

# ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE VIKTORA CARA EMINA

ZA ŠKOLSKU 2025./2026. GODINU





Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole Viktora Cara Emina, na sjednici održanoj , donosi

## ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku 2025./2026. godinu

KLASA:

UR. BROJ:

Lovran,

Ravnateljica:

\_\_\_\_\_  
Barbara Kalčić Grabrovac, prof.

Predsjednica školskog odbora:

\_\_\_\_\_  
Alenka Rubinić, dipl. uč.

---

## SADRŽAJ

---

SADRŽAJ.....	3
OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI .....	9
KURIKULUM.....	10
VIZIJA ŠKOLE .....	11
MISIJA ŠKOLE.....	11
STRATEŠKI CILJEVI.....	11
IZBORNA NASTAVA .....	12
RIMOKATOLIČKI VJERONAUK .....	12
ISLAMSKI VJERONAUK .....	14
INFORMATIKA.....	15
ENGLISKI JEZIK .....	16
NJEMAČKI JEZIK .....	17
DODATNA NASTAVA .....	19
RAZREDNA NASTAVA .....	19
DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA .....	19
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE.....	20
DODATNA NASTAVA PRIRODE I DRUŠTVA .....	21
PREDMETNA NASTAVA.....	22
DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA .....	22
DODATNA NASTAVA ENGLISKOG JEZIKA.....	23
DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA.....	24
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE.....	25
DODATNA NASTAVA FIZIKE .....	26
DODATNA NASTAVA POVIJESTI .....	27
DODATNA NASTAVA POVIJESTI (5. i 6. razred).....	28
DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE.....	29
DOPUNSKA NASTAVA.....	30
RAZREDNA NASTAVA .....	30
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE .....	30



PREDMETNA NASTAVA.....	31
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA.....	31
DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA.....	32
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE.....	33
DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE.....	34
DOPUNSKA NASTAVA BIOLOGIJE.....	35
DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJE.....	36
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE.....	37
RAZREDNA NASTAVA.....	37
PREDMETNA NASTAVA.....	41
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	53
RAZREDNA NASTAVA.....	53
BAJKAONICA.....	53
ČITANJEM DO MAŠTE.....	54
DOMAĆINSTVO.....	55
ENGLESKI KUTAK.....	57
MALI EKOLOZI.....	58
MALI ZBOR „Lovranske črešnjice“.....	60
MIĆI ČAKAVČIĆI.....	62
MIĆI RIBARI (SPORTSKA SKUPINA).....	63
NJEMAČKI KUTAK.....	64
RECITATORSKA GRUPA.....	65
UČENIČKA ZADRUGA „Pod Učkun“.....	66
PREDMETNA NASTAVA.....	68
CRVENI KRIŽ.....	68
KLAPA MD „Črešnjice“.....	70
KVIZOTEKA.....	72
LIKOVNA SKUPINA.....	73
MALA ŠKOLA DOMAĆINSTVA.....	74
NOVINARSKA GRUPA.....	75
PRIMJENA UI U NASTAVI (BRAIN CK).....	76
SPORTSKA GRUPA – BADMINTON DJEVOJČICE.....	77

SPORTSKA GRUPA – MALI NOGOMET .....	78
SPORTSKA GRUPA – NOGOMET DJEČACI .....	79
VELIKI ZBOR „Lovranske črešnjice“ .....	80
IZLETI I EKSKURZIJE .....	84
RAZREDNA NASTAVA .....	84
DINOPARK.....	84
IZLET KRK .....	85
PGŽ – GORSKI KOTAR (DELNICE I FUŽINE).....	86
ŠKOLA U PRIRODI .....	87
PREDMETNA NASTAVA.....	88
PULA .....	88
NACIONALNI PARK PLITVIČKA JEZERA.....	89
ZAGREB.....	90
VUKOVAR.....	91
EDUKACIJSKI CENTAR - OUTWARD BOUND CROATIA.....	92
STRUČNO-ZNANSTVENA EKSKURZIJA U AUSTRIJU .....	93
STRUČNO-ZNANSTVENA EKSKURZIJA U AUSTRIJU .....	94
TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA .....	95
RAZREDNA NASTAVA .....	95
GORSKI KOTAR.....	95
IGRE NA SNIJEGU - PLATAK.....	96
KOŠARKA U KOLICIMA .....	97
MJUZIKL PUT OKO SVIJETA U 80 DANA.....	98
MOJA PODRUČNA ŠKOLA.....	99
MOJ LOVRAN .....	100
NOĆ KNJIGE.....	101
POSJET ASTRONOMSKOM CENTRU RIJEKA I KAMPUSU .....	102
POSJET ASTRONOMSKOM CENTRU RIJEKA I CENTRU RIJEKE .....	103
POSJET DOBROVOLJNOM VATROGASNOM DRUŠTVU, LOVRAN I M. DRAGA .....	104

POSJET KNJIŽNICI MOŠĆENIČKA DRAGA .....	105
POSJET MOŠĆENICAMA I MOŠĆENIČKOJ DRAGI .....	106
POSJET NARODNOM MUZEJU LABIN, STAROM GRADU I RADIONICI O PČELAMA .....	107
POSJET PARKU PRIRODE UČKA.....	108
PREDSTAVE I KAZALIŠTE RN .....	109
PREDMETNA NASTAVA.....	110
ALEJA GLAGOLJAŠA, HUM I ROČ.....	110
BAŠTINA NAŠEG ZAVIČAJA.....	111
DABAR – MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE .....	112
EDUKACIJSKI KONCERT U HNK I. PL.ZAJCA U RIJECI .....	113
FESTIVAL MATEMATIKE .....	114
FESTIVAL ZNANOSTI.....	115
GRADSKA KULA LOVRAN .....	116
HNB – FINANCIJSKA PISMENOST.....	117
KAMIŠIBAJ PREDSTAVA.....	118
KLOKAN BEZ GRANICA.....	119
MAT LIGA.....	120
ORIJENTACIJA.....	121
ORIJENTACIJA I KRETANJE U PROSTORU .....	122
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI RIJEKA I KINOPREDSTAVI U ART-KINU DJEČJE KUĆE U RIJECI .....	123
POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI / KINOPREDSTAVI.....	124
POSJET VODOSPREMI U LOVRANU .....	125
SAČUVAJMO NAŠE ŠUME .....	126
“SJEĆANJA NA ZLOČIN” – POSJET SPOMEN MUZEJU LIPA .....	127
SUDOKU.....	128
VEČER MATEMATIKE.....	129
ZAVIČAJ.....	130
ŽIVOTNI UVJETI I ŽIVA BIĆA NA STANIŠTU U BLIZINI ŠKOLE.....	131

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE, OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH NADNEVAKA .....	132
BOŽIĆ U ŠKOLI.....	132
DAN ŠKOLE – LOVRANSKI SUSRETI.....	133
KNJIŽEVNI SUSRET.....	134
SVI SVETI .....	135
INTEGRIRANI DANI.....	136
INTEGRIRANI DAN – DAN PLANETA ZEMLJE.....	136
INTEGRIRANI DAN – JESEN I NAŠI OBIČAJI.....	137
MAŠKARE I KARNEVALSKA POVORKA.....	138
MIĆA MARUNADA.....	139
PROJEKTI.....	140
BIRAM SVOJ KLIK.....	140
ČITAJMO MALENIMA.....	141
ČITANJEM DO ZVIJEZDA.....	142
ČITANJEM I PISANJEM UPOZNAJEM SEBE .....	143
ČUVAJMO NAŠE MORE.....	144
DOMAĆI DIHI.....	145
KAD SE RIBARI I SLIKARI SLOŽE – SVE SE MOŽE .....	146
LIJEP NAŠA – PJESMOM I PRIČOM KROZ HRVATSKU.....	147
MOHOMIR I MARICA U ĐIRU PO KVARNERU.....	149
MULTIKULTURALNOST U NAŠOJ ŠKOLI .....	150
NONINA KUCHARICA .....	151
<b>STEM(AJMO!)</b> .....	152
<b>STEM</b> AKADEMIJA: NOVE GENERACIJE.....	153
<b>STEMWAVE</b> ŠKOLA BUDUĆNOSTI – GEN FUTURE.....	154
<b>STEMWAVE</b> ŠKOLA BUDUĆNOSTI – UMJETNA INTELIGENCIJA.....	155
TRAJNANINANENA – POPULARNE DJEČJE PJESME U TZV. „ISTARSKOJ LJESTVICI“ .....	156
VRTIĆ I ŠKOLA ZAJEDNO U SVIJETU OBVEZA.....	158
ZELENI SAT U ŠKOLI.....	159



PREVENTIVNI PROGRAMI .....	160
ABECEDA PREVENCIJE .....	160
BOCA ISTINE.....	161
GOLUB – RAD S UČENICIMA S DRUGAČIJIM POTREBAMA.....	162
INTERVENCIJSKI PROGRAM – CRVENI KRIŽ.....	163
PREVENCIJA ZLOUPORABE DROGA .....	164
SIGURNOST U PROMETU .....	165
POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE – PRVI KORACI U PROMETU.....	166
TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA .....	167
ZDRAV ZA 5.....	168
PRODUŽENI BORAVAK (MATIČNA ŠKOLA).....	169
PRODUŽENI BORAVAK (PŠ “EUGEN KUMIČIĆ”, M. DRAGA).....	170

---

## OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

---

Osnovna škola: Viktora Cara Emina

Adresa: 9. rujna 4

Broj i naziv pošte: 51415 Lovran

Broj telefona/fax: 051 291133

Adresa e-pošte: ured@os-vcemina-lovran.skole.hr

Adresa web stranice: www.os-vcemina-lovran.skole.hr

Općina, županija: Lovran, Mošćenička Draga, Opatija, Primorsko-goranska županija

Broj učenika:	I.-IV.:	178
	V.-VIII.:	197
	Ukupno:	375

Broj razrednih odjela (matična škola):	I.-IV.:	8
	V.-VIII.:	9
	Ukupno:	17

Broj područnih razrednih odjela (škola): PŠ Mošćenička Draga: 7

Broj djelatnika:	a) učitelja razredne nastave:	11
	b) učitelja predmetne nastave:	28
	c) stručnih suradnika:	3
	d) učitelja u poduženom boravku	5
	e) ostalih djelatnika:	13
	Ukupno:	60

---

## KURIKULUM

---

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanje s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža. Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno–obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program:

- izbornih predmeta
- dodatne nastave
- dopunske nastave
- izvanučionične nastave, terenske nastave, izleta i ekskurzija
- odgojno–obrazovnih aktivnosti, projekata i programa

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- osnovna namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Škola zadržava pravo izmjene i dopune Školskog kurikuluma ukoliko se tijekom godine uključi u nove projekte, programe i/ili aktivnosti.

---

## VIZIJA ŠKOLE

---

Temeljni pravci vizije su:

- Usmjerenost na učenike i poučavanje
- Ljudski resursi i opremljenost škole
- Partnerstvo s roditeljima
- Školski menadžment

Želimo biti otvorena škola poticajnog ozračja, suvremeno opremljena i sigurno mjesto gdje učenici rado dolaze i osjećaju se zadovoljno kao i roditelji, učitelji i ostali djelatnici.

---

## MISIJA ŠKOLE

---

Učiti učiti,  
učiti činiti,  
učiti biti,  
učiti živjeti s drugima.

Jacques Delors

---

## STRATEŠKI CILJEVI

---

- omogućiti učenicima stjecanje kompetencija potrebnih za daljnje školovanje, život i rad
- razvijati kvalitetu odgojno-obrazovnog rada provođenjem suvremenih metoda i oblika rada
- kontinuirani profesionalni razvoj i napredovanje učitelja s ciljem stjecanja i usavršavanja učiteljskih kompetencija
- razvijati socijalne i komunikacijske vještine, kritičko mišljenje, samopouzdanje i međusobno povjerenje svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa
- kontinuirano, transparentno i motivirajuće pratiti postignuća i rezultate rada svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa s ciljem poboljšanja kvalitete rada

## IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno-obrazovnih sadržaja. U našoj školi provode se izborni predmeti iz: engleskog jezika, njemačkog jezika, informatike, rimokatoličkog i islamskog vjeronauka.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	RIMOKATOLIČKI VJERONAUK		
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Ana Škrlj	Sanja Hlanuda	Gabrijela Adulmar
<b>Planirani broj učenika:</b>	Matična škola: učenici 1. a i 1. b učenici 2. a i 2. b učenici 5. b	Matična škola: učenici 3. a i 3. b r. učenici 4. a i 4. b r. učenici 5. a učenici 6. a i 6. b r. učenici 7. a r. učenici 8. a i 8. b r.	PŠ „Eugen Kumičić“: učenici 1. - 8. r. Matična škola: učenici 7. b i 7. c r.
<b>Planirani broj sati:</b>	2 sata tjedno – 70 sati godišnje		
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<p>Katolički vjeronauk treba omogućiti da svaki učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve</li> <li>• upozna i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve</li> <li>• poznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja, da razumije značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju te argumentirano raspravlja i vrjednuje njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život</li> <li>• pronalazi vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri te postane sposoban artikulirati, graditi i vrjednovati život iz te vjerske i katoličke perspektive</li> <li>• upozna i vrjednuje sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi</li> <li>• poznaje temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve i shvaća njezinu sakramentalnu stvarnost, razumije da je ona zajednica Kristovih vjernika, nositeljica Objave Božje i navjestiteljica Radosne vijesti spasenja za sve ljude</li> <li>• shvati da je pripadnost Katoličkoj Crkvi, u okviru konkretne crkvene zajednice, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i u društvu</li> </ul>		

- poznaje temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promiče razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka
- poznaje i vrednuje ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje »civilizacije ljubavi«
- razvije religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju da bi se osnažio u suočavanju s različitim životnim situacijama kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu

**Način realizacije aktivnosti:**

Sadržaji: prema GIK-u

Oblik rada: frontalni, individualni, u paru, u grupi

Metode: koriste se različiti metodički pristupi koji imaju u vidu:

- riječ (navještaj, izlaganje, razgovor, razni oblici pismenog izraza, ...)
- odnos (suživot, prijateljstvo,...)
- djelovanje ( zalaganje, svjedočenje, istraživanje... )

simboličko – slavljenički aspekt (molitva, igra, likovni i glazbeni izraz,...)

**Vremenski okviri aktivnosti:**

tijekom školske 2025./2026. godine

**Osnovna namjena aktivnosti:**

omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude te u tom duhu produbljuju i izgrađuju temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito

**Okvirni troškovnik aktivnosti:**

udžbenici, radne bilježnice, bilježnice, razne boje, papiri, radni listići i sl.

**Način vrednovanja aktivnosti:**

prema Kriterijima o načinu praćenja i ocjenjivanja vjeroučenika kroz sljedeće komponente:

- znanje
- stvaralačko izražavanje
- kultura međusobnog komuniciranja

**Način korištenja rezultata aktivnosti:**

- sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje
- sudjelovanje u liturgijskom životu župe
- sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima škole
- sudjelovanje u Božićnoj priredbi te prigodnom programu uz Dan zahvale i Majčin dan
- sudjelovanje u uređenju školskih panoa prilikom važnih vjerskih blagdana
- sudjelovanje u raznim školskim projektima i integriranim danima

<b>Naziv aktivnosti:</b>	ISLAMSKI VJERONAUK
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Muzafer Zubčević
<b>Planirani broj učenika:</b>	13
<b>Planirani broj sati:</b>	2 sata tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Pomoći djeci da se susretnu s porukama mudrog Kurana koje su usmjerene u promicanju islamskog filozofsko-moralnog odgoja. odgoja razuma, srca i duše s ciljem ulaska u islamsku zajednicu cijelog čovječanstva s plemenitim osobinama: ljubav, milost, darežljivost, blagost, oprost, strpljivost i dr. Upoznavanje Kurana kao putokaza kroz ovaj svijet. Upoznavanje islamskih (kuranskih) uputa koje će pospješiti prevladavanje osobnih i zajedničkih poteškoća i problema na putu kroz ovaj svijet (dun-ja). Cilj je da djeca nauče voljeti boga Allaha-dželesanhhu (uzvišenog) i u njegovo ime da vole i čine dobra djela. Trebaju se naučiti lijepo vladati u Allahovo ime da bi sami bili zadovoljni, da bi Bog uzvišeni s njima bio zadovoljan, a i ljudi oko njih.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• slušanje, promatranje, čitanje</li> <li>• stvaralačke vježbe (jezične i molitvene)</li> <li>• pripovijedanje iz povijesti Muhammeda A.S. i ostalih božjih poslanika</li> <li>• prve molitvene vježbe (klanjanje-nalaz)</li> <li>• odabrane vjerske pjesme-Ilahije</li> <li>• pokreti za molitvu-namaz</li> <li>• uzimanje abdesta (vjersko pranje)</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2025./2026. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem živimo promatraju u duhu islamske vjere. Otkriti im da je Allah o/ž.š. stvoritelj svih svjetova i svega što postoji, otkriti da je Allah milostiv i samilostan, da kažnjava i da oprašta. Upoznati djecu o povijesti Muhameda A.S., o povijesti Islama i važnim događajima. Treba uputiti djecu u temeljne istine vjere.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	/
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	prema Kriterijima o načinu praćenja i ocjenjivanja vjeroučenika
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje

<b>Naziv aktivnosti:</b>		INFORMATIKA				
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Anamarija Krezić	Damir Ožbolt	Ana Benazić Jurčić	Željka Mladenić	Nastja Srok	
<b>Planirani broj učenika:</b>	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a PŠ: 1. – 4. r.	PŠ: 7. – 8. r.	7.a, 8.a	3.b, 4.a, 4.b	7.b/c, 8.b	
<b>Planirani broj sati:</b>	2 sata tjedno po razredu/skupini					
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju					
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	putem izborne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja					
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2025./2026. godine					
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu					
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	/					
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	opisno i brojačno vrednovanje postignuća učenika u skladu s kriterijima, metodama i elementima formativnog i sumativnog vrednovanja					
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	pisanje i ispisivanje dokumenata, izrada tablica, prezentacije, izrada web-stranica					

---

<b>Naziv aktivnosti:</b>	ENGLESKI JEZIK
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Jasmina Dubravica
<b>Planirani broj učenika:</b>	4.a – 23 učenika, 6.a – 13 učenika, 7.a – 14 učenika, 8.a – 17 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	2 sata tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• usvajanje gramatičkih struktura predviđenim planom i programom pojedinog razreda</li><li>• razvijanje jezičnih funkcija u sklopu obrađenih tema i nastavnih cjelina</li><li>• upoznavanje sa kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja sa svrhom razvijanja vlastite opće kulture i međusobne tolerancije</li><li>• razvijanje vještine slušanja, govorenja i pismenoga izražavanja</li><li>• poticanje mašte i kreativnosti učenika</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	70 sati godišnje (2 sata tjedno)
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2025./2026. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na zadanom nivou</li><li>• proširivanje i produblivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes</li><li>• poticanje motivacije učenika kao i njihovo samovrednovanje u učenju</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	5 € po učeniku (dodatni materijali, fotokopije)
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	usmene i pismene provjere, dodatno zalaganje
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	PP prezentacije učenika, plakati

<b>Naziv aktivnosti:</b>	NJEMAČKI JEZIK
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Goran Urh: 4. – 8.MD, 4.b, 5.a/b, 6.b, 7.b/c/8.b
<b>Planirani broj učenika:</b>	121
<b>Planirani broj sati:</b>	70 sati godišnje (2 sata tjedno)
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvajanje jezičnih struktura vezanih uz upoznavanje i druženje s prijateljima, imenovanje predmeta, obrada i usvajanje brojeva do 1000, izricanje točnog vremena, iskazivanje količine i mjere, leksik vezan uz prirodne pojave i okoliš, imenovanje godišnjih doba i atmosferskih prilika, voće i povrće, pribor za jelo, leksik vezan uz blagdane i običaje, leksik vezan uz sport i zdravlje, glazbu i dr.</li> <li>• usvajanje i primjena leksika vezanog uz izvanškolske aktivnosti, uz dramsku i scensku aktivnost djece, bajke, medijska kultura, žanrovske vrste filmova, izražavanje svidanja i nesvidanja, izražavanje stava prema filmu, briga o kućnim ljubimcima i obvezama oko kuće, aktivnosti u kampu, postavljanje šatora, ponašanje u prirodi, razvijanje timskog duha među mladima, osnovni podaci o zemljama njemačkog govornog područja, leksik vezan uz vrste zanimanja i poslove, izražavanje stava prema nekim zanimanjima, nazivi školskih predmeta</li> <li>• usvajanje i primjena leksika vezanog uz školu, prijateljstvo i slobodno vrijeme, opis osobe, obiteljski odnosi, problemi i rješavanje problema, traženje savjeta, izražavanje pripadanja, znamenite osobe iz svijeta znanosti i kulture, povijest prvog automobila, bajke braće Grimm, leksik vezan uz okoliš i očuvanje šuma, vrijeme i godišnja doba, prirodne ljepote i znamenitosti zemalja njemačkog govornog područja, znamenitosti Beča</li> <li>• usvajanje i primjena leksika vezanog uz učenje stranih jezika, osobine ljudi, ponašanje, odnosi među naraštajima, problemi mladih, pripadnost skupini i izdvojenost, odjeća i moda, odijevanje, što je (ne)važno, modni trendovi, leksik vezan uz glazbu i učenje, kako učiti, opis istraživanja, proslava Božića, običaji, pokloni, izrada poklona, leksik vezan uz donošenje odluka, dobre namjere, uređenje stana, važnost boja u životu, poslovice i uzrečice, školovanje, briga o zdravlju, pomoć bolesnoj djeci, čuvanje okoliša, iskorištavanje otpada, zaštita ugroženih životinjskih vrsta, poznate osobe</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Usmeno izlaganje, demonstracije, frontalni rad, individualni rad, slušanje, čitanje, postavljanje pitanja i odgovaranje, pisanje, pjevanje, igra
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2025./2026. godine



<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja</li><li>• proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes</li><li>• poticanje motivacije učenika kao i njihovo samovrednovanje u učenju</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	30 €, uključuje: troškove kopiranja i nabavu potrošnog nastavnog materijala
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika (u skladu s Pravilnikom) te zalaganja na satu poštivanjem učenikove ličnosti, potičući učenikovo samopouzdanje i osjećaj napredovanja, potičući učenika na aktivno sudjelovanje u nastavi
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	Osobni osvrt na realizaciju i savjetovanje učenika koji se trebaju popraviti u pojedinom elementu

---

**DODATNA NASTAVA**

---

---

**RAZREDNA NASTAVA**

---

---

<b>Naziv aktivnosti:</b>	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Snježana Kovačević, Paula Peršić Štefanek (PŠ)
<b>Planirani broj učenika:</b>	2.a (6 učenika), 1.MD (2 učenika)
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sati tjedno, 35 sati godišnje po grupi
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2025./2026. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti program i koji pokazuju veći interes za hrvatski jezik te žele proširiti svoje znanje
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	/
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	poticaj za daljnji rad i napredovanje u pisanom i usmenom izražavanju

---

<b>Naziv aktivnosti:</b>	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Ivanka Basan, Ljiljana Basarić, Ivana Dešković, Suzana Galović, Sanja Kusturin Barković
<b>Planirani broj učenika:</b>	1.a, 1.b, 3.b, 3 – 4. PŠ , 2.PŠ (ukupno 27 učenika)
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje po skupini
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike</li> <li>• razvijanje logičkog mišljenja i sposobnosti za rješavanje problemskih zadataka</li> <li>• razvijanje interesa za matematiku</li> <li>• poticanje samopouzdanja</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno rješavanje problemskih zadataka</li> <li>• rad u paru (po potrebi)</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji AZOO, „Klokan bez granica“ i „Večer matematike“</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2025./2026. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema</li> <li>• priprema učenika za natjecanja</li> <li>• upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim programom 3. i 4. razreda</li> <li>• razvijanje komunikacijskih vještina učenika</li> <li>• poticanje suradničkog učenja</li> <li>• osposobljavanje učenika za razumijevanje matematičkih formula</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Klokan bez granica“ – 3 €</li> <li>• priprema materijala (umnožavanje listića) – oko 4 €</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno opisno praćenje učeničkih postignuća unutar skupine i na natjecanjima</li> <li>• analiza postignuća na natjecanjima</li> <li>• usmena i pismena pohvala</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	poticati učenike na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi u skladu s njihovim sposobnostima

<b>Naziv aktivnosti:</b>	DODATNA NASTAVA PRIRODE I DRUŠTVA
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Alenka Rubinić, Olena Maksimov, Arnela Bahović, Blaženka Beroš
<b>Planirani broj učenika:</b>	2.b, 3.a, 4.a, 4.b (5 + 6 + 6 + 6 – ukupno 23 učenika)
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje po grupi
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati pravilan odnos prema prirodi koja nas okružuje i prema ljudima</li> <li>• prihvaćati različite stavove i mišljenja, poticati znatiželju za otkrivanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici</li> <li>• osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu okruženju</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualizirani pristup</li> <li>• suradničko učenje</li> <li>• timski rad</li> <li>• istraživački način rada</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2025./2026. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodatnim sadržajima proširiti sadržaje Prirode i društva</li> <li>• djeci približiti nove sadržaje kroz razne načine i metode rada</li> <li>• poticati logično razmišljanje u traženju uzročno posljedičnih veza i odnosa u okolišu</li> <li>• poticati znatiželju i potrebu za otkrivanjem novih spoznaja o zaštiti prirode i društva primjenom građanskog odgoja</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	/
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza usvojenosti obrađenih sadržaja u neposrednom okruženju</li> <li>• individualno i opisno praćenje učenika, sudjelovanje na prezentaciji</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticaj za razvoj osobnih interesa, dodatni rad i daljnje učenje o prirodi i društvu</li> <li>• izrada plakata i prezentacija</li> </ul>

---

**PREDMETNA NASTAVA**


---

<b>Naziv aktivnosti:</b>	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Martina Pećar Đurović
<b>Planirani broj učenika:</b>	2 učenika 7 r. OŠ Viktora Cara Emina – Lovran
<b>Planirani broj sati:</b>	1 školski sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga razmišljanja, izražavanja, stvaranja i komuniciranja</li> <li>• stjecanje znanja, razvoj sposobnosti, vještina i stavova korisnih za ovladavanje gradivom drugih nastavnih predmeta i za cjeloživotno učenje</li> <li>• unaprjeđivanje znanja i jezične kulture</li> <li>• priprema učenika za natjecanje</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skupno učenje</li> <li>• individualno rješavanje problemskih zadataka iz svih područja jezika</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju hrvatskoga jezika na školskoj i višim razinama, ovisno o postignutim rezultatima</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2025./2026. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje osobnih interesa, znanja, sposobnosti i komunikacijskih vještina</li> <li>• proširivanje i produbljivanje znanja učenika zainteresiranih za područje hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	trošak preslika i ispisa radnih materijala
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje i opisno vrednovanje učenika</li> <li>• rezultati natjecanja</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	poticaj za razvoj osobnih interesa, dodatni rad i daljnje učenje

---

<b>Naziv aktivnosti:</b>	DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Jasmina Dubravica
<b>Planirani broj učenika:</b>	8.a – 2 učenice, 8.b – 1 učenica
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno (35 sati)
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• proširivanje znanja i razvijanje jezičnih vještina.</li><li>• poticanje interesa prema čitanju literature na stranom jeziku</li><li>• pripremanje za natjecanja</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	prema planu i programu dodatne nastave za engleski jezik te interesima i sposobnostima učenika
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2025./2026. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	proširivanje učeničkog znanja i vještina, razvijanje samostalnog rada i učenja te kritičkog mišljenja i zaključivanja
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	10 € (radni materijali, fotokopirni papir)
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	usmena pohvala, individualno opisno praćenje učenika
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	poticanje razvoja darovitih učenika za njihovo daljnje usavršavanje

---

<b>Naziv aktivnosti:</b>	DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Marija Juričić
<b>Planirani broj učenika:</b>	8.a – 7 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	8.a – 35 sati (1 sat tjedno)
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• proširivanje znanja i razvijanje jezičnih vještina</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nakon redovne nastave, u razredu</li><li>• usvajanje dodatnih sadržaja iz gramatike i leksika njemačkog jezika</li><li>• rješavanje dodatnih zadataka slušanjem, govorom, čitanjem i pisanjem</li><li>• rješavanje gramatičkih testova</li></ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2025./2026. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	proširivanje sadržaja redovne nastave, pripremanje za jezična natjecanja, upoznavanje sa zanimljivostima vezanim uz kulturu i civilizaciju germanskih sredina
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	školsko, županijsko i državno natjecanje financira Ministarstvo kroz zaduženja učitelja
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	usmeno, kao pohvala, ocjena aktivnosti i sl.
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	upućivanje najuspješnijih učenika na natjecanje

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</b>				
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Gabrijela Ivanković	Željka Mladenić	Nastja Srok	Ana Benazić Jurčić	Melita Stanić Šepić
<b>Planirani broj učenika:</b>	2 učenika (5.MD)	6 učenika (7.a, 7.c)	6 učenika (5.a, 5.b)	3 učenika (6.a)	5 učenika (6.b)
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno po grupi, 35 sati godišnje 6.b – 18 sati godišnje				
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike</li> <li>• razvijanje logičkog mišljenja i sposobnosti za rješavanje problemskih zadataka</li> <li>• razvijanje interesa za matematiku</li> <li>• poticanje samopouzdanja</li> </ul>				
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno rješavanje zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja, rješavanje enigmatskih problema i igranje raznih logičkih igri</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji AZOO, „Klokan bez granica“ i „Večer matematike“</li> </ul>				
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2025./2025.				
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema</li> <li>• priprema učenika za natjecanja</li> </ul>				
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Priprema materijala (umnožavanje listića) – cca 3 € „Klokan bez granica” – 3 €				
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno opisno praćenje učeničkih postignuća unutar skupine i na natjecanjima</li> <li>• analiza postignuća na natjecanjima</li> <li>• usmena i pismena pohvala</li> </ul>				
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje učenike na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi u skladu s njihovim sposobnostima</li> <li>• uspješnost učenika u realizaciji planiranih projekata i na navedenim natjecanjima</li> </ul>				

---

<b>Naziv aktivnosti:</b>	DODATNA NASTAVA FIZIKE
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Melita Stanić Šepić
<b>Planirani broj učenika:</b>	12 učenika (učenici 7. i 8. razreda matične škole)
<b>Planirani broj sati:</b>	ukupno 17 sati
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Dodatni rad s učenicima koji pokazuju dodatni interes za sadržaje koji su povezani s fizikom.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2025./2026. godine po utvrđenom rasporedu
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	dodatni rad s učenicima
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	troškovi u okviru redovnog zaduženja učiteljice
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	uključivanje učenika u projektnu nastavu i osobni doprinos projektnoj nastavi
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	uspješnost učenika u realizaciji planiranih projekata

<b>Naziv aktivnosti:</b>	DODATNA NASTAVA POVIJESTI
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Željka Matijević
<b>Planirani broj učenika:</b>	do 10 učenika od 5. – 8. razreda
<b>Planirani broj sati:</b>	70
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje i poticanje interesa za povijest</li><li>• razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa odabiru i izučavanju povijesnih tema</li><li>• stjecanje znanja o kulturi vlastitog ali i drugih naroda</li><li>• poticanje zanimanja učenika za zavičajnu povijest</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	učionična nastava, izvanučionična nastava, posjet knjižnici, muzeju, arhivima i galerijama
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2025./2026. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• proširivanje učeničkog znanja</li><li>• razvijanje tolerancije i pozitivnih stavova</li><li>• razvijanje samostalnog rada i učenja te kritičkog mišljenja i zaključivanja</li><li>• poticanje razvoja kreativnosti i pozitivnog natjecateljskog duha</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	troškovi ispisa istraživačkih radova, papir, oko 30 €
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	individualno i opisno praćenje učenika, sudjelovanje na natjecanju
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• prezentiranje učeničkih radova u obliku prezentacija, kratkih filmova ili plakata na školskom panou</li><li>• izvedba kraćih povijesnih predstava</li><li>• izložba</li></ul>

---

---

<b>Naziv aktivnosti:</b>	DODATNA NASTAVA POVIJESTI (5. i 6. razred)
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Mirta Dvorny Golac
<b>Planirani broj učenika:</b>	do 10 učenika 5.a, 5.b i 6.b razreda
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnog znanja vezanog za povijesni sadržaj služeći se kreativnim metodama i istraživačkim radom</li><li>• razvijati kod učenika vještinu kritičkog razmišljanja, zaključivanja, promatranja i vrednovanja</li><li>• upoznati se sa znamenitostima užeg zavičaja te njegovim povijesnim i kulturnim razvitkom</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	rad u paru, grupni rad, samostalan rad, istraživačka nastava, projektna nastava, korištenje IKT tehnologije
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2025./2026. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sudjelovanje na natjecanjima i obilježavanjima</li><li>2. Projektni zadatak<ul style="list-style-type: none"><li>• Pomorska baština Lovrana</li><li>• Multikulturalnost u našoj školi</li></ul></li></ol>
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	troškovi ispisa istraživačkih radova, papir, oko 15 eura
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	individualno i opisno praćenje učenika, sudjelovanje na natjecanju
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• prezentiranje učeničkih radova u obliku prezentacija, kratkih filmova ili plakata na školskom panou</li><li>• izvedba kraćih povijesnih predstava</li><li>• izložba</li></ul>

<b>Naziv aktivnosti:</b>	DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Vladimira Valjak, prof. Geografije
<b>Planirani broj učenika:</b>	4 – 5 učenika od 5. do 8. razreda MŠ
<b>Planirani broj sati:</b>	17.5
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad s darovitim učenicima</li> <li>• proširivanje i produbljivanje znanja o geografskim sadržajima</li> <li>• razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>• razvijanje geografskih vještina (snalaženja na karti, orijentacije u prostoru i dr.)</li> <li>• razvijanje digitalnih vještina</li> <li>• priprema učenika za školsku, županijsku i državnu razinu natjecanja</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalnim radom na tekstu i izradom kratkih prezentacija</li> <li>• uvježbavanjem snalaženja na preglednim i topografskim zemljovidima te planovima</li> <li>• analiziranjem i tumačenjem tematskim kartama te uvježbavanjem snalaženja na slijepim zemljovidima svijeta, pojedinih kontinenata i država, posebice Hrvatske</li> <li>• uvježbavanjem rukovanja kompasom i GPS-om</li> <li>• korištenjem odabranih digitalnih alata</li> <li>• gledanjem odabranih dokumentarnih filmova</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2025./2026. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati interes učenika za proučavanjem geografskih sadržaja</li> <li>• proširiti znanje o različitim prostorima svijeta u skladu s interesima učenika i na njihov prijedlog</li> <li>• upoznati učenike s dodatnom geografskom literaturom (časopisima, atlasima i dr.)</li> <li>• razviti sposobnost snalaženja na različitim vrstama zemljovida</li> <li>• razviti sposobnost orijentacije u prostoru</li> <li>• razvijati digitalne kompetencije</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	trošak prijevoza prilikom odlaska na županijsku razinu natjecanja po potrebi
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje učeničkih postignuća</li> <li>• sudjelovanje i uspješnost na školskoj, županijskoj i državnoj razini natjecanja iz geografije</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	individualno prilikom daljnjeg školovanja učenika

## DOPUNSKA NASTAVA

### RAZREDNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti:</b>	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Sve učiteljice razredne nastave PŠ i MŠ
<b>Planirani broj učenika:</b>	oko 57 učenika (neki učenici uključivat će se prema potrebi)
<b>Planirani broj sati:</b>	35 sati (1 sat tjedno za svaku grupu)
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike</li> <li>• osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave</li> <li>• razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog učenja i vježbanja</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	kroz satove dopunske nastave uz uporabu različitih aktivnih metoda i oblika rada
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2025./2026. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje i savladavanje nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika i Matematike</li> <li>• nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave</li> <li>• osposobljavanje za praćenje redovne nastave</li> <li>• osposobljavanje za nastavak školovanja</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	/
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje napredovanja učenika na osnovu usmenih i pismenih provjera znanja</li> <li>• vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu

---

**PREDMETNA NASTAVA**


---

<b>Naziv aktivnosti:</b>	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Maja Barković, Ana Buneta, Martina Pećar Đurović
<b>Planirani broj učenika:</b>	oko 30 učenika od 5.do 8. razreda OŠ Viktora Cara Emina – Lovran oko 6 učenika od 5. do 8. razreda PŠ „Eugen Kumičić“ – M. Draga
<b>Planirani broj sati:</b>	6 školskih sati tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje pravilnoga odnosa prema učenju i radu</li> <li>• razvijanje sposobnosti gramatičkog razmišljanja, jezičnog izražavanja i komunikacije</li> <li>• jačanje samopouzdanja, sigurnosti pri usmenom izražavanju te prevladavanje otpora u ovladavanju slovničkim sadržajima</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• provođenje vježbi čitanja naglas i čitanja s razumijevanjem</li> <li>• individualno rješavanje zadataka iz slovnice i pravopisa uz stručno vodstvo i poticaj učitelja</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2025./2026. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	pomaganje učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva, koji zaostaju za očekivanom razinom učenja u ovladavanju temeljnih jezičnih sadržaja iz slovnice i pravopisa
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	trošak preslika i ispisa radnih materijala, fotokopirni papir
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	individualno opisno praćenje rada i napretka učenika
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	poticaj i ohrabrenje učenicima u razvijanju sposobnosti i interesa za učenje hrvatskoga jezika i primjenu stečenih znanja u govoru i pisanju

---

<b>Naziv aktivnosti:</b>	DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Marija Juričić
<b>Planirani broj učenika:</b>	7.a i 8.a - 10 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• utvrđivanje znanja i razvijanje jezičnih vještina.</li><li>• ponavljanje gradiva</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nakon redovne nastave, u razredu</li><li>• usvajanje naučenih sadržaja iz gramatike i leksika njemačkog jezika.</li><li>• rješavanje zadataka za vježbu slušanjem, govorom, čitanjem i pisanjem</li><li>• rješavanje gramatičkih testova</li></ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2025./2026. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	Utvrđivanje, uvježbavanje i ponavljanje sadržaja redovne nastave, pripremanje za ispravke pisanih i usmenih provjera znanja.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	30 eura (radni materijali, fotokopirni papir)
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	usmeno, kao pohvala, ocjena aktivnosti i sl.
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	upućivanje učenika na ispravljanje negativnih ocjena

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Ana Benazić Jurčić, Gabrijela Ivanković, Nastja Srok, Željka Mladenić
<b>Planirani broj učenika:</b>	5.a, 5.b – 4 učenika (po potrebi) 6.a – 6 učenika 7.a, 7.b, 7.c – 14 učenika, 8.a, 8.b – 8 učenika, 5.MD, 6.MD, 8. MD – 6 + 2 + 3 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	Benazić Jurčić: 1 sat tjedno (6.a) Ivanković: 1 sat tjedno (8. MD) Srok: 1 sat tjedno (5.a, 5.b, 8.a, 8.b) Željka Mladenić: 1 sat tjedno (7.a, 7.b, 7.c)
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena na redovnoj nastavi. Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno, sustavnim vježbanjem i ponavljanjem, ukloniti praznine i nedostatke u učeničkom znanju i stjecanju matematičkih vještina. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanja osnova matematičkih sadržaja te postupno razvijanje matematičkog mišljenja.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, uz stručno vodstvo i poticaj učitelja
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2025./2026. godine prema rasporedu i u dogovoru s učenicima
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	pomoć i podrška učenicima u savladavanju gradiva koje nisu uspjeli savladati u redovnoj nastavi
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	troškovi u okviru redovnog zaduženja učiteljica, priprema materijala (umnožavanje listića) – oko 15 €
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dopunskog rada (pedagoška dokumentacija).
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	usvojenost ishoda vidljiva u rezultatima vrednovanja, uspješnost učenika na usmenom i pismenom provjeravanju prilikom različitih oblika vrednovanja

<b>Naziv aktivnosti:</b>	DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Ticijana Padovan
<b>Planirani broj učenika:</b>	10
<b>Planirani broj sati:</b>	123
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• pomoć učenicima u razvijanju sposobnosti učinkovitog učenja sadržaja iz kemije - osposobljavanje za praćenja nastave, razvijanje tehnika učenja, pomoć u razumijevanju i usvajanju sadržaja redovnog programa</li><li>• razvijati samopouzdanje učenika kako bi mogli samostalno usvajati nastavno gradivo i učinkovito ga primjenjivati</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nastava će se provoditi u specijaliziranoj učionici kemije kroz dodatno pojašnjavanje kemijskih procesa i zakonitosti, te rješavanje zadataka</li><li>• individualni rad uz individualizirani pristup i rad u skupini uz korištenje didaktičkog i prilagođenog tiskanog materijala</li></ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske godine 2025./2026. godine, u dogovoru s učenicima ovisno o zahtjevima i potrebama nastave
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	pružiti učenicima mogućnost dobivanja dodatnih objašnjenja, u svrhu što uspješnijeg savladavanja nastavnog gradiva kemije u 7. i 8. razredu osnovne škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	trošak kopiranja i ispisa nastavnih listića
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	individualno opisno praćenje učenika
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• rezultate koristiti u redovnoj nastavi za praćenje napredovanja i ocjenjivanja učenika.</li><li>• poticanje učenika na razvijanje sposobnosti i interesa za učenje nastavnog sadržaja kemije</li></ul>

<b>Naziv aktivnosti:</b>	DOPUNSKA NASTAVA BIOLOGIJE
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Martina Narandža Andračić
<b>Planirani broj učenika:</b>	10
<b>Planirani broj sati:</b>	70
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć učenicima u razvijanju sposobnosti učinkovitog učenja sadržaja iz biologije – osposobljavanje za praćenja nastave, razvijanje tehnika učenja, pomoć u razumijevanju i usvajanju sadržaja redovnog programa</li> <li>• razvijati samopouzdanje učenika kako bi mogli samostalno usvajati nastavno gradivo i učinkovito ga primjenjivati</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastava će se provoditi u učionici biologije kroz dodatno pojašnjavanje gradiva i zakonitosti, te rješavanje zadataka</li> <li>• individualni rad uz individualizirani pristup i rad u skupini uz korištenje didaktičkog i prilagođenog tiskanog materijala</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske godine 2025./2026. godine, u dogovoru s učenicima ovisno o zahtjevima i potrebama nastave
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	pružiti učenicima mogućnost dobivanja dodatnih objašnjenja, u svrhu što uspješnijeg savladavanja nastavnog gradiva biologije u 7. i 8. razredu osnovne škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	trošak kopiranja i ispisa nastavnih listića
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	individualno opisno praćenje učenika
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rezultate koristiti u redovnoj nastavi za praćenje napredovanja i ocjenjivanja učenika.</li> <li>• poticanje učenika na razvijanje sposobnosti i interesa za učenje nastavnog sadržaja biologije</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti:</b>	DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJE
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Vladimira Valjak, prof. Geografije
<b>Planirani broj učenika:</b>	10 – 15 učenika od 5.do 8. razreda matične škole
<b>Planirani broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad s učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć prilikom ostvarivanja odgojno- obrazovnih ishoda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualnim radom s učenicima</li> <li>• rješavanjem različitih tipova zadataka</li> <li>• uvježbavanjem snalaženja na geografskim kartama</li> <li>• radom na slijepim kartama</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske godine 2025./2026. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodatno pojasniti nastavne sadržaje koji se obrađuju</li> <li>• ponavljati s učenicima obrađeno gradivo</li> <li>• uvježbavati osnovno snalaženje na kartama određenog prostora, države, kontinenta ili svijeta, uključujući i snalaženje na slijepim kartama</li> <li>• uvježbavanje rješavanja zadataka izračunavanja</li> <li>• pružanje povratne informacije prilikom izrade istraživačkih radova i drugih samostalnih radova učenika</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	---
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	individualno praćenje učeničkih postignuća
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	u redovnoj nastavi geografije s ciljem postizanja boljih rezultata

## GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

### RAZREDNA NASTAVA

#### KURIKULUMSKO PODRUČJE

<b>Ciklus:</b>	<b>1a, 1.b, 1. MD</b>
<b>Cilj:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• postati aktivan i odgovoran član zajednice koji poznaje svoja prava i odgovornosti</li> <li>• aktivno i odgovorno sudjelovati u donošenju odluka, razvijanju građanskih vrijednosti i vještina</li> </ul>
<b>Obrazloženje cilja:</b>	GRAĐANSKI ODGOJ JE ŽIVOT, KROZ NJEGA UČIMO VRIJEDNOSTI ŽIVOTA. Kroz međupredmetnu povezanost sadržaja ostvariti zadani cilj i sustavno stvarati dimenzije Građanskog odgoja i obrazovanja.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razumjeti što je informirano, neovisno i aktivno sudjelovanje u odlučivanju</li> <li>• učenik ima razvijene vještine sudjelovanja u izbornim pravilima u razredu i školi</li> <li>• zalaže se za izgradnju razreda kao zdrave zajednice</li> <li>• razumije da se Konvencijom UN-a određuju prava i odgovornosti svakog djeteta</li> <li>• razumije da sva prava pripadaju svakom djetetu bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i socijalni položaj</li> <li>• razlikuje poželjni od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije</li> <li>• zna objasniti ulogu suradnje, solidarnosti, humanosti, ekologije i aktivnog građanskog zalaganja za pravdu</li> </ul>

#### NAČIN REALIZACIJE

<b>Oblik:</b>	Međupredmetnim učenjem usvojiti ciljeve GOO-a kroz individualni, frontalni rad, rad u paru i skupini, učenjem kroz igru, suradnjom s roditeljima i lokalnom zajednicom.
<b>Sudionici:</b>	Učiteljice prvih razreda, engleskog jezika, vjeroučiteljice, voditeljice DND-a Opatija
<b>Načini učenja:</b>	Međupredmetno učenje.
<b>Metode poučavanja:</b>	Metodom razgovora, izlaganja, rada na tekstu i pripremljenim dodatnim materijalima, kritičkog mišljenja i zaključivanja, suradničkog učenja, učenja kroz igru i radionice, demonstracije.
<b>Trajanje izvedbe:</b>	Trajanje kroz međupredmetnu povezanost je 15 sati tijekom školske 2025./2026. godine.
<b>Potrebni resursi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurikulum GOO-a i druga stručna literatura</li> <li>• stručna usavršavanja</li> <li>• Nastavni plan i program</li> <li>• Konvencija UN-a o pravima djeteta</li> <li>• dodatni listići i materijal</li> <li>• razne dječje edukativne igre (puzzle, memory, slagalice...)</li> <li>• udžbenici i bilježnice</li> <li>• članci iz dječjih časopisa</li> <li>• pribor za rad</li> <li>• plakati i prezentacije</li> </ul>
<b>Moguće teškoće:</b>	/
<b>Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Usmenim i pismenim praćenjem (opisno).
<b>Odgovorne osobe:</b>	Učiteljice prvih razreda.

---



---

**KURIKULUMSKO PODRUČJE**


---

<b>Ciklus:</b>	<b>2.a, 2.b, 2. MD</b>
<b>Cilj:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>postati aktivan i odgovoran član zajednice koji poznaje svoja prava i odgovornosti</li> <li>aktivno i odgovorno sudjelovati u donošenju odluka, razvijanju građanskih vrijednosti i vještina</li> </ul>
<b>Obrazloženje cilja:</b>	<p>GRAĐANSKI ODGOJ JE ŽIVOT, KROZ NJEGA UČIMO VRIJEDNOSTI ŽIVOTA. Kroz međupredmetnu povezanost sadržaja ostvariti zadani cilj i sustavno stvarati dimenzije Građanskog odgoja i obrazovanja.</p>
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>razumjeti što je informirano, neovisno i aktivno sudjelovanje u odlučivanju</li> <li>učenik ima razvijene vještine sudjelovanja u izbornim pravilima u razredu i školi</li> <li>zalaže se za izgradnju razreda kao zdrave zajednice</li> <li>razumije da se Konvencijom UN-a određuju prava i odgovornosti svakog djeteta</li> <li>razumije da sva prava pripadaju svakom djetetu bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i socijalni položaj</li> <li>razlikuje poželjni od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije</li> <li>zna objasniti ulogu suradnje, solidarnosti, humanosti, ekologije i aktivnog građanskog zalaganja za pravdu</li> </ul>

---

**NAČIN REALIZACIJE**


---

<b>Oblik:</b>	Međupredmetnim učenjem usvojiti ciljeve GOO-a kroz individualni, frontalni rad, rad u paru i skupini, učenjem kroz igru, suradnjom s roditeljima i lokalnom zajednicom.
<b>Sudionici:</b>	Učiteljice drugih razreda, engleskog jezika, vjeroučiteljice, voditeljice DND-a Opatija
<b>Načini učenja:</b>	Međupredmetno učenje.
<b>Metode poučavanja:</b>	Metodom razgovora, izlaganja, rada na tekstu i pripremljenim dodatnim materijalima, kritičkog mišljenja i zaključivanja, suradničkog učenja, učenja kroz igru i radionice, demonstracije.
<b>Trajanje izvedbe:</b>	Trajanje kroz međupredmetnu povezanost je 15 sati tijekom školske 2025./2026. godine.
<b>Potrebni resursi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurikulum GOO-a i druga stručna literatura</li> <li>stručna usavršavanja</li> <li>Nastavni plan i program</li> <li>Konvencija UN-a o pravima djeteta</li> <li>dodatni listići i materijal</li> <li>razne dječje edukativne igre (puzzle, memory, slagalice...)</li> <li>udžbenici i bilježnice</li> <li>članci iz dječjih časopisa</li> <li>pribor za rad</li> <li>plakati i prezentacije</li> </ul>
<b>Moguće teškoće:</b>	/
<b>Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Usmenim i pismenim praćenjem (opisno).
<b>Odgovorne osobe:</b>	Učiteljice drugih razreda.

---



---

**KURIKULUMSKO PODRUČJE**


---

<b>Ciklus:</b>	<b>3.a, 3.b, 3.MD</b>
<b>Cilj:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>postati aktivan i odgovoran član zajednice koji poznaje svoja prava i odgovornosti</li> <li>aktivno i odgovorno sudjelovati u donošenju odluka, razvijanju građanskih vrijednosti i vještina</li> </ul>
<b>Obrazloženje cilja:</b>	<p>GRAĐANSKI ODGOJ JE ŽIVOT, KROZ NJEGA UČIMO VRIJEDNOSTI ŽIVOTA. Kroz međupredmetnu povezanost sadržaja ostvariti zadani cilj i sustavno stvarati dimenzije Građanskog odgoja i obrazovanja.</p>
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>razumjeti što je informirano, neovisno i aktivno sudjelovanje u odlučivanju</li> <li>učenik ima razvijene vještine sudjelovanja u izbornim pravilima u razredu i školi</li> <li>zalaže se za izgradnju razreda kao zdrave zajednice</li> <li>razumije da se Konvencijom UN-a određuju prava i odgovornosti svakog djeteta</li> <li>razumije da sva prava pripadaju svakom djetetu bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i socijalni položaj</li> <li>razlikuje poželjni od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije</li> <li>zna objasniti ulogu suradnje, solidarnosti, humanosti, ekologije i aktivnog građanskog zalaganja za pravdu</li> </ul>

---



---

**NAČIN REALIZACIJE**


---

<b>Oblik:</b>	Međupredmetnim učenjem usvojiti ciljeve GOO-a kroz individualni, frontalni rad, rad u paru i skupini, učenjem kroz igru, suradnjom s roditeljima i lokalnom zajednicom.
<b>Sudionici:</b>	Učiteljice trećih razreda, engleskog jezika, vjeroučiteljice, voditeljice DND-a Opatija
<b>Načini učenja:</b>	Međupredmetno učenje.
<b>Metode poučavanja:</b>	Metodom razgovora, izlaganja, rada na tekstu i pripremljenim dodatnim materijalima, kritičkog mišljenja i zaključivanja, suradničkog učenja, učenja kroz igru i radionice, demonstracije.
<b>Trajanje izvedbe:</b>	Trajanje kroz međupredmetnu povezanost je 15 sati tijekom školske 2025./2026. godine.
<b>Potrebni resursi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurikulum GOO-a i druga stručna literatura</li> <li>stručna usavršavanja</li> <li>Nastavni plan i program</li> <li>Konvencija UN-a o pravima djeteta</li> <li>dodatni listići i materijal</li> <li>razne dječje edukativne igre (puzzle, memory, slagalice...)</li> <li>udžbenici i bilježnice</li> <li>članci iz dječjih časopisa</li> <li>pribor za rad</li> <li>plakati i prezentacije</li> </ul>
<b>Moguće teškoće:</b>	/
<b>Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Usmenim i pismenim praćenjem (opisno).
<b>Odgovorne osobe:</b>	Učiteljice trećih razreda.

---



---

**KURIKULUMSKO PODRUČJE**


---

<b>Ciklus:</b>	<b>4.a, 4.b, 4.MD</b>
<b>Cilj:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>postati aktivan i odgovoran član zajednice koji poznaje svoja prava i odgovornosti</li> <li>aktivno i odgovorno sudjelovati u donošenju odluka, razvijanju građanskih vrijednosti i vještina</li> </ul>
<b>Obrazloženje cilja:</b>	<p>GRAĐANSKI ODGOJ JE ŽIVOT, KROZ NJEGA UČIMO VRIJEDNOSTI ŽIVOTA. Kroz međupredmetnu povezanost sadržaja ostvariti zadani cilj i sustavno stvarati dimenzije Građanskog odgoja i obrazovanja.</p>
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>razumjeti što je informirano, neovisno i aktivno sudjelovanje u odlučivanju</li> <li>učenik ima razvijene vještine sudjelovanja u izbornim pravilima u razredu i školi</li> <li>zalaže se za izgradnju razreda kao zdrave zajednice</li> <li>razumije da se Konvencijom UN-a određuju prava i odgovornosti svakog djeteta</li> <li>razumije da sva prava pripadaju svakom djetetu bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i socijalni položaj</li> <li>razlikuje poželjni od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije</li> <li>zna objasniti ulogu suradnje, solidarnosti, humanosti, ekologije i aktivnog građanskog zalaganja za pravdu</li> <li>sudjeluje u humanitarnim akcijama, volonterskim aktivnostima koje su usmjerene na dobrobit pojedinca i zajednice</li> <li>imenuje nacionalne manjine u svojoj sredini i opisuje njihove kulturne značajke</li> <li>navodi kulturne razlike koje postoje u domovini i povezuje ih sa zavičajnim, većinskim ili manjinskim nacionalnim te hrvatskim domovinskim identitetom</li> <li>pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, ravnopravnosti, pravde i uključenosti svih</li> <li>razumije značenje i važnost prava na zdrav okoliš</li> <li>pokazuje odgovornost za vlastito zdravlje i zagovara zdrave stilove života</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
<b>Oblik:</b>	Međupredmetnim učenjem usvojiti ciljeve GOO-a kroz individualni, frontalni rad, rad u paru i skupini, učenjem kroz igru, suradnjom s roditeljima i lokalnom zajednicom.
<b>Sudionici:</b>	Učiteljice četvrtih razreda, engleskog jezika, vjeroučiteljice, voditeljice DND-a Opatija
<b>Načini učenja:</b>	Međupredmetno učenje.
<b>Metode poučavanja:</b>	Metodom razgovora, izlaganja, rada na tekstu i pripremljenim dodatnim materijalima, kritičkog mišljenja i zaključivanja, suradničkog učenja, učenja kroz igru i radionice, demonstracije.
<b>Trajanje izvedbe:</b>	Trajanje kroz međupredmetnu povezanost je 15 sati tijekom školske 2025./2026. godine.
<b>Potrebni resursi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurikulum GOO-a i druga stručna literatura</li> <li>Nastavni plan i program</li> <li>Konvencija UN-a o pravima djeteta</li> <li>dodatni listići i materijal</li> <li>razne dječje edukativne igre (puzzle, memory, slagalice...)</li> <li>udžbenici i bilježnice</li> <li>pribor za rad</li> <li>plakati i prezentacije</li> </ul>
<b>Moguće teškoće:</b>	/
<b>Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Usmenim i pismenim praćenjem (opisno).
<b>Odgovorne osobe:</b>	Učiteljice četvrtih razreda.

---



---

**PREDMETNA NASTAVA**


---



---



---

**KURIKULUMSKO PODRUČJE**


---

<b>Ciklus:</b>	<b>5. razred osnovne škole</b>
<b>Cilj:</b>	Osposobiti učenike za aktivne i odgovorne građaninje koji sudjeluju u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta. Osposobiti učenike za aktivne nositelje vlasti sukladno modelu ustavne demokracije. Osigurati poštovanje načela ograničenja vlasti i pravne države. Izgraditi slobodne i ravnopravne pojedince bez obzira na razlike u podrijetlu, sposobnostima ili sklonostima.
<b>Obrazloženje cilja:</b>	Kako bi se u učenika potačula spremnost za aktivno i odgovorno sudjelovanje od razredne, preko lokalne i nacionalne, do europske i međunarodne zajednice, oni u školi trebaju stjecati znanja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici;</li> <li>• o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države;</li> <li>• o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine,</li> </ul> Nadalje trebaju: <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja,</li> </ul> u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	<p><b>1. Ljudsko-pravna dimenzija</b> Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• svojim riječima opisuje značenje čovjekova dostojanstva</li> <li>• opisuje osnovne potrebe ljudskih bića koje se moraju zadovoljiti kako bi mogli dostojanstveno živjeti</li> <li>• objašnjava što su osnovne potrebe ljudskih bića i zašto su one osnova na kojoj su nastala ljudska prava</li> <li>• objašnjava razliku između želje i osnovne potrebe</li> <li>• objašnjava zašto prava koja ima kao učenik jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje</li> </ul> <p><b>2. Politička dimenzija</b> Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• određuje razred i školu kao zajednicu učenika, školskih djelatnika i roditelja, koja djeluje po određenim pravilima kojima se štiti dobrobit svih</li> <li>• navodi da je učenik građanin razreda i škole po tome što ima pravo sudjelovati u donošenju pravila razreda, dijeli odgovornost za njihovo provođenje, ima pravo birati i biti biran za predsjednika razreda, zamjenika ili člana vijeća učenika</li> <li>• svojim riječima opisuje značenje pojma demokracije</li> <li>• objašnjava razliku između atenske demokracije i današnje</li> <li>• razlikuje demokratski od nedemokratskog oblika vlasti i navodi neke primjere iz povijesti</li> </ul> <p><b>3. Društvena dimenzija – Socijalne vještine i društvena solidarnost</b> Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• određuje što je aktivno slušanje, parafraziranje, što su neverbalne poruke, razlikuje ja-poruke i ti-poruke</li> <li>• aktivno sluša druge, parafrazira, tumači neverbalne poruke; ispravno reagira u osjetljivim situacijama kao što su okrivljavanje, uvreda, prijetnja</li> <li>• pokazuje otpornost na provokacije te društveno nepoželjno i rizično ponašanje</li> <li>• navodi oblike i pravila grupnog rada</li> </ul>

- opisuje ulogu medija i vrste medija
- prikuplja materijale i podatke iz škole i lokalne zajednice i izrađuje razredne novine

#### 4. **Međukulturna dimenzija – Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog**

Učenik:

- određuje svoj identitet i navodi neka od njegovih najvažnijih obilježja
- navodi različite identitete koji postoje u školi i lokalnoj zajednici prema spolu, nacionalnoj, religijskoj i jezičnoj pripadnosti
- objašnjava značenje kulturnog identiteta
- opisuje obilježja hrvatskoga domovinskog identiteta
- imenuje nacionalne manjine u Hrvatskoj
- objašnjava što su stereotipi i predrasude

#### 5. **Gospodarska dimenzija – Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača**

Učenik:

- prepoznaje svoje sposobnosti, opisuje u čemu se sastoje i potkrepljuje primjerima iz vlastitog iskustva u školi, obitelji i društvenoj zajednici
- određuje što je za njega novac, kako se stječe i planira štedljiva potrošnja (džeparac, obiteljski proračun, proračun učeničke zadruge, razredna štednja i sl.)
- navodi koja prava ima kao potrošač i na koje se načine može zaštititi
- opisuje što je obavijest o proizvodu (deklaracija) i provjerava podatke o proizvodu
- opisuje što je reklama i kako se reklamama pobuđuju i nameću potrošačke želje
- razlikuje zadovoljavanje potreba od zadovoljavanja želja
- opire se pomodnim nagovorima vršnjaka i reklamnim porukama

#### 6. **Ekološka dimenzija – Zaštita okoliša i održivi razvoj**

Učenik:

- određuje razliku između otpada i smeća
- navodi mogućnosti korištenja otpada kao sirovine
- izrađuje različite predmete od otpadnog materijala i njihova recikliranja
- sudjeluje u akcijama prikupljanja otpada kao sirovine
- planira štedljivu potrošnju vode, struje i ostalih energenata u vlastitom kućanstvu, u suradnji s učiteljem i roditeljima

---

## NAČIN REALIZACIJE

---

**Oblik:**

individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama

**Sudionici:**

Učenici 5. razreda, njihovi razrednici i predmetni učitelji, stručna služba Škole.

**Načini učenja:**

- vizualni (prostorni)
- slušni (slušno – glazbeno – ritmički)
- verbalno (lingvističko) učenje
- kinestetičko (fizičko) učenje
- logički (matematički) stil učenja
- socijalno (interpersonalno) učenje
- osobno (intrapersonalno) učenje

**Metode poučavanja:**

razgovor, izlaganje, rada na tekstu, kritičko mišljenje, suradničko učenje, demonstracije

**Trajanje izvedbe:**

35 sati tijekom školske 2025./2026. godine.

**Potrebni resursi:**

Priručnici za GOO, Kurikulum, Nastavni plan i program.

**Moguće teškoće:**

/

**Načini praćenja i provjere**

**MAPA OSOBNOG RAZVOJA:**

**ishoda/postignuća:**

**Učenik** opisuje:

- osobna zapažanja, bilješke, osvrti na naučeno,

- nove ideje i rješenja do kojih je došao,
- koje su mu vrijednosti važne i s kojim se teškoćama susretao,
- izrađuje plan svojeg daljnjeg profesionalnog razvoja
- vlastite interese i motivaciju za različita područja daljnjeg obrazovanja

Dokumentira:

- svoje organizacijske sposobnosti,
- sposobnost planiranja i postavljanja prioriteta,
- potvrde o sudjelovanju u natjecanjima, volontiranju, o završenim tečajevima (tečaj pružanja prve pomoći, škola tehničke kulture, škola stranih jezika, škole u području umjetničkog izražavanja, potvrde o sudjelovanju u školskim, županijskim i državnim smotrama

**Učitelj** opaža:

- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika
- razvijanje opće kulture učenika

Razrednici, predmetni učitelji, stručna služba Škole.

**Odgovorne osobe:**

---



---

**KURIKULUMSKO PODRUČJE**


---

**Ciklus:****6. razred osnovne škole****Cilj:**

Učenici će kroz školsku godinu obrađivati sljedeća područja:

1. Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
2. Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
3. Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama - socijalne vještine i društvena solidarnost
4. Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama - osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog
5. Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama - gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača
6. Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama - zaštita okoliša i održivi razvoj

**Obrazloženje cilja:**

Kako bi se u učenika potačula spremnost za aktivno i odgovorno sudjelovanje od razredne, preko lokalne i nacionalne, do europske i međunarodne zajednice, oni u školi trebaju stjecati znanja:

- o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici;
- o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države;
- o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine,

Nadalje trebaju:

- razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja,

u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.

**Očekivani ishodi/postignuća:****1. Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama****Učenik:**

- navodi osnovna načela Konvencije o dječjim pravima
- objašnjava svojim riječima značenje prava na sudjelovanje, prava na razvoj naših potencijala, prava na sigurnost i dobar život, prava na zaštitu
- opisuje što za njega/nju znači osobno dostojanstvo i objašnjava zašto pravo na osobno dostojanstvo jednako pripada svakom čovjeku
- opisuje i objašnjava pravila, statut škole, kućni red škole, zakoni
- povezuje pravila i zaštitu dječjih prava
- objašnjava zašto su pravila alat za zaštitu dječjih prava u razredu (pravo na osobno dostojanstvo, na sudjelovanje, obrazovanje, izražavanje, razvoj svih svojih sposobnosti (talenata) i druga
- navodi postupke koji prethode i vode u trgovanje ljudima

**2. Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama****Učenik:**

- opisuje postupak procjene položaja vlasti i izbore prema sposobnostima kandidata
- koristi intelektualni alat za procjenu položaja vlasti s obzirom na dužnosti, ovlasti, povlastice, ograničenja i sposobnosti
- opisuje i objašnjava izborne procese u razredu i školi kao glasač i kandidat
- opisuje kako se u slučaju kršenja pravila na pravedan način treba nadočediti šteta ili učinjena povreda
- pokazuje privrženost načelima pravедnosti, izgradnje demokratskih odnosa i zaštitu zajedničke dobrobiti
- istražuje i sudjeluje u rješavanju problema školske i lokalne zajednice

**3. Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama - Socijalne vještine i društvena solidarnost****Učenik:**

- opisuje društvene komunikacijske vještine
-

- koristi vještine aktivnog slušanja, parafraziranja, sažimanja, fokusiranja, preoblikovanja, kodiranja i dekodiranja osjećaja i potreba drugog, ja-poruke, ti-poruke
- navodi vrste sukoba i učinkovite načine upravljanja sukobima na osobnoj i društvenoj razini;
- određuje što je i koju ulogu imaju dijalog, pregovaranje, dokazivanje temeljeno na činjenicama i donošenju zajedničkih zaključaka u upravljanju sukobima
- privržen/a je mirnom rješavanju sukoba
- objašnjava što je timski rad, vođenje i moderiranje rada grupe
- objašnjava pravila grupnog rada, donošenja zaključaka, izvješćivanja i potkrepljuje primjerima iz vlastitog iskustva
- određuje važnost humanitarnih aktivnosti i dobrovoljnog društvenog rada za pojedinca i društvo; navodi područja u kojima može volontirati kao učenik
- sudjeluje u akcijama solidarnosti

#### **4. Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama**

→ **Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog**

**Učenik:**

- objašnjava što je osobni identitet i utjecaje na njegov razvoj
- objašnjava značenje kulturnog identiteta i očuvanja različitosti u procesima globalizacije
- navodi neke elemente globalizacijske kulture
- opisuje najvažnija obilježja hrvatske većinske nacionalne kulture i kultura nacionalnih i religijskih manjina u Hrvatskoj
- navodi primjere utjecaja koji su imali jedni na druge u izgradnji zajedničke hrvatske kulture
- imenuje nacionalne manjine u Hrvatskoj
- opisuje u čemu se sastoji interkulturni dijalog i zašto je važan za izgradnju demokratske zajednice
- određuje značenje slobode mišljenja, savjesti i vjeroispovijesti
- objašnjava što su stereotipi i predrasude
- koristi postupke za prepoznavanje i oslobađanje od stereotipa i predrasuda
- pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini

#### **5. Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama**

→ **Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača**

**Učenik:**

- pokazuje inicijativu i poduzetnost u pokretanju projekata istraživanja i rješavanja problema u društvenoj zajednici, volontiranju, korisnog rada u školskoj zadruzi i sl.
- izrađuje proračun troškova izleta, projekta i sl.
- opisuje i dokumentira svoja iskustva poduzetnosti te oblike poduzetnosti u školi i lokalnoj zajednici
- objašnjava zašto se jedino radom stvara novac
- opisuje primjere neodgovorne potrošnje nametnute reklamama i pritiscima vršnjaka
- zaključuje o posljedicama koje neodgovorna potrošnja ima za pojedinca, obitelj i zajednicu
- pruža otpor reklamama nametnutoj potrošnji
- zagovara racionalno trošenje novca

#### **6. Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama**

→ **Zaštita okoliša i održivi razvoj**

**Učenik:**

- objašnjava zašto je zdrav okoliš važan za društveni razvoj
- razlikuje pojmove zdrav okoliš i održivi razvoj
- objašnjava ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i zajednice

- provodi aktivnosti izrade različitih predmeta od otpadnog materijala i njihova recikliranja
- sudjeluje u akcijama prikupljanja otpada kao sirovine
- opisuje postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi ekološkoj osviještenosti i održivu razvoju
- navodi prava i odgovornosti građana povezana sa zaštitom okoliša
- koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša u obitelji, školi i lokalnoj zajednici
- pokazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog bogatstva Republike Hrvatske

---

## NAČIN REALIZACIJE

---

<b>Oblik:</b>	individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama
<b>Sudionici:</b>	Učenici 6. razreda, njihovi razrednici i predmetni učitelji, stručna služba Škole.
<b>Načini učenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vizualni (prostorni)</li> <li>• slušni (slušno – glazbeno – ritmički)</li> <li>• verbalno (lingvističko) učenje</li> <li>• kinestetičko (fizičko) učenje</li> <li>• logički (matematički) stil učenja</li> <li>• socijalno (interpersonalno) učenje</li> <li>• osobno (intrapersonalno) učenje</li> </ul>
<b>Metode poučavanja:</b>	razgovor, izlaganje, rada na tekstu, kritičko mišljenje, suradničko učenje, demonstracije
<b>Trajanje izvedbe:</b>	35 sati tijekom školske 2025./2026. godine.
<b>Potrebni resursi:</b>	Priručnici za GOO, Kurikulum, Nastavni plan i program.
<b>Moguće teškoće:</b>	/
<b>Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika i razvijanje opće kulture
<b>Odgovorne osobe:</b>	Razrednici, predmetni učitelji, stručna služba Škole.

---



---

 KURIKULUMSKO PODRUČJE
 

---

**Ciklus:****7. razred osnovne škole****Cilj:**

- Učenici će kroz školsku godinu obrađivati sljedeća područja:
1. Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
  2. Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama  
→ Demokratska država i uloga građana u demokratskoj državi
  3. Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama  
→ Društvene komunikacijske vještine
  4. Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama  
→ Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog
  5. Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama  
→ Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača
  6. Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama  
→ Zaštita okoliša i održivi razvoj

**Obrazloženje cilja:****Očekivani ishodi/postignuća:****1. Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama****→ Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građana**

Učenik:

- opisuje kako su prava, slobode, dužnosti i odgovornosti pojedinca kao građanina Republike Hrvatske uređeni Ustavom i zakonima
- opisuje kako se građanska, politička, ekonomska, socijalna i kulturna prava štite Ustavom Republike Hrvatske i zakonima
- opisuje povijest borbe za ženska prava te mijenjanje položaja žena tijekom povijesti
- navodi imena i zasluge slavni žena u povijesti u svijetu i u Hrvatskoj
- opisuje nastanak i razloge donošenja Opće deklaracije o ljudskim pravima
- opisuje pojavu humanitarnih organizacija u zaštiti ljudskih prava
- prepoznaje rizične situacije po vlastitu sigurnost, zamke traženja posla preko oglasa

**2. Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama****→ Demokratska država i uloga građana u demokratskoj državi**

Učenik:

- objašnjava što je ustavna vlast i argumentira zašto je potrebna trodioba vlasti
- objašnjava što je demokracija i odakle pravo i obveza svakoga građanina u demokraciji da sudjeluje u vlasti
- navodi razloge za ograničenje svakog oblika vlasti u demokraciji
- razlikuje demokratski od nedemokratskih režima
- opisuje prava i odgovornosti građana u demokraciji i u nedemokratskim režimima
- navodi političke stranke u Hrvatskoj, opisuje njihove programe i uloge u razvoju zajedničkog dobra
- argumentira zašto je važno nadgledanje postupaka vlasti i rada demokratski izabраних zastupnika na svim razinama
- objašnjava pravo i odgovornost građana u demokraciji, pravo građana na predstavke i žalbe, referendum, na pravodobni odgovor, pravo peticije, pravo na prosvjed, štrajk, građanski neposluh, priziv savjesti
- opisuje sastavnice civilnog društva i njihovu ulogu u zaštiti javnog dobra
- formulira, usklađuje i donosi pravila razreda kojima se štite temeljna prava u razredu i školi: pravo na osobno dostojanstvo, na sudjelovanje, obrazovanje, razvoj svih svojih sposobnosti (talentata) i druga
- drži se dogovorenih pravila razreda
- kreira mjere za nadočadu štete ili povrede u slučaju kršenja pravila
- objašnjava zašto je pravda koja se očituje u proceduralnoj, korektivnoj i distributivnoj pravednosti temeljna kategorija demokracije i vladavine prava
- koristi i inkulturira intelektualne alate za osiguranje pravednosti u razredu, školi i društvenoj zajednici
- opisuje i objašnjava izborne procese u razredu i školi kao glasač i kandidat

- istražuje i sudjeluje u rješavanju problema školske i lokalne zajednice
- pokazuje privrženost načelima pravednosti, izgradnje demokratskih odnosa i zaštiti zajedničke dobrobiti

### **3. Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama**

#### → Društvene komunikacijske vještine

Učenik:

- određuje što je i koju ulogu imaju dijalog, pregovaranje, dokazivanje temeljeno na činjenicama, donošenje zajedničkih zaključaka u upravljanju sukobima
- koristi komunikacijske vještine – aktivno slušanje, parafraziranje, sažimanje, fokusiranje, preoblikovanje, kodiranje i dekodiranje osjećaja i potreba drugog, ja-poruke, ti-poruke
- navodi pravila grupnog rada i oblike grupnog rada
- vodi i moderira rad grupe, oblikuje zaključke i izvješćuje o njima
- obrazlaže što je dobrovoljni društveni rad u zajednici i zašto pridonosi razvoju osobnih sposobnosti, zajedničkog dobra i društvenog napretka u cjelini
- sudjeluje u akcijama solidarnosti i volontira
- objašnjava značenje pojave društvene isključenosti, predrasuda, diskriminacije, koruptivnog ponašanja
- povezuje društvenu isključenost s društvenom nepravdom i društveno osjetljivim položajem
- koristi intelektualne alate za suzbijanje društvene isključenosti, neljudskog, ponižavajućeg i nepoštenog (koruptivnog) ponašanja
- navodi imena hrabrih pojedinaca koji su svojim djelovanjem utjecali na razvoj humanijih i pravednijih podnosa u društvu
- iskazuje solidarnost i pruža pomoć učenicima s invaliditetom

### **4. Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama**

#### → Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog

Učenik:

- opisuje osobni identitet i jakosti na koje se oslanja
- objašnjava značenje očuvanja kulturnog identiteta i kulturnih različitosti u kontekstu globalizacijske kulture koja se promiče medijima
- opisuje obilježja hrvatske većinske nacionalne kulture i kultura nacionalnih i religijskih manjina u Hrvatskoj
- opisuje i dokumentira primjere uspješne suradnje u izgradnji zajedničke hrvatske kulture
- opisuje u čemu se sastoji interkulturni dijalog i zašto je važan za izgradnju demokratske zajednice
- pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini
- prepoznaje i suzbija predrasude većinske nacije prema nacionalnim manjinama, a nacionalne manjine prema većinskoj naciji
- istražuje hrvatske velikane znanosti i umjetnosti, kao i pripadnike nacionalnih manjina koji su pridonijeli hrvatskom i svjetskom napretku

### **5. Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama**

#### → Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača

Učenik:

- opisuje što je održiv razvoj lokalne sredine i Hrvatske te društveno odgovorno gospodarstvo
- objašnjava važnost tržišne konkurentnosti, kompetentnosti ljudskih resursa i cjeloživotnog učenja
- objašnjava ulogu građana u donošenju i kontroli trošenja lokalnog i državnog proračuna
- objašnjava Ustavne odredbe o pravu na rad i pravednu naćadu za rad te kako se to pravo štiti na različitim razinama u Hrvatskoj
- opisuje ulogu sindikata u zaštiti radnika
- objašnjava što je odgovorna potrošnja u odnosu na zdravlje, obiteljsku i društvenu stabilnost, zaštitu okoliša, upravljanje financijama i racionalno upravljanje novcem i dobrima
- opisuje trošenje na racionalan način vodeći računa o vlastitoj ekonomskoj sigurnosti, o zaštiti okoliša, zdravlja te o socijalnoj odgovornosti

- iskazuje sposobnost planiranja i postavljanja prioriteta u procesu donošenja odluka o vlastitom napredovanju
- prepoznaje i izražava vlastite interese i motivaciju za različita područja daljnjeg obrazovanja i smjer profesionalnog razvoja
- istražuje i dokumentira utjecaj reklame na individualnu potrošnju i druge potrošače
- pokazuje otpornosti na agresivne marketinške kampanje i pokušaje manipulacija
- pokazuje etičan odnos prema novcu
- navodi da je novac mjerilo rada, da je rad temeljna ljudska vrijednost i da se prema novcu treba odnositi kao rezultatu ljudskog rada
- objašnjava kako potrošači mogu utjecati na kvalitetu i dostupnost privatnih i javnih usluga i koji je utjecaj privatizacije javnih usluga na živote potrošača u Hrvatskoj

#### **6. Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama**

##### → **Zaštita okoliša i održivi razvoj**

Učenik:

- opisuje što je održiv društveni, gospodarski i kulturološki razvoj lokalne sredine i Hrvatske
- objašnjava važnost prava na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice
- određuje neke pozitivne i negativne utjecaje domaćega i međunarodnoga gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš
- opisuje i potkrepljuje podacima ulogu pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja i zaštiti živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša
- pokazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog bogatstva Republike Hrvatske
- prati zbivanja u okolišu i pokreće aktivnosti za njegovo očuvanje i uređenje

---

### NAČIN REALIZACIJE

---

<b>Oblik:</b>	individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama
<b>Sudionici:</b>	Učenici 7. razreda, njihovi razrednici i predmetni učitelji, stručna služba Škole.
<b>Načini učenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vizualni (prostorni)</li> <li>• slušni (slušno – glazbeno – ritmički)</li> <li>• verbalno (lingvističko) učenje</li> <li>• kinestetičko (fizičko) učenje</li> <li>• logički (matematički) stil učenja</li> <li>• socijalno (interpersonalno) učenje</li> <li>• osobno (intrapersonalno) učenje</li> </ul>
<b>Metode poučavanja:</b>	razgovor, izlaganje, rada na tekstu, kritičko mišljenje, suradničko učenje, demonstracije
<b>Trajanje izvedbe:</b>	35 sati tijekom školske 2025./2026. godine.
<b>Potrebni resursi:</b>	Priručnici za GOO, Kurikulum, Nastavni plan i program.
<b>Moguće teškoće:</b>	/
<b>Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika i razvijanje opće kulture
<b>Odgovorne osobe:</b>	Razrednici, predmetni učitelji, stručna služba Škole.

---

### KURIKULUMSKO PODRUČJE

---

<b>Ciklus:</b>	<b>8. razred osnovne škole</b>
<b>Cilj:</b>	Uspješnost u razvoju planiranih ishoda koji obuhvaćaju građansko znanje i razumijevanje, građanske vještine i sposobnosti te građanske vrijednosti i stajališta.
<b>Obrazloženje cilja:</b>	<p>Učenici će kroz školsku godinu obrađivati sljedeća područja:</p> <p><b>1. Ljudsko-pravna dimenzija</b></p> <p>→ <b>Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građana države</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pravna država i pravda temelj demokracije i vladavine prava</li> <li>• Ustavna zaštita prava građana, pravo na život, slobodu, vlasništvo, privatnost, suzbijanje diskriminacije</li> <li>• Ravnopravnost između muškarca i žene - ključ kvalitetnih obiteljskih i društvenih odnosa</li> </ul> <p><b>2. Politička dimenzija</b></p> <p>→ <b>Demokratska država i uloga građana u demokratskoj državi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demokratska država, podjela i ograničenja vlasti</li> <li>• Socijalna država uključuje socijalnu solidarnost izraženu u ustavnoj kategoriji i znači ustavnu obvezu svih građana da sukladno svojim mogućnostima pridonose razvoju društva</li> <li>• Korupcija i utaja poreza štete demokraciji i građanima</li> <li>• Procedure kojima izgrađujemo demokratske odnose i štitimo svoja prava i zajedničku dobrobit u razredu, školi, lokalnoj i nacionalnoj zajednici</li> </ul> <p><b>1. Društvena dimenzija</b></p> <p>→ <b>Socijalne vještine i društvena solidarnost</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikacijske vještine</li> <li>• Mediji i kritičko razumijevanje medijskih sadržaja: pojam i vrste medija (tiskovine, radio, TV, Internet), pozitivni i negativni utjecaj medija, prednosti i opasnosti Interneta, sigurnost na Internetu (u suradnji s informatikom),</li> <li>• Volontiranje i dobrovoljni društveni rad u zajednici:</li> <li>• Društvena solidarnost prema osobama s invaliditetom</li> <li>• Uloga pojedinca u društvenoj zajednici</li> <li>• Obitelj – temeljna društvena zajednica</li> </ul> <p><b>4. Međukulturna dimenzija</b></p> <p>→ <b>Kulturni identiteti i međukulturni dijalog</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nacionalne manjine u Hrvatskoj i Ustavni zakon o nacionalnim manjinama</li> </ul> <p><b>5. Gospodarska dimenzija</b></p> <p>→ <b>Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Održiv razvoj lokalne sredine i Hrvatske te društveno odgovorno gospodarstvo</li> <li>• Tržišna konkurentnost, kompetentnosti ljudskih resursa, izbor zanimanja i cjeloživotno učenje</li> <li>• Poduzetnost u uočavanju, istraživanju i rješavanju problema školske i lokalne zajednice</li> <li>• Pravo na pravednu naćadu za rad</li> </ul> <p><b>6. Ekološka dimenzija</b></p> <p>→ <b>Zaštita okoliša i održivi razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice</li> <li>• o Utjecaje gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš</li> </ul> <p><b>1. Ljudsko-pravna dimenzija</b></p> <p>Ućenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje sustav zaštite ljudskih prava u Republici Hrvatskoj –</li> <li>– povezuje društvenu iskljućenost s diskriminacijom i nepravdom</li> <li>– istražuje, navodi i opisuje probleme u suvremenom svijetu</li> </ul> <p><b>2. Politička dimenzija</b></p> <p>Ućenik:</p>
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	<p><b>1. Ljudsko-pravna dimenzija</b></p> <p>Ućenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje sustav zaštite ljudskih prava u Republici Hrvatskoj –</li> <li>– povezuje društvenu iskljućenost s diskriminacijom i nepravdom</li> <li>– istražuje, navodi i opisuje probleme u suvremenom svijetu</li> </ul> <p><b>2. Politička dimenzija</b></p> <p>Ućenik:</p>

– objašnjava odakle socijalna država pokriva troškove razvoja zdravstvenog, mirovinskog, obrazovanog sustava i odakle pravo na besplatno obrazovanje, zdravstvo i mirovinski sustav

– opisuje tipove političkih stranaka – demokršćanske, socijaldemokratske, liberalne, konzervativne

### **3. Društvena dimenzija**

Učenik:

– koristi komunikacijske vještine

– određuje što je i koju ulogu imaju dijalog i pregovaranje u upravljanju sukobima

– objašnjava važnost argumentiranja i dokazivanja temeljenog na činjenicama

– opisuje pojam i vrste medija (tiskovine, radio, TV, Internet), pozitivne i negativne utjecaje medija, prednosti i opasnosti Interneta, sigurnost na Internetu

– iskazuje solidarnost i pruža pomoć

### **4. Međukulturna dimenzija**

Učenik:

– objašnjava što je identitet, a što globalizacijski kulturni trendovi

– opisuje obilježja hrvatske većinske nacionalne kulture i kultura nacionalnih i religijskih manjina u Hrvatskoj

### **5. Gospodarska dimenzija**

Učenik:

– opisuje što je održiv razvoj lokalne sredine i Hrvatske i društveno odgovorno gospodarstvo

– objašnjava i potkrepljuje primjerima važnost tržišne konkurentnosti, kompetentnosti ljudskih resursa, izbora zanimanja i cjeloživotnog učenja

– istražuje i dokumentira utjecaj reklame na individualnu potrošnju i druge potrošače

– objašnjava pojavu dužničkog ropstva i organiziranje građana za zaštitu svojih prava

– opisuje izvorišta temeljno pravo na rad i pravednu naćadu za rad

– opisuje ulogu sindikata u zaštiti prava radnika i oblike sindikalnog organiziranja

### **6. Ekološka dimenzija**

Učenik:

– objašnjava što je održiv društveni, gospodarski i kulturološki razvoj lokalne sredine i Hrvatske

– objašnjava važnost prava na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice

---

## NAĆIN REALIZACIJE

---

**Oblik:**

individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama

**Sudionici:**

Ućenici 8. razreda, njihovi razrednici i predmetni ućitelji, stručna služba Škole.

**Naćini ućenja:**

Upotreba interaktivnih nastavnih metoda ućenja i poućavanja usmjerenih na iskustveno, timsko, suradnićko i radionićko ućenje povezano s istraŹivanjem, analiziranjem, zakljućivanjem, rješavanjem problema uz pomoć kojih se osim stjecanja znanja razvijaju vještine i vrijednosti.

**Metode poućavanja:**

metode zajednićkog istraŹivanja nekog problema, traŹenja rješanja, pripreme izvještaja i prezentiranja; simuliranja (primjerice, rada pojedinih ogranaka vlasti i naćina na koje oni donose odluke); igranja odgovarajućih uloga; rasprave i debate u sklopu kojih se vjeŹba asertivnost, aktivno slušanje, argumentiranje, pregovaranje i zagovaranje, izvođenje zakljućaka, dolazak do konsenzusa, itd. 35 sati tijekom školske 2025./2026. godine.

**Trajanje izvedbe:**

Priručnici za GOO, Kurikulum, Nastavni plan i program.

**Potrebni resursi:**

/

**Moguće teškoće:**

**Naćini praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

**U mapi osobnog razvoja** ućenik upisuje što je tijekom godine radio u sklopu nastave Građanskog odgoja i obrazovanja: osobna zapaŹanja, bilješke, osvrti na naućeno, nove ideje i rješanja do kojih je došao, koje su mu vrijednosti važne i s kojim se teškoćama susretao, izrađuje plan svojeg daljnjeg profesionalnog razvoja. Dokumentira svoje organizacijske sposobnosti, sposobnost planiranja i postavljanja prioriteta, prepoznaje i izraŹava vlastite interese i motivaciju za



**Odgovorne osebe:**

različita področja daljnjeg obrazovanja, izbor zanimanja ili područje profesionalne karijere.  
Razrednici, predmetni učitelji, stručna služba Škole.

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### RAZREDNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti:</b>	BAJKAONICA
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Paula Peršić Štefanek
<b>Planirani broj učenika:</b>	6 učenika 1. – 4. razreda PŠ
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Razvijanje učničkih sposobnosti slušanja, razumijevanja i doživljavanja književnog teksta. Radom u skupini učenici razvijaju ljubav prema književnosti i osjećaj za jezik. Učenik razvija interes i motivaciju za čitanje kroz upoznavanje s bajkama. Učenik prepoznaje i analizira likove te razumije njihove osobine, poruke i vrijednosti. Razvijanje kritičkog razmišljanja o postupcima likova. Poticanje razvoja mašte.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• čitanje, slušanje i gledanje bajki i slikovnica, učenici doživljavaju djelo i prate/slušaju čitanje, uočavaju detalje.</li> <li>• razgovor i zajednička interpretacija djela</li> <li>• suradnja sa školskom i lokalnom knjižnicom</li> <li>• gledanje animiranih, crtanih i igranih filmova bajki koje smo čitali</li> <li>• slušanje audiobajki</li> <li>• izražavanje vlastitog doživljaja, mišljenja i stavova u vidu crteža i pisanih radova</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2025./2026. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti čitateljske potrebe i stvoriti čitateljske navike.</li> <li>• promicati učničko govorno izražavanje na hrvatskom jeziku</li> <li>• razvoj koncentracije i pažnje</li> <li>• razvoj mašte</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi papira potrebnog za rad
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	Pohvale, priznanja i poticaj.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	ČITANJEM DO MAŠTE
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Snježana Kovačević
<b>Planirani broj učenika:</b>	9 učenika (1. i 2. razreda)
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Razvijanje učničkih sposobnosti čitanja, razumijevanja i doživljavanja književnog teksta te potom iskazivanje vlastitih literarnih sklonosti u vidu pismenih uradaka. Radom u skupini učenici razvijaju ljubav prema književnosti i osjećaj za jezik.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suradnja sa školskom knjižnicom i gradskom knjižnicom Lovran.</li> <li>• Pripreme za nastup na školskim i lokalnim priredbama.</li> <li>• Sudjelovanje na različitim natjecajima.</li> <li>• Suradnja sa školskom novinarskom grupom i pisanje književnih radova za Noninu kuharicu.</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2025./2026. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti čitateljske potrebe i stvoriti čitateljske navike.</li> <li>• moći procijeniti vlastiti i uradak drugih, znati javno predstaviti vlastito stvaralaštvo.</li> <li>• promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na hrvatskom jeziku.</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi papira, hamera potrebnog za rad, troškovi prijevoza , troškovi materijala za izradu pojedinih dječjih stvaralačkih radova.
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Uključivanje na školske i razredne priredbe.
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	Pohvale, priznanja i rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti u pisanju i govorenju.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	DOMAĆINSTVO
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Arnela Bahović
<b>Planirani broj učenika:</b>	17 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<p>Učenici će usvojiti znanja i vještine potrebne u svakodnevnom životu u kućanstvu i svakodnevnom životu.</p> <p>Kod učenika će se razvijati želja za usvajanjem znanja i praktičnih vještina u pripremi jednostavnih jela, obavljanju jednostavnijih kućanskih poslova, čišćenju, šivanju, izradi ukrasnih predmeta, humanitarnom radu, izradi različitih pomagala, recikliranju, ekologiji, tradiciji i kulturi svoga kraja, sadnji i brizi o kućnim biljkama, popravljanjem i rješavanjem jednostavnih problema te pružanja prve pomoći.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Priprema jednostavnih jela: različite salata, kompot, sok, topli sendvič, kuhanje tjestenine, savijače, jednostavni kolači, palačinke, juhe, izrada recepata, pisanje/izrada vlastite kuharice</li> <li>• Obavljanje jednostavnih kućanskih poslova: pranje i brisanje različitih površina, slaganje, spremanje, uređivanje, postavljanje stola, pranje robe, izrada sredstava za čišćenje</li> <li>• Obavljanje osnovnih radnji šivanja: šivati gumbiće, porubljivati tkaninu, šivanje zakrpa</li> <li>• Izrada ukrasnih predmeta i dekoracija: nakit, predmeti od recikliranih materijala, dekoracija učionice u prigodnim danima</li> <li>• Recikliranje: recikliranje i odvajanje otpada, iskorištavanje recikliranog materijala</li> <li>• U školskoj godini održat će se dvije humanitarne akcije (za ljude i životinje)</li> <li>• Projekt Čuvajmo naše more</li> <li>• U prigodnim danima izrađivat će ukrase, čestitke, poklone</li> <li>• Briga o biljkama: posaditi/presaditi kućne (unutarnje) i vanjske biljke, zalijevanje i briga o biljkama, izrada i ukrašavanje vaza</li> <li>• Popravljanje slomljenih predmeta: lijepljenje različitog materijala te drugi načini popravka predmeta</li> <li>• Izrada ukrasne kutije; rezanje drva, zabijanje čavli, mjerenje, ukrašavanje izrađenog</li> <li>• Poznavanje prve pomoći; osnove pružanja prve pomoći</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	Tijekom školske 2025./2026. godine.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	Omogućiti djeci da se aktivno uključe u svakodnevne poslove u svom domu/životu i zajednici. Preuzimanje odgovornosti za ispunjavanje zadataka. Snalažljivost kroz praksu i upotrebu različitih metoda rada i aktivnosti. Poučiti ih organizaciji i ispunjavanju svojih zadataka i razvijanje svijesti o pomaganju potrebitima.



<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	100 eura (materijal za izradu različitih predmeta, namirnice)
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	Kušanje pripremljenih jela, humanitarne akcije, korištenje izrađenih predmeta, prodaja predmeta na sajmu, PPT prezentacije, predstavljanje rada grupe na web stranici škole, školska prezentacija
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	Povećanje kvalitete života svih članova školske zajednice, ali i društva.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	ENGLESKI KUTAK
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Snježana Volarić
<b>Planirani broj učenika:</b>	2.a razred (oko 15 učenika)
<b>Planirani broj sati:</b>	70 sati godišnje (1 sat tjedno po grupi)
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Učenici će proširivati prethodno stečeno znanje te razvijati osnovne komunikacijske vještine kroz interaktivne aktivnosti, dijaloge, slušanje i govorne zadatke, uz poticanje samopouzdanja u izražavanju na engleskom jeziku.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	prema planu i programu INA za engleski jezik te interesima i sposobnostima učenika
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2025./2026. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	Omogućiti učenicima postupno upoznavanje s engleskim jezikom kroz neformalno, poticajno i kreativno okruženje. Aktivnost je usmjerena na razvoj osnovnog vokabulara, razumijevanje jednostavnih jezičnih struktura te poticanje interesa za učenje stranog jezika putem igre, glazbe, vizualnih sadržaja i interaktivnih zadataka.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	/
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	Samovrednovanje. Napredak učenika prati se kontinuirano kroz promatranje sudjelovanja u aktivnostima, razumijevanje i primjenu osnovnog vokabulara te jednostavnih jezičnih struktura. Vrednovanje je kvalitativno, usmjereno na razvoj komunikacijskih vještina, samopouzdanja i interesa za učenje engleskog jezika. Povratna informacija učenicima daje se kroz pohvalu, poticanje i uključivanje u aktivnosti koje odgovaraju njihovim sposobnostima i razini znanja.
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	Rezultati aktivnosti koristit će se za praćenje napretka učenika u razumijevanju i primjeni osnovnog vokabulara i jezičnih struktura engleskog jezika. Stečene jezične vještine primjenjivat će se u svakodnevnim školskim situacijama, a učenici će biti osnaženi za lakše uključivanje u redovnu nastavu engleskog jezika u višim razredima. Aktivnost također doprinosi razvoju komunikacijskih i socijalnih vještina te poticanju pozitivnog stava prema učenju stranog jezika.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	MALI EKOLOZI
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Blaženka Beroš
<b>Planirani broj učenika:</b>	15 učenika (4.b)
<b>Planirani broj sati:</b>	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• unaprijediti kakvoću življenja kroz brigu za okoliš</li> <li>• poticanje ekološke svijesti učenika</li> <li>• uređenje i čišćenje školskog okoliša, sudjelovanje u ekološkim akcijama na nivou škole ili općine <ul style="list-style-type: none"> <li>○ nastavak rada na uređenju cvjetnjaka u školskom dvorištu ( prilaz iza blagavaonice)</li> <li>○ obnova školskog vrta ( prilaz iza blagavaonice) – sadnja povrća i začinskog bilja</li> <li>○ uključiti roditelje u aktivnosti</li> <li>○ suradnja sa ostalim izvannastavnim aktivnostima u školi (domaćinstvo, kreativna radionica, likovna grupa...)</li> </ul> </li> <li>• stjecanje navika pravilnog odlaganja otpada</li> <li>• razvijati i njegovati pozitivan osjećaj i odgovornost prema prirodi i njezinoj zaštiti</li> <li>• recikliranje</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<p>Nastavljamo obrađivati vrt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Od sjemenke do ploda</li> <li>• Mirisni vrt</li> <li>• Vrtna postelja</li> <li>• Stanovnici vrta</li> <li>• Vrt kod frizera</li> <li>• Vjesnici proljeća</li> <li>• Briga o zdravlju vrta</li> <li>• Mirisi bakinog vrta</li> <li>• Vrt okupan suncem</li> </ul> <p>Ekologija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Što je ekologija?</li> <li>• Kako ja mogu doprinijeti ekologiji?</li> <li>• Učimo se reciklirati!</li> <li>• Radionica: Izrađujemo razredne kontejnere za recikliranje</li> <li>• Važnost ekologije za svijet</li> <li>• Radionica: Dizajniramo vlastitu eko vrećicu</li> <li>• Kupujmo suosjećajno!</li> <li>• Oznake na ambalaži</li> <li>• Opasnosti plastike</li> <li>• Kako pomoći pticama stanaricama da prezime?</li> <li>• Radionica: Izrada jednostavnijih hranilica za ptice, DIY</li> </ul>

- Što je ozonski omotač?
- Aromaterapija i njezina uloga u izradi kozmetike
- Kako izraditi balzam za usne?
- Čišćenje okoliša škole

**Vremenski okviri aktivnosti:** tijekom školske 2025./2026. godine i dalje

- Osnovna namjena aktivnosti:**
- navikavati učenike na zajednički rad i suradničko učenje
  - promicati ekološki način življenja i zaštitu prirode kao i ljubav prema vlastitom zavičaju
  - poticanje logičnog razmišljanja u traženju uzročno posljedičnih veza u okolišu
  - razvijanje kreativnosti i samopouzdanja kod učenika

**Okvirni troškovnik aktivnosti:** 300 eura (zemlja, sadnice...)

- Način vrednovanja aktivnosti:**
- analiza usvojenosti obrađenih sadržaja u neposrednom okruženju (vanučionična nastava)
  - individualno i opisno praćenje učenika, bilježenje interesa
  - samoprocjena uspješnosti

- Način korištenja rezultata aktivnosti:**
- evaluacija projekta *Zagrlj svoj vrt!*; izložba s prikazom zanimljivosti, fotografijama, zapisima, korisnim poveznicama i tekstovima koje su učenici izradili, sudjelovali u njima ili ih obilježili; postavljanje izložbe
  - humanitara prodaja na Božićnom sajmu
  - povrće se slobodno bere i konzumira, a cvijeće se koristi za ukrašavanje škole ili suši za izradu čestitki i dekoracija od suhoga cvijeća
  - korištenje povrća i začinskog bilja u školskoj kuhinji

<b>Naziv aktivnosti:</b>	MALI ZBOR „Lovranske črešnjice“
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Natalija Banov
<b>Planirani broj učenika:</b>	30 – 40 (2. – 4.r.)
<b>Planirani broj sati:</b>	35 sati (1 sat tjedno)
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvođenje učenika u glazbenu umjetnost usvajanjem većeg broja umjetničkih, narodnih i popularnih skladbi raznog sadržaja primjerenih vokalnim sposobnostima i dobi učenika</li> <li>• usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe</li> <li>• usvajanje vokalne tehnike (pravilno disanje, dikcija, intonacija, osjećanje ritma, tempo, dinamika), umjetnička izražajnost (jasan izgovor teksta, ostvarivanje primjerene glazbene interpretacije )</li> <li>• obogaćivanje emotivnog života, produbljivanje osjećaja humanosti, ljubavi prema ljudima, prirodi i svemu što je lijepo i plemenito</li> <li>• sustavno razvijanje umijeća skupnog muziciranja</li> <li>• poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti, zajedništva i tolerancije</li> <li>• poticanje osjećaja odgovornosti zajedničkim radom</li> <li>• razvijanje kreativnih sposobnosti</li> <li>• poticanje darovitosti</li> <li>• unapređivanje pjevačkih sposobnosti</li> <li>• kvalitetno provođenje slobodnog vremena djece</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	program se ostvaruje kroz redovne i izvanredne pokuse prema utvrđenom rasporedu sati, nastupe u školi i izvan nje samostalno ili zajedno s Velikim zborom škole
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	<p>rujan 2025. – lipanj 2026.</p> <p>RUJAN (4 sata)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• svečani prijem prvašića (8.9.2025.)</li> <li>• audicija za nove članove</li> <li>• uvođenje novih članova u zbarsko pjevanje</li> <li>• pripremanje programa za Marunadu i promociju knjige TRAJNANINANENA</li> <li>• pripremanje programa za obljetnički koncert u povodu rođenja i smrti Josipa Kaplana</li> </ul> <p>LISTOPAD (4 sata), STUDENI (3 sata), PROSINAC (3 sata)</p>

- nastupi na manifestacijama Marunade (10.10.2024., Lovran)
  - nastup na promociji knjige TRAJNANINANENA, Ustanova I. M. Ronjgov, Viškovo (studen)
  - nastup na koncertu u povodu rođenja i smrti Josipa Kaplana uz zbor „Lovor“, kino „Sloboda“, Lovran 27.11.2025.
  - pripremanje za sudjelovanje u adventskim događanjima (u školi, zavičaju)
  - nastup u školskoj božićnoj priredbi (prosinac 2025.)
- SIJEČANJ (3 sata)- VELJAČA (3 sata) -OŽUJAK (5 sati)
- pripremanje i sudjelovanje na karnevalskim događanjima
  - pripremanje programa i sudjelovanje na županijskoj smotri *Glazbene dječje čarolije* te na manifestacijama u zavičaju (Uskrs, Dani šparoga...)

TRAVANJ (3 sata), SVIBANJ (4 sata), LIPANJ ( 2 sata)

- sudjelovanje u programu obilježavanja Dana općine Lovran, Dana škole i manifestacijama u zavičaju (Proljeće u Lovranu, Dani črešanj, Proljeće u Lovranu ...)

TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE:

- Nastupi po pozivu Općine Lovran i Mošćenička Draga, PGŽ, TZ Lovran i M. Draga
- Nastupi uz obilježavanje prigodnih datuma
- Sudjelovanje u raznim programima koje organizira škola (npr. natjecanja, seminari ..)

**Osnovna namjena aktivnosti:**

- sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima škole, uže i šire lokalne zajednice.
- predstavljanje škole na gradskim, županijskim i državnim manifestacijama i drugim kulturnim događanjima

**Okvirni troškovnik aktivnosti:**

- Autobusni prijevoz:  
M. Draga – Lovran – Rijeka – Lovran – M. Draga  
M. Draga – Lovran – Zagreb – Lovran – M. Draga

**Način vrednovanja aktivnosti:**

- Korepeticija na nastupima
- praćenje i bilježenje rezultata rada
- ispitivanje mišljenja učenika o zadovoljstvu ovom aktivnošću (metodom razgovora, upitnika ili ankete)

<b>Naziv aktivnosti:</b>	MIĆI ČAKAVČIĆI
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Alenka Rubinić (MŠ), Sanja Kusturin Barković (PŠ)
<b>Planirani broj učenika:</b>	11 učenika 1. i 2. razreda MŠ, 10 učenika 1., 2. i 4. razreda PŠ
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno (35 sati godišnje po grupi)
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Razvijanje učničkih sposobnosti čitanja, razumijevanja i doživljavanja književnog teksta na čakavskom narječju te iskazivanje vlastitih literarnih sklonosti u vidu pismenih uradaka na čakavskom narječju. Radom u skupini učenici razvijaju ljubav prema zavičajnom govoru i književnosti i osjećaj za jezik.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Suradnja sa školskom knjižnicom i školskom kuhinjom, suradnja sa lokalnom udrugom Ognjišće čuvarom naše tradicionalne baštine. Stvaranje knjižice recepata na čakavštini pod nazivom Nonina kuharica na zadanu temu tradicionalnih recepata i domaćih namirnica. Prezentiranje knjižice recepata. Pripreme za nastup na školskim i lokalnim priredbama. Priprema za natjecanje.
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2025./2026. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	Razviti čitateljske potrebe i stvoriti čitateljske navike. Moći procijeniti vlastiti i uradak drugih, znati javno predstaviti vlastito stvaralaštvo na zavičajnom govoru. Promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na čakavskom narječju.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi papira, hamera potrebnog za rad, troškovi prijevoza do udruge Ognjišće, troškovi materijala za izradu pojedinih recepata.
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Uključivanje na školske, razredne i lokalne priredbe.
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	Pohvale, priznanja i rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti u pisanju i govorenju čakavskog narječja.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	MIĆI RIBARI (SPORTSKA SKUPINA)
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Olena Maksimov
<b>Planirani broj učenika:</b>	15 učenika 3.a i 3.b razreda
<b>Planirani broj sati:</b>	35 sati godišnje, 1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati razvoj motoričkih sposobnosti i tjelesne kondicije učenika kroz igre na moru i kopnu</li> <li>• upoznati učenike s osnovama ribarskih i pomorskih vještina</li> <li>• razvijati timski duh, suradnju</li> <li>• promicati zdrave životne navike i važnost redovite tjelesne aktivnosti</li> <li>• jačati povezanost učenika s lokalnom tradicijom kroz sportske kreativne sadržaje na temu ribarstva</li> <li>• razvijati ekološku svijest i odgovorno ponašanje prema moru i obali</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će sudjelovati u raznim igrama i natjecanjima inspiriranim ribarskim životom</li> <li>• štafetne igre</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2025./2026. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati učenike na redovito bavljenje sportom i rekreacijom kroz igre i sadržaje povezane s ribarskom tradicijom</li> <li>• upoznavanje morskog svijeta</li> <li>• njegovanje lokalne i kulturne baštine</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	Aktivnost se financira uz pomoć Općine Lovran
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konstantno formativno vrednovanje kroz nastavnu godinu</li> <li>• pohvala za napredovanje i uspješno usvojena motorička znanja i postignuća</li> <li>• natjecanje</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje pravila igre i sportsko ponašanje</li> <li>• promoviranje u lokalnoj zajednici</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti:</b>	NJEMAČKI KUTAK	
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Marija Juričić	Goran Urh
<b>Planirani broj učenika:</b>	1. b, 2.b	1.MD, 2.MD
<b>Planirani broj sati:</b>	35 sati (1 sat tjedno po grupi)	
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvod i upoznavanje učenika s njemačkim kao stranim jezikom</li> <li>• učenje predstavljanja sebe samih, pozdrava, boja, abecede, pjesmica, te brojeva</li> <li>• proširivanje znanja i razvijanje jezičnih vještina.</li> <li>• poticanje interesa prema njemačkom kao stranom jeziku</li> <li>• upoznavanje njemačkog jezičnog područja uz interaktivne dodatne materijale, igre, igračke i bajke (porijeklo najpoznatijih bajki braće Grimm te njihovi izvorni nazivi).</li> <li>• obilježavanje blagdana i posebnih dana (Martinstag, Weihnachten, Fasching, Ostern).</li> <li>• upoznavanje njemačke kulture i civilizacije kroz pjesmice, običaje i gastronomiju</li> </ul>	
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	prema planu i programu INA za njemački jezik te interesima i sposobnostima učenika	
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2025./2026. godine	
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	upoznavanje učenika s osnovama njemačkog jezika	
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	30 eura po grupi(radni materijali, fotokopirni papir)	
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	usmena pohvala, individualno opisno praćenje učenika	
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	poticanje razvoja darovitih učenika za njihovo daljnje usavršavanje	

<b>Naziv aktivnosti:</b>	RECITATORSKA GRUPA
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Ljiljana Basarić
<b>Planirani broj učenika:</b>	8 učenika 1.a i 1.b razreda
<b>Planirani broj sati:</b>	35 sati (1 sati tjedno)
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Razvijanje učničkih sposobnosti čitanja, razumijevanja i doživljavanja književnog teksta te potom iskazivanje vlastitih literarnih sklonosti u vidu pismenih uradaka. Radom u skupini učenici razvijaju ljubav prema književnosti i osjećaj za jezik.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Suradnja sa školskom knjižnicom, sudjelovanje na književnim susretima. Stvaranje slikovnica na zadanu temu. Prezentiranje na panoima, Pripreme za nastup na školskim priredbama. Sudjelovanje na Lidranu. Suradnja sa dječjim časopisima.
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2025./2026. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	Razviti čitateljske potrebe i stvoriti čitateljske navike. Moći procijeniti vlastiti i uradak drugih, znati javno predstaviti vlastito stvaralaštvo. Promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na hrvatskom jeziku.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi papira potrebnog za rad, putni troškovi za učenike za sudjelovanje na Lidranu u Rijeci.
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Uključivanje na školske i razredne priredbe.
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	Pohvale, priznanja i rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti u pisanju.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	UČENIČKA ZADRUGA „Pod Učkun“
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	voditeljica Učeničke zadruge, članovi Zadružnog odbora, voditelji sekcija UZ, svi zaposlenici škole, vanjski suradnici, roditelji i mladi zadrugari.
<b>Planirani broj učenika:</b>	učenici RN i PN OŠ Viktora Cara Emina i PŠ „Eugen Kumičić“ uključeni u izvannastavne aktivnosti
<b>Planirani broj sati:</b>	35 sati po skupini
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Cilj je Zadruge okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih i srodnih znanja od planiranja do tržišnog vrjednovanja rezultata rada. Cilj Zadruge je poticati zajedništvo, timski rad, kreativnost, upornost, ustrajnost, posebno razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode-ekološku svijest- kao i njegovanje baštine i pučkog stvaralaštva. Učenike profesionalno informirati, usmjeravati i stvarati preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad u školi i na gostovanjima prateći Plan i program sekcija i Plan i program UZ „POD UČKUN“ pri svim poslovima i manifestacijama poput izložbi, sajmovi te sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga i uključivanje u humanitarne aktivnosti.
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske godine u okviru INA-i prema zaduženju nastavnika
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	Pobuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, timski duh i potrebu za suradnjom. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u djelatnosti Zadruga i obrnuto. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva našeg zavičaja; omogućiti razvoj sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	Materijal i sredstva za rad (alat i pribor za izradu uporabnih i ukrasnih predmeta), literatura, usavršavanje, troškovi izložbi i posjeta sajmovima... Koristit će se sredstava od prodaje vlastitih uradaka, od donacija te materijalna sredstava škole.
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	Vrednovanje će se provoditi u školi pri radu u sekcijama, na lokalnim priredbama i svečanostima, na prodajnim izložbama, županijskoj i državnoj smotri. Nadalje, pratit će se ponašanje, odgovornost, zalaganje,



napredovanje učenika i uključivanje u razne aktivnosti. Vrednovat će se estetski izgled uradaka, uporabna vrijednost, materijalna dobit...

**Način korištenja rezultata aktivnosti:**

- razvijanje osobnih potencijala i životnih vještina
- temelj razvoja samostalnosti kroz organizirano slobodno vrijeme
- povećanje motivacije učenika

## PREDMETNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti:</b>	CRVENI KRIŽ
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Martina Narandža Andrašić
<b>Planirani broj učenika:</b>	10 (MŠ i PŠ)
<b>Planirani broj sati:</b>	70
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razvijanje svijesti o važnosti humanitarnog rada, pružanja pomoći drugima i sudjelovanja u aktivnostima solidarnosti, kroz učenje o osnovnim vrijednostima Crvenog križa.</li> <li>Osposobljavanje učenika za osnovne vještine prve pomoći i pružanje podrške u hitnim situacijama, s ciljem jačanja njihovih sposobnosti za odgovorno i samostalno djelovanje u svakodnevnim situacijama.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktivnosti će se provoditi kroz teorijsku i praktičnu nastavu u učionici i na otvorenom, uključujući simulacije hitnih situacija, radionice prve pomoći te praktične vježbe.</li> <li>Suradnja s lokalnim Crvenim križem i drugim humanitarnim organizacijama, kroz sudjelovanje u humanitarnim akcijama, radionicama i volonterskim programima, te rad u skupinama uz interaktivan i iskustven pristup učenju.</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2025./2026. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oснаživanje vještina timskog rada i komunikacije kroz suradnju s vršnjacima u različitim projektima i akcijama.</li> <li>Razvijanje praktičnih znanja iz prve pomoći, uključujući vještine koje učenici mogu primijeniti u stvarnim situacijama.</li> <li>Priprema učenika za sudjelovanje u natjecanjima i projektima vezanim uz humanitarni rad i pružanje pomoći.</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dopuna zaliha prve pomoći (zavoji, sterilne gaze, medicinski pribor) – <b>40 EUR</b></li> <li>Didaktički materijali (priručnici, brošure) – <b>27 EUR</b></li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Praćenje sudjelovanja učenika:</b> Vrednovanje aktivnog sudjelovanja učenika u radionicama i simulacijama prve pomoći, kao i njihovog angažmana tijekom humanitarnih akcija.</li> <li><b>Evaluacija znanja:</b> Kroz kratke testove ili kvizove nakon održanih radionica, kako bi se procijenilo razumijevanje osnovnih koncepata prve pomoći i humanitarnih načela.</li> <li><b>Refleksija i povratne informacije:</b> Organizacija sesija refleksije na kraju svake aktivnosti, gdje učenici mogu podijeliti svoja iskustva i uočene koristi, te dati povratne informacije o aktivnostima.</li> </ul>



**Način korištenja rezultata aktivnosti:**

- **Integracija u redovnu nastavu:** Rezultate aktivnosti koristiti za obogaćivanje redovnog nastavnog programa, uključujući teme o humanitarnom radu, prvoj pomoći i socijalnoj odgovornosti.
- **Povećanje svijesti i angažmana:** Potaknuti učenike da dijele stečeno znanje i iskustva s vršnjacima, čime se povećava svijest o važnosti humanitarnog rada i potiče aktivno sudjelovanje u zajednici.
- **O snaživanje volonterskog duha:** Rezultate aktivnosti koristiti kao motivaciju za daljnje volonterske angažmane učenika unutar Crvenog križa i drugih humanitarnih organizacija, potičući ih na sudjelovanje u lokalnim i nacionalnim akcijama.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	KLAPA MD „Črešnjice“
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Natalija Banov
<b>Planirani broj učenika:</b>	10 učenika (2. – 8.r.)
<b>Planirani broj sati:</b>	35 sati (1 sat tjedno)
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvođenje učenika u glazbenu umjetnost usvajanjem većeg broja umjetničkih, narodnih i popularnih skladbi raznog sadržaja primjerenih vokalnim sposobnostima i dobi učenika</li> <li>• usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe</li> <li>• usvajanje vokalne tehnike (pravilno disanje, dikcija, intonacija, osjećanje ritma, tempo, dinamika), umjetnička izražajnost (jasan izgovor teksta, ostvarivanje primjerene glazbene interpretacije)</li> <li>• obogaćivanje emotivnog života, produbljivanje osjećaja humanosti, ljubavi prema ljudima, prirodi, rodnom kraju i svemu što je lijepo i plemenito</li> <li>• sustavno razvijanje umijeće skupnog muziciranja</li> <li>• poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti, zajedništva i tolerancije</li> <li>• poticanje osjećaja odgovornosti zajedničkim radom</li> <li>• razvijanje kreativnih sposobnosti</li> <li>• poticanje darovitosti</li> <li>• unapređivanje pjevačkih sposobnosti</li> <li>• kvalitetno provođenje slobodnog vremena djece</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	program se ostvaruje kroz redovne i izvanredne pokuse prema utvrđenom rasporedu sati, nastupe i koncerte u školi i izvan nje, kao i organiziranjem glazbenih stvaralačkih radionica te zajedničkim nastupima s malim i velikim zborom matične škole u Lovranu
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	rujan 2025. – lipanj 2026. RUJAN (4 sata) <ul style="list-style-type: none"> <li>• audicija za nove članove</li> <li>• uvođenje novih članova u zbarsko pjevanje</li> <li>• pripremanje programa za Marunadu i promociju knjige TRAJNANINANENA</li> </ul> LISTOPAD (4 sata), STUDENI (3 sata), PROSINAC (3 sata) <ul style="list-style-type: none"> <li>• nastupi na manifestacijama Marunade (10.10.2024., Lovran)</li> <li>• nastup na promociji knjige TRAJNANINANENA, Ustanova I.M. Ronjgov, Viškovo (studeni)</li> </ul>

- nastup na koncertu u povodu rođenja i smrti Josipa Kaplana uz zbor „Lovor“, kino „Sloboda“, Lovran 27.11.2025.
- pripremanje za sudjelovanje u adventskim događanjima (u školi, zavičaju)
- nastup u školskoj božićnoj priredbi (prosinac 2025.)

#### SIJEČANJ (3 sata)- VELJAČA (3 sata) -OŽUJAK (5 sati)

- pripremanje i sudjelovanje na karnevalskim događanjima
- pripremanje programa i sudjelovanje na županijskoj smotri *Glazbene dječje čarolije* te na manifestacijama u zavičaju (Uskrs, Dani šparoga...)

#### TRAVANJ (3 sata), SVIBANJ (4 sata), LIPANJ (2 sata)

- sudjelovanje u programu obilježavanja Dana općine Lovran, Dana škole i manifestacijama u zavičaju (Proljeće u Lovranu, Dani črešan, Proljeće u Lovranu ...)

#### TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE:

- Nastupi po pozivu Općine Lovran i Mošćenička Draga, PGŽ, TZ Lovran i M. Draga
- Nastupi uz obilježavanje prigodnih datuma
- Sudjelovanje u raznim programima koje organizira škola (npr. natjecanja, seminari ..)

#### Osnovna namjena aktivnosti:

- sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima škole, uže i šire lokalne zajednice
- predstavljanje škole na gradskim, županijskim i državnim manifestacijama i drugim kulturnim događanjima

#### Okvirni troškovnik aktivnosti:

- autobusni prijevoz: M. Draga – Lovran – M. Draga (više puta)
- ostali troškovi u troškovniku zbora u matičnoj školi

#### Način vrednovanja aktivnosti:

- praćenje i bilježenje rezultata rada
- ispitivanje mišljenja učenika o zadovoljstvu ovom aktivnošću (metodom razgovora, upitnika ili ankete)

#### Način korištenja rezultata aktivnosti:

razvijanje opće kulture i unaprjeđivanje rada klape

<b>Naziv aktivnosti:</b>	KVIZOTEKA
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Jasmina Dubravica
<b>Planirani broj učenika:</b>	6 učenika 5. do 8. razreda
<b>Planirani broj sati:</b>	35 sati (1 sat tjedno)
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje općeg znanja iz kategorija umjetnosti, književnosti, sporta, filma, glazbe, povijesti, znanosti</li> <li>• razvijanje analitičkog i kritičkog mišljenja</li> <li>• sintetiziranje građe i zanimljivih podataka iz svih školskih predmeta</li> <li>• učenje o povijesti kvizova i pub kvizova</li> <li>• poticanje interesa prema čitanju, slušanju, sakupljanjem znanja i informacija</li> <li>• učenje o pisanju kvalitetnih kvizaških pitanja</li> <li>• proširivanje informatičkih i multimedijalnih vještina pri oblikovanju power point prezentacija</li> <li>• organiziranje kvizova za posebne prigode (integrirani dan, dan škole, obilježavanje blagdana...)</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	prema planu i programu INE, te interesima i sposobnostima učenika
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2025./2026. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	proširivanje učeničkog općeg znanja te poticanje interesa prema čitanju, slušanju, sakupljanjem znanja i informacija
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	10 eura (radni materijali, fotokopirni papir)
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	usmena pohvala, individualno opisno praćenje učenika
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	poticanje razvoja učenika za njihovo daljnje usavršavanje

Naziv aktivnosti:	LIKOVNA SKUPINA
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Senka Strgar Svoboda
<b>Planirani broj učenika:</b>	10 do 15 učenika 5. – 8. razreda MŠ i PŠ
<b>Planirani broj sati:</b>	tjedno 2 sata MŠ i 1 sat PŠ
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• produblјivanje znanja o likovnim tehnikama te upoznavanje s novim likovnim tehnikama</li> <li>• razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti</li> <li>• razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</li> <li>• razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša</li> <li>• poticanje kreativnog stvaralaštva kroz razvijanje sposobnosti stvaranja likovne kompozicije na temelju zadanog motiva</li> <li>• razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja</li> <li>• upoznavanje načina očuvanja kulturne baštine</li> <li>• razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine</li> <li>• istraživanje i sistematizacija naslijeđene arhive likovnih radova prijašnjih generacija</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualan rad, rad u parovima, rad u skupinama</li> <li>• suradnja s drugim grupama (Mladi €jižničari) u pripremanju školskih predstava i realizaciji ostalih sadržaja i projekata škole</li> <li>• obilježavanje prigodnih datuma</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2025./2026. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati osobni razvoj na polju likovnog izraza, razvijanje kreativnosti učenika, poticati suradnju i pozitivan odnos prema timskom radu, razvijati spoznaje i svijest o zaštiti prirode i kulturnim vrednotama našega kraja</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	kolaž papir i druge različite vrste papira i lјepila, ugljen, boje i kistovi – ukupan iznos 50 €
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje</li> <li>• kroz kulturnu i javnu djelatnost škole</li> <li>• izložbe i sudjelovanja u likovnim natjecajima</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kao poticaj za daljnji rad u skladu sa sposobnostima i interesima učenika</li> <li>• povećanje motiviranosti učenika, učitelja i roditelja</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti:</b>	MALA ŠKOLA DOMAĆINSTVA
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Gabrijela Adulmar
<b>Planirani broj učenika:</b>	grupa učenika 5./8. razred PŠ „Eugen Kumičić“, Mošćenička Draga (oko 15)
<b>Planirani broj sati:</b>	2 sata tjedno – 70 sati godišnje
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će usvojiti znanja i vještine potrebne u svakodnevnim situacijama u kućanstvu</li> <li>• kod učenika će se razvijati želja za usvajanjem znanja i praktičnih vještina u pripremi jednostavnih jela, obavljanju jednostavnijih kućanskih poslova, čišćenju, šivanju, izradi ukrasnih predmeta, humanitarnom radu</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema jednostavnih jela: voćna salata, kompot, sok, topli sendvič, salate od tjestenine, savijače, jednostavni kolači, palačinke, juha</li> <li>• obavljanje jednostavnih kućanskih poslova: pranje i brisanje posuđa, slaganje odjeće, postavljanje stola, omatanje poklona, slaganje odjeće u ormar, pospremanje sobe</li> <li>• obavljanje osnovnih radnji šivanja: šivati gumbiće, porubljivati tkanine, osnovno korištenje šivaće mašine</li> <li>• izrada ukrasnih predmeta: nakit, pernice, predmeti od recikliranih materijala</li> <li>• u školskoj godini održat će se dvije humanitarne akcije</li> <li>• u božićno, uskršno vrijeme i uz Majčin dan održat će se radionica izrade čestitki ili prigodnih poklona</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2025./2026. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	omogućiti djeci da se aktivno uključe u svakodnevne poslove u svom domu, preuzmu neke zadatke, njeguju spretnost i snalažljivost u kućanskim poslovima, razvijaju humanost prema potrebitima
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	Stolnjaci, pribor za jelo, tanjuri, šalice, posude, daskice za rezanje, kuhalo, salvete, kuhinjske krpe, pregače, spužvice, deterdžent, tkanine, igla, škare, konci, gumbići, materijal za recikliranje, materijal za likovno izražavanje (oko 150 eura)
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	kušanje pripremljenih jela, PPT prezentacije, predstavljanje rada grupe na web stranici škole
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	povećanje kvalitete života svih članova školske zajednice, ali i društva

<b>Naziv aktivnosti:</b>	NOVINARSKA GRUPA
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Ana Buneta
<b>Planirani broj učenika:</b>	do 10 učenika od 5. do 8. razreda
<b>Planirani broj sati:</b>	2 sata tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje s različitim novinarskim vrstama (vijest, izvješće, intervju, komentar, putopis, reportaža)</li> <li>• razvijanje sposobnosti i vještina za oblikovanje različitih novinarskih vrsta</li> <li>• razvijanje kritičkoga mišljenja i kritičkoga odnosa prema medijskim sadržajima</li> <li>• praćenje aktualnih događaja u školi i šire</li> <li>• osposobljavanje učenika za timski i istraživački rad</li> <li>•</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• čitanje i raščlamba vrijednih primjera novinarskog izražavanja</li> <li>• istraživanje novinarskih tema</li> <li>• pisanje različitih oblika novinarskih vrsta</li> <li>• objavljivanje učeničkih novinarskih radova na panou, u školskome listu i na mrežnim stranicama škole</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2025./2026.godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• namijenjeno učenicima zainteresiranim za novinarski izraz koji žele više naučiti o novinarskome izražavanju i vrstama te koji žele razvijati svoje jezične izražajne sposobnosti, unaprjeđivati vještine usmene i pisane komunikacije</li> <li>• aktivno i svrhovito provođenje slobodnog vremena</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	materijal za listiće i zadatke, ispise i preslike
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza i uspoređivanje učeničkih uradaka; opisno praćenje rada i napredovanja, odgovornosti, redovitosti i zalaganja</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima (LIDRANO)</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• objavljivanje uspješnih učeničkih radova</li> <li>• smjernice i poticaj za daljnji rad</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti:</b>	PRIMJENA UI U NASTAVI (BRAIN CK)
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Ana Benazić Jurčić
<b>Planirani broj učenika:</b>	10 učenika 5. – 8. razreda
<b>Planirani broj sati:</b>	oko 35 sati
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Razvoj digitalnih kompetencija i osposobljavanje učenika osnovnih škola za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju. Učenici će se upoznati s potencijalima digitalne tehnologije i umjetne inteligencije te njihovim utjecajem na život.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Praktičan rad za računalom i opremom za vrijeme provođenja izvannastavne aktivnosti
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	rujan 2025. – lipanj 2026.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	Povećanje motivacije za STEM područjem kao sastavnim dijelom svakodnevnog života, razvijanje timskog učenja i suradnje
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	U sklopu redovnih zaduženja učiteljica.
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	Ocjenjivanje učeničkih radova od strane voditelja projekta
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	Predstavljanje rezultata u sklopu projekt na školskoj ili državnoj razini

<b>Naziv aktivnosti:</b>	SPORTSKA GRUPA – BADMINTON DJEVOJČICE
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Igor Šijanec
<b>Planirani broj učenika:</b>	5 – 10
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Naučiti učenice osnovnoj tehnici sportske igre badminton u individualnom obliku kao i u paru te pripremiti ih za osnovne oblike natjecanja, ali bez ikakvog rezultatskog imperativa uz naglasak na zdravstvenu važnost kretanja i bavljenja sportskim aktivnostima.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Realizacije je predviđena uz pomoć jednostavnih i složenih metodičkih organizacijskih metoda rada.
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	Aktivnost se odvija kroz cijelu školsku godinu, jedan sat tjedno te je predviđeno i sudjelovanje na gradskim, županijskim i državnim natjecanjima.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• antropološki utjecaj – pozitivan utjecaj na rast i razvoj lokomotornog sustava; na motoričke sposobnosti (koordinacija, agilnost, brzina), razvoj aerobnog i anaerobnog kapaciteta organizma</li><li>• obrazovni utjecaj – usvajanje tehnike i taktike kao i razvoj kognitivnih i konativnih dimenzija učenica</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	/
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	Vrednovanje je predviđeno u opisnom obliku te kroz odgojne efekte rada.
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	Opisno praćenje, analiza nastupa na natjecanjima te pohvale za rezultat na nastavi ili natjecanjima (koja su samo nadogradnja u radu) te uspješno usvojene elemente.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	SPORTSKA GRUPA – MALI NOGOMET
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	David Stainko
<b>Planirani broj učenika:</b>	14 učenika PŠ M. Draga
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	usvajati nova znanja i osnove elemenata iz malog nogometa, naučiti pravila igre te zadovoljiti potrebu za kretanjem
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	metoda razgovora i demonstracije, individualni i grupni oblik rada, rad u paru, ekipni oblik rada
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	planirano je jedan sat tjedno, godišnje 35 sati nastave INA aktivnosti
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	osposobiti učenike za samostalni rad i igru, naučiti učenike osnove pravila igre, pratiti napredak i rad učenika, utjecati na rast i razvoj
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	potrebne su lopte (nogometne), zviždaljka, nogometna pravila, golovi (osnovni trošak lopti oko 30 €)
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	opisno praćenje učenika (redovitost u radu, usvojenost gradiva te pojedinih elemenata), primjena pravila u igri i na takmičenjima
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	opisno praćenje, analiza nastupa na takmičenjima te pohvale za rezultat na nastavi ili takmičenjima te uspješno usvojen rad

<b>Naziv aktivnosti:</b>	SPORTSKA GRUPA – NOGOMET DJEČACI
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Igor Šijanec
<b>Planirani broj učenika:</b>	15 – 20
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	naučiti učenike osnovnoj tehnici i taktici nogometne igre (primanje i dodavanje lopte, udarci na gol svim dijelovima stopala, poluvolej, volej, igra bez gola kao cilja, igra na jedan i dva gola).
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Realizacije je predviđena uz pomoć jednostavnih i složenih metodičkih organizacijskih metoda rada.
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	Aktivnost se odvija kroz cijelu školsku godinu, jedan sat tjedno te je predviđeno i sudjelovanje na gradskim, županijskim i državnim natjecanjima.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	Utjecaji: antropološki – pozitivan utjecaj na rast i razvoj lokomotornog sustava; na motoričke sposobnosti (koordinacija, agilnost, brzina), razvoj aerobnog i anaerobnog kapaciteta organizma; obrazovni – usvajanje tehnike i taktike kao i razvoj kognitivnih i konativnih dimenzija učenika.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	/
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	Vrednovanje je predviđeno u opisnom obliku te kroz odgojne efekte rada.
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	Opisno praćenje, analiza nastupa na natjecanjima te pohvale za rezultat na nastavi ili natjecanjima (koja su samo nadogradnja u radu) te uspješno usvojene elemente.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	VELIKI ZBOR „Lovranske črešnjice“
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Natalija Banov
<b>Planirani broj učenika:</b>	45 (5. – 8. razred)
<b>Planirani broj sati:</b>	70 sati (2 sata tjedno)
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvođenje učenika u glazbenu umjetnost usvajanjem većeg broja umjetničkih, narodnih i popularnih skladbi raznog sadržaja primjerenih vokalnim sposobnostima i dobi učenika</li> <li>• usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe</li> <li>• usvajanje vokalne tehnike (pravilno disanje, dikcija, intonacija, osjećanje ritma, tempo, dinamika), umjetnička izražajnost (jasan izgovor teksta, ostvarivanje primjerene glazbene interpretacije )</li> <li>• obogaćivanje emotivnog života, produbljivanje osjećaja humanosti, ljubavi prema ljudima, prirodi i svemu što je lijepo i plemenito</li> <li>• sustavno razvijanje umijeće skupnog muziciranja</li> <li>• poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti, zajedništva i tolerancije</li> <li>• poticanje osjećaja odgovornosti zajedničkim radom</li> <li>• razvijanje kreativnih sposobnosti</li> <li>• poticanje darovitosti</li> <li>• unapređivanje pjevačkih sposobnosti</li> <li>• kvalitetno provođenje slobodnog vremena djece</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	program se ostvaruje kroz redovne i izvanredne pokuse prema utvrđenom rasporedu sati, nastupe i koncerte u školi i izvan nje, kao i organiziranjem glazbenih stvaralačkih radionica
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	<p>rujan 2025. - lipanj 2026.</p> <p>RUJAN (6 sati),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uvođenje novih članova u višeglasno pjevanje</li> <li>• snimanje pjesama i spotova te priprema za nastup na promociji knjige TRAJNANINANENA</li> <li>• pripremanje za sudjelovanje u projektu <i>DOLCE ÉPOQUE</i>,</li> <li>• pripremanje programa za <i>božićne nastupe</i></li> <li>• pripremanje programa za obljetnički koncert u povodu rođenja i smrti Josipa Kaplana</li> <li>• pripremanje za županijsku smotru 20. <i>GLAZBENE DJEČJE ČAROLIJE</i>, Rijeka</li> <li>• pripremanje za natjecanja <i>VALLIS AUREA CANTAT</i> – Požega ili <i>OTOCI PJEVAJU</i>, Hvar u sklopu projekta LIJEPA NAŠA - PJESMOM KROZ HRVATSKU</li> </ul> <p>LISTOPAD (10 sati)</p>

- nastup na Marunadi (10.10.2025.)
- priprema programa za koncert *J. Kaplana, TRAJNANINANENA, DOLCE EPOQUE, GDČ, VAC/OP* (LIJEPA NAŠA), božićne nastupe

## STUDENI (8 sati)

- nastup na promociji knjige *TRAJNANINANENA*
- nastup na koncertu u povodu rođenja i smrti Josipa Kaplana uz zbor „Lovor“, 27.11.2025.
- priprema programa za, *DOLCE EPOQUE, GDČ, VAC/OP* (LIJEPA NAŠA), božićne nastupe
- glazbeno-literarne radionice za *European Radio and Song Contest - Make It Heard 202.*

## PROSINAC (6 sati)

- nastupi na adventskim događanjima (u školi, Opatiji, Lovranu)
- priprema programa za *GDČ, VAC / OP (LIJEPA NAŠA)*
- glazbeno-literarne radionice *Make It Heard 2026.*

## SIJEČANJ (8 sati)

- snimanje pjesme i spota za *Make It Heard 2026.*
- priprema programa za *GDČ, VAC/OP*

## VELJAČA (6 sati)

- priprema programa za *GDČ, VAC, VAC/OP (LIJEPA NAŠA)*

## OŽUJAK (6 sati)

- nastup na županijskom susretu 20. GLAZBENE DJEČJE ČAROLIJE, Rijeka;
- natjecanje dječjih zborova VALLIS AUREA CANTAT, Požega (21.3.2026.)
- pripremanje za Dječji festival Kukuriček, Đurđevac

## TRAVANJ (6 sati)

- nastup na 1. Festivalu klapske pjesme OTOCI PJEVAJU, Hvar (17. i 18.4. 2026.)
- sudjelovanje u programu obilježavanja Dana općine Lovran
- pripremanje za Dječji festival Kukuriček, Đurđevac

## SVIBANJ (8 sati)

- Nastup na Danu škole – JADRANSKI SUSRETI
- priprema za Kukuriček

## LIPANJ (6 sati)

- Manifestacija *Proljeće u Ronjgima*
- Nastup na Dječjem festival *Kukuriček, Đurđevac*

- Svečana podjela svjedodžbi osmašima

**TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE:**

- Nastupi po pozivu Općine Lovran i Mošćenička Draga, PGŽ, TZ Lovran i M. Draga
- Nastupi uz obilježavanje prigodnih datuma  
Sudjelovanje u raznim programima koje organizira škola (npr. natjecanja, seminari ..)

**Osnovna namjena aktivnosti:**

- sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima škole, uže i šire lokalne zajednice.
- predstavljanje škole na gradskim, županijskim i državnim manifestacijama i drugim kulturnim događanjima

**Okvirni troškovnik aktivnosti:**

- Autobusni prijevoz:  
Lovran – Rijeka – Lovran (GDČ, ožujak 2026.)  
Lovran – Požega – Lovran (VAC, 21.3.2026.) ili  
Lovran – Hvar – Lovran (17. i 18.4.2026.)  
Lovran – Ronjgi – Lovran (Proljeće u Ronjgima, lipanj 2026.)  
Lovran – Đurđevac – Lovran (Kukuriček, lipanj 2026.)
- Korepeticija za GDČ, VAC/OP
- Kotizacija za VAC/OP
- Izrada aranžmana i tonsko snimanje pjesme za *Kukuriček*

**Način vrednovanja aktivnosti:**

- praćenje i bilježenje rezultata rada
- ispitivanje mišljenja učenika o zadovoljstvu ovom aktivnošću (metodom razgovora, upitnika ili ankete)

**Način korištenja rezultata aktivnosti:**

razvijanje opće kulture i unaprjeđivanje rada zbora

<b>Naziv aktivnosti:</b>	VRŠNJAČKI POMAGAČI
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Sanja Hlanuda
<b>Planirani broj učenika:</b>	grupa učenika sedmih razreda razreda (cca 10)
<b>Planirani broj sati:</b>	2 sata tjedno – 70 sati godišnje
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Cilj je potaknuti mrežu vršnjačke psihosocijalne podrške, educirati učenike o načinima na koje mogu biti podrška jedni drugima, pokušati smanjiti izoliranost učenika te doprinijeti ukupnom poboljšanju mentalnog zdravlja učenika.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kroz sociometrijsko istraživanje identificirati izolirane učenike u razredima.</li> <li>• Okupiti skupinu učenika-mentora koji će proći edukaciju o načinima pružanja psihosocijalne podrške, ali i daljnjeg širenja mreže podrške.</li> <li>• Upariti izolirane učenike s učenicima-mentorima.</li> <li>• S učenicima mentorima provoditi supervizijske sastanke.</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2025./2026. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	Omogućiti djeci da prepoznaju i uvažavaju potrebe i osjećaje drugih, da upravljaju svojim emocijama i ponašanjem, razvijaju sliku o sebi, da suradnički uče i rade, razvijaju razumijevanje, humanost i zajedništvo prema drugima
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	/
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	Povratne informacije od učenika i broj razreda u kojima je provedeno sociometrijsko istraživanje. Rezultati ponovljenog sociometrijskog istraživanja.
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	Povećanje kvalitete života svih članova školske zajednice, ali i društva

## IZLETI I EKSKURZIJE

### RAZREDNA NASTAVA

#### DINOPARK

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Ljiljana Basarić, Ivanka Basan, Paula Peršić Štefanek
<b>Planirani broj učenika:</b>	37 učenika 1.a, 1.b, 1.MD
<b>Planirani broj sati:</b>	cjelodnevni izlet
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje zajedništva, međusobne komunikacije i kulture ponašanja u igri i na javnim mjestima</li> <li>• poticanje samostalnosti</li> <li>• razvijati kulturno ponašanje na javnim mjestima i zabavno poučnim ustanovama i u prometnim sredstvima</li> <li>• potaknuti učenike na opažanje različitosti</li> <li>• razgledavanje kulturno – povijesnih spomenika</li> <li>• povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija sa sadržajima PID-a, HJ, LK, i TZK, ...</li> <li>• razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja</li> <li>• međusobna povezanost među učenicima i uvažavanje</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u organizaciji s agencijom, prijevoz autobusom</li> <li>• šetnja među realističnim replikama dinosaura u prirodnom okruženju</li> <li>• razgledavanje edukativne izložbe i sudjelovanje u interaktivnoj radionici</li> <li>• susret s domaćim i egzotičnim životinjama u mini ZOO parku.</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	12. – 14. svibnja 2026.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgledavanje, promatranje, uočavanje, povezivanje</li> <li>• druženje i igra u prirodi</li> <li>• pozitivan odnos prema okolišu i ljepotama prirode</li> <li>• doživljavanje svijeta prapovijesti</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	oko 30 €
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticaj i motivacija za istraživačke aktivnosti, pohvala</li> <li>• po povratku učenici izražavaju viđeno i doživljeno u vidu govora, pisanja i/ili crteža</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	osmišljavanje panoa, izrada plakata, prezentacija, kviz znanja

## IZLET KRK

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Snježana Kovačević, Alenka Rubinić, Sanja Kusturin Barković
<b>Planirani broj učenika:</b>	47 učenika, 2.a, 2.b. i 2.MD
<b>Planirani broj sati:</b>	12 sati
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• odrediti zavičaj i vrstu zavičaja u mjestu i okolici</li><li>• razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razgledavanje, promatranje, uočavanje, povezivanje</li><li>• druženje i igra u prirodi</li><li>• pozitivan odnos prema okolišu i ljepotama prirode</li></ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	kraj svibnja ili početak lipnja 2026.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	upoznati ljepote mjesta i njegove okolice
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	Oko 50 €
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• analiza usvojenosti obrađenih sadržaja u neposrednom okruženju (na terenu)</li><li>• međusobno se uvažavati i poticati suradnički odnos</li><li>• utjecati na razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema svom i drugim zavičajima</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• povećanje kvalitete nastave rada izletom</li><li>• međusobna povezanost među učenicima i uvažavanje</li><li>• iskustva koristiti za izradu umne mape</li><li>• snimljene fotografije iskoristiti za pano</li></ul>

## PGŽ – GORSKI KOTAR (DELNICE I FUŽINE)

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Olena Maksimov, Ivana Dešković i Suzana Galović
<b>Planirani broj učenika:</b>	45 učenika (3.a, 3.b, i 3.MD)
<b>Planirani broj sati:</b>	12 sati
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• odrediti zavičaj i vrstu zavičaja u mjestu i okolici</li><li>• razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razgledavanje, promatranje, uočavanje, povezivanje</li><li>• druženje i igra u prirodi</li><li>• pozitivan odnos prema okolišu i ljepotama prirode</li></ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	kraj svibnja ili početak lipnja 2026.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	upoznati ljepote mjesta i njegove okolice
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	Okolo 70 eura
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• analiza usvojenosti obrađenih sadržaja u neposrednom okruženju (na terenu)</li><li>• međusobno se uvažavati i poticati suradnički odnos</li><li>• utjecati na razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema svom i drugim zavičajima</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• povećanje kvalitete nastave rada izletom</li><li>• međusobna povezanost među učenicima i uvažavanje</li><li>• iskustva koristiti za izradu umne mape</li><li>• snimljene fotografije iskoristiti za pano</li></ul>

## ŠKOLA U PRIRODI

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Arnela Bahović, Blaženka Beroš i Suzana Galović
<b>Planirani broj učenika:</b>	4.a , 4.b, 4. MD (23 + 17 + 9 = 49 učenika)
<b>Planirani broj sati:</b>	3 dana
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• iskustvo učenika povezati s programom i prigodnim sadržajima</li><li>• razvijati sposobnost uspješnog učenja u novim prilikama te sposobnost kvalitetnog i primjerenog organiziranja slobodnog vremena</li><li>• osnažiti psihofizičku energiju učenika za daljnji život i rad te utjecati na pozitivan razvoj osobnosti svakog učenika</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	istraživanja, obilazak, terenska nastava, nastavni listići
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	svibanj 2026.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	primjereno i mnogostruko aktiviranje učenika u novoj životnoj sredini
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	oko 400 €
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacija učenika</li><li>• sudjelovanje u školskom listu, izrada plakata, likovni radovi</li></ul>
<b>Napomena:</b>	U slučaju nemogućnosti realizacije višednevne škole u prirodi, bit će organiziran jednodnevni izlet u Zagreb.

---

**PREDMETNA NASTAVA**


---



---

**PULA**


---

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Ticijana Padovan, Igor Šijanec, Maja Barković
<b>Planirani broj učenika:</b>	5.a, 5.b, 5. MD (14 + 12 + 9)
<b>Planirani broj sati:</b>	1 dan
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti Pule</li> <li>• interdisciplinarno povezivanje sadržaja svih predmeta</li> <li>• razvijanje interesa učenika za upoznavanje novih krajeva, običaja i ljudi</li> <li>• razvijanje zajedništva, međusobne komunikacije i kulture ponašanja na javnim mjestima</li> <li>• poticanje samostalnosti i kreativnost</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	jednodnevni izlet autobusom
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	14. svibanj 2026.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	jačanje kvalitetnih odnosa među vršnjacima i upoznavanje kulturnih znamenitosti u RH
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	troškove prijevoza, ulaznica i stručnog vodstva za učenike snose roditelji
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	fotografski zapis, prezentacija radova učenika i njihovo vrednovanje
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li> <li>• istraživački način učenja</li> </ul>

## NACIONALNI PARK PLITVIČKA JEZERA

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Marija Juričić, Melita Stanić Šepić, Anamarija Krezić
<b>Planirani broj učenika:</b>	učenici 6. razreda MŠ i PŠ (51 učenik)
<b>Planirani broj sati:</b>	1 dan
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Razvijanje prijateljstva, druženja vršnjaka te jačanje i razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Obilazak Nacionalnog parka Plitvička jezera
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	2. obrazovno razdoblje – 14. svibanj 2026.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	jačanje kvalitetnih odnosa među vršnjacima i upoznavanje prirodnih znamenitosti u RH
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	troškove prijevoza, ulaznica i stručnog vodstva za učenike snose roditelji
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	izrada plakata i fotoalbuma, pisanje članaka za mrežnu stranicu
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	razvijanje kvalitete odnosa među učenicima

## ZAGREB

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Sanja Hlanuda, Gabrijela Ivanković, Željka Mladenić, Martina Pećar Đurović
<b>Planirani broj učenika:</b>	7.a, 7.b, 7.c, 7. MD, 61 učenik
<b>Planirani broj sati:</b>	1 dan
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti Zagreba</li><li>• interdisciplinarno povezivanje sadržaja svih predmeta</li><li>• razvijanje interesa učenika za upoznavanje novih krajeva, običaja i ljudi</li><li>• razvijanje zajedništva, međusobne komunikacije i kulture ponašanja na javnim mjestima</li><li>• poticanje samostalnosti i kreativnosti</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	jednodnevni izlet autobusom
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	svibanj 2026.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	proširivanje i produbljivanje stečenih spoznaja o povijesti i kulturi Zagreba (nastavni sadržaji iz Fizike, Povijesti, Geografije, Hrvatskog jezika, Vjeronauka i Likovne kulture)
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	oko 60 eura po učeniku
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	izlaganje učenika, fotografski zapis, prezentacija radova učenika i njihovo vrednovanje
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li><li>• istraživački način učenja</li></ul>

## VUKOVAR

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Željka Matijević, Senka Strgar, Gabrijela Adulmar
<b>Planirani broj učenika:</b>	8.a, 8.b, 8. MD, 49 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	2 dana
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznavanje povijesti i kulturnih znamenitosti grada Vukovara i okolice</li><li>• upoznavanje s poviješću Domovinskog rata u Vukovaru</li><li>• poticanje na poštovanje i razumijevanje navedenih povijesnih događaja i institucija</li><li>• razvijanje svijesti o potrebi očuvanja sjećanja na ratne žrtve stradanja i o potrebi međukulturnog i vjerskog dijaloga</li><li>• razvijanje svijesti o vrijednosti kulturno-povijesne baštine</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	posjet povijesnim i kulturnim znamenitostima Vukovara i okolice, posjet memorijalnim mjestima Domovinskoga rata
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	16. – 17. rujna 2025.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	proširivanje i produbljivanje stečenih spoznaja o povijesti i kulturi grada Vukovara i ratnim događajima iz Domovinskog rata (nastavni sadržaji iz Povijesti, Geografije i Hrvatskog jezika)
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	put, smještaj u hostelu, prehranu i potrebne ulaznice financira MZO
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	izlaganja učenika, izrada plakata i prezentacija, pisanje članka za mrežnu stranicu
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• povećanje kvalitete nastavnog rada o motivacija učenika</li><li>• istraživački način učenja</li></ul>

## EDUKACIJSKI CENTAR - OUTWARD BOUND CROATIA

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Željka Matijević, Senka Strgar, Gabrijela Adulmar
<b>Planirani broj učenika:</b>	49 učenika (8.a, 8.b, 8.MD)
<b>Planirani broj sati:</b>	1 dan
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• proširivanje sadržaja redovne nastave</li><li>• upoznavanje prirodnih ljepota domovine</li><li>• upoznavanje krajobraza s autohtonim raslinjem</li><li>• razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirodnih ljepota</li><li>• razvijanje suradnje među učenicima</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	jednodnevni izlet autobusom i aktivnosti u Edukacijskiom Centru Outward Bound Croatia
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	svibanj 2026.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	proširivanje i produbljivanje stečenih spoznaja o prirodnim ljepotama Like (nastavni sadržaji iz Biologije, Povijesti, Geografije, Hrvatskog jezika i Likovne kulture)
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	oko 85,00 eura
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	izrada plakata i prezentacija, fotografski zapis, prezentacija radova učenika i njihovo vrednovanje
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje opće kulture</li><li>• unapređenje pozitivnog osobnog i socijalnog razvoja mladih</li></ul>

## STRUČNO-ZNANSTVENA EKSKURZIJA U AUSTRIJU

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Marija Juričić, Goran Urh
<b>Planirani broj učenika:</b>	Oko 50 učenika 6. i 7. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	U sklopu nastave Landeskunde (zemljopis) upoznati učenike s poviješću, kulturnim znamenitostima, načinom života i običajima Austrije – Beč i Bratislava
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	putovanje autobusom
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	24. – 27.9.2025. godine, 4 dana
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	zadaca učenika je da u izvornoj govornoj sredini slobodno komuniciraju na njemačkom jeziku
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	troškove ekskurzije za učenike snose roditelji
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	Po povratku učenici u pismenom i/ili grafičkom obliku prezentiraju viđeno i doživljeno.
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• korištenje spoznaja s terena u nastavi pojedinih predmeta</li><li>• izrada plakata, foto-dnevnika, prezentacije</li></ul>

## STRUČNO-ZNANSTVENA EKSKURZIJA U AUSTRIJU

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Marija Juričić, Goran Urh
<b>Planirani broj učenika:</b>	Oko 50 učenika 5. i 8. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	U sklopu nastave Landeskunde (zemljopis) upoznati učenike s poviješću, kulturnim znamenitostima, načinom života i običajima Austrije – Innsbruck, Klagenfurt.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	putovanje autobusom
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	28. – 30. 4. 2026. godine, 3 dana
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	zadaca učenika je da u izvornoj govornoj sredini slobodno komuniciraju na njemačkom jeziku
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• troškove ekskurzije za učenike snose roditelji.</li><li>• cijena i ponuda su još u izradi.</li></ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	Po povratku učenici u pismenom i/ili grafičkom obliku prezentiraju viđeno i doživljeno.
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• korištenje spoznaja s terena u nastavi pojedinih predmeta</li><li>• izrada plakata, foto-dnevnika, prezentacije</li></ul>

## TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

### RAZREDNA NASTAVA

#### GORSKI KOTAR

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Snježana Kovačević, Alenka Rubinić, Sanja Kusturin Barković
<b>Planirani broj učenika:</b>	47učenika 2.a, 2.b i 2.MD
<b>Planirani broj sati:</b>	10
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Uočiti glavna obilježja jeseni, rada i proizvodnje u mlinu nekada u širem zavičaju. Izrada krušnih proizvoda u Popovićeovom mlinu. U Gorskom kotaru kroz igru i učenje upoznati životnu zajednicu šume i spilje Vrelo.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	posjet Delnicama i Fužinama
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	listopad 2025.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promatrati i izdvajati promjene u okolišu povezano s jeseni i Danima kruha, uočavati uzročno-posljedične veze u jesenskim promjenama u neposrednom okolišu, razvijanje interesa za tradicijske obrte</li> <li>• razvijati interes za promatranje okoliša i uočavanje prirodnih zakonitosti, poštovati svačiji rad, upoznati biljke i životinje Gorskog kotara</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	35 eura
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	Usmeno i pismeno izražavanje, uređenje panoa, likovno izražavanje, izrada kalendara prirode i izrada krušnih proizvoda
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	Uočavanje promjena u prirodi, znanja i iskustva stečena na terenskoj nastavi iskoristit ćemo na satovima prirode i društva, hrvatskog jezika, likovnoj kulturi i u projektu Nonina kuharica

## IGRE NA SNIJEGU - PLATAK

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Učiteljice razredne nastave MŠ i PŠ
<b>Planirani broj učenika:</b>	175
<b>Planirani broj sati:</b>	6
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• uočiti glavna obilježja zime u zavičaju i njihov utjecaj na život i rad ljudi</li><li>• upoznati se s aktivnostima na snijegu</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	odlazak u prirodu
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	veljača/ožujak 2026.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• promatrati i izdvajati promjene u okolišu povezano sa zimom</li><li>• uočavati uzročno-posljedične veze u zimskim promjenama u neposrednom okolišu</li><li>• razvijati interes za promatranje okoliša i uočavanje prirodnih zakonitosti, poštovati svačiji rad</li><li>• aktivnosti u snijegu (sanjkanje, grudanje, skijanje)</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	oko 35 €
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	usmeno i pismeno izražavanje, uređenje panoa, likovno izražavanje, izrada kalendara prirode
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	Uočavanje promjena u prirodi - uočene pojave iskoristit ćemo na satovima Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Likovnoj kulturi.

---

**KOŠARKA U KOLICIMA**


---

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Razrednici i predmetni učitelji, gosti KKOI Kostrena (Dino Brozan, predsjednik kluba; Lukrecija Tomušić, članica; ostali prema dogovoru)
<b>Planirani broj učenika:</b>	Svi učenici MŠ
<b>Planirani broj sati:</b>	2
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• njegovanje empatije i razumijevanja prema osobama s invaliditetom</li> <li>• razvijanje pozitivnih stavova i vrijednosti uključenosti</li> <li>• upoznavanje s mogućnostima i izazovima osoba s invaliditetom</li> <li>• motivacija za sudjelovanje u kulturnom i sportskom životu zajednice</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija sportova osoba s invaliditetom od strane gostiju KKOI Kostrena</li> <li>• razgovor s učenicima o izazovima i mogućnostima osoba s invaliditetom</li> <li>• prikaz i demonstracija košarke u kolicima</li> <li>• izrada plakata i pisanih osvjeta na susret</li> <li>• zajedničke aktivnosti učenika i gostiju (pitanja, zajedničko igranje)</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	Prosinac 2025. (3. 12.)
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• približiti učenicima sport osoba s invaliditetom i njihove mogućnosti</li> <li>• potaknuti djecu na promišljanje o snazi, upornosti i sposobnostima osoba s invaliditetom</li> <li>• razvijanje svijesti o ravnopravnosti i uključivanju svih članova društva</li> <li>• razbijanje tabua o osobama s invaliditetom</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	/
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	zainteresiranost i sudjelovanje učenika u razgovoru i demonstraciji sporta
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	<p>Razmišljanje o temama:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prijateljstvo: Razmišljanje o tome što čini dobrog prijatelja i kako prijateljstvo može biti snažno bez obzira na fizička ograničenja.</li> <li>• Prihvatanje različitosti: Razmišljanje o ljudima s tjelesnim oštećenjima i kako se društvo i okolina odnose prema njima.</li> <li>• Sposobnosti i ograničenja: Razmišljanje o tome kako se sposobnosti i vještine ne odnose samo na fizičku pokretljivost, već i na druge kvalitete poput odanosti i privrženosti.</li> </ul>

## MJUZIKL PUT OKO SVIJETA U 80 DANA

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	učiteljice RN matične škole te PŠ i Umjetnička škola Matka Brajše Rašana
<b>Planirani broj učenika:</b>	svi učenici od 1. do 4. razreda MŠ i PŠ
<b>Planirani broj sati:</b>	prema trajanju kazališne predstave
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poticati kod učenika interes za umjetnost</li><li>• razvijati socijalizaciju i kulturu ponašanja</li><li>• usvajati dodatna znanja o plesnoj i glazbenoj umjetnosti</li><li>• razvijati smisao za lijepo i umjetnički vrijedno</li><li>• motiviranje učenika za glazbeno i plesno izražavanje, scenski pokret i glumu.</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Posjet Umjetničkoj školi Matka Brajše Rašana u Labinu i gledanje mjuzikla Put oko svijeta za 80 dana
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	Svibanj 2026.godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	poticati razvijanje kulturnih potreba kod učenika te postupno razvijanje kriterija vrjednovanja kazališnih i medijskih sadržaja kao i drugih kulturnih događaja
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	15 eura po učeniku
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	usmeno izražavanje dojmova, osmišljavanje i izrada plakata, moguće povezivanje s drugim predmetnim sadržajima i područjima / predmetima
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	primjena u nastavi, izvannastavnim aktivnostima i svakodnevnom životu, povećanje interesa i motivacije učenika za posjet kazališnim predstavama i povećanje kvalitete nastavnog rada

---

 MOJA PODRUČNA ŠKOLA
 

---

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	učiteljice RN PŠ (Paola Š.; Sanja K.B. i Suzana G.) i učiteljice PŠ Ičići
<b>Planirani broj učenika:</b>	28 učenika RN PŠ MD i 44 učenika PŠ Ičići
<b>Planirani broj sati:</b>	8 sati
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• održivost malih područnih škola</li> <li>• putovanjem brodom „Nona Eda“ odrediti zavičaj i vrstu zavičaja u mjestu i okolici PŠ uz posjet PŠ u Ičićima</li> <li>• razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja</li> <li>• druženje s vršnjacima PŠ Ičići</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet PŠ Ičići turističkim brodićem uz razgledavanje, promatranje, uočavanje i druženje s vršnjacima</li> <li>• druženje i igra s vršnjacima PŠ u školi i izvan nje, zajednička vožnja</li> <li>• pozitivan odnos prema okolišu i ljepotama prirode</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	21. 10. 2025.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike PŠ Ičići i zajedničko druženje u školi i na brodiću</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	(besplatan prijevoz turističkim brodićem)
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza usvojenosti obrađenih sadržaja u neposrednom okruženju (na terenu)</li> <li>• međusobno se uvažavati i poticati suradnički odnos vršnjaka iz susjedne škole</li> <li>• utjecati na razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema svom i drugim zavičajima</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povećanje kvalitete projektne nastave rada izletom turističkim brodićem</li> <li>• međusobna povezanost među učenicima naše škole i PŠ Ičići uz uvažavanje različitosti</li> <li>• iskustva koristiti za daljnje učenje</li> <li>• snimljene fotografije iskoristiti</li> </ul>

## MOJ LOVRAN

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Ljiljana Basarić, Ivanka Basan, Snježana Kovačević, Alenka Rubinić
<b>Planirani broj učenika:</b>	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 70 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	5 sati
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	upoznati prostor oko škole, park, vrt, šetnicu uz more, plažu
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	obilazak prostora oko škole šetnjom
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2025./2026. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razgovarati o uočenim promjenama u prirodi kroz 4 godišnja doba, primjećivati značajne promjene u prirodi, razgovarati o radovima u parku, vrtu, šumi</li><li>• sakupljati plodove i kreativno stvarati</li><li>• uređivati, ukrašavati, razlikovati, priređivati</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	/
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	pohvaliti i prezentirati skicirano, nacrtano i sakupljeno na razrednom panou
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	upotrijebiti za školske i izvanškolske manifestacije

## NOĆ KNJIGE

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	knjižničarka Sandra Salopek, dipl. knjižničarka i učiteljica Arnela Bahović
<b>Planirani broj učenika:</b>	23 učenika (4.a razred)
<b>Planirani broj sati:</b>	10
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja te istaknuti njihovu vrijednost i značenje za pojedinca i društvo</li><li>• njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika</li><li>• razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</li> <li>• motivacija za sudjelovanje u drugim vidovima izražavanja</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• čitanje odabranih djela</li><li>• razgovor i analiza odabranih djela</li><li>• radionica vizualnog izražavanja</li></ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	24. travnja 2026.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	Potaknuti učenika na čitanje i na promišljanje o duhovnim vrijednostima pročitanih te verbalno i vizualno izražavanje potaknuto pročitanim
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	materijal potreban za provođenje radionice (papir, ljepilo, boje, hamer) - 30 €
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	Zainteresiranost i sudjelovanje u grupnom i samostalnom izražavanju
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	Smjernice za budući rad

## POSJET ASTRONOMSKOM CENTRU RIJEKA I KAMPUSU

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Snježana Kovačević, Alenka Rubinić, Sanja Kusturin Barković
<b>Planirani broj učenika:</b>	2.a, 2.b, i 2.MD, 47 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	6 sati
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Fakultet za matematiku različitim radionicama namjenjenim djeci nižeg uzrasta popularizira matematiku. Astronomski centar Rijeka educira o Svemiru i njegovim zanimljivostima kroz različite interaktivne radionice i predavanja.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Posjet Fakultetu za matematiku i Astronomskom centru u Rijeci
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	Ožujak 2026.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kroz zabavan način i različite radionice razvijati interes učenika za STEM područja</li><li>• Približiti djeci nastavni predmet matematiku</li><li>• Učestvovati na radionicama u grupnom radu i razvijanje timskog duha</li><li>• Razvijane ljubavi prema novom području učenja astronomiji i spoznaja novih svjetova</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	35 eura
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	Usmeno i pismeno izražavanje, uređenje panoa, likovno izražavanje, izrada simbola i brojeva od plastelina, matematički kviz
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	Znanja i iskustva stečena na matematičkim radionicama na terenskoj nastavi iskoristit ćemo na satovima matematike, znanja i iskustva stečena u Astronomskom centru iskoristit ćemo na satovima prirode i društva

## POSJET ASTRONOMSKOM CENTRU RIJEKA I CENTRU RIJEKE

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Razredi: 4.a, 4. i 3. MD
<b>Planirani broj učenika:</b>	Učiteljice: Arnela Bahović i Suzana Galović 34
<b>Planirani broj sati:</b>	6 sati
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje opće kulture učenika</li><li>• stvaranje dobrih navika</li><li>• iskustvo učenika povezati s pročitanim i naučenim</li><li>• upoznavanje svog kraja</li><li>• razvijati interes nadarenih učenika za sadržaje iz prirode</li><li>• razvijanje zajedništva, međusobne komunikacije i kulture</li><li>• ponašanja na javnim mjestima</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Gledanje predstave i prezentacija, radionice, obilazak vrha Sveti Križ, obilazak grada Rijeke
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	Listopad/studenj 2025. ili veljača/ožujak 2026.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	Poticanje interesa na istraživanje i promišljanje Poticanje na istraživački i stvaralački rad
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	prijevoz i ulaznice
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	razmjena iskustva učenika putem razgovora
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• povećanje kvalitete nastavnog rada, izrada plakata i likovno izražavanje</li><li>• primjena u nastavi, izvannastavnim aktivnostima i svakodnevnom životu</li></ul>

## POSJET DOBROVOLJNOM VATROGASNOM DRUŠTVU, LOVRAN I M. DRAGA

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Sve učiteljice razredne nastave MŠ i PŠ
<b>Planirani broj učenika:</b>	Svi učenici razredne nastave (178 učenika)
<b>Planirani broj sati:</b>	2
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li><li>• povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta</li><li>• razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja činjenica, generalizacije i zaključivanja</li><li>• upoznavanje učenika sa zanimanjem vatrogasca te njegovom funkcijom</li><li>• upoznavanje načina zaštite od požara i načina traženja pomoći</li><li>• promicanje i nadopunjavanje sadržaja i znanja</li><li>• razvijanje eko-svijesti i odgovornog ponašanja</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	kroz provođenje nastave odlaskom u prostorije DVD-a Lovran i M.Draga
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	Školska godina 2025./2026..
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu</li><li>• razvijanje svijesti o potrebi čuvanja okoliša</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	nisu predviđeni
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• kroz povezivanje teorijskih znanja i prakse</li><li>• naučeno znanje primijeniti u nastavi i životu</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu</li><li>• za unapređenje razvoja individualnih učenikovih sposobnosti</li></ul>

## POSJET KNJIŽNICI MOŠĆENIČKA DRAGA

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Učiteljice razredne nastave Područne škole Mošćenička Draga – Suzana Galović, Sanja Kusturin Barković i Paula Peršić Štefanek
<b>Planirani broj učenika:</b>	Svi učenici razredne nastave PŠ
<b>Planirani broj sati:</b>	2
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poticati interes učenika za knjige i čitanje</li><li>• poticati interes te razvijati potrebu i naviku posjećivanja knjižnice i posuđivanja knjiga</li><li>• razvijati socijalizaciju i kulturu ponašanja</li><li>• razvijati smisao za lijepo i umjetnički vrijedno</li><li>• učlanjenje „prvašića“ u knjižnicu</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	posjet Knjižnici Mošćenička Draga, upoznavanje zgrade knjižnice, radionice u knjižnici
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2025./2026. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poticati razvijanje ljubavi prema čitanju</li><li>• poticati razvijanje kulturnih potreba kod učenika</li><li>• poticanje učenika na čitanje</li><li>• širenje vidika</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	/
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	usmeno izražavanje dojmova, povezivanje s lektirnim djelima i drugim predmetnim sadržajima i područjima/predmetima
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	primjena u nastavi, izvannastavnim aktivnostima i svakodnevnom životu, povećanje interesa i motivacije učenika za češćim posjetima knjižnici i ostalim kulturno-umjetničkim ustanovama i programima

## POSJET MOŠĆENICAMA I MOŠĆENIČKOJ DRAGI

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Olena Maksimov i Ivana Dešković
<b>Planirani broj učenika:</b>	3.a, 3.b razred, 45 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	8 sati
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Uočiti glavna obilježja proljeća u zavičaju i njihov utjecaj na život i rad ljudi, upoznati životnu zajednicu mora i kulturnu baštinu primorskog kraja
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Posjet Zavičajnom muzeju u starom gradu u Mošćenicama te Mošćeničkoj Dragi
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	ožujak/travanj 2026. (ožujak/travanj)
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• promatrati i izdvajati promjene u okolišu povezano s proljećem,</li><li>• uočavati uzročno-posljedične veze u jesenskim promjenama u neposrednom okolišu</li><li>• razvijati interes za promatranje okoliša i uočavanje prirodnih zakonitosti, poštovati svačiji rad,</li><li>• upoznati biljke i životinje primorskog kraja te upoznavanje kulturne baštine</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	30 eura
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	Usmeno i pismeno izražavanje, uređenje panoa, likovno izražavanje, izrada plakata i prezentacija učenika
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	Uočavanje promjena u prirodi iskoristit ćemo na satovima prirode i društva, hrvatskog jezika, likovnoj kulturi.

## POSJET NARODNOM MUZEJU LABIN, STAROM GRADU I RADIONICI O PČELAMA

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Olena Maksimov i Ivana Dešković
<b>Planirani broj učenika:</b>	3.a, 3.b razred, 45 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	8 sati
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Uočiti glavna obilježja pčela i njihov utjecaj na život i rad ljudi, kroz igru naučiti o, starim zanatima
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Posjet narodnom muzeju te gradu Labinu
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	30. 9. 2025.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• promatrati i izdvajati promjene u okolišu povezano s jeseni, uočavati uzročno-posljedične veze i životu pčela na zajednicu</li><li>• razvijati interes za promatranje okoliša i uočavanje prirodnih zakonitosti, poštovati svačiji rad, upoznati stare zanate</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	30 eura
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	Usmeno i pismeno izražavanje, uređenje panoa, likovno izražavanje, izrada plakata i prezentacija učenika
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	Naučene stvari iskoristiti ćemo na satovima prirode i društva, hrvatskog jezika, likovnoj kulturi.

## POSJET PARKU PRIRODE UČKA

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	sve učiteljice razredne nastave MŠ i PŠ
<b>Planirani broj učenika:</b>	175
<b>Planirani broj sati:</b>	8
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• uočiti glavna obilježja jeseni/proljeća u zavičaju i njihov utjecaj na život i rad ljudi,</li><li>• <i>O Učki kroz igru nauči,</i></li><li>• upoznati životnu zajednicu šume</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	posjet Parku prirode Učka
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	rujan/listopad (ožujak/travanj) školske 2025./2026. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• promatrati i izdvajati promjene u okolišu povezano s jeseni, uočavati uzročno-posljedične veze u jesenskim promjenama u neposrednom okolišu</li><li>• razvijati interes za promatranje okoliša i uočavanje prirodnih zakonitosti,poštovati svačiji rad, upoznati biljke i životinje Učke</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	30 €
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	usmeno i pismeno izražavanje, uređenje panoa, likovno izražavnje, izrada kalendara prirode
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	uočavanje promjena u prirodi uočavanja pojava iskoristit ćemo na satovima Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Likovnoj kulturi

---

 PREDSTAVE I KAZALIŠTE RN
 

---

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Sve učiteljice razredne nastave MŠ i PŠ
<b>Planirani broj učenika:</b>	Svi učenici razredne nastave (178 učenika)
<b>Planirani broj sati:</b>	Prema trajanju predstave, najmanje 2 puta tijekom školske godine)
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati kino/kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci</li> <li>• pratiti tijek događanja</li> <li>• razvijati i poticati interes za posjet kazalištu/kinu</li> <li>• razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet kinu, kazalištu</li> <li>• gledanje filma/kazališne predstave</li> <li>• razgovor, prezentacija, scenska izvedba</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2025./2026. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje senzibiliteta za kazališnu i filmsku umjetnost</li> <li>• osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju</li> <li>• stjecanje osnovne kulture ponašanja u kulturnim ustanovama</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ulaznica za predstavu: 5 eura po učeniku</li> <li>• prijevoz: oko 12 eura po učeniku</li> <li>•</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nakon posjeta govorno – pisane vježbe na nastavi HJ, LK, GK</li> <li>• rješavanje zadataka vezanih uz sadržaj medijske kulture</li> <li>• međupredmetna korelacija</li> <li>• realizacija GO</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li> <li>• razvijanje opće kulture</li> </ul>

---

**PREDMETNA NASTAVA**

---

---

**ALEJA GLAGOLJAŠA, HUM I ROČ**

---

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	učiteljice Hrvatskoga jezika Maja Barković i Ana Buneta
<b>Planirani broj učenika:</b>	52 učenika šestih razreda OŠ Viktora Cara Emina i PŠ „Eugen Kumičić“
<b>Planirani broj sati:</b>	6 sati
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje svijesti o vrijednosti nacionalne kulturne i povijesne baštine te o potrebi njena očuvanja i promidžbe</li><li>• razvijanje ljubavi i poštovanja prema hrvatskome jeziku i njegovu povijesnome naslijeđu</li><li>• razvijanje vještine usmenog izlaganja učenika</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poludnevni izlet u Aleju glagoljaša</li><li>• međupredmetna korelacija, integrirana nastava, terenski rad, učenička izlaganja, demonstracija tiska, tjelesna aktivnost u igri</li><li>• terenskoj nastavi prethodi istraživanje početaka hrvatske pismenosti u redovnoj nastavi te priprema učeničkih izlaganja</li></ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	travanj 2026. u povodu obilježavanja Dana hrvatske knjige
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznavanje spomeničkog kompleksa Aleja glagoljaša te drevnih istarskih gradića Roča i Huma</li><li>• upoznavanje tiskarske tehnike i povijesnog modela tiskarskog stroja</li><li>• poticanje tinskoga rada te interesa za istraživački rad</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• troškovi prijevoza</li><li>• cijena ulaznice u glagoljašku tiskaru u Roču</li><li>• troškovi papira za fotokopiranje, hamera i likovnog materijala</li></ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	učenička kratka izlaganja, plakati, likovni uradci, pisana izvješća
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	poticaj i smjernice za daljnji uspješan rad

---

 BAŠTINA NAŠEG ZAVIČAJA
 

---

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Vladimira Valjak, prof. geografije; Ticijana Padovan, prof. prirode i kemije; Ana Benazić, prof. matematike i informatike
<b>Planirani broj učenika:</b>	36 učenika (5.a, 5.b i 5.MD)
<b>Planirani broj sati:</b>	5 školskih sati
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pobuditi kod učenika interes za upoznavanjem i proučavanjem zavičaja</li> <li>• razvijati sposobnost aktivnog promatranja, opisivanja i logičkog povezivanja pojava u prostoru</li> <li>• osposobljavati učenike za primjenu stečenih znanja na konkretnom prostoru</li> <li>• razvijati suradništvo i toleranciju te pozitivan odnos prema prirodnim ljepotama ističući nužnost njihova očuvanja za buduće naraštaje</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terenskim radom na Poučnoj stazi „Vela draga“ te obilaskom Interpretacijskog centra u Parku prirode Učka</li> <li>• promatranjem, opisivanjem, uspoređivanjem, demonstracijom na konkretnim primjerima iz prirode; skiciranjem te razgovorom</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	travanj/svibanj 2026..
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznati različite reljefne oblike, opisati ih i razvrstati prema pripadajućem tipu reljefa</li> <li>• usporediti svojstva fliša i vapnenca te obrazložiti njihov utjecaj na hidrografsku mrežu prostora</li> <li>• opisati i obrazložiti postanak Učke i vapnenca kao prevladavajuće vrste stijena</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	oko 30 € po učeniku (prijevoz iz Lovrana do PP Učka te cijena ulaznice za multimedijalni interpretacijski postav Centra za posjetitelje Poklon)
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	formativno vrednovanje uključenosti učenika u rješavanje zadataka i ponašanja u Centru za posjetitelje Poklon i na poučnoj stazi „Vela draga“
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	prilikom vrednovanja učeničkih postignuća iz cjeline „Reljef Zemlje“

## DABAR – MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Ana Benazić Jurčić, Anamarija Krezić
<b>Planirani broj učenika:</b>	Oko 40
<b>Planirani broj sati:</b>	6
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Popularizacije informatike</li><li>• Razvijanje logičkog razmišljanja</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Sudjelovanje na međunarodnom informatičkom natjecanju Dabar
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	jesen 2025.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• popularizacija informatike</li><li>• poticanje pozitivnog ozračja prema informatici</li><li>• otkrivanje zabavne strane informatike</li><li>• razvijanje logičkog razmišljanja</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	/
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	Rješavanje zadataka
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	Poticanje učenika na bavljenje informatikom u slobodno vrijeme te veća motivacija za informatičke sadržaje

## EDUKACIJSKI KONCERT U HNK I. PL.ZAJCA U RIJECI

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	N. Banov, razrednice 7. r.
<b>Planirani broj učenika:</b>	70 - 80 učenika 7. r. i članice velikog zbora
<b>Planirani broj sati:</b>	5
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• slušno i vizualno prepoznavanje glazbala u orkestru (skupine i vrste), glazbenog oblika rondo, pulsa, metra, doba, koračnica...</li><li>• upoznavanje britanske glazbene nacionalne škole i glazbenog opusa skladatelja Edward Elgara, Henry Purcella i Benjamin Brittena</li><li>• razvijanje socijalizacije i kulture ponašanja u kazalištu</li><li>• razvijanje smisla za lijepo i umjetnički vrijedno</li><li>• razvijanje kriterija za prepoznavanje umjetnički vrijednih djela</li><li>• stvaranje većeg interesa za posjetom raznim umjetničkim programima primjernima dobi učenika</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	posjet kazalištu HNK I. pl. Zajca, Rijeka
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	5. studenog 2025.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	poticati razvijanje kulturnih potreba kod učenika te postupno razvijanje kriterija vrednovanja kazališnih sadržaja kao i drugih kulturnih događaja
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	troškovi kazališne ulaznice i autobusnog prijevoza
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	Formativno vrednovanje putem kviza, usmeno izražavanje dojmova, izrada plakata
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	primjena u nastavi, izvannastavnim aktivnostima i svakodnevnom životu, povećanje interesa i motivacije učenika za posjet kazališnim predstavama i podizanje kvalitete rada

## FESTIVAL MATEMATIKE

<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Melita Stanić Šepić, Ana Benazić, Nastja Srok, Željka Mladenić, Gabrijela Ivanković
<b>Planirani broj učenika:</b>	4 zainteresirana učenika od 5. – 6. razreda matične škole i područnih škola ( 2 učenika 5. i 2 učenika 6. razreda), 4 zainteresirana učenika od 7. – 8. razreda matične škole i područnih škola ( 2 učenika 7. i 2 učenika 8. razreda) 4 zainteresirana učenika 3.-4. razreda (2 učenika 3. razreda i 2 učenika 4.razreda MŠ)
<b>Planirani broj sati:</b>	12 sati
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popularizacija matematike</li> <li>• poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Sudjelovanje na ekipnom natjecanju u sklopu Festivala matematike u organizaciji MDI Pula, „ Ekipa za 5 +“
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	prva polovina svibnja 2026.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popularizacija matematike</li> <li>• poticanje pozitivnog ozračja prema matematici</li> <li>• otkrivanje zabavne strane matematike</li> <li>• razvijanje suradnje, timskog rada</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	Kotizacija za sudjelovanje na Festivalu matematike, prijevoz Lovran-Pula-Lovran, dnevnice učiteljicama koje su pratnja učenicima, ručak za učenike sudionike natjecanja
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	rješavanje zadataka, igranje matematičkih igara
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	poticanje učenika na bavljenje matematikom u slobodno vrijeme te veća motivacija za matematičke sadržaje

## FESTIVAL ZNANOSTI

<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Martina Naranda Andrašić
<b>Planirani broj učenika:</b>	do 10 učenika 7. i 8. razreda
<b>Planirani broj sati:</b>	10 sati
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijati interes nadarenih učenika za sadržaje iz prirodoslovlja</li><li>• proširivati znanja o prirodnim znanostima</li><li>• razvijati sposobnost rješavanja fizikalnih problema</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	posjet odabranim radionicama na Festivalu znanosti u Rijeci
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	proljeće 2026. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• povezivanje i istraživanje sadržaja fizike u drugim nastavnim predmetima</li><li>• sudjelovanje na smotrama</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	putni trošak natjecanja i dnevnice
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• anketa na dodatnoj nastavi</li><li>• rasprava na temu radionice na dodatnoj nastavi iz fizike</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	afirmacija pozitivnog razvoja osobnog i socijalnog razvoja mladih

## GRADSKA KULA LOVRAN

<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Mirta Dvorny Golac
<b>Planirani broj učenika:</b>	učenici 5a. i 5b. razreda
<b>Planirani broj sati:</b>	2 školska sata po svakom razredu (ukupno: 4 sata)
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati kulturno-povijesnu baštinu Lovrana</li><li>• povezati sadržaje iz povijesti s neposrednim iskustvom</li><li>• razvijati osjećaj identiteta i pripadnosti</li><li>• potaknuti maštu i istraživačko razmišljanje</li><li>• potaknuti timski rad i komunikaciju</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	rad u paru, grupni rad, samostalan rad, istraživačka nastava, projektna nastava, korištenje IKT tehnologije
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	prvo obrazovno razdoblje školske 2025./2026. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	Razumijevanje važnosti i uloge Gradske kule u prošlosti Lovrana, te razvijanje poštovanja prema kulturnoj baštini.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	rješavanje zadataka i prezentacija učeničkih radova
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	prezentiranje učeničkih radova u obliku prezentacija, kratkih filmova ili plakata na školskom panou

## HNB – FINANCIJSKA PISMENOST

<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Nastja Srok, Željka Matijević, Melita Stanić Šepić, Ana Benazić Jurčić
<b>Planirani broj učenika:</b>	5.a, b – 26 učenika, 6.a, b – 37 učenika, 7.a,b,c – 74 učenika, 8.a,b – 40 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat po razredu
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Upoznati učenike s pojmovima: <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>razvoj novca i osnove bankarstva (5.r.),</b></li><li>• <b>osnovno o bankovnim proizvodima i uslugama (6.r.),</b></li><li>• <b>financijska prijevarena (7.r.),</b></li><li>• <b>upravljanje osobnim financijama (8.r.)</b></li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Edukativna predavanja koja će održati predavač Josip Pintarić, savjetnik u Uredu za praćenje zaštite potrošača
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	14. 10. 2025.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	upoznavanje učenika s osnovnim pojmovima financijske pismenosti
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	Priprema materijala (umnožavanje listića) – oko 30,00 €
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom edukacija i radionica
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	usvojenost ishoda, odnosno uspješni rezultati vrednovanja, uspješnost učenika na usmenom i pismenom provjeravanju prilikom različitih oblika vrednovanja kroz predmet matematika i informatika.

## KAMIŠIBAJ PREDSTAVA

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	učiteljice Hrvatskoga jezika Maja Barković i Martina Pećar Đurović
<b>Planirani broj učenika:</b>	5.a, 5.b, 5. MD, 36 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poticanje interesa učenika za pripovijedanje, scensku igru i stvaralaštvo</li><li>• njegovanje pozitivnoga odnosa prema kulturnim događajima</li><li>• proširivanje i produbljivanje znanja o književnosti i kazališnoj umjetnosti</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• gledanje predstave u kamišibaj tehnici u izvođenju Udruge za promicanje kulture „Kozlići“</li></ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	ožujak/travanj 2026.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• stvaranje navike za gledanje kazališnih predstava</li><li>• poticanje interesa za književnost, stvaralaštvo i kazališnu umjetnost</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	troškovi karte za gledanje predstave
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	usmeno izražavanje dojmova
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	primjena u nastavi, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika za gledanje predstava

## KLOKAN BEZ GRANICA

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Učiteljice Matematike MŠ i PŠ, učiteljice RN zainteresiranih učenika 2. – 4. r. MŠ i PŠ, koordinator Nastja Srok
<b>Planirani broj učenika:</b>	zainteresirani učenici od 2. – 8. razreda matične škole i područnih škola
<b>Planirani broj sati:</b>	2 sata
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• popularizacija matematike</li><li>• razvoj interesa za matematiku i problemske situacije u matematici</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	međunarodno matematičko natjecanje učenika
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	treći četvrtak u ožujku 2026.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• popularizacija matematike</li><li>• poticanje pozitivnog ozračja prema matematici</li><li>• otkrivanje zabavne strane matematike</li><li>• rješavanje problemskih situacija iz svakodnevice korištenjem matematičkih modela</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	3 € kotizacija po učeniku
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	nagrade za najuspješnije natjecatelje, simboličke nagrade za sudjelovanje
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	poticanje učenika na bavljenje matematikom u slobodno vrijeme te veća motivacija za matematičke sadržaje

## MAT LIGA

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Učiteljice Matematike i učiteljice RN zainteresiranih učenika 1. – 8. r. MŠ i PŠ, koordinator Nastja Srok
<b>Planirani broj učenika:</b>	zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda matične škole i područnih škola, u parovima
<b>Planirani broj sati:</b>	20 sati
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• popularizacija matematike</li><li>• razvoj interesa za matematiku i problemske situacije u matematici</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• matematičko online natjecanje učenika u organizaciji učiteljice Maje Zelčić (ZG, obrt za poduku)</li><li>• natjecanje se provodi u parovima</li></ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	kroz 4 kola tijekom školske 2025. – 2026. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• popularizacija matematike</li><li>• poticanje pozitivnog ozračja prema matematici</li><li>• otkrivanje zabavne strane matematike</li><li>• rješavanje problemskih situacija iz svakodnevice korištenjem matematičkih modela</li><li>• poticanje zajedništva i timskog rada</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	6 € kotizacija po paru i kolu (ukupno 144 € u tekućoj školskoj godini)
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• finalno natjecanje za 10 najbolje plasiranih u RH</li><li>• bilježenjem napretka kroz dodatnu nastavu</li><li>• formativno vrednovanje</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	poticanje učenika na bavljenje matematikom u slobodno vrijeme te veća motivacija za matematičke sadržaje

## ORIJENTACIJA

<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Vladimira Valjak
<b>Planirani broj učenika:</b>	36 učenika (5.a, 5.b, 5.c)
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat po razrednom odjelu
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	razvoj osnovnih vještina orijentacije u prostoru
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	uporabom kompasa, GPS-a i topografske karte ili plana, kretanjem po terenu
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	siječanj 2026.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Određivanje strana svijeta pomoću kompasa</li><li>• određivanje lokacije pomoću GPS-a</li><li>• uporaba topografske karte ili plana naselja</li><li>• kretanje pod zadanim azimutom</li><li>• primjena tradicionalnih načina orijentiranja u prostoru u skladu s mogućnostima u okolišu škole</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	/
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	kroz formativno vrednovanje učenika
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	korištenje iskustva za uspješniji daljnji nastavni rad

## ORIJENTACIJA I KRETANJE U PROSTORU

<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Vladimira Valjak
<b>Planirani broj učenika:</b>	50 učenika (8.a, 8.b, 8.MD)
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat po razrednom odjelu
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	orijentirati se u prostoru uz pomoć kompasa, topografske karte i GPS-a te razvijati suradništvo i toleranciju radom u skupini
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	korištenjem kompasa, topografske karte i GPS-a, te aplikacije Google Maps u okolišu škole
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	listopad 2025.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orijentirati se uz pomoć kompasa</li><li>• Odrediti smještaj uz pomoć GPS uređaja</li><li>• Očitati nadmorsku visinu s topografske karte i GPS uređaja te odrediti azimut kretanja</li><li>• Osposobiti se za kretanje po terenu uz pomoć kompasa, topografske karte i GPS-a</li><li>• Planirati kretanje u prostoru uz pomoć aplikacije Google Maps</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	/
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	kroz formativno i sumativnovrednovanje učenika
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	korištenje iskustva za uspješniji daljnji nastavni rad

## POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI RIJEKA I KINOPREDSTAVI U ART-KINU DJEČJE KUĆE U RIJECI

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	učiteljice Hrvatskoga jezika Maja Barković, Ana Buneta i Martina Pećar Đurović
<b>Planirani broj učenika:</b>	61 učenik sedmih razreda OŠ Viktora Cara Emina i PŠ „Eugen Kumičić“
<b>Planirani broj sati:</b>	6 sati
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poticati interes učenika za knjige i čitanje</li><li>• poticati interes te razvijati potrebu i naviku posjećivanja knjižnice i posuđivanja knjiga</li><li>• poticati interes učenika za filmske, kazališne i druge kulturne programe</li><li>• razvijati socijalizaciju i kulturu ponašanja</li><li>• usvajati dodatna znanja o književnosti, medijskoj i glazbenoj kulturi</li><li>• razvijati smisao za lijepo i umjetnički vrijedno</li><li>• razvijati kriterije za prepoznavanje umjetnički vrijednih djela</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• posjet Gradskoj knjižnici Rijeka u novoj zgradi Art-kvarta Benčić u Rijeci – upoznavanje nove zgrade Gradske knjižnice, organizacije građe, programskih sadržaja i usluga koje se nude članovima/čitateljima i posjetiteljima</li><li>• Art-kino u Dječjoj kući u Rijeci – gledanje filma po izboru iz programske ponude</li></ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom veljače/ožujka 2026. godine prema raspoloživim terminima Gradske knjižnice i prema programskoj ponudi Art-kina
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poticati razvijanje kulturnih potreba kod učenika te postupno razvijati kriterije vrednovanja filmskih i drugih umjetničkih sadržaja i kulturnih događaja</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• troškovi kinoulaznice i radionice u knjižnici</li><li>• troškovi autobusnog prijevoza</li></ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	usmeno izražavanje dojmova, izrada plakata, moguće povezivanje s lektirnim djelima i drugim predmetnim sadržajima i područjima/predmetima
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	primjena u nastavi, izvannastavnim aktivnostima i svakodnevnom životu; povećanje interesa i motivacije učenika za posjet kulturnoumjetničkim programima i ustanovama

## POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI / KINOPREDSTAVI

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	učitelji HJ: Ingrid Baljak, Maja Barković, Martina Pećar Đurović, Ana Buneta; učiteljica GK: Natalija Banov, učiteljica LK: Senka Strgar Svoboda, knjižničarka: Sandra Salopek i razrednici
<b>Planirani broj učenika:</b>	svi učenici od 5. do 8. razreda MŠ i PŠ
<b>Planirani broj sati:</b>	prema trajanju kazališne predstave
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poticati interes učenika za kazališne i filmske programe</li><li>• razvijati socijalizaciju i kulturu ponašanja</li><li>• usvajati dodatna znanja o književnosti, medijskoj i glazbenoj kulturi</li><li>• razvijati smisao za lijepo i umjetnički vrijedno</li><li>• razvijati kriterije za prepoznavanje umjetnički vrijednih djela</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	posjet kazalištu / kinu (HNK I. pl. Zajca, Rijeka ili HNK Zagreb ili Komedija, Zagreb ili ZEKAEM, Zagreb, ART kino Rijeka ili Cinestar, Rijeka ili Kino Sloboda, Lovran)
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2025./2026. godine ovisno o programskoj ponudi kazališta/kina
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	poticati razvijanje kulturnih potreba kod učenika te postupno razvijanje kriterija vrjednovanja kazališnih i medijskih sadržaja kao i drugih kulturnih događaja
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	troškovi kazališne ulaznice / kinoulaznice; troškovi autobusnog prijevoza
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	usmeno izražavanje dojmova, izrada plakata, moguće povezivanje s lektirnim djelima i drugim predmetnim sadržajima i područjima/predmetima
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	primjena u nastavi, izvannastavnim aktivnostima i svakodnevnom životu, povećanje interesa i motivacije učenika za posjet kazališnim predstavama i podizanje kvalitete rada

## POSJET VODOSPREMI U LOVRANU

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Ticijana Padovan, Vladimira Valjak, Igor Šijanec
<b>Planirani broj učenika:</b>	Učenici 7.a, 7.b, 7.c i 7. MD (62 učenika)
<b>Planirani broj sati:</b>	2 – 3 sata
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati način vodoopskrbe u zavičaju</li><li>• poticati interes za proučavanjem zavičaja</li><li>• razvoj kritičkog mišljenja</li><li>• azvijanje interesa za STEM područje</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• predavanjem stručnjaka iz Liburnijskih voda o vodospremi u Lovranu</li><li>• objašnjavanjem tehnologije opskrbe vodom u zavičaju</li><li>• provedbom radionice analize pitke vode u suradnji s predstavnicima laboratorija Liburnijskih voda</li></ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	listopad 2025.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• uočiti važnost kvalitetne vodoopskrbe za život ljudi u zavičaju i razvoj gospodarstva</li><li>• uočiti važnost kvalitete pitke vode za život i zdravlje čovjeka</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	/
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	formativno vrednovanje učenika
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad

## SAČUVAJMO NAŠE ŠUME

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Ana Benazić Jurčić, Vladimira Valjak
<b>Planirani broj učenika:</b>	6.a, 6.b (62 učenika)
<b>Planirani broj sati:</b>	2 – 3 sata
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje interesa za proučavanjem zavičaja i rješavanje aktualnih problema u zavičaju</li> <li>• proučavanje međuovisnosti klime, tla te biljnog svijeta u zavičaju te razvijanje pozitivnog odnosa prema očuvanju bioraznolikosti</li> <li>• njegovanje pozitivnog stava prema prirodnoj baštini zavičaja</li> <li>• razvijanje suradničkog odnosa među učenicima</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	suradnja s Gradom Opatija u sklopu projekta Interreg Slovenija-Hrvatska FoRESisT te održavanje radionica za učenike
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	od istopada 2025. do kraja veljače 2026.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje učenika na očuvanje šuma u zavičaju</li> <li>• razvoj ekološke svijesti o važnosti očuvanja biljnih vrsta i bioraznolikosti zavičaja</li> <li>• aktivno sudjelovanje u rješavanje problema zavičaja</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	/
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	formativno vrednovanje učenika
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad

---

**“SJEĆANJA NA ZLOČIN” – POSJET SPOMEN MUZEJU LIPA**

---

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Željka Matijević, nastavnica povijesti, Mirta Dvorny Golac nastavnica povijesti, Udruga antifašističkih boraca i antifašista Liburnije, učenici 8. razreda
<b>Planirani broj učenika:</b>	49
<b>Planirani broj sati:</b>	4
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razgledavanje mjesta Lipa i Spomen muzeja u Lipi</li><li>• razgovor s kustosicom Muzeja Vanom Gović</li><li>• upoznavanje sa stradanjima stanovnika Lipe 30. 4. 1944.</li><li>• upoznavanje s individualnim pričama stradanja na području Lipe</li><li>• utjecati na mijenjanje stavova</li><li>• osuda svake vrste nasilja</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	putovanje autobusom
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	ožujak/travanj 2026.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• senzibilizirati mlade na posljedice nasilja s ciljem prevencije</li><li>• razvijati svijest o pripadnosti kraju i naciji kao odgovor na globalizaciju</li><li>• poticati kritičko mišljenje, potrebu tolerantne komunikacije i poštivanje ljudskih prava</li><li>• razvijati kritičko mišljenje o statusu i zaštiti civila u oružanim sukobima</li><li>• prepoznati opasnost od ekstremnih ideja koje vode nasilju</li><li>• usvojiti nastavne sadržaje iz predmeta povijesti produblivanjem kroz neposredno iskustvo</li><li>• osvijestiti učenike o ratnim patnjama i žrtvama</li><li>• prezentacija memorijalne baštine</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	Troškove prijevoza osigurava škola
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	objavlivanje sadržaja na mrežnoj stranici škole, individualno i opisno praćenje učenika
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• prezentacija rada</li><li>• rad u timu</li><li>• rad u paru</li><li>• prezentacija rada (pisanje eseja, izrada plakata i intervjua na temu Lipa pamt)</li></ul>

## SUDOKU

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	učiteljice Matematike MŠ i PŠ, učiteljice RN zainteresiranih učenika 4. r.
<b>Planirani broj učenika:</b>	zainteresirani učenici od 4. – 8. razreda MŠ i PŠ
<b>Planirani broj sati:</b>	4 sata
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	cilj ovog natjecanja je kod djece i mladih razvijati interes za rješavanje logičkih zadataka kojima unapređuju svoje vještine važne za njihov profesionalni i osobni razvoj
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	državno natjecanje u sudoku u organizaciji Hrvatske Mense
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	školsko natjecanje u listopadu, regionalno u studenom i državno u prosincu
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poticanje pozitivnog ozračja prema matematici</li><li>• otkrivanje zabavne strane matematike</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	3 € kotizacija po učeniku
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	nagrade za najuspješnije natjecatelje, pohvalnice za sudionike natjecanja
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	poticanje učenika na bavljenje matematikom i logikom u slobodno vrijeme te veća motivacija za matematičke sadržaje

## VEČER MATEMATIKE

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Učiteljice Matematike MŠ i PŠ, učiteljice RN zainteresiranih učenika 1.- 4. r. MŠ i PŠ
<b>Planirani broj učenika:</b>	Zainteresirani učenici od 1. – 8. razreda matične škole i područnih škola
<b>Planirani broj sati:</b>	6 sati
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• popularizacija matematike</li><li>• poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	matematičke igre za učenike i roditelje, radionice i predavanja
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	prvi tjedan u prosincu
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• popularizacija matematike</li><li>• poticanje pozitivnog ozračja prema matematici</li><li>• otkrivanje zabavne strane matematike</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	potrošni materijal, bijeli papir i u boji, hamer papir, oko 40,00 €
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	ispitivanje anketom o zadovoljstvu sudionika
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	poticanje učenika na bavljenje matematikom i prirodoslovljem u slobodno vrijeme te veća motivacija za matematičke i prirodoslovne sadržaje

## ZAVIČAJ

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Ticijana Padovan , prof. prirode i kemije Vladimira Valjak , prof. geografije
<b>Planirani broj učenika:</b>	36 učenika (5.a, 5.b i 5. MD)
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat po razrednom odjelu
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijati vještinu orijentacije u prostoru</li><li>• ponoviti stečena znanja o reljefu te biljkama i životinjama u zavičaju</li><li>• razvijati sposobnost vršnjačkog vrednovanja stečenog znanja i vještina</li><li>• razvijanje koncentracije i upornosti te suradnje između učenika</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• kretanjem prema zadanim stranama svijeta, primjenom tehnologije (mobitela, QR kodova i kompasa)</li></ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	ožujak 2026.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• primjena stečenih znanja o reljefu te biljnom i životinjskom svijetu zavičaja</li><li>• razvoj vještina uporabe digitalnih tehnologija</li><li>• poticanje na kompetitivnost i suradnju</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	/
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	formativno vrednovanje učenika
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad

## ŽIVOTNI UVJETI I ŽIVA BIĆA NA STANIŠTU U BLIZINI ŠKOLE

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Martina Naranda Andrašić, prof. prirode i biologije; Vladimira Valjak, prof. geografije
<b>Planirani broj učenika:</b>	6.a, 6.b i 6. MD (57 učenika)
<b>Planirani broj sati:</b>	1 školski sat po razrednom odjelu
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	učenje promatranjem i otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te uporabom mjernih instrumenata
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• neposrednim promatranjem i opisivanjem troposfere u okolišu škole</li><li>• mjerenjem i praćenjem pojedinih klimatskih elemenata</li><li>• istraživanjem i prikupljanjem podataka na internetu vezanih uz vrijeme</li><li>• grafičkim prikazivanjem prikupljenih podataka</li><li>• imenovanjem biljnih i životinjskih vrsta na staništu u okolišu škole</li></ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	listopad/studenj 2025.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poticanje učenika na istraživački rad</li><li>• razvoj vještina primjene digitalnih tehnologija</li><li>• rukovanje mjernim instrumentima</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	/
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	formativno vrednovanje učenika
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad

## KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE, OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH NADNEVAKA

### BOŽIĆ U ŠKOLI

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	učiteljice i učitelji RN i PN matične i područne škole
<b>Planirani broj učenika:</b>	svi učenici škole
<b>Planirani broj sati:</b>	70
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prigodno obilježavanje blagdana u školi i mjesnom kinu</li> <li>• Stvaranje ugodne blagdanske atmosfere učenicima, učiteljima, roditeljima i posjetiteljima</li> <li>• Razvoj socijalnih vještina i timskog rada</li> <li>• Poticanje kreativnosti</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• blagdansko uređivanje okoliša i unutarnjih prostora škole</li> <li>• izrađivanje ukrasa, čestitki, poklona</li> <li>• pripremanje dramsko-glazbenog programa</li> <li>• medijska prezentacija zabavno-glazbenog programa</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremanje: listopad – prosinac 2025.</li> <li>• održavanje zabavno-glazbenog programa: 18. 12. 2025. – Božićna priredba 23. 12. 2025. – Ususret blagdanima, druženje i zabava u školi</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	prigodno obilježavanje blagdana u školi i zajednici
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materijal za prigodno blagdansko ukrašavanje okoliša i unutarnjih prostora škole i kina</li> <li>• Materijal za izradu scenografije i kostimografije (jaslica, ukrasa, poklona)</li> <li>• Usluge ton-majstora</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudjelovanje u aktivnostima</li> <li>• Usmeno izražavanje doživljaja</li> <li>• Reakcije javnosti na održani program</li> <li>• Medijsko praćenje programa</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	Povećanje kvalitete života u školi i zajednici

## DAN ŠKOLE – LOVRANSKI SUSRETI

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Sve učiteljice i učitelji razredne i predmetne nastave MŠ i PŠ
<b>Planirani broj učenika:</b>	Svi učenici od 1. do 8. razreda
<b>Planirani broj sati:</b>	6
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz različite aktivnosti i radionice poticati živjeti zdravo</li> <li>• osvješćivanje pripadnosti zajednici i poticanje želje za vlastitim doprinosom zajedničkome napretku i boljitku</li> <li>• razvoj socijalnih vještina i timskoga rada</li> <li>• uključiti i uputiti učenike u organizaciju i provedbu tradicijskih društvenih igara</li> <li>• prvi plan istaknuti uključivost, učenje i zabavu, a ukloniti važnost pobjede</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstracija, promatranje, istraživanje</li> <li>• likovno, literarno i scensko stvaranje i izražavanje</li> <li>• sportske aktivnosti</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	travanj/svibanj 2026.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	produbljivanje interesa, znanja i motivacija za istraživanje i upoznavanje naše baštine
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	Oko 100 € za popratne materijale, scenografiju i rekvizite
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tematsko uređenje panoa</li> <li>• likovni i literarni radovi</li> <li>• scenski izričaj</li> <li>• suradnički odnosi u grupi</li> <li>• sportsko natjecanje</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	Reakcije javnosti na održani program, medijsko praćenje, usmeno iskazivanje doživljenog

## KNJIŽEVNI SUSRET

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	knjižničarka Sandra Salopek, dipl. knjižničarka
<b>Planirani broj učenika:</b>	100 učenika (5. i 6. razredi)
<b>Planirani broj sati:</b>	5
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja poezije na čakavštini</li><li>• njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika</li><li>• razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</li><li>• motivacija za sudjelovanje u kulturnom životu grada</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• čitanje djela gostujućeg autora</li><li>• prikupljanje podataka o životu i radu autora</li><li>• izrada plakata za najavu događanja</li><li>• razgovor s književnikom</li><li>• pisanje osvrta na održani susret</li></ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	listopad – studeni; povodom Mjeseca hrvatske knjige (15. listopada – 15. studenog 2025.) ili travanj povodom Noći knjige
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• približiti učenicima djelo i život književnika te ih potaknuti na promišljanje o duhovnim vrijednostima</li><li>• poticanje na čitanje i izražavanje na čakavštini</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	15 € (grickalice, kolač kava i sl.), 100 € za nabavu knjiga
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	zainteresiranost i sudjelovanje u dijalogu s autorom
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	smjernice za budući rad

## SVI SVETI

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	knjižničarka Sandra Salopek, dipl. knjižničarka
<b>Planirani broj učenika:</b>	3 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	2
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• negovanje tradicije vezane za obilježavanje Svih svetih</li><li>• razvijanje pozitivnog odnosa prema tradicijskim običajima</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• negovanje tradicije vezane za obilježavanje Svih svetih</li><li>• razvijanje pozitivnog odnosa prema tradicijskim običajima</li></ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	31. listopad 2025.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	obilježiti dane sjećanja na umrle te potaknuti učenike na poštivanje tradicionalnih vrednota i običaja
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	30 € (cvijeće, svijeće)
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	aktivno i dostojno sudjelovanje u realizaciji aktivnosti
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	smjernice za budući rad

---

## INTEGRIRANI DANI

---

---

### INTEGRIRANI DAN – DAN PLANETA ZEMLJE

---

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Sve učiteljice razredne nastave
<b>Planirani broj učenika:</b>	173 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	5
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Međusobnim prožimanjem različitih nastavnih sadržaja potaknuti učenike na stvaranje ispravnog stajališta o važnosti očuvanja planeta Zemlje za život ljudi, biljaka i životinja te osposobljavanje za zaštitu i čuvanje planeta.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Prožeti temu kroz različite aktivnosti svih nastavnih predmeta kroz igru, likovni izraz, recikliranje starog papira, izbjegavanje stvaranja smeća te davanje starim predmetima novu uporabnu vrijednost.
<b>Vremenski okvir:</b>	Travanj 2026.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	Spoznati važnost zaštite okoliša za zdrav život ljudi i briga za nadolazeće generacije.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	/
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	Usmeno i pisano izražavanje, uređenje panoa, likovno izražavanje, izrada plakata i prezentacija
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, recikliranje, davanje uporabne vrijednosti starim predmetima i time smanjujemo otpad.

## INTEGRIRANI DAN – JESEN I NAŠI OBIČAJI

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	sve učiteljice predmetne nastave MŠ, knjižničarka (koordinatrica: Ana Buneta )
<b>Planirani broj učenika:</b>	svi učenici od 5. do 8. razreda matične škole (150 učenik)
<b>Planirani broj sati:</b>	9 – 10 sati
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje svijesti o važnosti očuvanja nematerijalne kulturne baštine lokalne zajednice</li><li>• upoznavanje tradicije i značaja Marunade kao dijela lokalne i kulturne baštine</li><li>• prepoznavanje jesenskih plodova (posebno maruna/kestena) i njihove uloge u prehrani, gospodarstvu i kulturi</li><li>• razvijanje ekološke svijesti o održivom korištenju šumskih plodova i zaštiti prirode u jesenskom razdoblju</li><li>• povezivanje znanja o godišnjim dobima s promjenama u prirodi, poljoprivredi i svakodnevnom životu ljudi</li><li>• poticanje kreativnog izražavanja kroz umjetničke, literarne i istraživačke zadatke na temu jeseni i lokalnih običaja</li><li>• jačanje suradničkog i timskog rada kroz zajedničke projekte, radionice i prezentacije</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	organizacijom predavanja i tematskih radionica, izvanučioničkom nastavom te izradom plakata i prezentacija
<b>Vremenski okvir:</b>	30. listopad 2025.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• posjet Marunadi u Lovranu</li><li>• provedba radionica u predmetnoj nastavi</li><li>• kreativno izražavanja kroz umjetničke, literarne i istraživačke zadatke na temu jeseni i lokalnih običaja</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	cca 100 eura za materijale koji su potrebni za organizaciju tematskih radionica
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	formativno vrednovanje učenika
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad

## MAŠKARE I KARNEVALSKA POVORKA

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	sve učitelji/učiteljice razredne i predmetne nastave MŠ i PŠ
<b>Planirani broj učenika:</b>	Svi učenici MŠ i PŠ (378)
<b>Planirani broj sati:</b>	20 sati
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	kroz različite aktivnosti, radionice i karneval poticati njegovanje zavičajnosti i važnosti tradicije našeg zavičaja
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• sudjelovanjem na Karnevalskoj povorci</li><li>• plesom, aktivnostima i radionicama na nastavi</li><li>• nastava pod maskama</li><li>• izradom ukrasa, plakata</li><li>• izradom prezentacija</li></ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	Veljača 2026.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	spoznati važnost manifestacija našega zavičaja
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	okvirno – 50 €
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	usmeno i pisano izražavanje, uređenje panoa, likovno izražavanje, izrada plakata, njegovanje čakavskog narječja i stare tradicijske igre
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	naučiti da je bitno sudjelovati u manifestacijama našega kraja.

## MIČA MARUNADA

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	sve učiteljice razredne nastave
<b>Planirani broj učenika:</b>	173
<b>Planirani broj sati:</b>	5
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	kroz različite aktivnosti i radionice poticati njegovanje zavičajnosti i važnosti tradicije našeg zavičaja
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	u suradnji s DND Opatija, edukativne radionice
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	listopad 2025.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	spoznati važnost manifestacija našeg zavičaja
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	/
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	usmeno i pismeno izražavanje, uređenje panoa, likovno izražavanje, izrada plakata, njegovanje čakavskog narječja i stare tradicijske igre
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	naučiti da je bitno sudjelovati u manifestaciji našeg kraja

---

## PROJEKTI

---

---

### BIRAM SVOJ KLIK

---

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Društvo za komunikacijsku i medijsku kulturu Arnela Bahović
<b>Planirani broj učenika:</b>	Učenici od 5. – 8. razreda te roditelji učenika, učitelji, profesori i stručni suradnici
<b>Planirani broj sati:</b>	20 sati
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Unaprjeđenje digitalne i medijske pismenosti među učenicima, roditeljima, učiteljima i stručnim suradnicima u osnovnim školama. Cilj projekta je stvaranje sigurnijeg, informiranijeg i otpornijeg okruženja za djecu, roditelje i školu s dugoročnim i održivim učincima.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Radionice</li><li>• Predavanja</li><li>• Snimanje video zapisa</li></ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	Od siječnja 2026.do svibnja 2026.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	Projekt obrađuje teme elektroničkog nasilja, zaštite mentalnog zdravlja i sigurnog korištenja interneta. Posebna pažnja posvećena je razvoju empatije, asertivne komunikacije te osvještavanju emocionalnih i pravnih posljedica elektroničkog nasilja.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	Svi troškovi pokriveni su preko projekta Biram svoj klik
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	Učenici će tijekom radionica izraditi plakate koje će kasnije moći koristiti kao podsjetnik i vodič za sigurno i odgovorno ponašanje u virtualnom svijetu, kao i pomoć kod pojave elektroničkog nasilja.
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	Nakon navedenih radionica i predavanja, potaknut ćemo knjižničare, stručne suradnike i/ili razrednike učenika koji će sudjelovati u provedbi da pomognu učenicima snimiti kratke videozapise u kojima će učenici prenositi poruke svojim vršnjacima s ciljem prevencije elektroničkog nasilja. Te video-poruke će se koristiti kao temelj kampanje na društvenim mrežama kojoj će cilj biti osvijestiti djecu, mlade, ali i širu zajednicu o sve češćoj pojavi elektroničkog nasilja i njezinim posljedicama.

## ČITAJMO MALENIMA

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	učiteljice Hrvatskoga jezika Ana Buneta i Martina Pećar Đurović, školska knjižničarka Sandra Salopek
<b>Planirani broj učenika:</b>	oko 10 učenika 7. i 8. r. OŠ Viktora Cara Emina – Lovran
<b>Planirani broj sati:</b>	20 sati tijekom nastavne godine
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje kulture čitanja i svijesti o važnosti čitanja naglas</li><li>• promicanje čitanja kao društveno korisne aktivnosti</li><li>• poticanje na volonterski rad i razvijanje svijesti o važnosti društvene odgovornosti i aktivnog angažmana u lokalnoj zajednici</li><li>• promicanje hrvatske dječje knjige</li><li>• stvaranje veza i suradnje između djece školske i predškolske dobi</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	posjet Dječjem vrtiću „Lovran“, čitanje naglas djeci predškolske dobi i učenicima prvih razreda OŠ Viktora Cara Emina
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	listopad i studeni 2025. povodom Mjeseca hrvatske knjige, travanj 2026. povodom Svjetskoga dana knjige i Dana hrvatske knjige
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje kulture čitanja i poticanje čitanja</li><li>• suradnja djece školske i predškolske dobi</li><li>• uključivanje učenika u volonterski rad unutar lokalne zajednice</li><li>• promicanje dječje knjige hrvatskih autora</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	/
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• evaluacijska lista, osvrt učenika na provedene aktivnosti</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	poticaj i smjernice za daljnji uspješan rad

## ČITANJEM DO ZVIJEZDA

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	učiteljica Hrvatskoga jezika Martina Pećar Đurović i školska knjižničarka Sandra Salopek
<b>Planirani broj učenika:</b>	do 10 učenika 7. r. OŠ Viktora Cara Emina – Lovran
<b>Planirani broj sati:</b>	10 sati tijekom nastavne godine
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje kulture čitanja te svijesti o važnosti čitanja</li><li>• unapređenje čitalačkih vještina i razvijanje tehnika čitanja</li><li>• poticanje na timski rad, razvijanje natjecateljskoga duha i vještina rada u skupini</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	poticanje kreativnosti i stvaralaštva te istraživačkog načina učenja kviz znanja i izrada kreativnoga uratka prema zadanim književnim naslovima
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje kulture čitanja</li><li>• poticanje čitanja s razumijevanjem i kritičkoga čitanja</li><li>• unapređenje kreativnoga stvaralaštva</li><li>• vršnjačka suradnja</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	/
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	evaluacijska lista, osvrt učenika na provedene aktivnosti
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	poticaj i smjernice za daljnji uspješan rad

## ČITANJEM I PISANJEM UPOZNAJEM SEBE

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	učiteljica Arnela Bahović knjižničarka Sandra Salopek
<b>Planirani broj učenika:</b>	23 učenika (učenici 4.a razreda)
<b>Planirani broj sati:</b>	tijekom nastavne godine
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvoj čitateljskih vještina i navika</li><li>• razvijanje čitalačkog ukusa</li><li>• izrada razredne knjige – Pričam vam sada priču</li><li>• opismenjavanje učenika</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	čitanje knjiga, pisanje priča
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom nastavne godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	razvijanje jezičnih vještina učenika, unaprijediti čitateljske kompetencije djece osobni razvoj učenika
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	troškovi materijala za pisanje i izradu razredne knjige
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• čitanje priča</li><li>• izrada knjižica</li><li>• objava na stranicama škole</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	poticaj za razvoj osobnih interesa, čitateljskih sposobnosti, ljubavi prema čitanju, dodatni rad i daljnje učenje

---

 ČUVAJMO NAŠE MORE
 

---

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Općina Lovran Arneta Bahović, Ticijana Padovan Radionice volontera Healthy seas (Velimir Vrzić)
<b>Planirani broj učenika:</b>	37 (23 + 14; 4.a i 5.a)
<b>Planirani broj sati:</b>	30 sati
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• edukacija učenika osnovnih škola o važnosti zaštite i očuvanju mora i morskih organizama</li> <li>• očuvanje okoliša</li> <li>• poticaj učenika za suradnju u zajednici</li> <li>• uključivanje u volonterski rad</li> <li>• međusobna suradnja</li> <li>• održivo promišljanje</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Radionice, predavanja, izložbe, posjete, istraživanje, akcija čišćenja, praktični rad
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	Od rujna 2025.do lipnja 2026.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	Suradnja sa zajednicom, poticanje pozitivnog ozračja prema očuvanju prirode, osvijestiti djecu i mlade o problemu zagađenja okoliša i mora i motivirati ih da budu nositelji promjena u svojoj zajednici
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	Materijal za izradu ekoloških MB BIO (efektivni mikroorganizmi) kugli financiran je od strane Općine Lovran.
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	Izrada plakata, izrada video materijala, fotografiranje i prikazivanje različitog materijala na temu, razredna izložba, prezentacije
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	Osiguravanje održivosti kroz edukaciju i motivaciju učenika za svakodnevno aktivno sudjelovanje u razrednoj, školskoj, obiteljskoj i lokalnoj zajednici

## DOMAĆI DIHI

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Melita Stanić Šepić
<b>Planirani broj učenika:</b>	Oko 5 zainteresiranih učenika 6.b razreda
<b>Planirani broj sati:</b>	Ukupno 15 sati
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Kroz projektnu nastavu istražiti običaje povezane uz hranu Lovrana i okolice te prezentirati iste kroz projekt jezikom matematike.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• provesti istraživanje o hrani, običajima povezanim s hranom kroz zamišljene aktivnosti i prezentirati ih projektom</li></ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	listopad 2025. – svibanj 2026.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	Razvijanje interesa za STEM područje uz timski rad i suradničko učenje
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Troškovi prijevoza učenika i ručka za učenike na Festival Matematike u Puli projekt će biti prezentiran na Festivalu matematike u Puli</li><li>• Kotizacija za sudjelovanje</li></ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• praćenje i bilježenje rezultata rada</li><li>• ispitivanje mišljenja učenika o zadovoljstvu ovom aktivnošću (metodom razgovora, upitnika ili ankete)</li><li>• prezentiranje projekta na Festivalu matematike</li><li>• prezentiranje rezultata rada na projektu na web stranici škole</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	Poticanje učenika bavljenja STEM aktivnostima

## KAD SE RIBARI I SLIKARI SLOŽE – SVE SE MOŽE

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Učiteljice 3.a Olena Maksimov i 3.b razreda Ivana Dešković
<b>Planirani broj učenika:</b>	25
<b>Planirani broj sati:</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poticati kreativnost, timski rad i očuvanje kulturno- povijesne baštine kroz povezivanje ribarske tradicije s likovnim izražavanjem učenika</li><li>• Razvijanje ekološke svijesti, motoričke vještine te jačati identitet zajednice u kojoj učenici žive</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vezivanje čvorova</li><li>• Popravljanje mreža</li><li>• Izrada vrša</li><li>• Priče i iskustva lokalnih ribara</li><li>• Izrađivanje radova inspirirane morskim motivima, ribarskim životom i prirodnim bogatstvima našega kraja</li><li>• Gostovanja lokalnih ribara i umjetnika</li></ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2025./2026. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• dodatnim sadržajima proširiti sadržaje</li><li>• djeci približiti nove sadržaje kroz razne načine i metode rada</li><li>• poticati logično razmišljanje u traženju uzročno posljedičnih veza i odnosa u okolišu</li><li>• poticati znatiželju i potrebu za otkrivanjem novih spoznaja o zaštiti prirode i društva primjenom građanskog odgoja</li><li>• očuvanje i njegovanje lokalne ribarske tradicije te poticanje učenika na kreativno izražavanje kroz likovnu umjetnost</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	/
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	analiza usvojenosti obrađenih sadržaja u neposrednom okruženju
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poticaj za razvoj osobnih interesa, dodatni rad i daljnja primjena naučenog</li><li>• izrada plakata i prezentacija</li></ul>

## LIJEPA NAŠA – PJESMOM I PRIČOM KROZ HRVATSKU

**Nositelj/i aktivnosti:**

Natalija Banov, Arnela Bahović

**Planirani broj učenika:**

Ukupno oko 95 učenika (veliki i mali zbor; oko 80 učenika, skupina iz školskog projekta Čitanjem i pisanjem upoznajem sebe: oko 15 učenika).

**Planirani broj sati:**

Ukupno 150 sati

**Ciljevi aktivnosti:**

- osvještavanje vrijednosti regionalne i nacionalne baštine u kontekstu svjetske kulture
- istraživanje i upoznavanje tradicijske glazbene i književne baštine Republike Hrvatske
- razvijanje kulturnog razumijevanja i interkulturalnih kompetencija putem izgrađivanja odnosa prema vlastitoj kulturi
- poticanje učenika na aktivno bavljenje glazbom i čitalačkim aktivnostima uz sudjelovanje u kulturnom životu zajednice
- omogućavanje društveno-emocionalnog razvoja svih učenika, uključujući darovite i učenike s teškoćama
- poticanje pozitivnih emocija, upornosti, truda i zalaganja, osjećaja pripadnosti skupini, osjećaja zajedništva, tolerancije i odgovornosti u zajedničkom radu
- obogaćivanje emotivnog života, razvoj ljubavi prema zbornom pjevanju, glazbi, zajedničkom muziciranju, pisanoj riječi
- unapređivanje pjevačkih sposobnosti i sustavno razvijanje umijeća skupnog muziciranja
- razvijanje čitalačkih sposobnosti
- razvoj i poticaj dramskih sposobnosti
- razvijanje kreativnih sposobnosti
- poticanje darovitosti i usmjeravanje darovitih učenika
- poticanje učenika na izražavanje
- poticanje učenika na djelovanje prema i za zajednicu
- kvalitetno provođenje slobodnog vremena djece

**Način realizacije aktivnosti:**

- projekt se ostvaruje kroz redovne i izvanredne pokuse zbora prema utvrđenom rasporedu sati u školi te nastupima u užoj i široj zajednici te diljem Republike Hrvatske
- projekt se ostvaruje kroz redovnu nastavu te kroz dodatne i izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi

**Vremenski okviri aktivnosti:**

Rujan 2025. – lipanj 2026.

**Osnovna namjena aktivnosti:**

- predstavljanje rada zbora

- razvijanje jezičnih vještina učenika
- osobni razvoj učenika

**Okvirni troškovnik aktivnosti:**

- razvijanje svijesti o djeci s drugačijim potrebama
- autobusni prijevoz zbora (Rijeka, Varaždin, Požega, Hvar)
  - nabava prijenosnog zvučnika s mikrofona
  - audio snimanje pjesama i priča u tonskom studiju
  - izrada audio – knjige s pjesmama i pričama

**Način vrednovanja aktivnosti:**

- praćenje i bilježenje rezultata rada
- ispitivanje mišljenja učenika o zadovoljstvu ovom aktivnošću (metodom razgovora, upitnika ili ankete)
- javno prezentiranje rezultata rada na projektu (web stranica škole, mediji, javni nastupi solista i školskog zbora, promocija audio - knjige i sl.)

**Način korištenja rezultata aktivnosti:**

- upis novih članova i unaprjeđivanje rada zbora obogaćivanje školske knjižnice audio pričama

---

 MOHOMIR I MARICA U ĐIRU PO KVARNERU
 

---

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Melita Stanić Šepić, Arnela Bahović, Olena Maksimov, Suzana Galović, Željka Matijević, Senka Strgar, Ana Benazić, Kristina Abramović
<b>Planirani broj učenika:</b>	50 učenika (učenici 3.a, 4.a, 3.b koji su uključeni u produženi boravak, 3.MD i 4. MD, učenici 6.b uključeni u dodatnu nastavu matematike, učenici 7. i 8. razreda uključeni u dodatnu nastavu Fizike i Informatike)
<b>Planirani broj sati:</b>	Ukupno 105 sati
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Razvoj potencijala darovitih učenika u prirodoslovlju, matematici, umjetnosti, društveno-humanističkom području i informatici te razvoj komunikacijskih vještina putem međugeneracijskog poučavanja.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacija radionica iz matematike i fizike putem međugeneracijskog poučavanja</li> <li>• dodatno istraživanje tema iz geofizike (seizmologija, meteorologija) te matematičko- informatička obrada prikupljenih podataka</li> <li>• povijesno istraživanje o životopisu poznatih znanstvenika (A. Mohorovičić, B. Marković, Marie S. Curie)</li> <li>• osmišljavanje STEAM kutka škole s izradom maskota (MohoMira i MaRiCe) i određenih eksponata</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	Cijela školska godina
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	Razvijanje interesa za STEAM područje, kritičkog mišljenja, povijesnog istraživanja, kreativnosti u umjetnosti te razvijanje sistematičnosti u bilježenju podataka analize, kvalitetno provođenje slobodnog vremena
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	Projekt će biti prijavljen na natječaj MZOM-a koji je raspisan, a odnosi se na sufinanciranje programa za rad s darovitim učenicima u OŠ i SŠ te je predviđena realizacija aktivnosti odobrenim sredstvima ovog natječaja
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ankete sudionika o uspješnosti i zadovoljstvom provedenih aktivnosti</li> <li>• Uspješna realizacija projekta</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	Rezultati realizacije projekta koristit će se u daljnjem poticanju učenika bavljenja STEAM aktivnostima, razvoja kritičkog mišljenja u prirodoslovno-matematičko-informatičkom području te društveno humanističkom području.

## MULTIKULTURALNOST U NAŠOJ ŠKOLI

**Nositelj/i aktivnosti:**

Mirta Dvorny Golac, Vladimira Valjak, Ana Buneta

**Planirani broj učenika:**

Učenici od 5.-8. razreda

**Planirani broj sati:**

35 sati

**Ciljevi aktivnosti:**

- učenici će razumjeti i razlikovati osnovne pojmove kao što su multikulturalnost, suživot, ljudska prava i demokracija
- uočiti izazove i probleme multikulturalnog društva te tražiti rješenja u školskom okruženju
- prepoznati bogatstvo i vrijednost multikulturalnog školskog okruženja
- izgraditi pozitivan i tolerantan odnos prema pripadnicima drugih kulturnih zajednica poštujući različitost te njegovati suživot

**Način realizacije aktivnosti:**

- izradom brošure za učenike naše škole s drugih govornih područja
- radom u paru, grupnim radom, samostalnim radom, istraživačkom nastavom, projektnom nastavom, korištenjem IKT tehnologije

**Vremenski okviri aktivnosti:**

školska godina 2025.-2026.

**Osnovna namjena aktivnosti:**

- razvoj empatije i tolerancije prema doseljenim učenicima koji pripadaju različitim kulturnim zajednicama
- razvoj kreativnosti te vještina primjene digitalnih tehnologija
- aktivno uključivanje učenika u rješavanje izazova i problema u školskom okruženju i lokalnoj zajednici
- istraživati različite životne prostore, običaje i vjeroispovijesti

**Okvirni troškovnik aktivnosti:**

troškovi ispisa istraživačkih radova, papir za printer i dr. (cca 15 eura)

**Način vrednovanja aktivnosti:**

formativno vrednovanje učenika

**Način korištenja rezultata aktivnosti:**

- korištenje vještina izloženih u brošuri za uspješnije funkcioniranje u školskom okruženju
- prezentiranje učeničkih radova u obliku prezentacija, kratkih filmova ili plakata na školskom panou

## NONINA KUCHARICA

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Alenka Rubinić, Snježana Kovačević
<b>Planirani broj učenika:</b>	učenici 2.a i 2.b razreda (38 učenika)
<b>Planirani broj sati:</b>	30 sati tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijati pravilan odnos prema zdravoj prehrani i tradiciji</li><li>• prihvaćati različite stavove i mišljenja, poticati znatiželju za otkrivanje tradicionalnih vrijednosti u društvenoj zajednici</li><li>• osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju na čovjekovo zdravlje</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prikupljanje tradicionalnih recepata našeg zavičaja</li><li>• Suradnja sa udrugom Ognjišće i posjet njihovom izložbenom prostoru u Lignju i kušanje tradicionalne hrane</li><li>• Usvajanje spoznaja o tradicionalnoj pripremi namirnica karakterističnih za naše podneblje</li><li>• Spoznaja o važnosti korištenja sezonskih namirnica</li><li>• Priprema nekih jednostavnih jela</li><li>• Povezanost različitih blagdana i različitih recepata</li><li>• Prikupljanje i pisanje recepata uz pomoć učiteljica na književnom jeziku i čakavskom narječju</li><li>• Izdavanje knjige recepata</li></ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2025./2026. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• dodatnim sadržajima proširiti sadržaje prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture</li><li>• djeci približiti nove sadržaje kroz razne načine i metode rada</li><li>• poticati razmišljanje o tradicionalnim vrijednostima, zdravoj prehrani u traženju uzročno posljedičnih veza i odnosa u društvu i okolišu</li><li>• poticati znatiželju i potrebu za otkrivanjem novih spoznaja o zdravoj prehrani, svježim i lokalnim namirnicama</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	troškovi vezani uz izradu i izdavanje knjižice recepata <i>Nonina kuharica</i> pokušat će se pribaviti različitim donacijama
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	analiza usvojenosti obrađenih sadržaja u neposrednom okruženju, poticaji i pohvale
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poticaj za razvoj osobnih interesa, dodatni rad i daljnje učenje o prirodi i društvu, jeziku, kulturi i običajima.</li><li>• izrada knjižice recepata <i>Nonina kuharica</i> i prezentacija iste</li></ul>

---

**STEM(AJMO!)**

---

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	CTK Rijeka Hrvatski savez brodomaketara Rijeka Arnela Bahović
<b>Planirani broj učenika:</b>	23 učenika (4.a razred)
<b>Planirani broj sati:</b>	6 sati
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Projekt STEM(AJMO!) ima za cilj jačanje kapaciteta udruga i odgojno-obrazovnih ustanova za provedbu interdisciplinarnih STEM aktivnosti koje potiču interes i motivaciju djece i mladih. Izrada makete brodova
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Radionice brodomaketarstva
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	Listopad 2025.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	Motivacija učenika za učenje i istraživanje Razvoj motorike Istraživanje tradicije našega kraja
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	Svi troškovi su pokriveni projektom - STEM(AJMO!)
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	Izrada video materijala, fotografiranje i prikazivanje različitog materijala na temu
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	Školska i razredna izložba

---

**STEM AKADEMIJA: NOVE GENERACIJE**

---

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Ana Benazić Jurčić, Anamarija Krezić, suradnja s udrugom Hrvatski ured za kreativnost i inovacije Zagreb
<b>Planirani broj učenika:</b> <b>Planirani broj sati:</b>	50 učenika 5.- 6. razreda (MŠ i PŠ) oko 35 sati
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Predstavljanje učenicima područje programskog i sistemskog inženjerstva, multimedijske produkcije, 3D dizajna, razvoja računalnih igara, poslovne znanosti i umjetne inteligencije te osnova programiranja.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Praktičan rad za računalom i opremom
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	rujan 2025.-lipanj 2026.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	Povećanje motivacije za STEM područjem kao sastavnim dijelom svakodnevnog života, razvijanje timskog učenja i suradnje
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	U sklopu redovnih zaduženja učiteljica.
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	Ocjenjivanje učeničkih radova od strane voditelja projekta (organizatora)
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	Predstavljanje rezultata u sklopu projekt na školskoj ili državnoj razini

---

**STEMWAVE ŠKOLA BUDUĆNOSTI – GEN FUTURE**

---

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Ana Benazić Jurčić
<b>Planirani broj učenika:</b>	50 učenika 5.- 8. razreda
<b>Planirani broj sati:</b>	oko 35 sati
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Kroz istraživačke projekte učenici razvijaju kritičko razmišljanje i kreativnost te se bave temama poput lažnih vijesti, održivosti, financijske pismenosti, rodne ravnopravnosti i mentalnog zdravlja.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Praktičan rad za računalom i opremom
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	rujan 2025. – lipanj 2026.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	Povećanje motivacije za STEM područjem kao sastavnim dijelom svakodnevnog života, razvijanje timskog učenja i suradnje
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	U sklopu redovnih zaduženja učiteljica. Odlazak na Innovation Day u ZG (cca 100 €)
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	Ocjenjivanje učeničkih radova od strane voditelja projekta (organizatora)
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	Predstavljanje rezultata u sklopu projekt Škola budućnosti

---

**STEMWAVE ŠKOLA BUDUĆNOSTI – UMJETNA INTELIGENCIJA**

---

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Ana Benazić Jurčić
<b>Planirani broj učenika:</b>	50 učenika 5.- 8. razreda
<b>Planirani broj sati:</b>	oko 35 sati
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• uvoditi učenike u svijet LLM-a i generativnog AI-ja, chatbotova, strojnog učenja i računalnog vida</li><li>• kroz praktične izazove učenici stvaraju vlastite asistente, razvijaju digitalne vještine i istražuju kako tehnologija može služiti društvu</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Praktičan rad za računalom i opremom
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	rujan 2025. – lipanj 2026.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	Povećanje motivacije za STEM područjem kao sastavnim dijelom svakodnevnog života, razvijanje timskog učenja i suradnje
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	U sklopu redovnih zaduženja učiteljica. Odlazak na Innovation Day u ZG (cca 100 €)
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	Ocjenjivanje učeničkih radova od strane voditelja projekta (organizatora)
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	Predstavljanje rezultata u sklopu projekt Škola budućnosti

---

 TRAJNANINANENA – POPULARNE DJEČJE PJESME U TZV. „ISTARSKOJ LJESTVICI“
 

---

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Natalija Banov
<b>Planirani broj učenika:</b>	Ukupno oko 80 učenika (veliki i mali zbor: oko 80 učenika)
<b>Planirani broj sati:</b>	Ukupno 20 sati
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Približavanje izvornog istarsko-primorskog melosa učenjem dječjih popularnih pjesama temeljenih na izvornom primorsko-istarskom melosu (tzv. „istarskoj ljestvici)</li> <li>• Spoznavanje važnosti očuvanja izvornog zavičajnog glazbenog melosa te promocija očuvanja baštine suvremenim pristupom putem popularne pjesme</li> <li>• Snimanje pjesama i spotova</li> <li>• Prezentacija dječjih popularnih pjesama u „istarskoj ljestvici“ široj javnosti</li> <li>• Sudjelovanje u promociji knjige <i>TRAJNANINANENA</i> (u izdanju Ustanove I. M. Ronjgov)</li> <li>• poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti skupini, osjećaja zajedništva i tolerancije u zajedničkom radu</li> <li>• obogaćivanje emotivnog života, razvoj ljubavi prema zbornom pjevanju, glazbi i zajedničkom muziciranju</li> <li>• sustavno razvijanje umijeća skupnog muziciranja</li> <li>• poticanje osjećaja odgovornosti zajedničkim radom, poticanje upornosti, truda i zalaganja</li> <li>• razvijanje kreativnih sposobnosti</li> <li>• poticanje darovitosti</li> <li>• unapređivanje pjevačkih sposobnosti</li> <li>• kvalitetno provođenje slobodnog vremena djece</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• projekt se ostvaruje kroz redovne i izvanredne pokuse zbora prema utvrđenom rasporedu sati u školi te nastupima na predstavljajima knjige i projekta u užoj i široj zajednici</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	rujan – studeni 2025.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predstavljanje rada zbora putem promocije knjige</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Snimanje pjesme i spota <i>Marunić, Črči črčak, Daš</i></li> <li>• autobusni prijevoz na promociju knjige M. Draga – Lovran - Ronjgi</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje i bilježenje rezultata rada</li> <li>• ispitivanje mišljenja učenika o zadovoljstvu ovom aktivnošću (metodom razgovora, upitnika ili ankete)</li> <li>• prezentiranje rezultata rada na projektu javnim izlaganjem (plakati, web stranica škole, mediji, javni nastupi solista i školskog zbora i sl.)</li> </ul>



**Način korištenja rezultata  
aktivnosti:**

Upis novih članova i unaprjeđivanje rada zbora, pobuđivanje interesa za istraživanjem društvenih pojava u neposrednom svakodnevnom okruženju

## VRTIĆ I ŠKOLA ZAJEDNO U SVIJETU OBVEZA

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Sve učiteljice razredne nastave od 1.do 4. razreda u suradnji sa Dječjim vrtićem Opatija
<b>Planirani broj učenika:</b>	163
<b>Planirani broj sati:</b> <b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upoznati okoliš i unutrašnjost škole</li><li>• Upoznati što nas u školi očekuje</li><li>• Upoznati školsku dvoranu</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• elementarne igre u školskoj dvorani</li><li>• kreativni likovni radovi u razredu</li></ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2025./2026. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• djeci približiti nove sadržaje kroz razne načine i metode rada</li><li>• poticati znatiželju i potrebu za otkrivanjem novih spoznaja</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	/
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• analiza usvojenosti obrađenih sadržaja u neposrednom okruženju</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poticaj za razvoj osobnih interesa, dodatni rad i daljnje učenje</li></ul>

## ZELENI SAT U ŠKOLI

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	sve učiteljice razredne nastave od 1.do 4. razreda u suradnji sa udrugom Žmergo
<b>Planirani broj učenika:</b>	173
<b>Planirani broj sati:</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijati pravilan odnos prema prirodi koja nas okružuje i prema ljudima</li><li>• prihvaćati različite stavove i mišljenja, poticati znatiželju za otkrivanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici</li><li>• osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu okruženju</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kompostiranje</li><li>• Odvajanje otpada</li><li>• Eko igre - igre izrađene od otpada</li><li>• Kreativni radovi od otpada + ukrasi</li><li>• More i otpad - istraživanje i analiziranje otpada na plažama</li><li>• Izrada vijača od plastičnih vrećica</li><li>• Recikliranje papira</li><li>• Urbano vrtlarenje - izrada lončanica od plastičnih boca</li></ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2025./2026. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• dodatnim sadržajima proširiti sadržaje prirode i društva</li><li>• djeci približiti nove sadržaje kroz razne načine i metode rada</li><li>• poticati logično razmišljanje u traženju uzročno posljedičnih veza i odnosa u okolišu</li><li>• poticati znatiželju i potrebu za otkrivanjem novih spoznaja o zaštiti prirode i društva primjenom građanskog odgoja</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	/
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• analiza usvojenosti obrađenih sadržaja u neposrednom okruženju</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poticaj za razvoj osobnih interesa, dodatni rad i daljnje učenje o prirodi i društvu</li><li>• izrada plakata i prezentacija</li></ul>

---

## PREVENTIVNI PROGRAMI

---

---

### ABECEDA PREVENCIJE

---

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	razrednici, učitelji
<b>Planirani broj učenika:</b>	učenici od 1. do 8. razred. razreda MŠ i PŠ (roditelji učenika)
<b>Planirani broj sati:</b>	15
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi</li><li>• razvoj suradničkih socijalnih vještina</li><li>• razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• radionice na satu razrednika</li><li>• roditeljski sastanci</li></ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2025./2026. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	Osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	/
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• obrasci za učenike na početku i kraju nastavne godine</li><li>• sastanci razrednika nakon svake specifične teme</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	formiranje pozitivnih stavova, jačanje preventivnih strategija

## BOCA ISTINE

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Teatar EDUKAZ i udruga Hepatos
<b>Planirani broj učenika:</b>	učenici 8. razreda MŠ i PŠ 58 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	8
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	jačanje strategija zaštite zdravlja
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	predstava s raspravom
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	travanj 2026.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	Edukativne predstava „BOCA ISTINE“ usmjerena je prevenciji rizičnih ponašanja mladih (alkoholizam)
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	/
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	Rasprava na temu pod vodstvom stručne suradnice
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	Formiranje pozitivnih stavova, jačanje zdravih oblika ponašanja

## GOLUB – RAD S UČENICIMA S DRUGAČIJIM POTREBAMA

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Deniza Dinić, razrednici, učitelji RV 4. i 5. razreda MŠ i PŠ
<b>Planirani broj učenika:</b>	94 (45 učenika 4. razreda + 49 učenika 5. razreda)
<b>Planirani broj sati:</b>	105
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Identifikacija i razvoj višestrukih inteligencija, poticanje razvoja kreativnog mišljenja, jačanje samopouzdanja, vježbe govora, čitanja i pisanja, poticanje nezavisnosti u mišljenju, provođenje potrebnih mjera: obogaćivanje programa <b>darovitima</b> , dopunski rad s učenicima s <b>teškoćama</b> , radionice za razvoj samopouzdanja, koncentracije, asertivnosti.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>dijagnostički postupak s ciljem identifikacija specifičnih potreba pojedinih učenika i određivanje odgovarajućeg pristupa u radu</li><li>praćenje i poticanje napredovanja učenika u suradnji s učiteljicama i roditeljima</li></ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2025./2026. i početak školske 2026./2027. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	omogućiti optimalne uvjete za realizaciju potencijala učenika u skladu s utvrđenim mogućnostima
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>umnožavanje dijagnostičkog materijala (testovi, upitnici, protokoli) 30 €</li><li>uredski materijal (materijali za učenike, papiri, toner) 15 €</li></ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>evaluacijska lista, osvrt učenika</li><li>praćenje rezultata rada učenika u redovnoj nastavi, slobodnim aktivnostima, dodatnoj i dopunskoj nastavi</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	iskustva stečena u radu tijekom godine, omogućiti će adekvatnije planiranje i učinkovitiju organizaciju u radu sljedeće školske godine

## INTERVENCIJSKI PROGRAM – CRVENI KRIŽ

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Crveni križ Arnela Bahović
<b>Planirani broj učenika:</b>	Učiteljice razredne nastave područne i matične škole
<b>Planirani broj sati:</b>	4 sata
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Edukacija djelatnika o osnovama prve pomoći
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Predavanje</li><li>• Praktična radionica</li></ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	2. obrazovno razdoblje, 2026. godina
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	Osposobiti djelatnike za pružanje osnovne prve pomoći
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	Djelomični troškovi bit će pokriveni od Općine Lovran 50 eura za opremu za pružanje prve pomoći
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	Anketa za djelatnike o zadovoljstvu i koristi dobivene edukacije
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	Samopouzdanje i jačanje sposobnosti djelatnika u različitim situacijama.

## PREVENCIJA ZLOUPORABE DROGA

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Policajska uprava, Služba kriminaliteta droga
<b>Planirani broj učenika:</b>	učenici 8. razreda MŠ (40 učenika)
<b>Planirani broj sati:</b>	3
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	jačanje strategija prevencije opojnih droga
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	radionica
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	listopad/studen 2025.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	prevenciji rizičnih ponašanja mladih (droga)
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	/
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	rasprava na temu pod vodstvom policijskih djelatnika
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	formiranje pozitivnih stavova, jačanje psihološke otpornosti i izbor zdravih oblika ponašanja

---

 SIGURNOST U PROMETU
 

---

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Učiteljice i učitelji RN i PN
<b>Planirani broj učenika:</b>	300
<b>Planirani broj sati:</b>	15 sati godišnje
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<p>Prepoznati različite sudionike u prometu i razumjeti njihovu specifičnu ulogu i odgovornosti u prometu.</p> <p>Usvojiti i primjenjivati osnovna prometna pravila u svakodnevnom životu.</p> <p>Osvijestiti važnosti suradnje i međusobnog poštivanja svih sudionika prometu te važnosti nadogradnje znanja tijekom osnovnoškolskog školovanja.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Realizacije je predviđena uz pomoć jednostavnih i složenih metodičkih organizacijskih metoda rada.
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	Aktivnost se odvija kroz cijelu školsku godinu, sukladno dobi i planiranju za sate SRO-a.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prilagoditi aktivnosti dobi i psihofizičkim obilježjima učenika</li> <li>• Kombinirati teoriju i praksu</li> <li>• Iskoristiti dostupne resurse</li> <li>• Poticati suradnju i uključiti roditelje</li> <li>• Kontinuirano pratiti i vrednovati napredak.</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	/
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	Vrednovanje je predviđeno u opisnom obliku te kroz odgojne efekte rada.
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	Opisno praćenje, analiza nastupa na praktičnim zadacima te pohvale za rezultat te uspješno usvojena znanja.

## POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE – PRVI KORACI U PROMETU

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Ljiljana Basarić, Ivanka Basan, Paula Peršić Štefanek
<b>Planirani broj učenika:</b>	učenici 1. razreda MŠ i PŠ, 37 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	5 sati
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• izgrađivati prometnu kulturu učenika</li><li>• razvijati osjećaj odgovornosti za sebe i druge sudionike prometa</li><li>• razvijati pozitivan stav prema prometu i prometnim znakovima</li><li>• razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila, sudjelovanja u prometu kao pješaka</li><li>• osposobiti se za sigurno kretanja prometnicom i prelaženja preko nje</li><li>• spoznati funkciju pješačkog prijelaza i semafora</li><li>• odgovorno se ponašati u prometu uz pomoć prometnih policajaca</li><li>• uvježbati prelazak preko prometnice s označenim pješačkim prijelazom i bez njega</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	razgovor, prezentacija, izlaganje, demonstracija, scenska igra
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	listopad 2025.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	stjecanje osnovne kulture ponašanja u prometu
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	nositelj: MUP, PP Opatija
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	opisno vrednovanje, pohvale
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	stjecanje osnovne kulture ponašanja u prometu

---

**TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA**


---

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	sve učiteljice i razrednici od 3. do 7. razreda koordinatorica programa:
<b>Planirani broj učenika:</b>	svi učenici od 3. do 7. razreda
<b>Planirani broj sati:</b>	prema rasporedu NZZJZ PGŽ, 8 – 11 sati tijekom šk. god., ovisno o razredu
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	jačanje zaštitnih mehanizama kao što je razvoj samopoštovanja, komunikacijskih vještina, samostalnosti u donošenju odluka, odupiranje vršnjačkom nasilju i pritisku
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice koje se provode na satovima razredne zajednice ili u korelaciji s drugim predmetima</li> <li>• učenici dobivaju radne bilježnice sa zadacima vezanim uz program</li> <li>• učenici predmetne nastave izrađuju razredni projekt koristeći znanja iz preventivnog programa</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	listopad 2025. – svibanj 2026.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	učenici razvijaju niz vještina koje ih čine kompetentnijim i spremnijim za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima (osobne vještine samoregulacije, komunikacijske i socijalne vještine te vještine odupiranja).
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• materijali za izradu razrednih projekata i korelacija – troškove financira NZZJZ PGŽ - 15 do 20 € po razredu</li> <li>• troškovi prijevoza učenika (M. Draga/Lovran – Opatija – Rijeka – Lovran/M. Draga)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opis razrednih korelacija (RN) i razrednih projekata (PN)</li> <li>• primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti,</li> <li>• provoditelji ispunjavaju online evaluacijski upitnik na kraju provedbe programa,</li> <li>• u predmetnoj nastavi koordinator provodi hospitacije na satu te ispunjava upitnik praćenja</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacija učenika</li> <li>• sudjelovanje u razrednim projektima (izrada plakata, PPT prezentacija, itd.)</li> </ul>

## ZDRAV ZA 5

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	razrednici, Informativni centar za prevenciju, policijska službenica za prevenciju i kontakt policajac
<b>Planirani broj učenika:</b>	učenici 8. razreda MŠ i PŠ (50 učenika)
<b>Planirani broj sati:</b>	3
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	jačanje psihološke otpornosti pred izazovima ovisnosti
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Aktivnost prevencije ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom listopada (preduvjet realizacije je financijska podrška lokalne samouprave)
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	/
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	analiza na satu razrednika
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	formiranje pozitivnih stavova, jačanje preventivnih strategija

---

## PRODUŽENI BORAVAK (MATIČNA ŠKOLA)

---

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Rahela Grozdanov, Tanita Kršanac, Kristina Abramović, Bruno Valpotić
<b>Planirani broj učenika:</b>	1.a, 1.b – 20 učenika (Rahela Grozdanov) 2.a, 4.b – 24 učenika (Tanita Kršanac) 3.a, 3.b – 23 učenika (Kristina Abramović) 2.b, 4.a – 19 učenika (Bruno Valpotić)
<b>Planirani broj sati:</b>	25 sati tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Omogućiti učenicima boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Rad u produženom boravku odvija se u četiri odgojno-obrazovne skupine. Produženi boravak počinje s radom u 11:30 sati i završava u 16:30 sati. Program se realizira kroz redovite aktivnosti vezane uz nastavnu djelatnost i organizirano slobodno vrijeme. Organizirano slobodno vrijeme realizira se kroz sljedeća odgojno-obrazovna kurikulumska područja: jezično-komunikacijsko, matematičko-prirodoslovno, tehničko-informatičko, društveno-humanističko, kulturno-umjetničko i tjelesno-zdravstveno područje. Nakon redovne nastave učenici dolaze u svoju skupinu produženog boravka te s učiteljicama odlaze na ručak u školsku blagavaonicu. Učenici imaju određeno vrijeme za pisanje domaćih zadaća, a ono što ne stignu dovršiti, završavaju kod kuće. Ostatak vremena učenici provode u igri i rekreaciji (u otvorenom i zatvorenom prostoru), šetnjama, izvođenju pokusa, posjetu kinu, knjižnici i ostalim kulturno-umjetničkim institucijama, likovnim i glazbenim aktivnostima, društvenim igrama i usvajanju elemenata domaćinstva.
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2025./2026. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• skrb o djeci mlađe školske dobi</li><li>• pisanje domaćih zadaća, ponavljanje, uvježbavanje i primjena naučenog sadržaja u redovnoj nastavi</li><li>• razvijanje sportskih, kreativnih i socijalnih vještina</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	dio troškova snose roditelji, a dio općina Lovran
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine, bez vrednovanja ocjenom
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	povećanje kvalitete rada i motivacija učenika

---

## PRODUŽENI BORAVAK (PŠ “EUGEN KUMIČIĆ”, M. DRAGA)

---

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Sara Hlanuda
<b>Planirani broj učenika:</b>	17 (1. – 4. razred)
<b>Planirani broj sati:</b>	25 sati tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Omogućiti učenicima boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Rad u produženom boravku odvija se u heterogenoj skupini učenika. Tu skupinu čine učenici 1.,2.,3. i 4. razreda. Produženi boravak počinje s radom u 11:30 sati i završava u 16:30 sati. Program se realizira kroz redovite aktivnosti vezane uz nastavnu djelatnost i organizirano slobodno vrijeme. Organizirano slobodno vrijeme realizira se kroz sljedeća odgojno-obrazovna kurikulumska područja: jezično-komunikacijsko, matematičko-prirodoslovno, kulturno-umjetničko i sportsko. Nakon redovne nastave učenici dolaze u učionicu produženog boravka. Nakon kratkog odmora slijedi ručak u školskoj blagovaonici. Učenici imaju određeno vrijeme za pisanje domaćih zadaća, a ono što ne stignu dovršiti, završavaju kod kuće. Ostatak vremena učenici provode u igri i rekreaciji (u otvorenom i zatvorenom prostoru), šetnjama, izvođenju pokusa, posjetu kinu, knjižnici i ostalim kulturno-umjetničkim institucijama, likovnim i glazbenim aktivnostima, društvenim igrama i usvajanju elemenata domaćinstva.
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske 2025./2026. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• skrb o djeci mlađe školske dobi</li><li>• pisanje domaćih zadaća, ponavljanje, uvježbavanje i primjena naučenog sadržaja u redovnoj nastavi</li><li>• razvijanje sportskih, kreativnih i socijalnih vještina</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	dio troškova snose roditelji, a dio općina Mošćenička Draga
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine, bez vrednovanja ocjenom (formativno)
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	povećanje kvalitete rada (samostalnog, u paru te u grupi) u nastavi, prilikom provjere znanja i motivacija učenika u kreativnom pristupanju učenju

qwertzuiopšđasdfghjklčćžyxcvb  
nmqwertzuiopšđasdfghjklčćžyxc  
vbnmqwertzuiopšđasdfghjklčćžy  
xcvbnmqwertzuiopšđasdfghjklč  
ćžyxcvbnmqwertzuiopšđasdfghj  
klčćžyxcvbnmqwertzuiopšđasdf  
ghjklčćžyxcvbnmqwertzuiopšđ  
asdfghjklčćžyxcvbnmqwertzuiopš  
đasdfghjklčćžyxcvbnmqwertzui  
opšđasdfghjklčćžyxcvbnmqwert  
ertzuiopšđasdfghjklčćžyxcvbnm  
qwertzuiopšđasdfghjklčćžyxcvb  
nmqwertzuiopšđasdfghjklčćžyxc  
vbnmqwertzuiopšđasdfghjklčćžy  
xcvbnmqwertzuiopšđasdfghjklč  
ćžyxcvbnmqwertzuiopšđasdfghj  
klčćžyxcvbnmqwertzuiopšđasdf