, prepoznaje i izražava vlastite interese i motivaciju za različita područja daljnjeg obrazovanja, izbor zanimanja ili područje profesionalne karijere.

**Odgovorne osobe:**

Razrednici, predmetni učitelji, stručna služba Škole.

---

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

---

---

**RAZREDNA NASTAVA**

---

<b>Naziv aktivnosti:</b>	ČITANJEM DO MAŠTE
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Snježana Kovačević
<b>Planirani broj učenika:</b>	8 učenika (1.b)
<b>Planirani broj sati:</b>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Razvijanje učeničkih sposobnosti čitanja, razumijevanja i doživljavanja književnog teksta te potom iskazivanje vlastitih literarnih sklonosti u vidu pismenih uradaka. Radom u skupini učenici razvijaju ljubav prema književnosti i osjećaj za jezik.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Suradnja sa školskom knjižnicom, sudjelovanje na književnim susretima. Stvaranje slikovnica na zadanu temu. Prezentiranje na panoima, Pripreme za nastup na školskim priredbama. Sudjelovanje na Lidranu. Suradnja sa dječjim časopisima.
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2024./2025. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razviti čitateljske potrebe i stvoriti čitateljske navike.</li><li>• moći procijeniti vlastiti i uradak drugih, znati javno predstaviti vlastito stvaralaštvo.</li><li>• promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na hrvatskom jeziku.</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi papira potrebnog za rad.
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Uključivanje na školske i razredne priredbe.
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	Pohvale, priznanja i rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti u pisanju.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	DOMAĆINSTVO
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Arnela Bahović
<b>Planirani broj učenika:</b>	17 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<p>Učenici će usvojiti znanja i vještine potrebne u svakodnevnom životu u kućanstvu i svakodnevnom životu.</p> <p>Kod učenika će se razvijati želja za usvajanjem znanja i praktičnih vještina u pripremi jednostavnih jela, obavljanju jednostavnijih kućanskih poslova, čišćenju, šivanju, izradi ukrasnih predmeta, humanitarnom radu, izradi različitih pomagala, recikliranju, ekologiji, tradiciji i kulturi svoga kraja, sadnji i brizi o kućnim biljkama, popravljavanjem i rješavanjem jednostavnih problema te pružanja prve pomoći.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Priprema jednostavnih jela: različite salata, kompot, sok, topli sendvič, kuhanje tjestenine, savijače, jednostavni kolači, palačinke, juhe, izrada recepata, pisanje/izrada vlastite kuharice</li> <li>• Obavljanje jednostavnih kućanskih poslova: pranje i brisanje različitih površina, slaganje, spremanje, uređivanje, postavljanje stola, pranje robe</li> <li>• Obavljanje osnovnih radnji šivanja: šivati gumbiće, porubljivati tkaninu, šivanje zakrpa</li> <li>• Izrada ukrasnih predmeta i dekoracija: nakit, predmeti od recikliranih materijala, dekoracija učionice u prigodnim danima</li> <li>• Recikliranje: recikliranje i odvajanje otpada, iskorištavanje recikliranog materijala</li> <li>• U školskoj godini održat će se dvije humanitarne akcije (za ljude i životinje)</li> <li>• Posjet domu za starije</li> <li>• U prigodnim danima izrađivat će ukrase, čestitke, poklone</li> <li>• Briga o biljkama: posaditi/presaditi kućne (unutarnje) i vanjske biljke, zalijevanje i briga o biljkama, izrada i ukrašavanje vaza</li> <li>• Popravljanje slomljenih predmeta: lijepljenje različitog materijala te drugi načini popravka predmeta</li> <li>• Izrada ukrasne kutije; rezanje drva, zabijanje čavli, mjerenje, ukrašavanje izrađenog</li> <li>• Poznavanje prve pomoći; osnove pružanja prve pomoći</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2024./2025. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	Omogućiti djeci da se aktivno uključe u svakodnevne poslove u svom domu/životu i zajednici. Preuzimanje odgovornosti za ispunjavanje zadataka. Snalažljivost kroz praksu i upotrebu različitih metoda rada i aktivnosti. Poučiti ih organizaciji i ispunjavanju svojih zadataka i razvijanje svijesti o pomaganju potrebitima.

- Okvirni troškovnik aktivnosti:** Sav materijal pokriven je preko projekta – *Pilot projekt javni poziv jedinicama lokalne samouprave za sufinansiranje provedbe edukativnih, kulturnih i sportskih aktivnosti djece predškolske dobi i djece od I. do IV. razreda osnovne škole – pod nazivom **Život uz more nekada i sad***
- Način vrednovanja aktivnosti:** Kušanje pripremljenih jela, humanitarne akcije, korištenje izrađenih predmeta, prodaja predmeta na sajmu, Božićni sajam, PPT prezentacije, predstavljanje rada grupe na web stranici škole, školska prezentacija – Ribarska fešta za zajednicu
- Način korištenja rezultata aktivnosti:** Povećanje kvalitete života svih članova školske zajednice, ali i društva.

---

<b>Naziv aktivnosti:</b>	ENGLESKI KUTAK
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Snježana Volarić
<b>Planirani broj učenika:</b>	1.a razred (oko 20 učenika)
<b>Planirani broj sati:</b>	35 sati (1 sat tjedno)
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Tijekom nastavne godine učenici će se upoznati s jednostavnim vokabularom i strukturama engleskog jezika kroz igru, pjesme, brojalice, crtanje, gledanje videa jednostavnog sadržaja
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	prema planu i programu INA za engleski jezik te interesima i sposobnostima učenika
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2024./2025. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poticati učenika na usvajanje i razvijanje sklonosti prema engleskom jeziku</li><li>• razvijati pozitivne stavove prema engleskom jeziku</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	/
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	samovrednovanje
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• kao poticaj za daljnji rad u skladu sa sposobnostima i interesima učenika</li><li>• korištenje iskustva za svoj osobni razvoj</li></ul>

<b>Naziv aktivnosti:</b>	LITERARNO – RECITATORSKA GRUPA
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Sonja Jedretić
<b>Planirani broj učenika:</b>	5 – 10 učenika od 1. do 4. razreda PŠ
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje učenika na literarno izražavanje i estetski doživljaj teksta</li> <li>• očuvanje čakavskog dijalekta govorenjem i stvaranjem</li> <li>• razvijanje samopoštovanja i samopouzdanja</li> <li>• razvijanje sposobnosti govorne komunikacije na javnim nastupima</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pojedinačno i u skupinama</li> <li>• kulturna djelatnost škole</li> <li>• sudjelovanje na Natječaju Čakavčići pul Ronjgi</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2024./2025. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	bogaćenje rječnika, upoznavanje proze i poezije pisane čakavštinom, izražajno recitiranje
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	materijal (rekviziti za nastupe): oko 20 €
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	individualno praćenje i vrednovanje te praćenje rezultata rada kroz nastupe na svečanostima u školi i izvan škole
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	sudjelovanje u programu rada KUD-a Škole

<b>Naziv aktivnosti:</b>	MALI EKOLOZI
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Blaženka Beroš
<b>Planirani broj učenika:</b>	15 učenika (3.a, 3.b)
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• unaprijediti kakvoću življenja kroz brigu za okoliš</li> <li>• poticanje ekološke svijesti učenika</li> <li>• uređenje i čišćenje školskog okoliša, sudjelovanje u ekološkim akcijama na nivou škole ili općine <ul style="list-style-type: none"> <li>○ nastavak rada na uređenju cvjetnjaka u školskom dvorištu ( prilaz iza blagavaonice)</li> <li>○ obnova školskog vrta ( prilaz iza blagavaonice) – sadnja povrća i začinskog bilja</li> <li>○ uključiti roditelje u aktivnosti</li> <li>○ suradnja sa ostalim Slobodnim aktivnostima u školi ( domaćinstvo, kreativna radionica, likovna grupa...)</li> </ul> </li> <li>• stjecanje navika pravilnog odlaganja otpada</li> <li>• razvijati i njegovati pozitivan osjećaj i odgovornost prema prirodi i njezinoj zaštiti</li> <li>• recikliranje</li> <li>• sudjelovanje u projektu Život uz more nekad i sad obnovom vrta i cvjetnjaka (Zagrlimo svoj vrt )</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predviđeni satovi INA, učionica, školsko dvorište</li> <li>• istraživački rad, individualni rad rad u paru, skupinama</li> <li>• sudjelovanje na radionicama (izrada lutkica i igračaka, kaširanje papira, izrada čestitki)</li> <li>• izrada različitih uporabnih predmeta (preoblikovanje otpadnih u uporabne predmete)</li> <li>• posjet reciklažnom dvorištu</li> <li>• uočavanje promjena u prirodi, promatranje biljnog i životinjskog svijeta</li> <li>• sakupljanje naplavina na plaži</li> <li>• sakupljanje češera u parku</li> <li>• radovi u vrtu i cvjetnjaku (plijevljenje, kopanje, sijanje, sadnja...)</li> <li>• odlazak u školski vrt, čišćenje i plijevljenje suhih grančica i biljaka u cvjetnoj gredici, odlaganje otpada u komposište</li> <li>• dogovor i plan sadnje sadnica jagoda; razmnožavanje jagoda vriježama</li> <li>• učenici istražuju i uče o povrću koje se sije i sadi ujesen (češnjak, mrkva, peršin, luk srebrenac i salata endivija) te odlaze u povrtnu gredicu gdje samostalno siju sjemenke</li> <li>• sadnja i presađivanje ukrasnog grmlja lavande i ružmarina</li> <li>• sadnja kamilice, mente, kadulje, bosiljak, smilje</li> <li>• sadnja i rasađivanje lukovica i trajnica</li> </ul>

- učenici uče zašto je važno ostaviti lišće u vrtu
- posipanje gredica s malčem i sa živim malčem, odnosno naučiti učenike kako je kombinacija lišća sa živom travom poput mišjakinje izvrsna prirodna zaštita biljaka i vrta od vremenskih nepogoda
- spremanje lončanica iz školskog dvorišta u zatvorene prostore škole (pomoć tehničkog osoblja škole)
- saznati kako pomoći pticama zimi, koje vrste hrane i poslastica vole, kako izraditi svoju hranilicu za ptice te ju postaviti u kućnom vrtu
- učenici uče negovati biljke dok miruju, orezivati ih i presađivati
- izrada ukrasa za vrt – vjetrulja, uređenje ograde, bojanje povišenih gredica zaštitnim lakom
- priprema gredica – posipanje zemlje iz komposišta u gredice, učenici uče o redoslijedu radova u vrtu
- učenici pripremaju prirodna sredstva za zaštitu biljaka u vrtu, priprema lišća i stabljike koprive, gaveza i komorača u glinenim posudama s kišnicom - pripravljanje prirodnog gnojiva za biljke
- sadnja lukovica zumbula, sunovrata, kala, gladiola i dalija u zemlju, presađivanje presadnica/mladica salate i špinata u povišenu gredicu
- učenici uče skupljati kišnicu u vrtu posudu, promatraju i prate vremenske prilike
- učenici vode brigu o vrtu – čupaju korov, plijeve i okopavaju gredice, brinu o sloju malča
- učenici uče o korisnim kukcima u vrtu, zašto su važni za ekosustav vrta, brinu o prirodnim mamcima za uši, kamilici, koja ima ulogu zaštite biljaka od napasti lisnih ušiju ali i kao pripravak za čaj; cvijet kamilice, koji se suši i sprema u prikladne papirnate vrećice
- čišćenje okoliša škole

**Vremenski okviri aktivnosti:** tijekom školske 2024./2025. godine i dalje

- Osnovna namjena aktivnosti:**
- navikavati učenike na zajednički rad i suradničko učenje
  - promicati ekološki način življenja i zaštitu prirode kao i ljubav prema vlastitom zavičaju
  - poticanje logičnog razmišljanja u traženju uzročno posljedičnih veza u okolišu
  - razvijanje kreativnosti i samopouzdanja kod učenika

**Okvirni troškovnik aktivnosti:** Sav materijal pokriven je preko projekta – Pilot projekt javni poziv jedinicama lokalne samouprave za sufinanciranje provedbe edukativnih, kulturnih i sportskih aktivnosti djece predškolske dobi i djece od I. do IV. razreda osnovne škole – pod nazivom Život uz more nekada i sad

- Način vrednovanja aktivnosti:**
- analiza usvojenosti obrađenih sadržaja u neposrednom okruženju (vanučionična nastava)
  - individualno i opisno praćenje učenika, bilježenje interesa



**Način korištenja rezultata aktivnosti:**

- samoprocjena uspješnosti
- evaluacija projekta *Zagrli svoj vrt!*; izložba s prikazom zanimljivosti, fotografijama, zapisima, korisnim poveznicama i tekstovima koje su učenici izradili, sudjelovali u njima ili ih obilježili; postavljanje izložbe
- organiziranje posjeta Vrtnom centru Viškovo
- humanitarna prodaja na Božićnom sajmu
- povrće se slobodno bere i konzumira, a cvijeće se koristi za ukrašavanje škole ili suši za izradu čestitki i dekoracija od suhoga cvijeća
- korištenje povrća i začinskog bilja u školskoj kuhinji

<b>Naziv aktivnosti:</b>	MALI KREATIVCI
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Kristina Abramović
<b>Planirani broj učenika:</b>	12 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno (35 sati godišnje po grupi)
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati kreativne sposobnosti i maštu</li> <li>• poticati razumijevanje likovnog jezika</li> <li>• razvijati originalnost u pisanom obliku</li> <li>• razvijati praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i učeničkog stvaralaštva</li> <li>• izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u svim umjetničkim područjima i oblicima</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni rad, rad u paru, grupni rad</li> <li>• sudjelovanje u školskim projektima i priredbama</li> <li>• izrada ukrasnih predmeta za prostorije škole i učionice, priredbe</li> <li>• osmišljavanje literarnih radova</li> <li>• izrada estetskih radova za humanitarnu prodaju</li> <li>• obilježavanje važnih datuma i blagdana literarnim i likovnim uradcima</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2024./2025. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati interes za različita umjetnička područja</li> <li>• zadovoljavati potrebe za različitim aktivnostima i sadržajima</li> <li>• razvijati finu motoriku</li> <li>• njegovati pisanu riječ</li> <li>• kreativno se izražavati</li> <li>• sudjelovati na školskim priredbama, u projektima i svečanostima</li> <li>• poticati suradnju i (samo)procjenu</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	nabava materijala (vuna, konci, tekstil, ljepilo, papiri u boji, tempere...), oko 40 eura
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	kontinuirano praćenje i (samo)vrednovanje učeničkih radova, njihovog zalaganja, motiviranosti, napredovanja, pripremljenosti, aktivnosti i suradnje
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	obogatiti estetsko uređenje škole, učionice i ostalog prostora likovnim i literarnim radovima, koristiti ih za izložbe i prodaju u humanitarne svrhe, razvijati samostalnost i kreativnost

<b>Naziv aktivnosti:</b>	MALI ZBOR „Lovranske črešnjice“
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Natalija Banov
<b>Planirani broj učenika:</b>	30 – 40 (2. – 4.r.)
<b>Planirani broj sati:</b>	35 sati (1 sat tjedno)
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvođenje učenika u glazbenu umjetnost usvajanjem većeg broja umjetničkih, narodnih i popularnih skladbi raznog sadržaja primjerenih vokalnim sposobnostima i dobi učenika</li> <li>• usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe</li> <li>• usvajanje vokalne tehnike (pravilno disanje, dikcija, intonacija, osjećanje ritma, tempo, dinamika), umjetnička izražajnost (jasan izgovor teksta, ostvarivanje primjerene glazbene interpretacije )</li> <li>• obogaćivanje emotivnog života, produbljivanje osjećaja humanosti, ljubavi prema ljudima, prirodi i svemu što je lijepo i plemenito</li> <li>• sustavno razvijanje umijeće skupnog muziciranja</li> <li>• poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti, zajedništva i tolerancije</li> <li>• poticanje osjećaja odgovornosti zajedničkim radom</li> <li>• razvijanje kreativnih sposobnosti</li> <li>• poticanje darovitosti</li> <li>• unapređivanje pjevačkih sposobnosti</li> <li>• kvalitetno provođenje slobodnog vremena djece</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	program se ostvaruje kroz redovne i izvanredne pokuse prema utvrđenom rasporedu sati, nastupe u školi i izvan nje samostalno ili zajedno s Velikom zborom škole
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	<p>rujan 2024. – lipanj 2025.</p> <p>RUJAN (4 sata)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• svečani prijem prvašića (9. 9. 2024.)</li> <li>• audicija za nove članove</li> <li>• uvođenje novih članova u zbarsko pjevanje</li> </ul> <p>LISTOPAD (4 sata), STUDENI (3 sata), PROSINAC (3 sata)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nastupi na manifestacijama Marunade (11. 10. 2024. Lovran; 19. 10. 2024. Dobroč)</li> </ul>

- pripremanje za sudjelovanje u adventskim događanjima (u školi, zavičaju)
- nastup u programu ADVENTA U ŠKOLI (19. 12. 2024.)

SIJEČANJ (3 sata), VELJAČA (3 sata), OŽUJAK (5 sati)

- pripremanje i sudjelovanje na karnevalskim događanjima
- pripremanje programa i sudjelovanje na županijskoj smotri *Glazbene dječje čarolije* te na manifestacijama u zavičaju (Uskrs, Dani šparoga...)

TRAVANJ (3 sata), SVIBANJ (4 sata), LIPANJ (2 sata)

- sudjelovanje u programu obilježavanja Dana općine Lovran, Dana škole i manifestacijama u zavičaju (Proljeće u Lovranu, Dani črešanj...)

TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE:

- Nastupi po pozivu Općine Lovran i Mošćenička Draga, PGŽ, TZ Lovran i M. Draga
- Nastupi uz obilježavanje prigodnih datuma
- Sudjelovanje u raznim programima koje organizira škola (npr. natjecanja, seminari ..)

#### Osnovna namjena aktivnosti:

- sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima škole, uže i šire lokalne zajednice.
- predstavljanje škole na gradskim, županijskim i državnim manifestacijama i drugim kulturnim događanjima

#### Okvirni troškovnik aktivnosti:

- Autobusni prijevoz:  
M. Draga – Lovran – Rijeka – Lovran – M. Draga  
M. Draga – Lovran – Zagreb – Lovran – M. Draga
- Korepeticija na nastupima

#### Način vrednovanja aktivnosti:

- praćenje i bilježenje rezultata rada
- ispitivanje mišljenja učenika o zadovoljstvu ovom aktivnošću (metodom razgovora, upitnika ili ankete)

#### Način korištenja rezultata aktivnosti:

unaprjeđivanje rada zbora

<b>Naziv aktivnosti:</b>	MIĆI ČAKAVČIĆI
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Alenka Rubinić
<b>Planirani broj učenika:</b>	8 učenika 1. i 2. razreda
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno (35 sati godišnje po grupi)
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Razvijanje učeničkih sposobnosti čitanja, razumijevanja i doživljavanja književnog teksta na čakavskom narječju te iskazivanje vlastitih literarnih sklonosti u vidu pismenih uradaka na čakavskom narječju. Radom u skupini učenici razvijaju ljubav prema zavičajnom govoru i književnosti i osjećaj za jezik.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Suradnja sa školskom knjižnicom i školskom kuhinjom, suradnja sa lokalnom udrugom Ognjišće čuvarom naše tradicionalne baštine. Stvaranje knjižice recepata na čakavštini pod nazivom Nonina kuharica na zadanu temu tradicionalnih recepata i domaćih namirnica. Presentiranje knjižice recepata. Pripreme za nastup na školskim i lokalnim priredbama.
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2024./2025. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	Razviti čitateljske potrebe i stvoriti čitateljske navike. Moći procijeniti vlastiti i uradak drugih, znati javno predstaviti vlastito stvaralaštvo na zavičajnom govoru. Promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na čakavskom narječju.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi papira, hamera potrebnog za rad, troškovi prijevoza do udruge Ognjišće, troškovi materijala za izradu pojedinih recepata.
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Uključivanje na školske, razredne i lokalne priredbe.
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	Pohvale, priznanja i rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti u pisanju i govorenju čakavskog narječja.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	NJEMAČKI KUTAK
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Marija Juričić
<b>Planirani broj učenika:</b>	1.b, 1.MD razred
<b>Planirani broj sati:</b>	35 sati (1 sat tjedno)
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvod i upoznavanje učenika s njemačkim kao stranim jezikom</li> <li>• učenje predstavljanja sebe samih, pozdrava, boja, abecede, pjesmica, te brojeva</li> <li>• proširivanje znanja i razvijanje jezičnih vještina.</li> <li>• poticanje interesa prema njemačkom kao stranom jeziku</li> <li>• upoznavanje njemačkog jezičnog područja uz interaktivne dodatne materijale, igre, igračke i bajke (porijeklo najpoznatijih bajki braće Grimm te njihovi izvorni nazivi).</li> <li>• obilježavanje blagdana i posebnih dana (Martinstag, Weihnachten, Fasching, Ostern).</li> <li>• upoznavanje njemačke kulture i civilizacije kroz pjesmice, običaje i gastronomiju</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	prema planu i programu INA za njemački jezik te interesima i sposobnostima učenika
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2024./2025. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	upoznavanje učenika s osnovama njemačkog jezika
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	30 eura (radni materijali, fotokopirni papir)
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	usmena pohvala, individualno opisno praćenje učenika
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	poticanje razvoja darovitih učenika za njihovo daljnje usavršavanje

<b>Naziv aktivnosti:</b>	RECITATORSKA GRUPA
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Ljiljana Basarić
<b>Planirani broj učenika:</b>	7 učenika 4.a i 4.b razreda MŠ
<b>Planirani broj sati:</b>	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Razvijanje učeničkih sposobnosti čitanja, razumijevanja i doživljavanja književnog teksta te potom iskazivanje vlastitih literarnih sklonosti u vidu pismenih uradaka. Radom u skupini učenici razvijaju ljubav prema književnosti i osjećaj za jezik.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Suradnja sa školskom knjižnicom, sudjelovanje na književnim susretima. Stvaranje slikovnica na zadanu temu. Prezentiranje na panoima. Pripreme za nastup na školskim priredbama. Sudjelovanje na Lidranu. Suradnja sa dječjim časopisima.
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2024./2025. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	Razviti čitateljske potrebe i stvoriti čitateljske navike. Moći procijeniti vlastiti i uradak drugih, znati javno predstaviti vlastito stvaralaštvo. Promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na hrvatskom jeziku.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi papira potrebnog za rad.
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Uključivanje na školske i razredne priredbe.
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	Pohvale, priznanja i rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti u pisanju.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	SPORTSKA SKUPINA (MIĆI RIBARI)
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Olena Maksimov, Paula Peršić Štefanek
<b>Planirani broj učenika:</b>	2.a – 8 učenika, 2.b – 7 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	35 sati godišnje, 1 sat tjedno po skupini
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje i usavršavanje kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika kroz igre koje pridonose zadovoljavanju osnovne dječje potrebe za kretanjem</li> <li>• optimalan razvoj motoričkih i funkcionalnih osobina i sposobnosti djeteta.</li> <li>• razvijanje samopouzdanja, samostalnosti i samosvijesti učenika kroz igru i timski rad</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	vježbanje i igra uz ponavljanje određenih jednostavnih struktura kretanja
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2024./2025. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formiranje motoričkih znanja i početnih znanja pojedinih sportova koja se stječu u nižim razredima osnovne škole</li> <li>• pozitivan utjecaj na rast i razvoj lokomotornog sustava; na motoričke sposobnosti (koordinacija, spretnost, brzina), razvoj aerobnog i anaerobnog kapaciteta dječjeg organizma;</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	Sav materijal pokriven je preko projekta – Pilot projekt javni poziv jedinicama lokalne samouprave za sufinanciranje provedbe edukativnih, kulturnih i sportskih aktivnosti djece predškolske dobi i djece od I. do IV. razreda osnovne škole – pod nazivom Život uz more nekada i sad
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konstantno formativno vrednovanje kroz nastavnu godinu</li> <li>• pohvala za napredovanje i uspješno usvojena motorička znanja i postignuća</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bolji rezultati u svim područjima i u redovnoj nastavi</li> <li>• usvajanje pravila igre i sportsko ponašanje</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti:</b>	UČENIČKA ZADRUGA „Pod Učkun“
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Ivana Dešković
<b>Planirani broj učenika:</b>	učenici RN i PN OŠ Viktora Cara Emina i PŠ „Eugen Kumičić“ uključeni u izvannastavne aktivnosti
<b>Planirani broj sati:</b>	35 sati po skupini
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje radnih navika,</li> <li>• stjecanje praktičnih znanja,</li> <li>• kreativnost,</li> <li>• korisno provedeno slobodno vrijeme,</li> <li>• razumijevanje procesa proizvodnje,</li> <li>• inovativnost, poduzetnost,</li> <li>• iznošenje i vrednovanje rezultata,</li> <li>• usmjeravanje u izbor budućeg zanimanja,</li> <li>• razvijanje sposobnosti predviđanja, planiranja i preuzimanja odgovornosti,</li> <li>• odgoj s ciljem kulturnog, društvenog i političkog angažmana pojedinca,</li> <li>• razvijanje osobnosti i drugih karakternih crta</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uređenje školskog vrta u ekološkom, estetskom i održivom smislu</li> <li>• uređenje školskog interijera za sadašnje i buduće generacije</li> <li>• recikliranje, priprema jednostavnih jela, šivanje, pletenje, humanitarne akcije.</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske godine u okviru INA-i prema zaduženju nastavnika
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje očuvanja tradicije i prenošenje znanja i običaja na buduće generacije</li> <li>• upoznavanje s nematerijalnim dobrima našeg kraja</li> <li>• ljubav i privrženost svom zavičaju</li> <li>• povezivanje s lokalnom zajednicom te pozitivan odnos za buduću suradnju</li> <li>• očuvanje mora, obale te prirodne i kulturne baštine.</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	Potrošni materijal, fasadne i akrilne boje, lakovi, ljepilo, škare, papir, platno, hamer, spužva, udice, štapovi, tkanina, gumbići, ručna mašina za šivanje, poljoprivredni alat, sadnice, posude za cvijeće,



zemlja, kompostište, sredstva za čišćenje, kante za odvajanje otpada, namirnice za pripremu jela, pribor za izradu plakata i letaka, kutija za prvu pomoć, kućanska pomagala.

**Način vrednovanja aktivnosti:**

izrada plakata i prezentacija, pisanje članka za mrežnu stranicu, natjecanja, prodajne akcije, posjet sajmovima

**Način korištenja rezultata aktivnosti:**

- razvijanje osobnih potencijala i životnih vještina
- temelj razvoja samostalnosti kroz organizirano slobodno vrijeme
- povećanje motivacije učenika

## PREDMETNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti:</b>	CRVENI KRIŽ
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Matej Kiridžija
<b>Planirani broj učenika:</b>	10
<b>Planirani broj sati:</b>	70
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razvijanje svijesti o važnosti humanitarnog rada, pružanja pomoći drugima i sudjelovanja u aktivnostima solidarnosti, kroz učenje o osnovnim vrijednostima Crvenog križa.</li> <li>Osposobljavanje učenika za osnovne vještine prve pomoći i pružanje podrške u hitnim situacijama, s ciljem jačanja njihovih sposobnosti za odgovorno i samostalno djelovanje u svakodnevnim situacijama.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktivnosti će se provoditi kroz teorijsku i praktičnu nastavu u učionici i na otvorenom, uključujući simulacije hitnih situacija, radionice prve pomoći te praktične vježbe.</li> <li>Suradnja s lokalnim Crvenim križem i drugim humanitarnim organizacijama, kroz sudjelovanje u humanitarnim akcijama, radionicama i volonterskim programima, te rad u skupinama uz interaktivan i iskustven pristup učenju.</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2024./2025. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osnaživanje vještina timskog rada i komunikacije kroz suradnju s vršnjacima u različitim projektima i akcijama.</li> <li>Razvijanje praktičnih znanja iz prve pomoći, uključujući vještine koje učenici mogu primijeniti u stvarnim situacijama.</li> <li>Priprema učenika za sudjelovanje u natjecanjima i projektima vezanim uz humanitarni rad i pružanje pomoći.</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dopuna zaliha prve pomoći (zavoji, sterilne gaze, medicinski pribor) – <b>40 EUR</b></li> <li>Didaktički materijali (priručnici, brošure) – <b>27 EUR</b></li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Praćenje sudjelovanja učenika:</b> Vrednovanje aktivnog sudjelovanja učenika u radionicama i simulacijama prve pomoći, kao i njihovog angažmana tijekom humanitarnih akcija.</li> </ul>

- **Evaluacija znanja:** Kroz kratke testove ili kvizove nakon održanih radionica, kako bi se procijenilo razumijevanje osnovnih koncepata prve pomoći i humanitarnih načela.
- **Refleksija i povratne informacije:** Organizacija sesija refleksije na kraju svake aktivnosti, gdje učenici mogu podijeliti svoja iskustva i uočene koristi, te dati povratne informacije o aktivnostima.

#### **Način korištenja rezultata aktivnosti:**

- **Integracija u redovnu nastavu:** Rezultate aktivnosti koristiti za obogaćivanje redovnog nastavnog programa, uključujući teme o humanitarnom radu, prvoj pomoći i socijalnoj odgovornosti.
- **Povećanje svijesti i angažmana:** Potaknuti učenike da dijele stečeno znanje i iskustva s vršnjacima, čime se povećava svijest o važnosti humanitarnog rada i potiče aktivno sudjelovanje u zajednici.
- **Osnaživanje volonterskog duha:** Rezultate aktivnosti koristiti kao motivaciju za daljnje volonterske angažmane učenika unutar Crvenog križa i drugih humanitarnih organizacija, potičući ih na sudjelovanje u lokalnim i nacionalnim akcijama.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	KLAPA MD „Črešnjice“
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Natalija Banov
<b>Planirani broj učenika:</b>	10 učenika (3. – 8.r.)
<b>Planirani broj sati:</b>	35 sati (1 sat tjedno)
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvođenje učenika u glazbenu umjetnost usvajanjem većeg broja umjetničkih, narodnih i popularnih skladbi raznog sadržaja primjerenih vokalnim sposobnostima i dobi učenika</li> <li>• usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe</li> <li>• usvajanje vokalne tehnike (pravilno disanje, dikcija, intonacija, osjećanje ritma, tempo, dinamika), umjetnička izražajnost (jasan izgovor teksta, ostvarivanje primjerene glazbene interpretacije)</li> <li>• obogaćivanje emotivnog života, produbljivanje osjećaja humanosti, ljubavi prema ljudima, prirodi, rodnom kraju i svemu što je lijepo i plemenito</li> <li>• sustavno razvijanje umijeće skupnog muziciranja</li> <li>• poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti, zajedništva i tolerancije</li> <li>• poticanje osjećaja odgovornosti zajedničkim radom</li> <li>• razvijanje kreativnih sposobnosti</li> <li>• poticanje darovitosti</li> <li>• unapređivanje pjevačkih sposobnosti</li> <li>• kvalitetno provođenje slobodnog vremena djece</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	program se ostvaruje kroz redovne i izvanredne pokuse prema utvrđenom rasporedu sati, nastupe i koncerte u školi i izvan nje, kao i organiziranjem glazbenih stvaralačkih radionica te zajedničkim nastupima s malim i velikim zborom matične škole u Lovranu
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	<p>rujan 2024. – lipanj 2025.</p> <p>RUJAN (4 sata)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• svečani prijem prvašića (9.9.2024.)</li> <li>• audicija za nove članove</li> <li>• uvođenje novih članova u zbarsko pjevanje</li> </ul> <p>LISTOPAD (4 sata), STUDENI (3 sata), PROSINAC (3 sata)</p>

- nastupi na manifestacijama Marunade (11.10.2024., Lovran; 19.10.2024., Dobreć)
- pripremanje za sudjelovanje u adventskim događanjima (u školi, zavičaju)
- nastup u programu ADVENTA U ŠKOLI (19.12.2024.)

#### SIJEČANJ (3 sata), VELJAČA (3 sata), OŽUJAK (5 sati)

- pripremanje i sudjelovanje na karnevalskim događanjima
- pripremanje programa i sudjelovanje na županijskoj smotri *Glazbene dječje čarolije* te na manifestacijama u zavičaju (Uskrs, Dani šparoga...)

#### TRAVANJ (3 sata), SVIBANJ (4 sata), LIPANJ (2 sata)

- sudjelovanje u programu obilježavanja Dana općine Lovran, Dana škole i manifestacijama u zavičaju (Proljeće u Lovranu, Dani trešanj, Proljeće u Lovranu ...)

#### TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE:

- Nastupi po pozivu Općine Lovran i Mošćenička Draga, PGŽ, TZ Lovran i M. Draga
- Nastupi uz obilježavanje prigodnih datuma
- Sudjelovanje u raznim programima koje organizira škola (npr. natjecanja, seminari ..)

#### Osnovna namjena aktivnosti:

- sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima škole, uže i šire lokalne zajednice
- predstavljanje škole na gradskim, županijskim i državnim manifestacijama i drugim kulturnim događanjima

#### Okvirni troškovnik aktivnosti:

- autobusni prijevoz: M. Draga – Lovran – M. Draga (više puta)
- ostali troškovi u troškovniku zbora u matičnoj školi

#### Način vrednovanja aktivnosti:

- praćenje i bilježenje rezultata rada
- ispitivanje mišljenja učenika o zadovoljstvu ovom aktivnošću (metodom razgovora, upitnika ili ankete)

#### Način korištenja rezultata aktivnosti:

razvijanje opće kulture i unaprjeđivanje rada klape

---

<b>Naziv aktivnosti:</b>	KVIZOTEKA
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Jasmina Dubravica
<b>Planirani broj učenika:</b>	4 učenika 5. do 8. razreda
<b>Planirani broj sati:</b>	35 sati (1 sat tjedno)
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• proširivanje općeg znanja iz kategorija umjetnosti, književnosti, sporta, filma, glazbe, povijesti, znanosti</li><li>• razvijanje analitičkog i kritičkog mišljenja</li><li>• sintetiziranje građe i zanimljivih podataka iz svih školskih predmeta</li><li>• učenje o povijesti kvizova i pub kvizova</li><li>• poticanje interesa prema čitanju, slušanju, sakupljanjem znanja i informacija</li><li>• učenje o pisanju kvalitetnih kvizaških pitanja</li><li>• proširivanje informatičkih i multimedijalnih vještina pri oblikovanju power point prezentacija</li><li>• organiziranje kvizova za posebne prigode (integrirani dan, dan škole, obilježavanje blagdana...)</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	prema planu i programu INE, te interesima i sposobnostima učenika
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2024./2025. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	proširivanje učeničkog općeg znanja te poticanje interesa prema čitanju, slušanju, sakupljanjem znanja i informacija
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	10 eura (radni materijali, fotokopirni papir)
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	usmena pohvala, individualno opisno praćenje učenika
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	poticanje razvoja učenika za njihovo daljnje usavršavanje

<b>Naziv aktivnosti:</b>	LIKOVNA SKUPINA
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Senka Strgar Svoboda
<b>Planirani broj učenika:</b>	10 do 15 učenika 5. – 8. razreda MŠ i PŠ
<b>Planirani broj sati:</b>	tjedno 1 sat MŠ i 1 sat PŠ (ukupno 70 sati)
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• produbljivanje znanja o likovnim tehnikama te upoznavanje s novim likovnim tehnikama</li> <li>• razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti</li> <li>• razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</li> <li>• razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša</li> <li>• poticanje kreativnog stvaralaštva kroz razvijanje sposobnosti stvaranja likovne kompozicije na temelju zadanog motiva</li> <li>• razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja</li> <li>• upoznavanje načina očuvanja kulturne baštine</li> <li>• razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine</li> <li>• istraživanje i sistematizacija naslijeđene arhive likovnih radova prijašnjih generacija</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualan rad, rad u parovima, rad u skupinama</li> <li>• suradnja s drugim grupama (Mladi €jižničari) u pripremanju školskih predstava i realizaciji ostalih sadržaja i projekata škole</li> <li>• obilježavanje prigodnih datuma</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2024./2025. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati osobni razvoj na polju likovnog izraza, razvijanje kreativnosti učenika, poticati suradnju i pozitivan odnos prema timskom radu, razvijati spoznaje i svijest o zaštiti prirode i kulturnim vrednotama našega kraja</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	kolaž papir i druge različite vrste papira i ljepila, ugljen, boje i kistovi – ukupan iznos 50 €
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje</li> <li>• kroz kulturnu i javnu djelatnost škole</li> <li>• izložbe i sudjelovanja u likovnim natječajima</li> </ul>

**Način korištenja rezultata aktivnosti:**

- kao poticaj za daljnji rad u skladu sa sposobnostima i interesima učenika
- povećanje motiviranosti učenika, učitelja i roditelja

---

**Naziv aktivnosti:**

LITERARNO-RECITATORSKA GRUPA

**Nositelj/i aktivnosti:**

Maja Barković

**Planirani broj učenika:**

5 – 10 učenika od 5. do 8. razreda PŠ

**Planirani broj sati:**

35 sati (1 sat tjedno)

**Ciljevi aktivnosti:**

- poticanje stvaralaštva i kreativnosti
- razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika
- razvijanje samopoštovanja i samopouzdanja u javnom nastupu
- razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, misli i stavova
- razvijati kulturu govora i javnog nastupanja

**Način realizacije aktivnosti:**

- individualni i timski rad
- kulturna djelatnost škole,
- sudjelovanje na smotri Lidrano

**Vremenski okviri aktivnosti:**

tijekom školske 2024./2025. godine

**Osnovna namjena aktivnosti:**

rad s motiviranim i nadarenim učenicima od 5. do 8.r.

**Okvirni troškovnik aktivnosti:**

materijal ( kostimi i rekviziti za nastupe ): oko 50 €

**Način vrednovanja aktivnosti:**

samovrednovanje, analiza rada učenika od strane učiteljice, posudbena povjerenstva, nastupi tijekom godine.

**Način korištenja rezultata aktivnosti:**

sudjelovanje u programu rada KUD-a Škole

<b>Naziv aktivnosti:</b>	MALI GLAGOLJAŠI
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	učiteljica Hrvatskoga jezika Ingrid Baljak
<b>Planirani broj učenika:</b>	do 10 učenika 5. i 7. razreda
<b>Planirani broj sati:</b>	35 sati (1 sat tjedno)
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>osvijestiti važnost glagoljice za hrvatsku pismenost, povijest i kulturu</li> <li>razvijati ljubav za hrvatsku nacionalnu baštinu, nacionalni i kulturni identitet</li> <li>razvijati socijalne vještine i osjećaj pripadnosti skupini</li> <li>pridonijeti kvalitetnom i kreativnom provođenju slobodnoga vremena djece</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>učionični rad skupine: čitanje i pisanje, e-učenje, e-igre, istraživački rad, stvaralačke radionice</li> <li>sudjelovanje u natjecanjima Glagomatike na daljinu tijekom školske godine te na Završnome natjecanju Glagomatike uživo</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske godine 2024. – 2025.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>naučiti glagoljska slova i njihovu brojevnu vrijednost te slovni red glagoljice</li> <li>primjenjivati znanje u čitanju i pisanju zapisa na glagoljici</li> <li>poticati i razvijati interese, sposobnosti i darovitost učenika</li> <li>razvijati smisao za lijepo</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>troškovi materijala za radionički rad</li> <li>financiranje i/li sufinanciranje troškova puta i sudjelovanja najuspješnijih učenika na Završnome natjecanju Glagomatike uživo</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>praćenje rezultata rada</li> <li>vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje</li> <li>ispitivanje mišljenja i zadovoljstva učenika aktivnošću</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>izložbe učeničkih radova, usmena izlaganja i prezentacije, objava rezultata natjecanja</li> <li>poticaj i smjernice za daljnji rad</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti:</b>	MALI POKRETAČI PROMJENA
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Ivana Peršić
<b>Planirani broj učenika:</b>	1 – 8.r Područne i matične škole (oko 25 učenika)
<b>Planirani broj sati:</b>	35 sati (1 sat tjedno)
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uključiti učenike u aktivno sudjelovanje rada škole</li> <li>• razvijati socijalne i komunikacijske vještine, kritičko mišljenje, samopouzdanje i međusobno uvažavanje svih sudionika odgojno – obrazovnog procesa</li> <li>• omogućiti učenicima stjecanje kompetencija potrebnih za daljnje školovanje, život i rad</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni, frontalni, rad u paru i rad u skupinama kroz razgovor i izlaganje</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2024./2025. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	Podići svjesnost učenika o načinima i važnosti njihovog doprinosa sa svrhom podizanja kvalitete života u školi kao i zadovoljstva svih sudionika u tom procesu
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	/
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praktični radovi učenika</li> <li>• samovrednovanje</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kao poticaj za daljnji rad</li> <li>• korištenje iskustava za osobni razvoj</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti:</b>	MALA ŠKOLA DOMAĆINSTVA
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Gabrijela Adulmar
<b>Planirani broj učenika:</b>	grupa učenika 5./7 razred PŠ „Eugen Kumičić“, Mošćenička Draga (oko 15)
<b>Planirani broj sati:</b>	2 sata tjedno – 70 sati godišnje
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će usvojiti znanja i vještine potrebne u svakodnevnim situacijama u kućanstvu</li> <li>• kod učenika će se razvijati želja za usvajanjem znanja i praktičnih vještina u pripremi jednostavnih jela, obavljanju jednostavnijih kućanskih poslova, čišćenju, šivanju, izradi ukrasnih predmeta, humanitarnom radu</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema jednostavnih jela: voćna salata, kompot, sok, topli sendvič, salate od tjestenine, savijače, jednostavni kolači, palačinke, juha</li> <li>• obavljanje jednostavnih kućanskih poslova: pranje i brisanje posuđa, slaganje odjeće, postavljanje stola, omatanje poklona, slaganje odjeće u ormar, pospremanje sobe</li> <li>• obavljanje osnovnih radnji šivanja: šivati gumbiće, porubljivati tkanine, osnovno korištenje šivaće mašine</li> <li>• izrada ukrasnih predmeta: nakit, pernice, predmeti od recikliranih materijala</li> <li>• u školskoj godini održat će se dvije humanitarne akcije</li> <li>• u božićno, uskršno vrijeme i uz Majčin dan održat će se radionica izrade čestitki ili prigodnih poklona</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2024./2025. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	omogućiti djeci da se aktivno uključe u svakodnevne poslove u svom domu, preuzmu neke zadatke, njeguju spretnost i snalažljivost u kućanskim poslovima, razvijaju humanost prema potrebitima
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	Stolnjaci, pribor za jelo, tanjuri, šalice, posude, daskice za rezanje, kuhalo, salvete, kuhinjske krpe, pregače, spužvice, deterdžent, tkanine, igla, škare, konci, gumbići, materijal za recikliranje, materijal za likovno izražavanje (cca 100 eura)
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	kušanje pripremljenih jela, humanitarni sajam izrađenih ukrasnih i uporabnih predmeta, PPT prezentacije, predstavljanje rada grupe na web stranici škole

**Način korištenja rezultata aktivnosti:** povećanje kvalitete života svih članova školske zajednice, ali i društva

---

**Naziv aktivnosti:** SPORTSKA GRUPA – BADMINTON DJEVOJČICE

---

**Nositelj/i aktivnosti:** Igor Šijanec

**Planirani broj učenika:** 5 – 10

**Planirani broj sati:** 1 sat tjedno (35 sati godišnje)

**Ciljevi aktivnosti:** Naučiti učenice osnovnoj tehnici sportske igre badminton u individualnom obliku kao i u paru te pripremiti ih za osnovne oblike natjecanja, ali bez ikakvog rezultatskog imperativa uz naglasak na zdravstvenu važnost kretanja i bavljenja sportskim aktivnostima.

**Način realizacije aktivnosti:** Realizacije je predviđena uz pomoć jednostavnih i složenih metodičkih organizacijskih metoda rada.

**Vremenski okviri aktivnosti:** Aktivnost se odvija kroz cijelu školsku godinu, jedan sat tjedno te je predviđeno i sudjelovanje na gradskim, županijskim i državnim natjecanjima.

**Osnovna namjena aktivnosti:**

- antropološki utjecaj – pozitivan utjecaj na rast i razvoj lokomotornog sustava; na motoričke sposobnosti (koordinacija, agilnost, brzina), razvoj aerobnog i anaerobnog kapaciteta organizma
- obrazovni utjecaj – usvajanje tehnike i taktike kao i razvoj kognitivnih i konativnih dimenzija učenica

**Okvirni troškovnik aktivnosti:** prijevoz učenika

**Način vrednovanja aktivnosti:** Vrednovanje je predviđeno u opisnom obliku te kroz odgojne efekte rada.

**Način korištenja rezultata aktivnosti:** Opisno praćenje, analiza nastupa na natjecanjima te pohvale za rezultat na nastavi ili natjecanjima (koja su samo nadogradnja u radu) te uspješno usvojene elemente.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	SPORTSKA GRUPA – MALI NOGOMET
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	David Stainko
<b>Planirani broj učenika:</b>	12 učenika PŠ M. Draga
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	usvajati nova znanja i osnove elemenata iz malog nogometa, naučiti pravila igre te zadovoljiti potrebu za kretanjem
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	metoda razgovora i demonstracije, individualni i grupni oblik rada, rad u paru, ekipni oblik rada
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	planirano je jedan sat tjedno, godišnje 35 sati nastave INA aktivnosti
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	osposobiti učenike za samostalni rad i igru, naučiti učenike osnove pravila igre, pratiti napredak i rad učenika, utjecati na rast i razvoj
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	potrebne su lopte (nogometne), zviždaljka, nogometna pravila, golovi (osnovni trošak lopti oko 30 €)
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	opisno praćenje učenika (redovitost u radu, usvojenost gradiva te pojedinih elemenata), primjena pravila u igri i na takmičenjima
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	opisno praćenje, analiza nastupa na takmičenjima te pohvale za rezultat na nastavi ili takmičenjima te uspješno usvojen rad

<b>Naziv aktivnosti:</b>	SPORTSKA GRUPA – NOGOMET DJEČACI
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Igor Šijanec
<b>Planirani broj učenika:</b>	15 – 20
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	naučiti učenike osnovnoj tehnici i taktici nogometne igre (primanje i dodavanje lopte, udarci na gol svim dijelovima stopala, poluvolej, volej, igra bez gola kao cilja, igra na jedan i dva gola).
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Realizacije je predviđena uz pomoć jednostavnih i složenih metodičkih organizacijskih metoda rada.
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	Aktivnost se odvija kroz cijelu školsku godinu, jedan sat tjedno te je predviđeno i sudjelovanje na gradskim, županijskim i državnim natjecanjima.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	Utjecaji: antropološki – pozitivan utjecaj na rast i razvoj lokomotornog sustava; na motoričke sposobnosti (koordinacija, agilnost, brzina), razvoj aerobnog i anaerobnog kapaciteta organizma; obrazovni – usvajanje tehnike i taktike kao i razvoj kognitivnih i konativnih dimenzija učenika.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	prijevoz učenika
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	Vrednovanje je predviđeno u opisnom obliku te kroz odgojne efekte rada.
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	Opisno praćenje, analiza nastupa na natjecanjima te pohvale za rezultat na nastavi ili natjecanjima (koja su samo nadogradnja u radu) te uspješno usvojene elemente.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	SPORTSKA GRUPA – ŠAH
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Damir Ožbolt
<b>Planirani broj učenika:</b>	5 – 10
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Naučiti učenike osnovnoj tehnici sportske igre šah u individualnom obliku te pripremiti ih za osnovne oblike natjecanja, ali bez ikakvog rezultatskog imperativa uz naglasak na zdravstvenu važnost kretanja i bavljenja sportskim aktivnostima.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	metoda razgovora i demonstracije, individualni i rad u paru
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	Aktivnost se odvija kroz cijelu školsku godinu, jedan sat tjedno.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobiti učenike za samostalni rad i igru, naučiti učenike osnove pravila igre, pratiti napredak i rad učenika, utjecati na rast i razvoj</li> <li>• obrazovni utjecaj – usvajanje tehnike i taktike kao i razvoj kognitivnih i konativnih dimenzija učenika</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	/
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	Vrednovanje je predviđeno u opisnom obliku te kroz odgojne efekte rada.
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	Opisno praćenje, analiza nastupa na natjecanjima te pohvale za rezultat na nastavi ili natjecanjima (koja su samo nadogradnja u radu) te uspješno usvojene elemente.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	VELIKI ZBOR „Lovranske črešnjice“
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Natalija Banov
<b>Planirani broj učenika:</b>	45 (5. – 8. razred)
<b>Planirani broj sati:</b>	70 sati (2 sata tjedno)
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvođenje učenika u glazbenu umjetnost usvajanjem većeg broja umjetničkih, narodnih i popularnih skladbi raznog sadržaja primjerenih vokalnim sposobnostima i dobi učenika</li> <li>• usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe</li> <li>• usvajanje vokalne tehnike (pravilno disanje, dikcija, intonacija, osjećanje ritma, tempo, dinamika), umjetnička izražajnost (jasan izgovor teksta, ostvarivanje primjerene glazbene interpretacije )</li> <li>• obogaćivanje emotivnog života, produbljivanje osjećaja humanosti, ljubavi prema ljudima, prirodi i svemu što je lijepo i plemenito</li> <li>• sustavno razvijanje umijeće skupnog muziciranja</li> <li>• poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti, zajedništva i tolerancije</li> <li>• poticanje osjećaja odgovornosti zajedničkim radom</li> <li>• razvijanje kreativnih sposobnosti</li> <li>• poticanje darovitosti</li> <li>• unapređivanje pjevačkih sposobnosti</li> <li>• kvalitetno provođenje slobodnog vremena djece</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	program se ostvaruje kroz redovne i izvanredne pokuse prema utvrđenom rasporedu sati, nastupe i koncerte u školi i izvan nje, kao i organiziranjem glazbenih stvaralačkih radionica
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	<p>rujan 2024. - lipanj 2025.</p> <p>RUJAN (6 sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uvođenje novih članova u višeglasno pjevanje</li> <li>• priprema za Dj. festival <i>ČAraoke (Gervais – Opatija)</i></li> <li>• pripremanje programa za <i>ADVENT</i>, smotru <i>GLAZBENE DJEČJE ČAROLIJE</i>, natjecanje <i>VALLIS AUREA CANTAT - Požega</i>, <i>FESTIVAL DJEČJEG GLAZBENOG</i></li> </ul>

STVARALAŠTVA – Zagreb, ČA dan – Liburnijski susret  
zborova i promociju projekta TRAJNANINANENA

LISTOPAD (10 sati)

- priprema i nastup na Dj. festivalu ČAraoke (Gervais - Opatija), 15.10.2024.
- priprema programa za Advent; GDČ, VAC, FDGS, TRAJNANINANENA, ČA dan

STUDENI (8 sati)

- priprema programa za Advent, GDČ, VAC i TRAJNANINANENA, FDGS, ČA dan
- snimanje spota TRAJNANINANENA
- glazbeno-literarne radionice za European Radio and Song Contest

PROSINAC (6 sati)

- nastupi na adventskim događanjima (u školi, Opatiji, Lovranu)
- priprema programa za GDČ, VAC, FDGS, TRAJNANINANENA, ČA dan
- glazbeno-literarne radionice za European Radio and Song Contest

SIJEČANJ (8 sati)

- snimanje pjesme i spota za European Radio and Song Contest
- priprema programa za GDČ, VAC, FDGS, TRAJNANINANENA, ČA dan
- priprema za nastup u projektu DOLCE ÉPOQUE, Opatija i obljetničkom koncertu UŠ M. B. Rašan

VELJAČA (6 sati)

- Nastupi na promocijama knjige i projekta TRAJNANINANENA
- Nastup na Liburnijskom susretu zborova ČA dan, Gervais, Opatija
- priprema programa za GDČ, VAC, FDGS
- priprema za nastup u projektu DOLCE ÉPOQUE, Opatija i obljetničkom koncertu UŠ M. B. Rašan

OŽUJAK (6 sati)

- priprema programa za GDČ, VAC, FDGS
- pripremanje za Dječji festival Kukuriček
- priprema za nastup u projektu DOLCE ÉPOQUE, Opatija i obljetničkom koncertu UŠ M. B. Rašan

TRAVANJ (6 sati)

- nastup na županijskoj smotri GLAZBENE DJEČJE ČAROLIJE (Rijeka)
- nastup na natjecanju zborova VALLIS AUREA CANTAT, Požega (5.4.2025.)
- nastup na obljetničkom koncertu UŠ M. B. Rašan (11.4.2025.)
- sudjelovanje u programu obilježavanja Dana općine Lovran, Dana škole 30.4.2025.
- priprema za nastup u projektu DOLCE ÉPOQUE, Opatija

## SVIBANJ (8 sati)

- nastup u projektu DOLCE ÉPOQUE
- priprema za sudjelovanje u prezentaciji projekta *Život uz more, nekad i sad*
- priprema za Kukuriček
- sudjelovanje na Festivalu dječjeg glazbenog stvaralaštva FDGS, Zagreb
- sudjelovanje na Međunarodnoj online smotri "Pjevaj, sviraj, pleši"

## LIPANJ (6 sati)

- Manifestacija *Proljeće u Ronjima*
- Prezentacija projekta *Život uz more nekad i sad*
- Dječji festival *Kukuriček*
- Svečana podjela svjedodžbi osmašima

## TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE:

- Nastupi po pozivu Općine Lovran i Mošćenička Draga, PGŽ, TZ Lovran i M. Draga
- Nastupi uz obilježavanje prigodnih datuma  
Sudjelovanje u raznim programima koje organizira škola (npr. natjecanja, seminari ..)

**Osnovna namjena aktivnosti:**

- sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima škole, uže i šire lokalne zajednice.
- predstavljanje škole na gradskim, županijskim i državnim manifestacijama i drugim kulturnim događanjima

**Okvirni troškovnik aktivnosti:**

- Autobusni prijevoz:  
Lovran – Ronjgi – Lovran (Trajnaninanena, veljača 2025.)  
Lovran – Istra – Lovran (Državni skup GK/GU, veljača 2025.)  
Lovran – Rijeka – Lovran (GDČ, travanj 2025.)  
Lovran – Požega – Lovran (VAC, 5.4.2025.)  
Lovran – Zagreb – Lovran (FDGS, svibanj 2025.)  
Lovran – Ronjgi – Lovran (Proljeće u R., lipanj 2025.)  
Lovran – Đurđevac – Lovran (Kukuriček, lipanj 2024.)
- Ozvučenje – Advent u školi
- Korepeticija za GDČ, VAC, FDGS



- Izrada aranžmana i tonsko snimanje pjesme za *Kukuriček*
- Snimanje spota *TRAJNANINANENA*
- Kotizacija za FDGS
- Aktivnosti projekta *Pjevaj, sviraj, pleši*
- Šivanje novih zbornih haljina

**Način vrednovanja aktivnosti:**

- praćenje i bilježenje rezultata rada
- ispitivanje mišljenja učenika o zadovoljstvu ovom aktivnošću (metodom razgovora, upitnika ili ankete)

**Način korištenja rezultata aktivnosti:**

razvijanje opće kulture i unaprjeđivanje rada zbora

<b>Naziv aktivnosti:</b>	VRŠNJAČKI POMAGAČI
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Sanja Hlanuda
<b>Planirani broj učenika:</b>	grupa učenika šestih razreda razred (cca 10)
<b>Planirani broj sati:</b>	2 sata tjedno – 70 sati godišnje
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Cilj je potaknuti mrežu vršnjačke psihosocijalne podrške, educirati učenike o načinima na koje mogu biti podrška jedni drugima, pokušati smanjiti izoliranost učenika te doprinijeti ukupnom poboljšanju mentalnog zdravlja učenika.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kroz sociometrijsko istraživanje identificirati izolirane učenike u razredima.</li> <li>• Okupiti skupinu učenika-mentora koji će proći edukaciju o načinima pružanja psihosocijalne podrške, ali i daljnjeg širenja mreže podrške.</li> <li>• Upariti izolirane učenike s učenicima-mentorima.</li> <li>• S učenicima mentorima provoditi supervizijske sastanke.</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2024./2025. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	Omogućiti djeci da prepoznaju i uvažavaju potrebe i osjećaje drugih, da upravljaju svojim emocijama i ponašanjem, razvijaju sliku o sebi, da suradnički uče i rade, razvijaju razumijevanje, humanost i zajedništvo prema drugima
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	/
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	Povratne informacije od učenika i broj razreda u kojima je provedeno sociometrijsko istraživanje. Rezultati ponovljenog sociometrijskog istraživanja.
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	Povećanje kvalitete života svih članova školske zajednice, ali i društva

## IZLETI I EKSKURZIJE

### RAZREDNA NASTAVA

#### DINOPARK

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Snježana Kovačević, Alenka Rubinić, Sonja Jedretić
<b>Planirani broj učenika:</b>	48 učenika 1.a, 1.b, 1. MD (21 + 17 + 10)
<b>Planirani broj sati:</b>	poludnevni
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje zajedništva, međusobne komunikacije i kulture ponašanja u igri i na javnim mjestima</li> <li>• poticanje samostalnosti</li> <li>• razvijati kulturno ponašanje na javnim mjestima i zabavno poučnim ustanovama i u prometnim sredstvima</li> <li>• potaknuti učenike na opažanje različitosti</li> <li>• razgledavanje kulturno – povijesnih spomenika</li> <li>• povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija sa sadržajima PID-a, HJ, LK, i TZK, ...</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	u organizaciji s agencijom, prijevoz autobusom
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	lipanj 2025.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje svijesti o očuvanju prirodne, prirodne i povijesne baštine, nacionalne pripadnosti, zajedništva i tolerancije</li> <li>• Primjena GOO</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	oko 30 €
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticaj i motivacija za istraživačke aktivnosti, pohvala</li> <li>• po povratku učenici u pismenom i/ili grafičkom obliku prezentiraju viđeno i doživljeno</li> <li>• izrada plakata, prezentacija, panoa</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	osmišljavanje panoa, izrada plakata, prezentacija, kviz znanja

---

**SANC MICHAEL**

---

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Olena Maksimov, Paula Peršić Štefanek
<b>Planirani broj učenika:</b>	40 učenika, 2.a, 2.b. (21+19)
<b>Planirani broj sati:</b>	12 sati
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• odrediti zavičaj i vrstu zavičaja u mjestu i okolici</li><li>• razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razgledavanje, promatranje, uočavanje, povezivanje</li><li>• druženje i igra u prirodi</li><li>• pozitivan odnos prema okolišu i ljepotama prirode</li></ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	kraj svibnja ili početak lipnja 2025.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	upoznati ljepote mjesta i njegove okolice
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	Oko 50 €
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• analiza usvojenosti obrađenih sadržaja u neposrednom okruženju (na terenu)</li><li>• međusobno se uvažavati i poticati suradnički odnos</li><li>• utjecati na razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema svom i drugim zavičajima</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• povećanje kvalitete nastave rada izletom</li><li>• međusobna povezanost među učenicima i uvažavanje</li><li>• iskustva koristiti za izradu umne mape</li><li>• snimljene fotografije iskoristiti za pano</li></ul>

## ISTRA – SANC. MICHAEL I FEŠTINSKO KRALJEVSTVO

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Arnela Bahović, Blaženka Beroš i Suzana Galović
<b>Planirani broj učenika:</b>	50 učenika (3.a, 3.b, 2. i 3.MD, 24+15+2+9)
<b>Planirani broj sati:</b>	8 – 10 sati
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje opće kulture učenika</li><li>• stvaranje navika posjećivanja kulturnih i prirodnih znamenitosti</li><li>• iskustvo učenika povezati s starim i tradicijskim običajima</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• obilazak Istarskog kraja</li><li>• šetnja</li><li>• radionice u parku</li><li>• igre</li></ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	travanj/ svibanj/ lipanj 2025.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	upoznavanje zavičajnih ljepota, kulture i običaja istarskog i primorskog kraja i starih zanata
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	prijevoz i ulaznice
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	očuvanje i promicanje kulturne baštine
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• povećanje kvalitete nastavnog rada, izrada plakata i likovno izražavanje</li><li>• realizacija GO</li></ul>

---

 PGŽ – RAVNA GORA, STARA SUŠICA
 

---

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Arnela Bahović, Blaženka Beroš i Suzana Galović
<b>Planirani broj učenika:</b>	50 učenika (3.a, 3.b, 2. i 3.MD, 24+15+2+9)
<b>Planirani broj sati:</b>	32 sata
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati kulturno ponašanje na javnim mjestima i ustanovama i u prometnim sredstvima</li> <li>• potaknuti učenike na opažanje flore i faune Gorskoga Kotara</li> <li>• povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija sa sadržajima PID-a, HJ, LK, i TZK, ...</li> <li>• obilazak znamenitosti</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	putovanje i razgledavanje gorskog kraja i njegovih osobitosti
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	svibanj/lipanj 2025.godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	stjecanje znanja i iskustva u neposrednoj stvarnosti
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	smještaj, prehrana, prijevoz i ulaznice
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	analiza usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, kviz, strip, sastavci
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li> <li>• izrada plakata i likovno izražavanje</li> </ul>

---

**ŠKOLA U PRIRODI**

---

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Ljiljana Basarić, Ivanka Basan i Kristina Abramović
<b>Planirani broj učenika:</b>	4.a , 4.b, 4. MD (13+13+9=35 učenika)
<b>Planirani broj sati:</b>	4 dana
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• iskustvo učenika povezati s programom i prigodnim sadržajima</li><li>• razvijati sposobnost uspješnog učenja u novim prilikama te sposobnost kvalitetnog i primjerenog organiziranja slobodnog vremena</li><li>• osnažiti psihofizičku energiju učenika za daljnji život i rad te utjecati na pozitivan razvoj osobnosti svakog učenika</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	istraživanja, obilazak, terenska nastava, nastavni listići
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	svibanj/lipanj 2025.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	primjereno i mnogostruko aktiviranje učenika u novoj životnoj sredini
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	oko 300 €
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacija učenika</li><li>• sudjelovanje u školskom listu, izrada plakata, likovni radovi</li></ul>
<b>Napomena:</b>	U slučaju nemogućnosti realizacije višednevne škole u prirodi, bit će organiziran jednodnevni izlet u Zagreb.

---

**MOJE MJESTO I OKOLICA POVODOM DANA ŠKOLE**

---

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	učiteljice RN
<b>Planirani broj učenika:</b>	30 učenika RN PŠ i učenici MŠ
<b>Planirani broj sati:</b>	12 sati
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• putovanjem odrediti zavičaj i vrstu zavičaja u mjestu i okolici PŠ I MŠ povodom Dana škole</li><li>• razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• putovanje turističkim brodićem uz razgledavanje, promatranje, uočavanje, povezivanje</li><li>• druženje i igra u prirodi</li><li>• pozitivan odnos prema okolišu i ljepotama prirode</li></ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	30. travanj 2025
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	upoznati ljepote mjesta i njegove okolice morskim putem do MŠ
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	oko 40 €
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• analiza usvojenosti obrađenih sadržaja u neposrednom okruženju (na terenu)</li><li>• međusobno se uvažavati i poticati suradnički odnos</li><li>• utjecati na razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema svom i drugim zavičajima</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• povećanje kvalitete nastave rada izletom turističkim brodićem</li><li>• međusobna povezanost među učenicima i uvažavanje</li><li>• iskustva koristiti za izradu umne mape</li><li>• snimljene fotografije iskoristiti za pano</li></ul>

---

## PREDMETNA NASTAVA

---

### PULA

---

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Marija Juričić Melita Stanić Šepić, Anamarija Krezić
<b>Planirani broj učenika:</b>	5.a, 5.b, 5. MD, (18 + 20 + 15 učenika)
<b>Planirani broj sati:</b>	1 dan
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	razvijanje prijateljstva, druženja vršnjaka te jačanje i razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obilazak Akvarija u Puli uz stručno vodstvo,</li> <li>• razgled Arene Pula, razgled Pule s kulturnim znamenitostima (Slavoluk Sergijevaca, Augustov hram, Forum),</li> <li>• razgled podzemnih tunela Zerrostrase</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	2. obrazovno razdoblje (travanj/svibanj)
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	jačanje kvalitetnih odnosa među vršnjacima i upoznavanje kulturnih znamenitosti u RH
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	troškove prijevoza, ulaznica i stručnog vodstva za učenike snose roditelji
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	izrada plakata i fotoalbuma, pisanje članka za mrežnu stranicu
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	razvijanje kvalitete odnosa među učenicima

---

**NACIONALNI PARK BRIJUNI**

---

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Sanja Hlanuda, Gabrijela Ivanković, Željka Mladenčić, Martina Pećar Đurović
<b>Planirani broj učenika:</b>	6.a, 6.b, 6.c, 6. MD, 58 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	1 dan
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika i prirodnih ljepota</li><li>• domovine</li><li>• upoznavanje brijunskog krajobraza s autohtonim raslinjem</li><li>• razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirodnih ljepota i kulturno-povijesne baštine</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	jednodnevni izlet autobusom
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	svibanj 2025.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	proširivanje i produbljivanje stečenih spoznaja o povijesti i kulturi te prirodnim ljepotama Pule i Brijuna (nastavni sadržaji iz Prirode, Povijesti, Geografije, Hrvatskog jezika, Vjeronauka i Likovne kulture)
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	oko 40 € po učeniku
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	izlaganje učenika, fotografski zapis, prezentacija radova učenika i njihovo vrednovanje
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li><li>• istraživački način učenja</li></ul>

---

**ZAGREB, KARLOVAC**

---

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Željka Matijević, Senka Strgar, Gabrijela Adulmar
<b>Planirani broj učenika:</b>	53 učenika (7.a, 7.b, 7. MD)
<b>Planirani broj sati:</b>	1 dan
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti Zagreba i Karlovca</li><li>• interdisciplinarno povezivanje sadržaja svih predmeta</li><li>• razvijanje interesa učenika za upoznavanje novih krajeva, običaja i ljudi</li><li>• razvijanje zajedništva, međusobne komunikacije i kulture ponašanja na javnim mjestima</li><li>• poticanje samostalnosti i kreativnosti</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	jednodnevni izlet autobusom
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	lipanj 2025.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	proširivanje i produbljivanje stečenih spoznaja o povijesti i kulturi gradova Zagreba i Karlovca (nastavni sadržaji iz Hrvatskog jezika, Povijesti, Geografije, Fizike, Tehničke kulture Likovne kulture)
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	oko 60 € po učeniku
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	fotografski zapis, prezentacija radova učenika i njihovo vrednovanje
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li><li>• istraživački način učenja</li></ul>

## VUKOVAR

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Ticijana Padovan, Ana Buneta, Jasmina Dubravica, Ivana Peršić
<b>Planirani broj učenika:</b>	58 učenika (8.a, 8.b, 8.c, 8.MD)
<b>Planirani broj sati:</b>	2 dana
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznavanje povijesti i kulturnih znamenitosti grada Vukovara i okolice</li><li>• upoznavanje s poviješću Domovinskog rata u Vukovaru</li><li>• poticanje na poštovanje i razumijevanje navedenih povijesnih događaja i institucija</li><li>• razvijanje svijesti o potrebi očuvanja sjećanja na ratne žrtve stradanja i o potrebi međukulturnog i vjerskog dijaloga</li><li>• razvijanje svijesti o vrijednosti kulturno-povijesne baštine</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	posjet povijesnim i kulturnim znamenitostima Vukovara i okolice, posjet memorijalnim mjestima Domovinskoga rata
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	13. – 14. 11. 2024.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	proširivanje i produbljivanje stečenih spoznaja o povijesti i kulturi grada Vukovara i ratnim događajima iz Domovinskog rata (nastavni sadržaji iz Povijesti, Geografije i Hrvatskog jezika)
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	put, smještaj u hostelu, prehranu i potrebne ulaznice financira MZO
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	izlaganja učenika, izrada plakata i prezentacija, pisanje članka za mrežnu stranicu
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li><li>• istraživački način učenja</li></ul>

---

## ZADAR I ŠIBENIK

---

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Ticijana Padovan, Ana Buneta, Jasmina Dubravica, Ivana Peršić
<b>Planirani broj učenika:</b>	58 učenika (8.a, 8.b, 8.c, 8.MD)
<b>Planirani broj sati:</b>	2 dana
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznavanje povijesti i kulturnih znamenitosti gradova Zadra i Šibenika</li><li>• upoznavanje prirodnoga bogatstva i kulturne baštine zadarskoga i šibenskoga kraja</li><li>• razvijanje svijesti o vrijednosti nacionalne, kulturne i povijesne baštine te o potrebi njezina očuvanja i promidžbe</li><li>• razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirodnih bogatstava</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	putovanje autobusom, posjet povijesnim i kulturnim znamenitostima Zadra, Šibenika i okolice
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	11. i 12. 6. 2025.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	proširivanje i produblivanje stečenih spoznaja o povijesti i kulturi gradova Zadra i Šibenika, proširivanje znanja o prirodnim bogatstvima zadarskoga i šibenskoga kraja (nastavni sadržaji iz Povijesti, Geografije i Hrvatskog jezika)
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	troškove prijevoza, smještaja, prehrane i ulaznica za učenike snose roditelji
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	izrada plakata i fotoalbuma, pisanje članaka za mrežnu stranicu
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• korištenje spoznaja s izvanučioničke nastave u nastavi pojedinih predmeta</li><li>• povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li><li>• istraživački način učenja</li></ul>

---

## IZLET U GRAZ

---

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Marija Juričić, Goran Urh
<b>Planirani broj učenika:</b>	Oko 80 učenika 5. – 8. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	U sklopu nastave Landeskunde (zemljopis) upoznati učenike s poviješću, kulturnim znamenitostima, načinom života i običajima Austrije – Graz.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	putovanje autobusom
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	20. rujna 2024. godine (5. i 6. razredi), te 27. rujna 2024. godine (7. i 8. razredi) jednodnevni izlet
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	zadaća učenika je da u izvornoj govornoj sredini slobodno komuniciraju na njemačkom jeziku
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• troškove ekskurzije za učenike snose roditelji.</li><li>• ukupna planirana cijena usluga iznosi 77 eura</li></ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	Po povratku učenici u pismenom i/ili grafičkom obliku prezentiraju viđeno i doživljeno.
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• korištenje spoznaja s terena u nastavi pojedinih predmeta</li><li>• izrada plakata, foto-dnevnika, prezentacije</li></ul>

---

**STRUČNO-ZNANSTVENA EKSKURZIJA U AUSTRIJU**

---

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Marija Juričić, Goran Urh
<b>Planirani broj učenika:</b>	Oko 65 učenika 5. i 6. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	U sklopu nastave Landeskunde (zemljopis) upoznati učenike s poviješću, kulturnim znamenitostima, načinom života i običajima Austrije – Beč.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	putovanje autobusom
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	svibanj 2025. godine, 4 dana
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	zadaca učenika je da u izvornoj govornoj sredini slobodno komuniciraju na njemačkom jeziku
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• troškove ekskurzije za učenike snose roditelji.</li><li>• cijena i ponuda su još u izradi.</li></ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	Po povratku učenici u pismenom i/ili grafičkom obliku prezentiraju viđeno i doživljeno.
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• korištenje spoznaja s terena u nastavi pojedinih predmeta</li><li>• izrada plakata, foto-dnevnika, prezentacije</li></ul>

---

**STRUČNO-ZNANSTVENA EKSKURZIJA U NJEMAČKU**

---

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Marija Juričić, Goran Urh
<b>Planirani broj učenika:</b>	Oko 30 učenika 7. i 8. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	U sklopu nastave Landeskunde (zemljopis) upoznati učenike s poviješću, kulturnim znamenitostima, načinom života i običajima Njemačke – Berlin.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	putovanje avionom
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	svibanj 2025. godine, 4 dana
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	zadaca učenika je da u izvornoj govornoj sredini slobodno komuniciraju na njemačkom jeziku
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• troškove ekskurzije za učenike snose roditelji.</li><li>• cijena i ponuda su još u izradi.</li></ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	Po povratku učenici u pismenom i/ili grafičkom obliku prezentiraju viđeno i doživljeno.
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• korištenje spoznaja s terena u nastavi pojedinih predmeta</li><li>• izrada plakata, foto-dnevnika, prezentacije</li></ul>

## TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

### RAZREDNA NASTAVA

#### IGRE NA SNIJEGU - PLATAK

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Učiteljice razredne nastave MŠ i PŠ
<b>Planirani broj učenika:</b>	175
<b>Planirani broj sati:</b>	6
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• uočiti glavna obilježja zime u zavičaju i njihov utjecaj na život i rad ljudi</li><li>• upoznati se s aktivnostima na snijegu</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	odlazak u prirodu
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	veljača/ožujak 2025.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• promatrati i izdvajati promjene u okolišu povezano sa zimom</li><li>• uočavati uzročno-posljedične veze u zimskim promjenama u neposrednom okolišu</li><li>• razvijati interes za promatranje okoliša i uočavanje prirodnih zakonitosti, poštovati svačiji rad</li><li>• aktivnosti u snijegu (sanjkanje, grudanje, skijanje)</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	oko 30 €
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	usmeno i pismeno izražavanje, uređenje panoa, likovno izražavanje, izrada kalendara prirode
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	Uočavanje promjena u prirodi - uočene pojave iskoristit ćemo na satovima Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Likovnoj kulturi.

## MOJ LOVRAN

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Snježana Kovačević, Alenka Rubinić, Sonja Jedretić, Olena Maksimov, Paula Peršić Štefanek
<b>Planirani broj učenika:</b>	1.a, 1.b, 1.MD, 2.a, 2.b, 90 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	5 sati
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	upoznati prostor oko škole, park, vrt, šetnicu uz more, plažu
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	obilazak prostora oko škole šetnjom
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2024./2025. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razgovarati o uočenim promjenama u prirodi kroz 4 godišnja doba, primjećivati značajne promjene u prirodi, razgovarati o radovima u parku, vrtu, šumi</li><li>• sakupljati plodove i kreativno stvarati</li><li>• uređivati, ukrašavati, razlikovati, priređivati</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	/
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	pohvaliti i prezentirati skicirano, nacrtano i sakupljeno na razrednom panou
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	upotrijebiti za školske i izvanškolske manifestacije

---

**POSJET ASTRONOMSKOM CENTRU RIJEKA**

---

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Arnela Bahović, Blaženka Beroš i Suzana Galović
<b>Planirani broj učenika:</b>	3.a, 3.b, i 2.i 3.MD, 50 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	6 sati
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje opće kulture učenika</li><li>• stvaranje dobrih navika</li><li>• iskustvo učenika povezati s pročitanim i naučenim</li><li>• upoznavanje svog kraja</li><li>• razvijati interes nadarenih učenika za sadržaje iz prirode</li><li>• razvijanje zajedništva, međusobne komunikacije i kulture</li><li>• ponašanja na javnim mjestima</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Gledanje predstave i prezentacija, radionice, obilazak vrha Sveti Križ
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	ožujak, travanj 2025.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poticanje interesa na istraživanje i promišljanje</li><li>• poticanje na istraživački i stvaralački rad</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	prijevoz i ulaznice
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	razmjena iskustva učenika putem razgovora
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• povećanje kvalitete nastavnog rada, izrada plakata i likovno izražavanje</li><li>• primjena u nastavi, izvannastavnim aktivnostima i svakodnevnom životu</li></ul>

---

**POSJET DJEČJOJ KUĆI**

---

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Olena Maksimov, Paula Peršić Štefanek, Arnela Bahović, Blaženka Beroš i Suzana Galović
<b>Planirani broj učenika:</b>	2. a, 2.b, 3.a, 3.b, 2.MD, 3.MD, 90 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	5 sati
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje opće kulture učenika</li><li>• stvaranje dobrih navika</li><li>• iskustvo učenika povezati s pročitanim i naučenim</li><li>• upoznavanje svog kraja</li><li>• ponašanja na javnim mjestima</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	gledanje predstave, radionice
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	siječanj 2025.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	razvijanje zajedništva, međusobne komunikacije i kulture
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	prijevoz i ulaznice
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	razmjena iskustva učenika putem razgovora, sastavak
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• povećanje kvalitete nastavnog rada, izrada plakata i likovno izražavanje</li><li>• primjena u nastavi, izvannastavnim aktivnostima i svakodnevnom životu</li></ul>

---

**POSJET DOBROVOLJNOM VATROGASNOM DRUŠTVU, LOVRAN**

---

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Olena Maksimov, Paula Peršić Štefanek, Arnela Bahović, Blaženka Beroš, Ljiljana Basarić, Ivanka Basan
<b>Planirani broj učenika:</b>	učenici 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a i 4. b razreda (21+19+24+15+13+13=105)
<b>Planirani broj sati:</b>	2
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li><li>• povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta</li><li>• razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja činjenica, generalizacije i zaključivanja</li><li>• upoznavanje učenika sa zanimanjem vatrogasca te njegovom funkcijom</li><li>• upoznavanje načina zaštite od požara i načina traženja pomoći</li><li>• promicanje i nadopunjavanje sadržaja i znanja</li><li>• razvijanje eko-svijesti i odgovornog ponašanja</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	kroz provođenje nastave odlaskom u prostorije DVD-a Lovran
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	studeni 2024.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu</li><li>• razvijanje svijesti o potrebi čuvanja okoliša</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	nisu predviđeni
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• kroz povezivanje teorijskih znanja i prakse</li><li>• naučeno znanje primijeniti u nastavi i životu</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu</li><li>• za unapređenje razvoja individualnih učenikovih sposobnosti</li></ul>

---

**POSJET KINU ILI KAZALIŠTU**

---

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	učiteljice razredne nastave matične i područnih škola
<b>Planirani broj učenika:</b>	učenici 1. – 4. razreda
<b>Planirani broj sati:</b>	10 sati (najmanje 2 puta tijekom šk. god)
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati kino/kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci</li><li>• pratiti tijek događanja</li><li>• razvijati i poticati interes za posjet kazalištu/kinu</li><li>• razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• posjet kinu, kazalištu</li><li>• gledanje filma/kazališne predstave</li><li>• razgovor, prezentacija, scenska izvedba</li></ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2024./2025. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje senzibiliteta za kazališnu i filmsku umjetnost</li><li>• osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju</li><li>• stjecanje osnovne kulture ponašanja u kulturnim ustanovama</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ulaznica za predstavu: 5 € po učeniku</li><li>• prijevoz: oko 8 € po učeniku</li></ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nakon posjeta govorno – pisane vježbe na nastavi HJ, LK, GK</li><li>• rješavanje zadataka vezanih uz sadržaj medijske kulture</li><li>• međupredmetna korelacija</li><li>• realizacija GO</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li><li>• razvijanje opće kulture</li></ul>

---

**POSJET MUZEJU U MOŠĆENICAMA**

---

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Arneta Bahović, Blaženka Beroš i Suzana Galović
<b>Planirani broj učenika:</b>	3.a, 3.b, i 2.i 3.MD, 50 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	4 sata
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje opće kulture učenika</li><li>• stvaranje navika posjećivanja muzeja našeg zavičaja</li><li>• iskustvo učenika povezati s tradicijskim običajima</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• obilazak muzejske zbirke</li><li>• šetnja Mošćenicama</li></ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	rujan 2024.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	upoznavanje zavičajnih ljepota, kulture i običaja primorskog kraja
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	prijevoz i ulaznice
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	očuvanje i promicanje kulturne baštine
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• povećanje kvalitete nastavnog rada, izrada plakata i likovno izražavanje</li><li>• realizacija GO</li></ul>

---

 POSJET PARKU PRIRODE UČKA
 

---

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	sve učiteljice razredne nastave MŠ i PŠ
<b>Planirani broj učenika:</b>	175
<b>Planirani broj sati:</b>	8
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uočiti glavna obilježja jeseni/proljeća u zavičaju i njihov utjecaj na život i rad ljudi,</li> <li>• <i>O Učki kroz igru nauči,</i></li> <li>• upoznati životnu zajednicu šume</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	posjet Parku prirode Učka
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	rujan/listopad (ožujak/travanj) školske 2024./2025. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promatrati i izdvajati promjene u okolišu povezano s jeseni, uočavati uzročno-posljedične veze u jesenskim promjenama u neposrednom okolišu</li> <li>• razvijati interes za promatranje okoliša i uočavanje prirodnih zakonitosti, poštovati svačiji rad, upoznati biljke i životinje Učke</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	30 €
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	usmeno i pismeno izražavanje, uređenje panoa, likovno izražavanje, izrada kalendara prirode
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	uočavanje promjena u prirodi uočavanja pojava iskoristit ćemo na satovima Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Likovnoj kulturi

---

**POSJET RIJECI – SREDIŠTU ŽUPANIJE**

---

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Olena Maksimov, Paula Peršić Štefanek, Arnela Bahović, Blaženka Beroš i Suzana Galović
<b>Planirani broj učenika:</b>	2. a, 2.b, 3.a, 3.b, 2.MD, 3.MD
<b>Planirani broj sati:</b>	5 sati
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• uočiti posebnosti primorskog zavičaja</li><li>• znati i upoznati središte Primorsko-goranske županije značajne građevine u gradu Rijeci i užem zavičaju</li><li>• uživati u posebnostima svoga zavičaja</li><li>• međusobno se uvažavati i poticati suradnički odnos</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	razgledavanje, promatranje, uočavanje
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	Siječanj 2025.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	upoznavanje zavičajnih ljepota, kulture i običaja primorskog kraja
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	prijevoz
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• analiza usvojenosti obrađenih sadržaja u neposrednom okruženju (na terenu), sastavak, kviz</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• povećanje kvalitete nastave rada</li><li>• snimljene fotografije iskoristiti za pano</li></ul>

---

**PREDSTAVE I KAZALIŠTE RN**

---

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	učiteljice razredne nastave MŠ i PŠ
<b>Planirani broj učenika:</b>	svi učenici od 1. do 4. razreda MŠ i PŠ
<b>Planirani broj sati:</b>	prema trajanju kazališne predstave
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poticati kod učenika interes za kazalište</li><li>• razvijati socijalizaciju i kulturu ponašanja</li><li>• usvajati dodatna znanja o čijiževnosti i medijskoj kulturi</li><li>• razvijati smisao za lijepo i umjetnički vrijedno</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	kazalište u gostima, predstave u kinu „Sloboda“ u Lovranu i posjeta kazalištu u Rijeci
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2024./2025.godine ovisno o gostujućim kazališnim ponudama
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	poticati razvijanje kulturnih potreba kod učenika te postupno razvijanje kriterija vrjednovanja kazališnih i medijskih sadržaja kao i drugih kulturnih događaja
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	3 – 13 € po učeniku
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	usmeno izražavanje dojmova, osmišljavanje i izrada plakata, moguće povezivanje s lektirnim djelima i drugim predmetnim sadržajima i područjima / predmetima
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	primjena u nastavi, izvannastavnim aktivnostima i svakodnevnom životu, povećanje interesa i motivacije učenika za posjet kazališnim predstavama i povećanje kvalitete nastavnog rada

---

**PREDMETNA NASTAVA**

---

---

**ALEJA GLAGOLJAŠA, HUM I ROČ**

---

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	učiteljice Hrvatskoga jezika Maja Barković, Ana Buneta i Martina Pećar Đurović
<b>Planirani broj učenika:</b>	58 učenika šestih razreda OŠ Viktora Cara Emina i PŠ „Eugen Kumičić“
<b>Planirani broj sati:</b>	6 sati
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje svijesti o vrijednosti nacionalne kulturne i povijesne baštine te o potrebi njena očuvanja i promidžbe</li><li>• razvijanje ljubavi i poštovanja prema hrvatskome jeziku i njegovu povijesnome naslijeđu</li><li>• razvijanje vještine usmenog izlaganja učenika</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poludnevni izlet u Aleju glagoljaša</li><li>• međupredmetna korelacija, integrirana nastava, terenski rad, učenička izlaganja, demonstracija tiska, tjelesna aktivnost u igri</li><li>• terenskoj nastavi prethodi istraživanje početaka hrvatske pismenosti u redovnoj nastavi te priprema učeničkih izlaganja</li></ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	travanj 2025. u povodu obilježavanja Dana hrvatske knjige
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznavanje spomeničkog kompleksa Aleja glagoljaša te drevnih istarskih gradića Roča i Huma</li><li>• upoznavanje tiskarske tehnike i povijesnog modela tiskarskog stroja</li><li>• poticanje timskoga rada te interesa za istraživački rad</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• troškovi prijevoza</li><li>• cijena ulaznice u glagoljašku tiskaru u Roču</li><li>• troškovi papira za fotokopiranje, hamera i likovnog materijala</li></ul>

**Način vrednovanja aktivnosti:** učenička kratka izlaganja, plakati, likovni uradci, pisana izvješća

**Način korištenja rezultata aktivnosti:** poticaj i smjernice za daljnji uspješan rad

---

### BANKSY, LJUBLJANA

---

**Nositelj/i aktivnosti:** učiteljica Hrvatskoga jezika Ana Buneta i učiteljica povijesti Mirta Dvorny Golac

**Planirani broj učenika:** 28 učenika, 8.b i 8.c. OŠ Viktora Cara Emina

**Planirani broj sati:** 6 sati

**Ciljevi aktivnosti:**

- upoznavanje s različitim načinima umjetničkog izražavanja
- razvijanje kritičkog promišljanja suvremenog društva i kulture
- razvijanje kritičkog promišljanja spram ratnih sukoba u svijetu
- razvijanje vještine usmenog izlaganja učenika

**Način realizacije aktivnosti:**

- poludnevni izlet u Ljubljanu
- međupredmetna korelacija, integrirana nastava, terenski rad, učenička izlaganja
- terenskoj nastavi prethodi istraživanje ulične umjetnosti i grafita kao načina izražavanja kritike društvenih devijacija te priprema učeničkih izlaganja

**Vremenski okviri aktivnosti:** rujan 2024.

**Osnovna namjena aktivnosti:**

- upoznavanje angažirane umjetnosti
- upoznavanje s nekim od aktualnih ratnih sukoba u svijetu
- poticanje timskoga rada te interesa za istraživački rad

**Okvirni troškovnik aktivnosti:**

- troškovi prijevoza
- cijena ulaznice na izložbu
- troškovi papira za fotokopiranje i hamera

**Način vrednovanja aktivnosti:** učenička kratka izlaganja, plakati, likovni uradci, pisana izvješća

**Način korištenja rezultata aktivnosti:**

poticaj i smjernice za daljnji uspješan rad

---

**BAŠTINA NAŠEG ZAVIČAJA**


---

**Nositelj/i aktivnosti:**

Vladimira Valjak, prof. geografije;  
Ticijana Padovan, prof. prirode i kemije;  
Ana Benazić, prof. matematike i informatike

**Planirani broj učenika:**

54 učenika (5.a, 5.b i 5.MD)

**Planirani broj sati:**

5 školskih sati

**Ciljevi aktivnosti:**

- pobuditi kod učenika interes za upoznavanjem i proučavanjem zavičaja
- razvijati sposobnost aktivnog promatranja, opisivanja i logičkog povezivanja pojava u prostoru
- osposobljavati učenike za primjenu stečenih znanja na konkretnom prostoru
- razvijati suradništvo i toleranciju te pozitivan odnos prema prirodnim ljepotama ističući nužnost njihova očuvanja za buduće naraštaje

**Način realizacije aktivnosti:**

- terenskim radom na Poučnoj stazi „Vela draga“ te obilaskom Interpretacijskog centra u Parku prirode Učka
- promatranjem, opisivanjem, uspoređivanjem, demonstracijom na konkretnim primjerima iz prirode; skiciranjem te razgovorom

**Vremenski okviri aktivnosti:**

travanj/svibanj 2025..

**Osnovna namjena aktivnosti:**

- prepoznati različite reljefne oblike, opisati ih i razvrstati prema pripadajućem tipu reljefa
- usporediti svojstva fliša i vapnenca te obrazložiti njihov utjecaj na hidrografsku mrežu prostora
- opisati i obrazložiti postanak Učke i vapnenca kao prevladavajuće vrste stijena

<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	oko 25 € po učeniku (prijevoz iz Lovrana do PP Učka te cijena ulaznice za multimedijalni interpretacijski postav Centra za posjetitelje Poklon)
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	formativno vrednovanje uključenosti učenika u rješavanje zadataka i ponašanja u Centru za posjetitelje Poklon i na poučnoj stazi „Vela draga“
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	prilikom vrednovanja učeničkih postignuća iz cjeline „Reljef Zemlje“

---

#### DABAR – MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE

---

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Ana Benazić Jurčić, Anamarija Krezić
<b>Planirani broj učenika:</b>	Oko 10
<b>Planirani broj sati:</b>	6
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popularizacije informatike</li> <li>• Razvijanje logičkog razmišljanja</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Sudjelovanje na međunarodnom informatičkom natjecanju Dabar
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	jesen 2024.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popularizacija informatike</li> <li>• poticanje pozitivnog ozračja prema informatici</li> <li>• otkrivanje zabavne strane informatike</li> <li>• razvijanje logičkog razmišljanja</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	/
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	Rješavanje zadataka
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	Poticanje učenika na bavljenje informatikom u slobodno vrijeme te veća motivacija za informatičke sadržaje

---

**EUFRAZIJEVA BAZILIKA I VIŠNجان**

---

<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Melita Stanić Šepić, razrednici 7.razreda MŠ i PŠ
<b>Planirani broj učenika:</b>	učenici 7. razreda MŠ i PŠ
<b>Planirani broj sati:</b>	1 dan
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upoznavanje sa Eufrazijevom bazilikom i njezinim značajkama</li><li>• Posjet zvjezdarnici u Višnjaju radi popularizacije STEM područja</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	putovanje autobusom do Eufrazijeve bazilike te razgledom znamenitosti građevine uz stručno vodstvo, a potom i posjet zvjezdarnici u Višnjaju gdje će biti održano prigodno predavanje, razgled teleskopa i promatranje Sunca teleskopom ukoliko to dozvole vremenski uvjeti
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	2. obrazovno razdoblje (ožujak)
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	proširivanje i produblivanje stečenih spoznaja o energiji, nebeskim tijelima te kulturno povijesnim znamenitostima u neposrednom okruženju
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	troškove prijevoza, ulaznica i stručnog vodstva za učenike snose roditelji
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	izrada plakata i fotoalbuma, pisanje članaka za mrežnu stranicu

---

**FESTIVAL MATEMATIKE**

---

<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Melita Stanić Šepić, Ana Benazić, Nastja Srok, Željka Mladenić, Gabriijela Ivanković
<b>Planirani broj učenika:</b>	4 zainteresirana učenika od 5. – 6. razreda matične škole i područnih škola ( 2 učenika 5. i 2 učenika 6. razreda), 4 zainteresirana učenika od 7. – 8. razreda matične škole i područnih škola ( 2 učenika 7. i 2 učenika 8. razreda) 5 zainteresiranih učenika za prezentaciju istraživačkog rada na zadanu temu
<b>Planirani broj sati:</b>	12 sati
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• popularizacija matematike</li><li>• poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• sudjelovanje na ekipnom natjecanju u sklopu Festivala matematike u organizaciji MDI Pula, „Ekipa za 5 +“</li><li>• prezentacija istraživačkog rada na zadanu temu</li></ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	prva polovina svibnja 2025.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• popularizacija matematike</li><li>• poticanje pozitivnog ozračja prema matematici</li><li>• otkrivanje zabavne strane matematike</li><li>• razvijanje suradnje, timskog rada</li></ul>

<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	kotizacija za sudjelovanje na Festivalu matematike, prijevoz kombijem Lovran-Pula-Lovran, dnevnice učiteljicama koje su pratnja učenicima
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	rješavanje zadataka, igranje matematičkih igara, prezentacija istraživačkog rada
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	poticanje učenika na bavljenje matematikom u slobodno vrijeme te veća motivacija za matematičke sadržaje

---

### FESTIVAL ZNANOSTI

---

<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Melita Stanić Šepić, Ticijana Padovan, Matej Kiridžija
<b>Planirani broj učenika:</b>	do 10 učenika 7. i 8. razreda
<b>Planirani broj sati:</b>	10 sati
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati interes nadarenih učenika za sadržaje iz prirodoslovlja</li> <li>• proširivati znanja o prirodnim znanostima</li> <li>• razvijati sposobnost rješavanja fizikalnih problema</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	posjet odabranim radionicama na Festivalu znanosti u Rijeci
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	proljeće 2025. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povezivanje i istraživanje sadržaja fizike u drugim nastavnim predmetima</li> <li>• sudjelovanje na smotrama</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	putni trošak natjecanja i dnevnice
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• anketa na dodatnoj nastavi</li> <li>• rasprava na temu radionice na dodatnoj nastavi iz fizike</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	afirmacija pozitivnog razvoja osobnog i socijalnog razvoja mladih

---

**KARLOVAC I SMILJAN**

---

<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Melita Stanić Šepić, razrednici 8.razreda MŠ i PŠ
<b>Planirani broj učenika:</b>	učenici 8. razreda MŠ i PŠ
<b>Planirani broj sati:</b>	1 dan
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upoznavanje s životom i djelom Nikole Tesle</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	putovanje autobusom do rodne kuće Nikole Tesle u Smiljanu te stručnim vodstvom i posjet Memorijalnom centru Nikole Tesle u Karlovcu
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	2. obrazovno razdoblje (veljača)
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	proširivanje i produbljivanje stečenih spoznaja o električnoj struji, izumima vezanim uz električnu struju
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	troškove prijevoza, ulaznica i stručnog vodstva za učenike snose roditelji
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	izrada plakata i fotoalbuma, pisanje članaka za mrežnu stranicu
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• korištenje spoznaja s izvanučioničke nastave u nastavi fizike</li><li>• povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li><li>• istraživački način učenja</li></ul>

---

### KLOKAN BEZ GRANICA

---

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Učiteljice Matematike MŠ i PŠ, učiteljice RN zainteresiranih učenika 2. – 4. r. MŠ i PŠ
<b>Planirani broj učenika:</b>	zainteresirani učenici od 2. – 8. razreda matične škole i područnih škola
<b>Planirani broj sati:</b>	2 sata
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• popularizacija matematike</li><li>• razvoj interesa za matematiku i problemske situacije u matematici</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	međunarodno matematičko natjecanje učenika
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	treći četvrtak u ožujku 2025.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• popularizacija matematike</li><li>• poticanje pozitivnog ozračja prema matematici</li><li>• otkrivanje zabavne strane matematike</li><li>• rješavanje problemskih situacija iz svakodnevice korištenjem matematičkih modela</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	3 € kotizacija po učeniku
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	nagrade za najuspješnije natjecatelje, simboličke nagrade za sudjelovanje
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	poticanje učenika na bavljenje matematikom u slobodno vrijeme te veća motivacija za matematičke sadržaje

---

### MJUZIKL JADNICI

---

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	učitelji JUP-a i razrednici
<b>Planirani broj učenika:</b>	učenici 7. i 8. r. i velikog zbora
<b>Planirani broj sati:</b>	8 sati
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• uvođenje učenika u glazbenu i scensku umjetnost aktivnim praćenjem mjuzikla</li><li>• razvijanje većeg interesa za scenskom umjetnošću</li><li>• razvijanje socijalizacije i kulture ponašanja</li><li>• usvajanje dodatnih znanja o književnosti, scenskoj, glazbenoj i plesnoj umjetnosti</li><li>• razvijanje smisla za lijepo i umjetnički vrijedno</li><li>• razvijanje kriterija za prepoznavanje umjetnički vrijednih djela stvaranje većeg interesa za posjetom raznim umjetničkim programima primjernima dobi učenika</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Posjet Kazalištu Komedija, Zagreb
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• priprema za odlazak na terensku nastavu: studeni, prosinac 2024.</li><li>• odlazak na predstavu: siječanj 2025.</li><li>• evaluacija: veljača 2025.</li></ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	poticati razvijanje kulturnih potreba kod učenika te postupno razvijanje kriterija vrjednovanja kazališnih sadržaja kao i drugih kulturnih događaja

<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ulaznica</li> <li>• autobusni prijevoz (M. Draga – Lovran – Zagreb)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	usmeno i likovno izražavanje dojmova, izrada plakata, prezentacija, pisanje osvrta
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	primjena u nastavi, izvannastavnim aktivnostima i svakodnevnom životu, povećanje interesa i motivacije učenika za posjet kazališnim predstavama i podizanje kvalitete rada

---

### MJUZIKL *ROCKERIN*

---

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	učitelji JUP-a i razrednici
<b>Planirani broj učenika:</b>	učenici 7. i 8. r. i velikog zbora
<b>Planirani broj sati:</b>	2 sata
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvođenje učenika u glazbenu i scensku umjetnost aktivnim praćenjem mjuzikla</li> <li>• razvijanje većeg interesa za scenskom umjetnošću</li> <li>• razvijanje socijalizacije i kulture ponašanja</li> <li>• usvajanje dodatnih znanja o scenskoj, glazbenoj i plesnoj umjetnosti</li> </ul> stvaranje većeg interesa za posjetom raznim umjetničkim programima primjernima dobi učenika
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	posjet Centru Gervais, Opatija
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema za odlazak na terensku nastavu: listopad 2024.</li> <li>• odlazak na predstavu: studeni 2024.</li> <li>• evaluacija: studeni 2024.</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	poticati razvijanje kulturnih potreba kod učenika te postupno razvijanje kriterija vrjednovanja kazališnih sadržaja kao i drugih kulturnih događaja
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ulaznica</li> </ul>

- autobusni prijevoz (M. Draga – Lovran – Opatija)

**Način vrednovanja aktivnosti:** usmeno i likovno izražavanje dojmova, izrada plakata, prezentacija, pisanje osvrta

**Način korištenja rezultata aktivnosti:** primjena u nastavi, izvannastavnim aktivnostima i svakodnevnom životu, povećanje interesa i motivacije učenika za posjet kazališnim predstavama i podizanje kvalitete rada

---

## ORIJENTACIJA

---

**Nositelji aktivnosti:** Vladimira Valjak

**Planirani broj učenika:** 54 učenika (5.a, 5.b, 5.c)

**Planirani broj sati:** 1 sat po razrednom odjelu

**Ciljevi aktivnosti:** razvoj osnovnih vještina orijentacije u prostoru

**Način realizacije aktivnosti:** uporabom kompasa, GPS-a i topografske karte ili plana, kretanjem po terenu

**Vremenski okviri aktivnosti:** siječanj 2025.

**Osnovna namjena aktivnosti:**

- Određivanje strana svijeta pomoću kompasa
- određivanje lokacije pomoću GPS-a
- uporaba topografske karte ili plana naselja
- kretanje pod zadanim azimutom
- primjena tradicionalnih načina orijentiranja u prostoru u skladu s mogućnostima u okolišu škole

**Okvirni troškovnik aktivnosti:** /

<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	kroz formativno vrednovanje učenika
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	korištenje iskustva za uspješniji daljnji nastavni rad

---

## ORIJENTACIJA I KRETANJE U PROSTORU

---

<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Vladimira Valjak
<b>Planirani broj učenika:</b>	15 učenika (8.MD)
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	orijentirati se u prostoru uz pomoć kompasa, topografske karte i GPS-a te razvijati suradništvo i toleranciju radom u skupini
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	korištenjem kompasa, topografske karte i GPS-a, te aplikacije Google Maps u okolišu škole
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	listopad 2024.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orijetirati se uz pomoć kompasa</li><li>• Odrediti smještaj uz pomoć GPS uređaja</li><li>• Očitati nadmorsku visinu s topografske karte i GPS uređaja te odrediti azimut kretanja</li><li>• Osposobiti se za kretanje po terenu uz pomoć kompasa, topografske karte i GPS-a</li><li>• Planirati kretanje u prostoru uz pomoć aplikacije Google Maps</li></ul>

<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	/
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	kroz formativno i sumativnovrednovanje učenika
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	korištenje iskustva za uspješniji daljnji nastavni rad

---

#### POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI RIJEKA I KINOPREDSTAVI U ART-KINU DJEČJE KUĆE U RIJECI

---

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	učiteljice HJ: Maja Barković, Ana Buneta i Martina Pećar Đurović
<b>Planirani broj učenika:</b>	58 učenika osmih razreda OŠ Viktora Cara Emina i PŠ „Eugen Kumičić“
<b>Planirani broj sati:</b>	6 sati
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poticati interes učenika za knjige i čitanje</li><li>• poticati interes te razvijati potrebu i naviku posjećivanja knjižnice i posuđivanja knjiga</li><li>• poticati interes učenika za filmske, kazališne i druge kulturne programe</li><li>• razvijati socijalizaciju i kulturu ponašanja</li><li>• usvajati dodatna znanja o književnosti, medijskoj i glazbenoj kulturi</li><li>• razvijati smisao za lijepo i umjetnički vrijedno</li><li>• razvijati kriterije za prepoznavanje umjetnički vrijednih djela</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• posjet Gradskoj knjižnici Rijeka u novoj zgradi Art-kvarta Benčić u Rijeci – upoznavanje nove zgrade Gradske knjižnice, organizacije građe, programskih sadržaja i usluga koje se nude članovima/čitateljima i posjetiteljima</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Art-kino u Dječjoj kući u Rijeci – gledanje filma po izboru iz programske ponude</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom prosinca 2024. godine prema raspoloživim terminima Gradske knjižnice i prema programskoj ponudi Art-kina
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	poticati razvijanje kulturnih potreba kod učenika te postupno razvijati kriterije vrednovanja filmskih i drugih umjetničkih sadržaja i kulturnih događaja
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi kinoulaznice</li> <li>• troškovi autobusnog prijevoza</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	usmeno izražavanje dojmova, izrada plakata, moguće povezivanje s lektirnim djelima i drugim predmetnim sadržajima i područjima/predmetima
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	primjena u nastavi, izvannastavnim aktivnostima i svakodnevnom životu; povećanje interesa i motivacije učenika za posjet kulturnoumjetničkim programima i ustanovama

---

POSJET HNK IVANA PL. ZAJCA, RIJEKA, "BOŽIĆNA PRIČA" I GALERIJA "ZAJC"

---

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	učiteljice Hrvatskoga jezika: Ingrid Baljak i Maja Barković
<b>Planirani broj učenika:</b>	5.a, 5.b, 5. MD – 59 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	6 sati
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje interesa učenika za kazališne programe</li> <li>• njegovanje pozitivnoga odnosa prema kulturnim institucijama</li> <li>• proširivanje i produbljivanje znanja o književnosti i kazališnoj umjetnosti</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet kazalištu</li> <li>• razgledavanje izložbe</li> <li>• gledanje kazališne predstave</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	prosinac 2024.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stvaranje navike posjećivanja kulturnih ustanova</li> <li>• poticanje interesa za književnost i kazališnu umjetnost</li> </ul>

- proširivanje i produbljivanje stečenih spoznaja o pročitanoj književnoj djelu i usporedba književnoga djela s njegovom kazališnom adaptacijom (nastavni sadržaji iz Hrvatskog jezika)
- Okvirni troškovnik aktivnosti:**
- prijevoz autobusom
  - ulaznica za kazališnu predstavu
  - stručno vodstvo uz edukativni program
- Način vrednovanja aktivnosti:** usmeno izražavanje dojмова, izrada plakata  
**Način korištenja rezultata aktivnosti:** primjena u nastavi, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika za posjet kazalištu

---

### POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI / KINOPREDSTAVI

---

- Nositelj/i aktivnosti:** učitelji HJ: Ingrid Baljak, Maja Barković, Martina Pećar Đurović, Ana Buneta; učiteljica GK: Natalija Banov, učiteljica LK: Senka Strgar Svoboda, knjižničarka: Sandra Salopek i razrednici
- Planirani broj učenika:** svi učenici od 5. do 8. razreda MŠ i PŠ
- Planirani broj sati:** prema trajanju kazališne predstave
- Ciljevi aktivnosti:**
- poticati interes učenika za kazališne i filmske programe
  - razvijati socijalizaciju i kulturu ponašanja
  - usvajati dodatna znanja o književnosti, medijskoj i glazbenoj kulturi
  - razvijati smisao za lijepo i umjetnički vrijedno
  - razvijati kriterije za prepoznavanje umjetnički vrijednih djela
- Način realizacije aktivnosti:** posjet kazalištu/kinu (HNK I. pl. Zajca, Rijeka ili HNK Zagreb ili Komedija, Zagreb ili ZEKAEM, Zagreb,

	ART kino Rijeka ili Cinestar, Rijeka ili Kino Sloboda, Lovran)
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2024./2025. godine ovisno o programskoj ponudi kazališta/kina
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	poticati razvijanje kulturnih potreba kod učenika te postupno razvijanje kriterija vrjednovanja kazališnih i medijskih sadržaja kao i drugih kulturnih događaja
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	troškovi kazališne ulaznice/kinoulaznice; troškovi autobusnog prijevoza
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	usmeno izražavanje dojmova, izrada plakata, moguće povezivanje s lektirnim djelima i drugim predmetnim sadržajima i područjima/predmetima
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	primjena u nastavi, izvannastavnim aktivnostima i svakodnevnom životu, povećanje interesa i motivacije učenika za posjet kazališnim predstavama i podizanje kvalitete rada

---

### POSJET VODOSPREMI U LOVRANU

---

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Ticijana Padovan, Vladimira Valjak, Matej Kiridžija, Igor Šijanec
<b>Planirani broj učenika:</b>	Učenici 7.a, 7.b i 7. MD (50 učenika)
<b>Planirani broj sati:</b>	2 – 3 sata
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati način vodoopskrbe u zavičaju</li> <li>• poticati interes za proučavanjem zavičaja</li> <li>• razvoj kritičkog mišljenja</li> <li>• azvijanje interesa za STEM područje</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predavanjem stručnjaka iz Liburnijskih voda o vodospremi u Lovranu</li> <li>• objašnjavanjem tehnologije opskrbe vodom u zavičaju</li> <li>• provedbom radionice analize pitke vode u suradnji s predstavnicima laboratorija Liburnijskih voda</li> </ul>

<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	listopad 2024.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uočiti važnost kvalitetne vodoopskrbe za život ljudi u zavičaju i razvoj gospodarstva</li> <li>• uočiti važnost kvalitete pitke vode za život i zdravlje čovjeka</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	/
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	formativno vrednovanje učenika
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad

---

#### “SJEĆANJA NA ZLOČIN” – POSJET SPOMEN MUZEJU LIPA

---

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Željka Matijević, nastavnica povijesti, Mirta Dvorny Golac nastavnica povijesti, Udruga antifašističkih boraca i antifašista Liburnije, učenici 8. razreda
<b>Planirani broj učenika:</b>	60
<b>Planirani broj sati:</b>	4
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razgledavanje mjesta Lipa i Spomen muzeja u Lipi</li> <li>• razgovor s kustosicom Muzeja Vanom Gović</li> <li>• upoznavanje sa stradanjima stanovnika Lipe 30. 4. 1944.</li> <li>• upoznavanje s individualnim pričama stradanja na području Lipe</li> <li>• utjecati na mijenjanje stavova</li> <li>• osuda svake vrste nasilja</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	putovanje autobusom

<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	ožujak/travanj 2025.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• senzibilizirati mlade na posljedice nasilja s ciljem prevencije</li> <li>• razvijati svijest o pripadnosti kraju i naciji kao odgovor na globalizaciju</li> <li>• poticati kritičko mišljenje, potrebu tolerantne komunikacije i poštivanje ljudskih prava</li> <li>• razvijati kritičko mišljenje o statusu i zaštiti civila u oružanim sukobima</li> <li>• prepoznati opasnost od ekstremnih ideja koje vode nasilju</li> <li>• usvojiti nastavne sadržaje iz predmeta povijesti produbljanjem kroz neposredno iskustvo</li> <li>• osvijestiti učenike o ratnim patnjama i žrtvama</li> <li>• prezentacija memorijalne baštine</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	Troškove prijevoza (oko 200 €) pokriva Udruga antifašističkih boraca i antifašista Liburnije
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• objavljivanje sadržaja na mrežnoj stranici škole</li> <li>• prezentacija rada</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad u timu</li> <li>• rad u paru</li> <li>• pisanje eseja na temu Lipa pamti</li> <li>• posjet Spomen muzeju Lipa</li> </ul>

---

### VEČER MATEMATIKE

---

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Učiteljice Matematike MŠ i PŠ, učiteljice RN zainteresiranih učenika 2.- 4. r. MŠ i PŠ
<b>Planirani broj učenika:</b>	Zainteresirani učenici od 1. – 8. razreda matične škole i područnih škola
<b>Planirani broj sati:</b>	6 sati
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popularizacija matematike</li> <li>• poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	matematičke igre za učenike i roditelje, radionice i predavanja

<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	prvi tjedan u prosincu
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• popularizacija matematike</li><li>• poticanje pozitivnog ozračja prema matematici</li><li>• otkrivanje zabavne strane matematike</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	potrošni materijal, bijeli papir i u boji, hamer papir, oko 300,00 €
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	rješavanje zadataka, igranje matematičkih igara.
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	poticanje učenika na bavljenje matematikom u slobodno vrijeme te veća motivacija za matematičke sadržaje

---

## ZAVIČAJ

---

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Ticijana Padovan , prof. prirode i kemije Vladimira Valjak , prof. geografije
<b>Planirani broj učenika:</b>	54 učenika (5.a, 5.b i 5. MD)
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat po razrednom odjelu
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijati vještinu orijentacije u prostoru</li><li>• ponoviti stečena znanja o reljefu te biljkama i životinjama u zavičaju</li><li>• razvijati sposobnost vršnjačkog vrednovanja stečenog znanja i vještina</li><li>• razvijanje koncentracije i upornosti te suradnje između učenika</li></ul>

<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kretanjem prema zadanim stranama svijeta, primjenom tehnologije (mobitela, QR kodova i kompasa)</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	ožujak 2025.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primjena stečenih znanja o reljefu te biljnom i životinjskom svijetu zavičaja</li> <li>• razvoj vještina uporabe digitalnih tehnologija</li> <li>• poticanje na kompetitivnost i suradnju</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	/
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	formativno vrednovanje učenika
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad

---

#### ŽIVOTNI UVJETI I ŽIVA BIĆA NA STANIŠTU U BLIZINI ŠKOLE

---

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Matej Kiridžija, prof. prirode i biologije; Vladimira Valjak, prof. geografije
<b>Planirani broj učenika:</b>	6.a, 6.b, 6.c i 6. MD (59 učenika)
<b>Planirani broj sati:</b>	1 školski sat po razrednom odjelu
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	učenje promatranjem i otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te uporabom mjernih instrumenata
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• neposrednim promatranjem i opisivanjem troposfere u okolišu škole</li> <li>• mjerenjem i praćenjem pojedinih klimatskih elemenata</li> </ul>

- istraživanjem i prikupljanjem podataka na internetu vezanih uz vrijeme
- grafičkim prikazivanjem prikupljenih podataka
- imenovanjem biljnih i životinjskih vrsta na staništu u okolišu škole

**Vremenski okviri aktivnosti:** listopad/studenj 2024.

**Osnovna namjena aktivnosti:**

- poticanje učenika na istraživački rad
- razvoj vještina primjene digitalnih tehnologija
- rukovanje mjernim instrumentima

**Okvirni troškovnik aktivnosti:** /

**Način vrednovanja aktivnosti:** formativno vrednovanje učenika

**Način korištenja rezultata aktivnosti:** korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad

## KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE, OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH NADNEVAKA

### ADVENT U ŠKOLI

**Nositelj/i aktivnosti:** učitelji RN i JUP-a

**Planirani broj učenika:** svi učenici škole

**Planirani broj sati:** 70

<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prigodno obilježavanje blagdana u školi</li><li>• Stvaranje ugodne blagdanske atmosfere učenicima, učiteljima, roditeljima i posjetiteljima Škole</li><li>• Poticanje na bavljenje humanitarnim i volonterskim radom</li><li>• Razvoj socijalnih vještina i timskog rada</li><li>• Poticanje kreativnosti</li><li>• Poticanje želje za vlastitim doprinosom zajedničkom boljitku</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• blagdansko uređivanje okoliša i unutarnjih prostora škole</li><li>• izrađivanje ukrasa, čestitki, poklona</li><li>• pripremanje štandova s prezentacijom proizvoda izvannastavnih aktivnosti</li><li>• organizacija humanitarne akcije</li><li>• pripremanje dramsko-glazbenog programa</li><li>• pripremanje gastro ponude</li><li>• pripremanje zabavnih kutaka</li><li>• pripremanje živih jaslica</li><li>• medijska prezentacija zabavno-glazbenog programa</li></ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• pripremanje: listopad – prosinac 2024.</li><li>• održavanje zabavno-glazbenog programa: prva polovica prosinca 2024.</li></ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	prigodno obilježavanje blagdana u školi
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Materijal za prigodno blagdansko ukrašavanje okoliša i unutarnjih prostora škole</li><li>• Namirnice za gastro ponudu</li><li>• Ekološko posuđe za serviranje slastica</li><li>• Materijal za izradu štandova, jaslica, ukrasa, poklona, zabavnih kutaka i sl.</li><li>• Usluge ton-majstora (na školskom razglasu)</li></ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Usmeno izražavanje doživljaja</li><li>• Reakcije javnosti na održani program</li><li>• Medijsko praćenje programa</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	Povećanje kvalitete života u školi i zajednici

---

### BOŽIĆNO-NOVOGODIŠNJI KARAOKE SHOW

---

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	učitelji RN i PN
<b>Planirani broj učenika:</b>	svi učenici MŠ i PŠ
<b>Planirani broj sati:</b>	10
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• prigodno obilježavanje blagdana u školi</li><li>• stvaranje ugodne blagdanske atmosfere učenicima i učiteljima</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	pripremanje dramsko-glazbenog programa

<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom prosinca
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	Prigodno obilježavanje blagdana u školi
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	materijal za prigodno blagdansko ukrašavanje prostora škole.
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	pisane članka za mrežnu stranicu, natjecanja
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	Povećanje kvalitete života u školi.

---

#### DAN ŠKOLE – TRADICIJSKE SPORTSKE IGRE

---

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Sve učiteljice RN MŠ i PŠ
<b>Planirani broj učenika:</b>	173 učenika od 1. do 4. razreda
<b>Planirani broj sati:</b>	6

<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• kroz različite aktivnosti i radionice poticati živjeti zdravo</li><li>• osvješćivanje pripadnosti zajednici i poticanje želje za vlastitim doprinosom zajedničkome napretku i boljitku</li><li>• razvoj socijalnih vještina i timskoga rada</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• demonstracija, promatranje, istraživanje</li><li>• likovno i literarno izražavanje</li><li>• sportske aktivnosti</li></ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	travanj 2025.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	produbljivanje interesa, znanja i motivacija za istraživanje i upoznavanje naše baštine
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	/
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• tematsko uređenje panoa</li><li>• likovni i literarni radovi</li><li>• suradnički odnosi u grupi</li><li>• sportsko natjecanje</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	motivacija za daljnje upoznavanje baštine našeg kraja

---

#### DAN ŠKOLE

---

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Željka Matijević, Sandra Salopek i učiteljice/učitelji PN
<b>Planirani broj učenika:</b>	217 učenika 5. – 8. razreda MŠ i PŠ

<b>Planirani broj sati:</b>	6 sati
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Uključiti i uputiti učenike u organizaciju i provedbu tematskih društvenih igara te u prvi plan istaknuti uključivost, učenje i zabavu, a ukloniti važnost pobjede
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Realizacije je predviđena uz pomoć TZ Lovran, uključuje tematsko vođenje starogradskom jezgrom Lovrana uz prigodni kviz <i>Potraga za blagom</i>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	Aktivnost se planira realizirati na Danu škole, u trajanju od cca šest školskih sati
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• kroz različite aktivnosti i radionice poticati živjeti zdravo</li><li>• osvještavanje pripadnosti zajednici i poticanje želje za vlastitim doprinosom zajedničkome napretku i boljitku</li><li>• razvoj socijalnih vještina i timskoga rada</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	/
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	Vrednovanje je predviđeno kroz odgojne efekte rada.
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	motivacija za daljnje upoznavanje baštine našeg kraja

## KNJIŽEVNI SUSRET

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	knjižničarka Sandra Salopek, dipl. knjižničarka
<b>Planirani broj učenika:</b>	100 učenika (5. i 6. razredi)
<b>Planirani broj sati:</b>	5
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja poezije na čakavštini</li><li>• njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika</li><li>• razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</li><li>• motivacija za sudjelovanje u kulturnom životu grada</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• čitanje djela gostujućeg autora</li><li>• prikupljanje podataka o životu i radu autora</li><li>• izrada plakata za najavu događanja</li><li>• razgovor s književnikom</li><li>• pisanje osvrta na održani susret</li></ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	listopad – studeni; povodom Mjeseca hrvatske knjige (15. listopada – 15. studenog 2024.)
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• približiti učenicima djelo i život književnika te ih potaknuti na promišljanje o duhovnim vrijednostima</li><li>• poticanje na čitanje i izražavanje na čakavštini</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	15 € (grickalice, kolač kava i sl.), 100 € za nabavu knjiga
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	zainteresiranost i sudjelovanje u dijalogu s autorom
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	smjernice za budući rad

## SVI SVETI

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	knjižničarka Sandra Salopek, dipl. knjižničarka
<b>Planirani broj učenika:</b>	3 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	2
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• negovanje tradicije vezane za obilježavanje Svih svetih</li><li>• razvijanje pozitivnog odnosa prema tradicijskim običajima</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• negovanje tradicije vezane za obilježavanje Svih svetih</li><li>• razvijanje pozitivnog odnosa prema tradicijskim običajima</li></ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	2. studenog 2024.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	obilježiti dane sjećanja na umrle te potaknuti učenike na poštivanje tradicionalnih vrednota i običaja
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	30 € (cvijeće, svijeće)
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	aktivno i dostojno sudjelovanje u realizaciji aktivnosti
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	smjernice za budući rad

---

## INTEGRIRANI DANI

---

---

### INTEGRIRANI STEM DAN

---

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	sve učiteljice predmetne nastave MŠ i PŠ, knjižničarka (koordinatori: Vladimira Valjak i Ticijana Padovan )
<b>Planirani broj učenika:</b>	svi učenici od 5. do 8. razreda matične i područne škole (221 učenik)
<b>Planirani broj sati:</b>	9 – 10 sati
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje pozitivnoga stava prema STEM području</li><li>• kritičko razmatranje uporabe tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš</li><li>• uočavanje važnosti kvalitetne vodoopskrbe za život ljudi u zavičaju i razvoj gospodarstva</li><li>• uočavanje važnosti kvalitete pitke vode za život i zdravlje čovjeka</li><li>• razvijanje suradničkog odnosa među učenicima</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	organizacijom predavanja i tematskih radionica, izvanučioničkom nastavom, izvođenjem pokusa te izradom plakata i prezentacija
<b>Vremenski okvir:</b>	listopad 2024.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• provedba radionica „STEM show“ (voditelj: Krešimir Čanić)</li><li>• posjet vodospremama u Lovranu i u Mošćeničkoj Dragi</li><li>• provedba radionica analize pitke vode u suradnji s predstavnicima laboratorija Liburnijskih voda te ostalih tematskih radionica iz STEM područja</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	cca 100 eura za materijale koji su potrebni za organizaciju tematskih radionica
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	formativno vrednovanje učenika
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad

## MAŠKARE I KARNEVALSKA POVORKA

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	sve učiteljice razredne nastave
<b>Planirani broj učenika:</b>	173 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	20 sati
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	kroz različite aktivnosti, radionice i karneval poticati njegovanje zavičajnosti i važnosti tradicije našeg zavičaja
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• sudjelovanjem na Karnevalskoj povorci</li><li>• plesom, aktivnostima i radionicama na nastavi</li><li>• izradom ukrasa, plakata</li><li>• izradom prezentacija</li></ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	siječanj – ožujak 2025.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	spoznati važnost manifestacija našega zavičaja
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	okvirno – 50 €
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	usmeno i pisano izražavanje, uređenje panoa, likovno izražavanje, izrada plakata, njegovanje čakavskog narječja i stare tradicijske igre
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	naučiti da je bitno sudjelovati u manifestacijama našega kraja.

## MIČA MARUNADA

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	sve učiteljice razredne nastave
<b>Planirani broj učenika:</b>	173
<b>Planirani broj sati:</b>	5
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	kroz različite aktivnosti i radionice poticati njegovanje zavičajnosti i važnosti tradicije našeg zavičaja
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	u suradnji s DND Opatija, edukativne radionice
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	listopad 2024.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	spoznati važnost manifestacija našeg zavičaja
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	/
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	usmeno i pismeno izražavanje, uređenje panoa, likovno izražavanje, izrada plakata, njegovanje čakavskog narječja i stare tradicijske igre
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	naučiti da je bitno sudjelovati u manifestaciji našeg kraja

## VALENTINOVO

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	sve učiteljice razredne nastave
<b>Planirani broj učenika:</b>	173
<b>Planirani broj sati:</b>	6
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	naučiti pokazati ljubav prema prijateljima, važnost prijateljstva
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	odlazak u kino ili kazalište i učionična nastava
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	14. 2. 2025.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	spoznati važnost prijateljstva
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	/
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• usmeno i pismeno izražavanje</li><li>• uređenje panoa</li><li>• likovno izražavanje</li><li>• izrada plakata</li><li>• recitacije</li><li>• glazbeno izražavanje</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	naučiti da je ljubav važna i svakome potrebna.

## PROJEKTI

### ETWINNING: "ČITAM SEBI, ČITAM TEBI 4"

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	učiteljica Ana Nikolac
<b>Planirani broj učenika:</b>	26 učenika (učenici produženog boravka PŠ „Eugen Kumičić“, M. Draga)
<b>Planirani broj sati:</b>	tijekom nastavne godine
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj čitateljskih vještina i navika: projekt će rezultirati razvojem čitateljskih vještina i stvaranjem čitateljskih navika među djecom. Učenici će postati bolji čitatelji i razumjet će pročitanu sadržaj..</li> <li>• interes za knjige i čitanje: cilj projekta je potaknuti interes djece za knjige i čitanje. Djeca će razviti pozitivan stav prema čitanju i knjigama kao izvoru znanja i zabave</li> <li>• zajedničko čitanje: projekt će potaknuti zajedničko čitanje između roditelja i djece, učenika međusobno, i učitelja i učenika. Naglašava se važnost takvog zajedničkog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja te stvaranje boljeg razumijevanja i povezanosti među sudionicima</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	čitanje knjiga, provođenje pedagoško – animacijske djelatnosti za poticanje čitanja, kreativni i stvaralački uradci učenika, integracija informacijske i komunikacijske tehnologije u projektne aktivnosti, sudjelovanje u videokonferencijama s projektnim partnerima, suradnja i razmjena radova i materijala s ostalim sudionicima projekta, rad na zajedničkim aktivnostima
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom nastavne godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• postizanje vidnog napretka u jezičnim vještinama djece, uključujući aktivno slušanje, prepričavanje, usvajanje novih riječi te razvijanje čitalačkih sposobnosti kao što su svjesnost o glasovima, riječima i rečenicama, slovanje i rimovanje</li> <li>• unaprijediti čitateljske kompetencije djece i promicati ljubav prema knjigama i čitanju kroz zajedničko iskustvo čitanja</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	troškovi papira za fotokopiranje i izradu plakata
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje i samovrednovanje učenika i učitelja</li> <li>• stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti</li> <li>• tekstovi na mrežnim stranicama Škole, objava materijala i aktivnosti na Facebook i eTwinning mrežnim stranicama projekta te drugim raspoloživim glasilima</li> </ul>



**Način korištenja rezultata  
aktivnosti:**

poticaj za razvoj osobnih interesa, čitateljskih sposobnosti, ljubavi  
prema čitanju, dodatni rad i daljnje učenje

## ETWINNING: "U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 7"

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	učiteljica Ana Nikolac
<b>Planirani broj učenika:</b>	26 učenika (učenici koji pohađaju produženi boravak u PŠ „Eugen Kumičić“ u M. Dragi)
<b>Planirani broj sati:</b>	tijekom nastavne godine
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznavanje biografskih crtica, rada i djela likovnih umjetnika</li><li>• stvaranje poticajnog okruženja za umjetnički razvoj djece istovremeno razvijajući njihove kreativne sposobnosti ujedinjene s moralnim i duhovnim odgojem.</li><li>• razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti izražavanja različitim likovnim tehnikama.</li><li>• prilagodba aktivnosti prema dobi, znanju i vještinama u području likovne umjetnosti</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	projektno, istraživačko i suradničko učenje, kreativni i stvaralački uradci učenika, integracija informacijske i komunikacijske tehnologije u projektne aktivnosti, sudjelovanje u videokonferencijama s projektnim partnerima, suradnja i razmjena radova i materijala s ostalim sudionicima projekta, rad na zajedničkim aktivnostima, predstavljanje rada na manjim prilagođenim izložbama
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom nastavne godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznavanje učenika s različitim likovnim umjetnicima</li><li>• izražavanje osobnog doživljaja poznatih likovnih djela</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	troškovi likovnog materijala, papira za crtanje i izradu plakata
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• vrednovanje i samovrednovanje učenika i učitelja</li><li>• stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti</li><li>• tekstovi na mrežnim stranicama Škole, objava materijala i aktivnosti na Facebook i eTwinning mrežnim stranicama projekta te drugim raspoloživim glasilima</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	poticaj za razvoj kreativnosti i osobnih interesa, dodatni rad i daljnje učenje

## HOKUS-POKUS LAB

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Melita Stanić Šepić
<b>Planirani broj učenika:</b>	Oko 10 zainteresiranih učenika 7. i 8. MŠ i PŠ razreda i učenici produženog boravka 4. razreda
<b>Planirani broj sati:</b>	Ukupno 20 sati
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jačanje samopouzdanja kod učenika 7. i 8. razreda javnim izlaganjem</li><li>• Jačanje interesa za STEM područje kod svih učenika koji će sudjelovati u projektu</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	zainteresirani učenici 7. i 8. razreda u dogovoru s učiteljicom pripremati će za učenike produženog boravka 4. razreda zanimljive pokuse. Jednom mjesečno, učenici 7. i 8. razreda bit će voditelji tih radionica uz podršku učiteljice iz fizike
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	Cijela školska godina (jednom mjesečno)
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	Razvijanje interesa za STEM područje uz razvoj urednosti, točnosti, sistematičnosti i preciznosti sudionika projekta
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	Nema posebnih troškova aktivnosti
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• praćenje i bilježenje rezultata rada</li><li>• ispitivanje mišljenja učenika o zadovoljstvu ovom aktivnošću (metodom razgovora, upitnika ili ankete)</li><li>• prezentiranje rezultata rada na projektu na web stranici škole</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	Poticanje učenika bavljenja STEM aktivnostima, jačanje samopouzdanja učenika

## IZRADA KATALOGA UČILA IZ FIZIKE

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Melita Stanić Šepić
<b>Planirani broj učenika:</b>	Oko 5 zainteresiranih učenika 7. i 8. razreda
<b>Planirani broj sati:</b>	Ukupno 35 sati
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Izrada kvalitetnog kataloga popisa učila u kabinetu fizike</li><li>Aktivan pristup učenika priboru za istraživanju pokusa, namjeni i širem upoznavanju naziva i svrsi pribora koji se nalazi u kabinetu fizike</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	-zainteresirani učenici 7. i 8. razreda za izradu kataloga učitelja u dogovoru s učiteljicom će jednom tjedno izrađivati katalog učila (fotografiranjem, opisom, dostupnim brojem, mjestu gdje se nalazi u kabinetu, inventarnim brojem i sl.)
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	Cijela školska godina
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	Razvijanje interesa za STEM područje uz razvoj urednosti, točnosti, sistematičnosti i preciznosti sudionika projekta
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	Nema posebnih troškova aktivnosti
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>praćenje i bilježenje rezultata rada</li><li>ispitivanje mišljenja učenika o zadovoljstvu ovom aktivnošću (metodom razgovora, upitnika ili ankete)</li><li>prezentiranje rezultata rada na projektu na web stranici škole</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	Poticanje učenika bavljenja STEM aktivnostima

<b>Naziv aktivnosti:</b>	MULTIKULTURALNOST U NAŠOJ ŠKOLI
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Mirta Dvorny Golac, Vladimira Valjak, Snježana Volarić
<b>Planirani broj učenika:</b>	učenici petih, šestih i osmih razreda
<b>Planirani broj sati:</b>	35 sati
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenici će razumjeti i razlikovati osnovne pojmove kao što su multikulturalnost, suživot, ljudska prava i demokracija</li><li>• uočiti izazove i probleme multikulturalnog društva te tražiti rješenja u školskom okruženju</li><li>• prepoznati bogatstvo i vrijednost multikulturalnog školskog okruženja</li><li>• izgraditi pozitivan i tolerantan odnos prema pripadnicima drugih kulturnih zajednica poštujući različitost te njegovati suživot</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• izradom brošure za učenike naše škole s drugih govornih područja</li><li>• radom u paru, grupnim radom, samostalnim radom, istraživačkom nastavom, projektnom nastavom, korištenjem IKT tehnologije</li></ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	školska godina 2024. – 2025.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvoj empatije i tolerancije prema doseljenim učenicima koji pripadaju različitim kulturnim zajednicama</li><li>• razvoj kreativnosti te vještina primjene digitalnih tehnologija</li><li>• aktivno uključivanje učenika u rješavanje izazova i problema u školskom okruženju i lokalnoj zajednici</li></ul>
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	troškovi ispisa istraživačkih radova, papir za printer i dr. (oko 15 eura)
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	formativno vrednovanje učenika
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• korištenje vještina izloženih u brošuri za uspješnije funkcioniranje u školskom okruženju</li><li>• prezentiranje učeničkih radova u obliku prezentacija, kratkih filmova ili plakata na školskom panou</li></ul>

---

## NONINA KUCHARICA

---

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Alenka Rubinić, Snježana Kovačević
<b>Planirani broj učenika:</b>	učenici 1.a i 1.b razreda (38 učenika)
<b>Planirani broj sati:</b>	30 sati tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijati pravilan odnos prema zdravoj prehrani i tradiciji</li><li>• prihvaćati različite stavove i mišljenja, poticati znatiželju za otkrivanje tradicionalnih vrijednosti u društvenoj zajednici</li><li>• osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju na čovjekovo zdravlje</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prikupljanje tradicionalnih recepata našeg zavičaja</li><li>• Suradnja sa udrugom Ognjišće i posjet njihovom izložbenom prostoru u Lignju i kušanje tradicionalne hrane</li><li>• Usvajanje spoznaja o tradicionalnoj pripremi namirnica karakterističnih za naše podneblje</li><li>• Spoznaja o važnosti korištenja sezonskih namirnica</li><li>• Priprema nekih jednostavnih jela</li><li>• Povezanost različitih blagdana i različitih recepata</li><li>• Prikupljanje i pisanje recepata uz pomoć učiteljica na književnom jeziku i čakavskom narječju</li><li>• Izdavanje knjige recepata</li></ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2024./2025. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• dodatnim sadržajima proširiti sadržaje prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture</li><li>• djeci približiti nove sadržaje kroz razne načine i metode rada</li><li>• poticati razmišljanje o tradicionalnim vrijednostima, zdravoj prehrani u traženju uzročno posljedičnih veza i odnosa u društvu i okolišu</li><li>• poticati znatiželju i potrebu za otkrivanjem novih spoznaja o zdravoj prehrani, svježim i lokalnim namirnicama</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	troškovi vezani uz izradu i izdavanje knjižice recepata <i>Nonina kuharica</i> pokušat će se pribaviti različitim donacijama

- Način vrednovanja aktivnosti:** analiza usvojenosti obrađenih sadržaja u neposrednom okruženju, poticaji i pohvale
- Način korištenja rezultata aktivnosti:**
- poticaj za razvoj osobnih interesa, dodatni rad i daljnje učenje o prirodi i društvu, jeziku, kulturi i običajima.
  - izrada knjižice recepata Nonina kuharica i prezentacija iste

---

### PODMORJE ISPOD STEPENICA

---

- Nositelj/i aktivnosti:** Sandra Salopek, Senka Strgar Svoboda
- Planirani broj učenika:** 10 učenika MŠ
- Planirani broj sati:** 15 sati tjedno tijekom 1. obrazovnog razdoblja
- Ciljevi aktivnosti:**
- aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole
  - razvijati osjetljivost za estetski doživljaj
  - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu
  - upoznati osnove dizajna izradom i oblikovanjem prostorne instalacije kojom postizemo prostornu intervenciju u svrhu poboljšanja školskog prostora na temu podmorja
  - savladavanje izražajnih mogućnosti različitih materijala: žica, kaširani papir, spužva i tempere
  - istražiti u dječjim enciklopedijama boje i oblike živog i neživog svijeta
  - vizualno istražene i doživljene oblike i boje podmorja izraziti u različitim materijalima
- Način realizacije aktivnosti:**
- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama
  - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
- Vremenski okviri aktivnosti:** tijekom prvog polugodišta školske 2024./2025. godine postavljanje izložaka motiva podmorja za Advent, a u sklopu školskog projekta razredne nastave *Život uz more nekad i sad*
- Osnovna namjena aktivnosti:** uređivanje školskog interijera te razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, samostalnost, suradnja, timski rad
- Okvirni troškovnik aktivnosti:** različite vrste papira i ljepila, sprejevi u boji, boje za zidove i namještaj, žica, spužva, PUR pjena u spreju, kistovi, pribadače, markeri u boji – 100 €
- Način vrednovanja aktivnosti:**
- kroz kulturnu i javnu djelatnost škole
  - podložno javnom vrednovanju, vidljivo i dostupno svima u prostoru škole

- Način korištenja rezultata aktivnosti:**
- za ugodnije radno okruženje
  - povećanje motiviranosti učenika

---

## REVOLUCIJA DIGITALNE PISMENOSTI

---

- Nositelj/i aktivnosti:** Ana Benazić Jurčić, Anamarija Krezić
- Planirani broj učenika:** 10 učenika 1. – 7 . razreda
- Planirani broj sati:** oko 25 sati
- Ciljevi aktivnosti:**
- Istraživanje i primjena robotike; MICRO:BIT
  - Razvijanje suradnje, timskog rada.
- Način realizacije aktivnosti** Praktičan rad za računalom i opremom (micro:bit)
- Vremenski okviri aktivnosti:** studeni 2023. – lipanj 2025. – nastavak dvogodišnjeg projekta u organizaciji Rotary kluba Zagreb Centar u partnerstvu s Institutom za razvoj i inovativnost mladih – IRIM
- Osnovna namjena aktivnosti:** povećanje motivacije za STEM područjem kao sastavnim dijelom svakodnevnog života, razvijanje timskog učenja i suradnje
- Okvirni troškovnik aktivnosti:** u sklopu redovnih zaduženja učiteljica
- Način vrednovanja aktivnosti:** ocjenjivanje učeničkih radova od strane predmetnih učiteljica
- Način korištenja rezultata aktivnosti:** predstavljanje rezultata u sklopu nastave informatike

---

 SVETOG VIDA SRCEM NOSI I NJIME SE PONOSI
 

---

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	vjeroučiteljice Gabrijela Adulmar, Sanja Hlanuda, Ana Škrlj
<b>Planirani broj učenika:</b>	oko 20 učenika drugih i šestih razreda, 7.MD
<b>Planirani broj sati:</b>	10 sati
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dublje razumijevanje svetačkih likova iz crkvene tradicije i povijesti u duhu sinodalnog zajedništva i identitetske uključenosti,</li> <li>prihvatanje bogatstva različitosti među djecom i mladima u psihorazvojnog i odgojno-vrijednosnom smislu,</li> <li>poticanje empatije i osjetljivosti za potrebe naj/slabijih članova društva,</li> <li>senzibiliziranje društvene javnosti za promicanje inkluzije i jačanja socijalne kohezije kako djeteta, tako i obitelji i šire zajednice.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	sudjelovanje u pripremi, izradi i prezentaciji radova učenika prema uputi organizatora
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	svibanj/lipanj 2025.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	prikupljanje donacija za potrebite prema planu organizatora (Riječka nadbiskupija - Katehetski ured i središnji Caritas i Grad Rijeka)
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	oko 40 €
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	Izlaganje učenika, fotografski zapis, prezentacija radova učenika i njihovo vrednovanje
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	poticaj za razvoj emocionalne inteligencije, suosjećajnosti i empatije prema onima koji su u potrebi

---

**ŠKOLA BUDUĆNOSTI**

---

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Ana Benazić Jurčić
<b>Planirani broj učenika:</b>	10 učenika 5. – 8. razreda
<b>Planirani broj sati:</b>	oko 25 sati
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• istraživanje i primjena robotike; IOT</li><li>• razvijanje suradnje, timskog rada.</li><li>• korištenje i izrada programa za edukacijski set CIRCUITMESS Wacky Robots BIT igraću konzolu</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	praktičan rad za računalom i opremom
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	studeni 2024. – lipanj 2025.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	povećanje motivacije za STEM područjem kao sastavnim dijelom svakodnevnog života, razvijanje timskog učenja i suradnje
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	u sklopu redovnih zaduženja učiteljica
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	ocjenjivanje učeničkih radova od strane voditelja projekta (organizatora)
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	predstavljanje rezultata u sklopu projekt Škola budućnosti

NAPOMENA: Realizacija ovisi o odobrenju prijave škole na natječaj voditelja projekta Škole budućnosti (prijave završene 29.8.2024., objava rezultata krajem rujna 2024.).

---

## UMJETNIČKO-ISTRAŽIVAČKI PROJEKT TRAJNANINANENA

---

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Melita Stanić Šepić, Natalija Banov
<b>Planirani broj učenika:</b>	Ukupno oko 90 učenika (veliki i mali zbor: oko 80 učenika, istraživačka skupina dodatne nastave Fizike: oko 10 učenika)
<b>Planirani broj sati:</b>	Ukupno 135 sati
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Približavanje izvornog istarsko-primorskog melosa učenjem dječjih popularnih pjesama temeljenih na izvornom primorsko-istarskom melosu (tzv. „istarskoj ljestvici)</li><li>• Spoznavanje važnosti očuvanja izvornog zavičajnog glazbenog melosa te promocija očuvanja baštine suvremenim pristupom putem popularne pjesme</li><li>• Prezentacija dječjih popularnih pjesama u „istarskoj ljestvici“ široj javnosti</li><li>• Sudjelovanje u promociji knjige <i>TRAJNANINANENA</i></li><li>• (u izdanju Ustanove I. M. Ronjgov)</li><li>• Snimanje pjesme i spota <i>Trajnaninanena</i></li><li>• Proučavanje odnosa tonova u „istarskoj ljestvici“ i njihovih frekvencija u izvedbi sopela</li><li>• Posjeta graditelju sopela (Krk)</li><li>• poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti skupini, osjećaja zajedništva i tolerancije u zajedničkom radu</li><li>• obogaćivanje emotivnog života, razvoj ljubavi prema zbornom pjevanju, glazbi i zajedničkom muziciranju</li><li>• sustavno razvijanje umijeća skupnog muziciranja</li><li>• poticanje osjećaja odgovornosti zajedničkim radom, poticanje upornosti, truda i zalaganja</li><li>• razvijanje kreativnih sposobnosti</li><li>• poticanje darovitosti</li><li>• unapređivanje pjevačkih sposobnosti</li><li>• kvalitetno provođenje slobodnog vremena djece</li></ul>

**Način realizacije aktivnosti:**

- projekt se ostvaruje kroz redovne i izvanredne pokuse zbora prema utvrđenom rasporedu sati u školi te nastupima na predstavljajima knjige i projekta u užoj i široj zajednici
- vođene istraživačke aktivnosti na dodatnoj nastavi iz fizike u svrhu predviđenih aktivnosti istraživanja, suradnja s graditeljem sopela,

**Vremenski okviri aktivnosti:**

rujan 2024. – veljača/ožujak 2025.

**Osnovna namjena aktivnosti:**

- predstavljanje rada zbora putem promocije knjige
- istraživački usmjeren pristup tonovima „istarske ljestvice“ i ukazivanje na povezanost STEAM područja
- razvijanje empatije kod djece s obzirom na razvojne različitosti

**Okvirni troškovnik aktivnosti:**

- Autobusna povratna karta za putovanje do Krasa (otok Krk) za 10 učenika i učiteljicu fizike
- Snimanje pjesme i spota *Trajnaninanena*
- autobusni prijevoz na promociju knjige M. Draga – Lovran - Ronjgi

**Način vrednovanja aktivnosti:**

- praćenje i bilježenje rezultata rada
- ispitivanje mišljenja učenika o zadovoljstvu ovom aktivnošću (metodom razgovora, upitnika ili ankete)
- prezentiranje rezultata rada na projektu javnim izlaganjem (plakati, web stranica škole, mediji, javni nastupi solista i školskog zbora i sl.)

**Način korištenja rezultata aktivnosti:**

Upis novih članova i unaprjeđivanje rada zbora, pobuđivanje interesa za istraživanjem društvenih pojava u neposrednom svakodnevnom okruženju

---

**VRTIĆ I ŠKOLA ZAJEDNO U SVIJETU OBVEZA**

---

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Sve učiteljice razredne nastave od 1.do 4. razreda u suradnji sa Dječjim vrtićem Opatija
<b>Planirani broj učenika:</b>	173
<b>Planirani broj sati:</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upoznati okoliš i unutrašnjost škole</li><li>• Upoznati što nas u školi očekuje</li><li>• Upoznati školsku dvoranu</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• elementarne igre u školskoj dvorani</li><li>• kreativni likovni radovi u razredu</li></ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2024./2025. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• djeci približiti nove sadržaje kroz razne načine i metode rada</li><li>• poticati znatiželju i potrebu za otkrivanjem novih spoznaja</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	/
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• analiza usvojenosti obrađenih sadržaja u neposrednom okruženju</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poticaj za razvoj osobnih interesa, dodatni rad i daljnje učenje</li></ul>

---

 ZELENI SAT U ŠKOLI
 

---

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	sve učiteljice razredne nastave od 1.do 4. razreda u suradnji sa udrugom Žmergo
<b>Planirani broj učenika:</b>	173
<b>Planirani broj sati:</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati pravilan odnos prema prirodi koja nas okružuje i prema ljudima</li> <li>• prihvaćati različite stavove i mišljenja, poticati znatiželju za otkrivanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici</li> <li>• osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu okruženju</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompostiranje</li> <li>• Odvajanje otpada</li> <li>• Eko igre - igre izrađene od otpada</li> <li>• Kreativni radovi od otpada + ukrasi</li> <li>• More i otpad - istraživanje i analiziranje otpada na plažama</li> <li>• Izrada vijača od plastičnih vrećica</li> <li>• Recikliranje papira</li> <li>• Urbano vrtlarenje - izrada lončanica od plastičnih boca</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2024./2025. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodatnim sadržajima proširiti sadržaje prirode i društva</li> <li>• djeci približiti nove sadržaje kroz razne načine i metode rada</li> <li>• poticati logično razmišljanje u traženju uzročno posljedičnih veza i odnosa u okolišu</li> <li>• poticati znatiželju i potrebu za otkrivanjem novih spoznaja o zaštiti prirode i društva primjenom građanskog odgoja</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	/

- Način vrednovanja aktivnosti:**
- analiza usvojenosti obrađenih sadržaja u neposrednom okruženju
- Način korištenja rezultata aktivnosti:**
- poticaj za razvoj osobnih interesa, dodatni rad i daljnje učenje o prirodi i društvu
  - izrada plakata i prezentacija

---

### ŽIVOT UZ MORE NEKADA I SADA

---

- Nositelj/i aktivnosti:** Ministarstvo demografije i useljništva  
Općina Lovran  
Olena Maksimov, Blaženka Beroš, Ivana Dešković, Arnela Bahović
- Planirani broj učenika:** 59 (15+14+15+15)
- Planirani broj sati:** 35 sati
- Ciljevi aktivnosti:**
- edukacija učenika osnovnih škola o važnosti zaštite i očuvanju mora, morskih organizama
  - očuvanje okoliša
  - poticaj učenika za suradnju u zajednici
  - uključivanje u humanitarni rad
  - međusobna suradnja
  - edukacija i praksa učenika o svakodnevnim životnim situacijama
  - održivo promišljanje
- Način realizacije aktivnosti** radionice, predavanja, izložbe, terenska nastava, posjete, sajam, istraživanje, praktični rad
- Vremenski okviri aktivnosti:** rujan 2024. – lipanj 2025.
- Osnovna namjena aktivnosti:**
- Suradnja sa zajednicom
  - poticanje pozitivnog ozračja prema očuvanju prirode
  - osvijestiti djecu i mlade o problem zagađenja okoliša i mora i motivirati ih da budu nositelji promjena u svojoj zajednici
- Okvirni troškovnik aktivnosti:** sav materijal pokriven je preko projekta - *Pilot projekt javni poziv jedinicama lokalne samouprave za sufinanciranje provedbe edukativnih, kulturnih i sportskih aktivnosti djece predškolske dobi i djece od I. do IV. razreda osnovne škole – pod nazivom **Život uz more nekada i sad***

<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	izrada plakata, izrada video materijala, fotografiranje i prikazivanje različitog materijala na temu, izložbe, sajam, priredba, prezentacije, natjecanje
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	osiguravanje održivosti kroz edukaciju i motivaciju učenika za svakodnevno aktivno sudjelovanje u razrednoj, školskoj, obiteljskoj i lokalnoj zajednici

## PREVENTIVNI PROGRAMI

### ABECEDA PREVENCIJE

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	razrednici, učitelji
<b>Planirani broj učenika:</b>	učenici od 1. do 8. razred. razreda MŠ i PŠ (roditelji učenika)
<b>Planirani broj sati:</b>	15
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi</li> <li>• razvoj suradničkih socijalnih vještina</li> <li>• razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice na satu razrednika</li> <li>• roditeljski sastanci</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2024./2025. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	Osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	/
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obrasci za učenike na početku i kraju nastavne godine</li> <li>• sastanci razrednika nakon svake specifične teme</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	formiranje pozitivnih stavova, jačanje preventivnih strategija

---

**CAP PROGRAM – PREVENCIJA ZLOSTAVLJANJA DJECE**

---

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Stručna služba škole
<b>Planirani broj učenika:</b>	3. razredi – 40 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• radionica za roditelje (1 sat)</li><li>• 1 radionica i sat individualnih razgovora za učenike svakog razreda (2 x 2 sata)</li><li>• ponavljanje preventivnih sadržaja - tijekom godine</li></ul>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• jačanje djeteta i osposobljavanju da vlastitim snagama zaštiti svoja prava</li><li>• edukacija roditelja o prevenciji zlostavljanja</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Sadržaji s učenicima se realiziraju kroz igrokaze u kojima dijete prepoznaje oblike zlostavljanja kada je zlostavljač vršnjak, odrasla poznata ili odrasla nepoznata osoba. Učenici uvježbavaju mehanizme zaštite i zauzimanja za svoja prava. Naučeno na radionicama ponavljaju i vježbaju tijekom godine na satovima razrednika.
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	listopad i studeni 2024. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	prevencija nasilja i zlostavljanja
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	/
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	efekti programa provjeriti će se primjenom upitnika – „kviza“
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	razrednice s učenicima tijekom godine ponavljaju naučene preventivne strategije koristeći radni materijal Udruge „Korak po korak“

---

**GOLUB – RAD S UČENICIMA S DRUGAČIJIM POTREBAMA**

---

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Deniza Dinić, razrednici, učitelji RV 4. i 5. razreda MŠ i PŠ
<b>Planirani broj učenika:</b>	4.a, 4.b i 4.MD (35 učenik), 5.a, 5.b, 5.MD (53 učenika)
<b>Planirani broj sati:</b>	105
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Identifikacija i razvoj višestrukih inteligencija, poticanje razvoja kreativnog mišljenja, jačanje samopouzdanja, vježbe govora, čitanja i pisanja, poticanje nezavisnosti u mišljenju, provođenje potrebnih mjera: obogaćivanje programa darovitima, dopunski rad s učenicima s teškoćama, radionice za razvoj samopouzdanja, koncentracije, asertivnosti.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>dijagnostički postupak s ciljem identifikacija specifičnih potreba pojedinih učenika i određivanje odgovarajućeg pristupa u radu</li><li>praćenje i poticanje napredovanja učenika u suradnji s učiteljicama i roditeljima</li></ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2024./2025. i početak školske 2025./2026. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	omogućiti optimalne uvjete za realizaciju potencijala učenika u skladu s utvrđenim mogućnostima
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>umnožavanje dijagnostičkog materijala (testovi, upitnici, protokoli) 15 €</li><li>uredski materijal (materijali za učenike, papiri, toner) 15 €</li></ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>evaluacijska lista, osvrt učenika na sadržaj radionice</li><li>praćenje rezultata rada učenika u redovnoj nastavi, slobodnim aktivnostima, dodatnoj i dopunskoj nastavi</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	iskustva stečena u radu tijekom godine, omogućiti će adekvatnije planiranje i učinkovitiju organizaciju u radu sljedeće školske godine

---

**LUCIJINA PRIČA**

---

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Teatar EDUKAZ i udruga Hepatos
<b>Planirani broj učenika:</b>	učenici 8. razreda MŠ i PŠ 58 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	8
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	jačanje strategija zaštite zdravlja
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	predstava s raspravom
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	Dan škole
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	edukativne predstava „LUCIJINA PRIČA“ usmjerena je prevenciji rizičnih ponašanja mladih
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	/
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	rasprava na temu pod vodstvom stručne suradnice
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	formiranje pozitivnih stavova, jačanje zdravih oblika ponašanja

---

**MOGU AKO HOĆU – MAH 1**

---

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	razrednici, Informativni centar za prevenciju, policijska službenica za prevenciju i kontakt policajac
<b>Planirani broj učenika:</b>	Učenici od 4. razreda MŠ i PŠ (35 učenika)
<b>Planirani broj sati:</b>	6
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	prevencija zlouporabe sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Učenici u pratnji kontakt-policajca i nastavnika dolaze u posjet policijskoj postaji i upoznaju se s radom policijske postaje. Isto tako, upoznavaju se i s opasnostima od sredstava ovisnosti te ih se upućuje na osnove samOzaštitinog ponašanja.
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom drugog polugodišta (u skladu s mogućnostima)
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	približavanje policije i njenog rada učenicima te prihvaćanje policajca kao prijatelja pomagača
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	/
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	analiza na satu razrednika
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	formiranje pozitivnih stavova, jačanje preventivnih strategija

---

**MOGU AKO HOĆU – PIA 1**

---

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	razrednici, Informativni centar za prevenciju, policijska službenica za prevenciju i kontakt policajac
<b>Planirani broj učenika:</b>	učenici od 4. razreda MŠ i PŠ (35 učenika)
<b>Planirani broj sati:</b>	4
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	prevencija zlouporabe sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Učenici upoznaju osnove policijskog postupanja, zakonske odredbe, sudjeluju u kviz znanja o značaju prevencije kriminaliteta „Pravodobno rješavanje problema“.
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom drugog polugodišta (preduvjet realizacije je financijska podrška lokalne samouprave)
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	približavanje policije i njenog rada učenicima te prihvaćanje policajca kao prijatelja pomagača
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	/
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	analiza na satu razrednika
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	formiranje pozitivnih stavova, jačanje preventivnih strategija

---

**POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE – PRVI KORACI U PROMETU**

---

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Snježana Kovačević, Alenka Rubinić i Sonja Jedretić
<b>Planirani broj učenika:</b>	učenici 1. razreda MŠ i PŠ, 50 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	5 sati
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• izgrađivati prometnu kulturu učenika</li><li>• razvijati osjećaj odgovornosti za sebe i druge sudionike prometa</li><li>• razvijati pozitivan stav prema prometu i prometnim znakovima</li><li>• razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila, sudjelovanja u prometu kao pješaka</li><li>• osposobiti se za sigurno kretanja prometnicom i prelaženja preko nje</li><li>• spoznati funkciju pješačkog prijelaza i semafora</li><li>• odgovorno se ponašati u prometu uz pomoć prometnih policajaca</li><li>• uvježbati prelazak preko prometnice s označenim pješačkim prijelazom i bez njega</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	razgovor, prezentacija, izlaganje, demonstracija, scenska igra
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	listopad 2024.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	stjecanje osnovne kulture ponašanja u prometu
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	nositelj: MUP, PP Opatija
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	opisno vrednovanje, pohvale
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	stjecanje osnovne kulture ponašanja u prometu

---

## TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA

---

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	sve učiteljice i razrednici od 3. do 7. razreda koordinatorica programa: Ticijana Padovan
<b>Planirani broj učenika:</b>	svi učenici od 3. do 7. razreda – ukupno 243 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	prema rasporedu NZZJZ PGŽ, 8 – 11 sati tijekom šk. god., ovisno o razredu
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	jačanje zaštitnih mehanizama kao što je razvoj samopoštovanja, komunikacijskih vještina, samostalnosti u donošenju odluka, odupiranje vršnjačkom nasilju i pritisku
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• radionice koje se provode na satovima razredne zajednice ili u korelaciji s drugim predmetima</li><li>• učenici dobivaju radne bilježnice sa zadacima vezanim uz program</li><li>• učenici predmetne nastave izrađuju razredni projekt koristeći znanja iz preventivnog programa</li></ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	listopad 2024. – svibanj 2025.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	učenici razvijaju niz vještina koje ih čine kompetentnijim i spremnijim za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima (osobne vještine samoregulacije, komunikacijske i socijalne vještine te vještine odupiranja).
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• materijali za izradu razrednih projekata i korelacija – troškove financira NZZJZ PGŽ - 15 do 20 € po razredu</li><li>• troškovi prijevoza učenika (M. Draga/Lovran – Opatija – Rijeka – Lovran/M. Draga)</li></ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• opis razrednih korelacija (RN) i razrednih projekata (PN)</li></ul>

- primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti,
  - provoditelji ispunjavaju online evaluacijski upitnik na kraju provedbe programa,
  - u predmetnoj nastavi koordinator provodi hospitacije na satu te ispunjava upitnik praćenja
- Način korištenja rezultata aktivnosti:**
- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacija učenika
  - sudjelovanje u razrednim projektima (izrada plakata, PPT prezentacija, itd.)

---

### ZDRAV ZA 5 – PIA 2

---

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	razrednici, Informativni centar za prevenciju, policijska službenica za prevenciju i kontakt policajac
<b>Planirani broj učenika:</b>	učenici 8. razreda MŠ i PŠ (52 učenika)
<b>Planirani broj sati:</b>	3
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	jačanje psihološke otpornosti pred izazovima ovisnosti
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Aktivnost prevencije ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom listopada (preduvjet realizacije je financijska podrška lokalne samouprave)
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	/
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	analiza na satu razrednika
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	formiranje pozitivnih stavova, jačanje preventivnih strategija

---

## PRODUŽENI BORAVAK (MATIČNA ŠKOLA)

---

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Ivana Dešković, Sanja Kusturin Barković, Rahela Grozdanov, Tanita Kršanac
<b>Planirani broj učenika:</b>	1.a, 2.b – 26 učenika (Ivana Dešković) 1.b, 3.a – 23 učenika (Sanja Kusturin Barković) 2.a – 18 učenika (Rahela Grozdanov) 3.a, 4.a, 4.b – 24 učenika (Tanita Kršanac)
<b>Planirani broj sati:</b>	25 sati tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Omogućiti učenicima boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Rad u produženom boravku odvija se u četiri odgojno-obrazovne skupine. Produženi boravak počinje s radom u 11:30 sati i završava u 16:30 sati. Program se realizira kroz redovite aktivnosti vezane uz nastavnu djelatnost i organizirano slobodno vrijeme. Organizirano slobodno vrijeme realizira se kroz sljedeća odgojno-obrazovna kurikulumski područja: jezično-komunikacijsko, matematičko-prirodoslovno, tehničko-informatičko, društveno-humanističko, kulturno-umjetničko i tjelesno-zdravstveno područje. Nakon redovne nastave učenici dolaze u svoju skupinu produženog boravka te s učiteljicama odlaze na ručak u školsku blagavaonicu. Učenici imaju određeno vrijeme za pisanje domaćih zadaća, a ono što ne stignu dovršiti, završavaju kod kuće. Ostatak vremena učenici provode u igri i rekreaciji (u otvorenom i zatvorenom prostoru), šetnjama, izvođenju pokusa, posjetu kinu, knjižnici i ostalim kulturno-umjetničkim institucijama, likovnim i glazbenim aktivnostima, društvenim igrama i usvajanju elemenata domaćinstva.
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2024./2025. godine

<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• skrb o djeci mlađe školske dobi</li><li>• pisanje domaćih zadaća, ponavljanje, uvježbavanje i primjena naučenog sadržaja u redovnoj nastavi</li><li>• razvijanje sportskih, kreativnih i socijalnih vještina</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	dio troškova snose roditelji, a dio općina Lovran
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine, bez vrednovanja ocjenom
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	povećanje kvalitete rada i motivacija učenika

## PRODUŽENI BORAVAK (PŠ “EUGEN KUMIČIĆ”, M. DRAGA)

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Ana Nikolac
<b>Planirani broj učenika:</b>	26 (1. – 4. razred)
<b>Planirani broj sati:</b>	25 sati tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Omogućiti učenicima boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Rad u produženom boravku odvija se u heterogenoj skupini učenika. Tu skupinu čine učenici 1., 2., 3. i 4. razreda. Produženi boravak počinje s radom u 11:30 sati i završava u 16:30 sati. Program se realizira kroz redovite aktivnosti vezane uz nastavnu djelatnost i organizirano slobodno vrijeme. Organizirano slobodno vrijeme realizira se kroz sljedeća odgojno-obrazovna kurikulumska područja: jezično-komunikacijsko, matematičko-prirodoslovno, kulturno-umjetničko i sportsko. Nakon redovne nastave učenici dolaze u učionicu produženog boravka. Nakon kratkog odmora slijedi ručak u školskoj blagovaonici. Učenici imaju određeno vrijeme za pisanje domaćih zadaća, a ono što ne stignu dovršiti, završavaju kod kuće. Ostatak vremena učenici provode u igri i rekreaciji (u otvorenom i zatvorenom prostoru), šetnjama, izvođenju pokusa, posjetu kinu, knjižnici i ostalim kulturno-umjetničkim institucijama, likovnim i glazbenim aktivnostima, društvenim igrama i usvajanju elemenata domaćinstva.
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2024./2025. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• skrb o djeci mlađe školske dobi</li></ul>

- pisanje domaćih zadaća, ponavljanje, uvježbavanje i primjena naučenog sadržaja u redovnoj nastavi
- razvijanje sportskih, kreativnih i socijalnih vještina

**Okvirni troškovnik aktivnosti:** dio troškova snose roditelji, a dio općina Mošćenička Draga

**Način vrednovanja aktivnosti:** praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine, bez vrednovanja ocjenom (formativno)

**Način korištenja rezultata aktivnosti:** povećanje kvalitete rada (samostalnog, u paru te u grupi) u nastavi, prilikom provjere znanja i motivacija učenika u kreativnom pristupanju učenju

## ŠSD "GALEB"

**Nositelj/i aktivnosti:** Igor Šijanec

**Planirani broj učenika:** 90

**Planirani broj sati:** 70 sati godišnje

**Ciljevi aktivnosti:** Raznovrsno utjecati na sve motoričke sposobnosti, kognitivne i konativne dimenzije učenika kroz različite sportove (odbojka, nogomet, rukomet, atletika, igraonica osnovne sportske škole), te stvoriti uvjete za kontinuirano bavljenje sportom zbog održavanja i unaprijeđenja zdravlja.

**Način realizacije aktivnosti:** Realizacija aktivnosti je predviđena korištenjem jednostavnih i složenih metodičkih organizacijskih metoda rada.

**Vremenski okviri aktivnosti:** Aktivnost se odvija kroz cijelu školsku godinu te je predviđeno i sudjelovanje na gradskim, županijskim i državnim natjecanjima.

**Osnovna namjena aktivnosti:** Utjecaji:

- antropološki – pozitivan utjecaj na rast i razvoj lokomotornog sustava; na motoričke sposobnosti (koordinacija, agilnost, brzina, repetitivna snaga, relativna snaga), razvoj aerobnog i anaerobnog kapaciteta organizma
- obrazovni – usvajanje tehnike i taktike sportova i aktivnosti (naglasak na fair-play) kao i razvoj kognitivnih i konativnih dimenzija učenika.

**Okvirni troškovnik aktivnosti:** /



**Način vrednovanja aktivnosti:** Vrednovanje je predviđeno u opisnom obliku te kroz odgojne efekte rada.

**Način korištenja rezultata aktivnosti:** /

qwertzuiopšđasdfghjklčćžyxcvb  
nmqwertzuiopšđasdfghjklčćžyxc  
vbnmqwertzuiopšđasdfghjklčćžy  
xcvbnmqwertzuiopšđasdfghjklč  
ćžyxcvbnmqwertzuiopšđasdfghj  
klčćžyxcvbnmqwertzuiopšđasdf  
ghjklčćžyxcvbnmqwertzuiopšđ  
asdfghjklčćžyxcvbnmqwertzui  
opšđasdfghjklčćžyxcvbnmqwert  
ertzuiopšđasdfghjklčćžyxcvbnm  
qwertzuiopšđasdfghjklčćžyxcvb  
nmqwertzuiopšđasdfghjklčćžyxc  
vbnmqwertzuiopšđasdfghjklčćžy  
xcvbnmqwertzuiopšđasdfghjklč  
ćžyxcvbnmqwertzuiopšđasdfghj