ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE VIKTORA CARA EMINA LOVRAN

ZA ŠKOLSKU 2026./2027. GODINU



Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole Viktora Cara Emina, na 24. sjednici održanoj 7. listpoada 2026. godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku 2026./2027. godinu

KLASA: 011-03/26-01/02

UR. BROJ: 2156-26-02-26-02

Lovran, 7. 10. 2026.

Ravnateljica:

Barbara Kalčić Grabrovac, prof.

REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA VIKTORA CARA EMINA
LOVRAN

Predsjednica školskog odbora:

Alenka Rubinić, dipl. uč.

SADRŽAJ

SADRŽAJ 3
OSNOVNI PODACI O ŠKOLI 9
KURIKULUM 10
VIZIJA ŠKOLE 11
MISIJA ŠKOLE 11
STRATEŠKI CILJEVI 11
IZBORNA NASTAVA 12
RIMOKATOLIČKI VJERONAUK 12
ISLAMSKI VJERONAUK 14
INFORMATIKA 15
ENGLESKI JEZIK 16
NJEMAČKI JEZIK 17
DODATNA NASTAVA 19
RAZREDNA NASTAVA 19
DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA 19
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 19
DODATNA NASTAVA PRIRODE I DRUŠTVA 20
PREDMETNA NASTAVA 21
DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA 22
DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA 22
DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA 23
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 24
DODATNA NASTAVA FIZIKE 25
DODATNA NASTAVA POVIJESTI 26
DODATNA NASTAVA POVIJESTI 28
DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE 29
DOPUNSKA NASTAVA 30
RAZREDNA NASTAVA 30
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE 30
PREDMETNA NASTAVA 31

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA 31
DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA 32
DOPUNSKA NASTAVA BIOLOGIJE 33
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 35
DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE 36
DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJE 37
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE 38
RAZREDNA NASTAVA 38
PREDMETNA NASTAVA 42
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 54
RAZREDNA NASTAVA 54
ČITANJEM DO MAŠTE 54
DRAMSKE IGRE 55
EKO MALI VRTLARI 57
EKO PRIČALICE 57
LIKOVNA GRUPA MŠ 59
LIKOVNA GRUPA PŠ 61
MALI ZBOR „Lovranske črešnjice“ 63
MIĆI ČAKAVČIĆI 65
MIĆI RIBARI 66
NJEMAČKI KUTAK 67
PLANET RIJEČI 68
SPORTSKA IGRAONICA 69
UČENIČKA ZADRUGA „Pod Učkun“ 70
PREDMETNA NASTAVA 72
CRVENI KRIŽ 72
ČITAJMO MALENIMA 74
INSTRUMENTALNA SKUPINA 75
KLAPA MD „Črešnjice“ 77
KVIZOTEKA 79
LIKOVNA SKUPINA 80
MINDSPACE 82

NOVINARSKA SKUPINA 83
SPORTSKA GRUPA – BADMINTON 84
SPORTSKA GRUPA – MALI NOGOMET 85
SPORTSKA GRUPA – NOGOMET DJEČACI 86
STEM ISTRAŽIVAČI 87
ŠKOLSKI BIOVRT 88
VELIKI ZBOR „Lovranske črešnjice“ 89
VRŠNJAČKI POMAGAČI 92
IZLETI I EKSKURZIJE 93
RAZREDNA NASTAVA 93
DINOPARK 94
PGŽ – GORSKI KOTAR (DELNICE I FUŽINE) 95
EKSKURZIJA STARA SUŠICA 96
ŠKOLA U PRIRODI 97
PREDMETNA NASTAVA 98
PULA, BRIJUNI 99
NACIONALNI PARK PLITVIČKA JEZERA 99
ZAGREB 100
VUKOVAR 101
EDUKACIJSKI CENTAR - OUTWARD BOUND CROATIA 103
STRUČNO-ZNANSTVENA EKSKURZIJA U AUSTRIJU 104
STRUČNO-ZNANSTVENA EKSKURZIJA U NJEMAČKU 105
TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA 106
RAZREDNA NASTAVA 106
DELNIČKA ADVENTSKA BAJKA 106
DJEČJA KUĆA I PLANETARIJ - RIJEKA 107
FEŠTINSKO KRALJEVSTVO - ŽMINJ 108
KAZALIŠNE PREDSTAVE I KINO PROJEKCIJE 109
MOJE MJESTO I OKOLICA S PŠ IČIĆI 110
MOJ LOVRAN 111

POSJET DJEČJOJ KUĆI RIJEKA I CENTRU RIJEKE ... 112
POSJET DOBROVOLJNOM VATROGASNOM DRUŠTVU, LOVRAN I M. DRAGA ... 114
POSJET IVANINOJ KUĆI BAJKE I NIKOLA TESLA EXPERINCE CENTER ... 115
POSJET PARKU PRIRODE UČKA ... 116
ŠKOLA PLIVANJA ... 117
TERENSKA NASTAVA – ISTRA, MOŠĆENIČKA DRAGA I MOŠĆENICE ... 118
TERENSKA NASTAVA – OGULIN ... 119
TERENSKA NASTAVA – PLATAK ... 120
TERENSKA NASTAVA – RIJEKA ... 121
PREDMETNA NASTAVA ... 122
ALEJA GLAGOLJAŠA, HUM I ROČ ... 122
BAŠTINA NAŠEG ZAVIČAJA ... 123
DABAR – MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE ... 124
EUFRAZIJEVA BAZILIKA I VIŠNJAN ... 125
FESTIVAL MATEMATIKE ... 126
GRADSKA KULA LOVRAN I ŠETNJA STAROM JEZGROM GRADA ... 127
HNB – FINANCIJSKA PISMENOST ... 127
KAMŠIBAJ PREDSTAVA ... 128
KLOKAN BEZ GRANICA ... 129
MAT LIGA ... 131
ORIJENTACIJA ... 132
ORIJENTACIJA I KRETANJE U PROSTORU ... 133
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI RIJEKA I KINOPREDSTAVI U ART-KINU DJEČJE KUĆE U RIJECI ... 134
POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI / KINOPREDSTAVI ... 134
POSJET NOVINSKIM REDAKCIJAMA ... 135
POSJET VODOSPREMI U LOVRANU ... 137
SAČUVAJMO NAŠE ŠUME ... 138
“SJEĆANJA NA ZLOČIN” – POSJET SPOMEN MUZEJU LIPA ... 139

SUDOKU ... 140
VEČER MATEMATIKE ... 141
ZAVIČAJ ... 142
ŽIVOTNI UVJETI I ŽIVA BIĆA NA STANIŠTU U BLIZINI ŠKOLE ... 143
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE, OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH NADNEVAKA ... 144
ADVENT U ŠKOLI ... 144
DAN ŠKOLE EKOLOŠKO – SPORTSKI DAN ... 146
KNJIŽEVNI SUSRET ... 147
NOĆ KNJIGE ... 148
SVI SVETI ... 149
INTEGRIRANI DANI ... 150
INTEGRIRANI DAN – DAN PLANETA ZEMLJE ... 150
MAŠKARE I KARNEVALSKA POVORKA ... 151
MIĆA MARUNADA ... 152
PROJEKTI ... 153
BESEDA, KANAT, TANAC ... 153
BAŠTINA NAŠEG ZAVIČAJA ... 154
ČITANJEM DO ZVIJEZDA ... 155
ČUVAJMO NAŠ OKOLIŠ ... 156
DJEČJI VRTIĆ ”PONEŠTRICA”, PO “LANTERNA” I PŠ “EUGEN KUMIČIĆ”, M. DRAGA ZAJEDNO U SVIJETU OBVEZA ... 159
KISTOM KROZ RIBARSKU BAŠTINU ... 160
MATEMATIKA + ... 161
MULTIKULTURALNOST U NAŠOJ ŠKOLI ... 162
NONINA KUHARICA ... 163
PRIČA KOJA PUTUJE ... 164
STEMWAVE ŠKOLA BUDUĆNOSTI – AI COMMUNICATION DESIGNER ... 166
STEMWAVE ŠKOLA BUDUĆNOSTI – AI I STROJNO UČENJE ... 167
STEMWAVE ŠKOLA BUDUĆNOSTI – CLOUD COMMUNICATION DEVELOPER ... 167
STEMWAVE ŠKOLA BUDUĆNOSTI – GEN FUTURE ... 168

VIRTUALNA DRON LIGA BY ORQA 169
VRTIĆ I ŠKOLA ZAJEDNO U SVIJETU OBVEZA 170
ZAVIČAJ NEKAD I DANAS 171
ZELENI SAT U ŠKOLI 172
PREVENTIVNI PROGRAMI 174
INTERVENCIJSKI PROGRAM – EDUKACIJA DJELATNIKA ŠKOLE 174
PREVENCIJA ZLOUPORABE DROGA 176
SIGURNI U DIGITALNOM SVIJETU 177
ZDRAV ZA 5 178
PRODUŽENI BORAVAK (MATIČNA ŠKOLA) 179
PRODUŽENI BORAVAK (PŠ "EUGEN KUMIČIĆ", M. DRAGA) 180

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Osnovna škola: Viktora Cara Emina, Lovran
Adresa: 9. rujna 4
Broj i naziv pošte: 51415 Lovran
Broj telefona/fax: 051 291133
Adresa e-pošte: ured@os-vcemina-lovran.skole.hr
Adresa web stranice: www.os-vcemina-lovran.skole.hr
Općina, županija: Lovran, Mošćenička Draga, Opatija, Primorsko-goranska županija

Broj učenika:	I.-IV.:	188
	V.-VIII.:	191
	Ukupno:	379
Broj razrednih odjela (matična škola):	I.-IV.:	8
	V.-VIII.:	9
	Ukupno:	17
Broj područnih razrednih odjela (škola):	PŠ Mošćenička Draga:	7

Broj djelatnika:	a) učitelja razredne nastave:	13
	b) učitelja predmetne nastave:	28
	c) stručnih suradnika:	4
	d) učitelja u produženom boravku:	7
	e) ostalih djelatnika:	14
	f) pomoćnika u nastavi	8
	Ukupno:	**74**

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanje s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža. Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno–obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Školski kurikulum određuje :

- izbornih predmeta
- dodatne nastave
- dopunske nastave
- izvanučionične nastave, terenske nastave, izleta i ekskurzija
- odgojno–obrazovnih aktivnosti, projekata i programa

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- osnovna namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Škola zadržava pravo izmjene i dopune Školskog kurikuluma ukoliko se tijekom školske godine uključi u nove projekte, programe i/ili aktivnosti.

VIZIJA ŠKOLE

Temeljni pravci vizije su:

- Usmjerenost na učenike i poučavanje
- Ljudski resursi i opremljenost škole
- Partnerstvo s roditeljima
- Školski menadžment

Želimo biti otvorena škola poticajnog ozračja, suvremeno opremljena i sigurno mjesto gdje učenici rado dolaze i osjećaju se zadovoljno kao i roditelji, učitelji i ostali djelatnici.

MISIJA ŠKOLE

Učiti učiti,
učiti činiti,
učiti biti,
učiti živjeti s drugima.

Jacques Delors

STRATEŠKI CILJEVI

- omogućiti učenicima stjecanje kompetencija potrebnih za daljnje školovanje, život i rad
- razvijati kvalitetu odgojno-obrazovnog rada provođenjem suvremenih metoda i oblika rada
- kontinuirani profesionalni razvoj i napredovanje učitelja s ciljem stjecanja i usavršavanja učiteljskih kompetencija
- razvijati socijalne i komunikacijske vještine, kritičko mišljenje, samopouzdanje i međusobno povjerenje svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa
- kontinuirano, transparentno i motivirajuće pratiti postignuća i rezultate rada svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa s ciljem poboljšanja kvalitete rada

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno-obrazovnih sadržaja. U našoj školi učenici mogu pohađati nastavu iz izbornih predmeta Engleski jezik, Njemački jezik, Informatika, Vjeronauk – rimokatolički i islamski..

Naziv aktivnosti:	RIMOKATOLIČKI VJERONAUK		
Nositelj/i aktivnosti:	Marijana Barin-Turica	Sanja Hlanuda	Vito Čapeta
Planirani broj učenika:	Matična škola: učenici 1. a i 1. b učenici 2. a i 2. b	Matična škola: učenici 3. a i 3. b r. učenici 4. a i 4. b r. učenici 5. b učenici 6. a i 6. b r. učenici 8. a, 8. b i 8. c r.	PŠ „Eugen Kumičić“: učenici 1. - 8. r. Matična škola: učenici 5. a, 7. a i 7. b r.
Planirani broj sati:	2 sata tjedno – 70 sati godišnje		
Ciljevi aktivnosti:	Katolički vjeronauk treba omogućiti da svaki učenik: • razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve • upozna i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve • poznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja, da razumije značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju te argumentirano raspravlja i vrjednuje njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život • pronalazi vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri te postane sposoban artikulirati, graditi i vrjednovati život iz te vjerske i katoličke perspektive • upozna i vrjednuje sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi • poznaje temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve i shvaća njezinu sakramentalnu stvarnost, razumije da je ona zajednica Kristovih vjernika, nositeljica Objave Božje i navjestiteljica Radosne vijesti spasenja za sve ljude • shvati da je pripadnost Katoličkoj Crkvi, u okviru konkretne crkvene zajednice, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i u društvu		

- poznaje temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promiče razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka
- poznaje i vrednuje ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje »civilizacije ljubavi«
- razvije religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju da bi se osnažio u suočavanju s različitim životnim situacijama kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu

Način realizacije aktivnosti:

Sadržaji: prema GIK-u
Oblik rada: frontalni, individualni, u paru, u grupi
Metode: koriste se različiti metodički pristupi koji imaju u vidu:

- riječ (navještaj, izlaganje, razgovor, razni oblici pismenog izraza, …)
- odnos (suživot, prijateljstvo,…)
- djelovanje (zalaganje, svjedočenje, istraživanje…)

simboličko – slavljenički aspekt (molitva, igra,likovni i glazbeni izraz,…)

Vremenski okviri aktivnosti:

tijekom školske 2026./2027. godine

Osnovna namjena aktivnosti:

omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude te u tom duhu produbljuju i izgrađuju temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito

Okvirni troškovnik aktivnosti:

udžbenici, radne bilježnice, bilježnice, razne boje, papiri, radni listići i sl.

Način vrednovanja aktivnosti:

prema Kriterijima o načinu praćenja i ocjenjivanja vjeroučenika kroz sljedeće komponente:

- znanje
- stvaralačko izražavanje
- kultura međusobnog komuniciranja

Način korištenja rezultata aktivnosti:

- sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje
- sudjelovanje u liturgijskom životu župe
- sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima škole
- sudjelovanje u Božićnoj priredbi te prigodnom programu uz Dan zahvale i Majčin dan
- sudjelovanje u uređenju školskih panoa prilikom važnih vjerskih blagdana
- sudjelovanje u raznim školskim projektima i integriranim danima

Naziv aktivnosti:	ISLAMSKI VJERONAUK
Nositelj/i aktivnosti:	Muzafer Zubčević
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Pomoći djeci da se susretnu s porukama mudrog Kurana koje su usmjerene u promicanju islamskog filozofsko-moralnog odgoja. odgoja razuma, srca i duše s ciljem ulaska u islamsku zajednicu cijelog čovječanstva s plemenitim osobinama: ljubav, milost, darežljivost, blagost, oprost, strpljivost i dr. Upoznavanje Kurana kao putokaza kroz ovaj svijet. Upoznavanje islamskih (kuranskih) uputa koje će pospješiti prevladavanje osobnih i zajedničkih poteškoća i problema na putu kroz ovaj svijet (dun-ja). Cilj je da djeca nauče voljeti boga Allaha-dželesanhhu (uzvišenog) i u njegovo ime da vole i čine dobra djela. Trebaju se naučiti lijepo vladati u Allahovo ime da bi sami bili zadovoljni, da bi Bog uzvišeni s njima bio zadovoljan, a i ljudi oko njih.
Način realizacije aktivnosti:	• slušanje, promatranje, čitanje • stvaralačke vježbe (jezične i molitvene) • pripovijedanje iz povijesti Muhammeda A.S. i ostalih božjih poslanika • prve molitvene vježbe (klanjanje-nalaz) • odabrane vjerske pjesme-Ilahije • pokreti za molitvu-namaz • uzimanje abdesta (vjersko pranje)
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2026./2027. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem živimo promatraju u duhu islamske vjere. Otkriti im da je Allah o/ž.š. stvoritelj svih svjetova i svega što postoji, otkriti da je Allah milostiv i samilostan, da kažnjava i da oprašta. Upoznati djecu o povijesti Muhameda A.S., o povijesti Islama i važnim događajima. Treba uputiti djecu u temeljne istine vjere.
Okvirni troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	prema Kriterijima o načinu praćenja i ocjenjivanja vjeroučenika
Način korištenja rezultata aktivnosti:	sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje

Naziv aktivnosti:	INFORMATIKA				
Nositelj/i aktivnosti:	Anamarija Krezić	Damir Ožbolt	Ana Benazić Jurčić	Željka Mladenić	Nastja Srok
Planirani broj učenika:	2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a PŠ: 1. – 3. r., 7.r	PŠ: 8. r.	7.a, 7.b, 8.b/c	1.a, 1.b, 4.b	8.a
Planirani broj sati:	2 sata tjedno po razredu/skupini				
Ciljevi aktivnosti:	steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju				
Način realizacije aktivnosti:	putem izborne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja				
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2026./2027. godine				
Osnovna namjena aktivnosti:	korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu				
Okvirni troškovnik aktivnosti:	/				
Način vrednovanja aktivnosti:	opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s kriterijima, metodama i elementima formativnog i sumativnog vrednovanja				
Način korištenja rezultata aktivnosti:	pisanje i ispisivanje dokumenata, izrada tablica, prezentacije, izrada mrežne stranice				

Naziv aktivnosti:	ENGLESKI JEZIK
Nositelj/i aktivnosti:	Jasmina Dubravica
Planirani broj učenika:	4.a – 19 učenika, 5.a – 20 učenika, 7.a – 14 učenika, 8.a – 17 učenika
Planirani broj sati:	2 sata tjedno po grupi/razrednom odjelu
Ciljevi aktivnosti:	• usvajanje gramatičkih struktura predviđenim planom i programom pojedinog razreda • razvijanje jezičnih funkcija u sklopu obrađenih tema i nastavnih cjelina • upoznavanje sa kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja sa svrhom razvijanja vlastite opće kulture i međusobne tolerancije • razvijanje vještine slušanja, govorenja i pismenoga izražavanja • poticanje mašte i kreativnosti učenika
Način realizacije aktivnosti:	70 sati godišnje (2 sata tjedno)
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2026./2027. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	• razvijanje vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na zadanom nivou • proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes • poticanje motivacije učenika kao i njihovo samovrednovanje u učenju
Okvirni troškovnik aktivnosti:	U okviru financijskog plana škole, uključuje: troškove kopiranja i nabavu potrošnog nastavnog materijala.
Način vrednovanja aktivnosti:	usmene i pismene provjere, dodatno zalaganje
Način korištenja rezultata aktivnosti:	PP prezentacije učenika, plakati

Naziv aktivnosti:	NJEMAČKI JEZIK
Nositelj/i aktivnosti:	Goran Urh: 5. – 8.MD, 4.b, 5.b, 6.A/b, 7.b, 8.b/c
Planirani broj učenika:	121
Planirani broj sati:	70 sati godišnje (2 sata tjedno po grupi/razrednom odjelu)
Ciljevi aktivnosti:	• Usvajanje jezičnih struktura vezanih uz upoznavanje i druženje s prijateljima, imenovanje predmeta, obrada i usvajanje brojeva do 1000, izricanje točnog vremena, iskazivanje količine i mjere, leksik vezan uz prirodne pojave i okoliš, imenovanje godišnjih doba i atmosferskih prilika, voće i povrće, pribor za jelo, leksik vezan uz blagdane i običaje, leksik vezan uz sport i zdravlje, glazbu i dr. • Usvajanje i primjena leksika vezanog uz izvanškolske aktivnosti, uz dramsku i scensku aktivnost djece, bajke, medijska kultura, žanrovske vrste filmova, izražavanje sviđanja i nesviđanja, izražavanje stava prema filmu, briga o kućnim ljubimcima i obvezama oko kuće, aktivnosti u kampu, postavljanje šatora, ponašanje u prirodi, razvijanje timskog duha među mladima, osnovni podaci o zemljama njemačkog govornog područja, leksik vezan uz vrste zanimanja i poslove,izražavanje stava prema nekim zanimanjima, nazivi školskih predmeta • Usvajanje i primjena leksika vezanog uz školu, prijateljstvo i slobodno vrijeme, opis osobe, obiteljski odnosi, problemi i rješavanje problema, traženje savjeta, izražavanje pripadanja, znamenite osobe iz svijeta znanosti i kulture, povijest prvog automobila, bajke braće Grimm, leksik vezan uz okoliš i očuvanje šuma, vrijeme i godišnja doba, prirodne ljepote i znamenitosti zemalja njemačkog govornog područja, znamenitosti Beča • Usvajanje i primjena leksika vezanog uz učenje stranih jezika, osobine ljudi, ponašanje, odnosi među naraštajima, problemi mladih, pripadnost skupini i izdvojenost, odjeća i moda, odijevanje, što je (ne)važno, modni trendovi, leksik vezan uz glazbu i učenje, kako učiti, opis istraživanja, proslava Božića, običaji, pokloni, izrada poklona, leksik vezan uz donošenje odluka, dobre namjere, uređenje stana, važnost boja u životu, poslovice i uzrečice, školovanje, briga o zdravlju, pomoć bolesnoj djeci, čuvanje okoliša, iskorištavanje otpada, zaštita ugroženih životinjskih vrsta, poznate osobe
Način realizacije aktivnosti:	Usmeno izlaganje, demonstracije, frontalni rad, individualni rad, slušanje, čitanje, postavljanje pitanja iodgovaranje, pisanje, pjevanje, igra
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2026./2027. godine

Osnovna namjena aktivnosti:	• razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja • proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes • poticanje motivacije učenika kao i njihovo samovrednovanje u učenju
Okvirni troškovnik aktivnosti:	U okviru financijskog plana škole, uključuje: troškove kopiranja i nabavu potrošnog nastavnog materijala.
Način vrednovanja aktivnosti:	opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika (u skladu s Pravilnikom) te zalaganja na satu poštivanjem učenikove ličnosti, potičući učenikovo samopouzdanje i osjećaj napredovanja, potičući učenika na aktivno sudjelovanje u nastavi
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Osobni osvrt na realizaciju i savjetovanje učenika koji se trebaju popraviti u pojedinom elementu

DODATNA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
Nositelj/i aktivnosti:	Snježana Kovačević, Sara Hlanuda
Planirani broj učenika:	2.a (6 učenika), 1.b (6 učenika)
Planirani broj sati:	1 sati tjedno, 35 sati godišnje po grupi
Ciljevi aktivnosti:	proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća
Način realizacije aktivnosti:	primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2026./2027. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti program i koji pokazuju veći interes za hrvatski jezik te žele proširiti svoje znanje
Okvirni troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata aktivnosti:	poticaj za daljnji rad i napredovanje u pisanom i usmenom izražavanju

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE

Nositelj/i aktivnosti:	Olena Maksimov, Martina Matovina, Suzana Galović, Tanita Kršanac, Sanja Kusturin Barković
Planirani broj učenika:	4.a, 4.b, 1. – 3. PŠ, (ukupno 27 učenika)
Planirani broj sati:	1 sat tjedno, 35 sati godišnje po skupini
Ciljevi aktivnosti:	• proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike • razvijanje logičkog mišljenja i sposobnosti za rješavanje problemskih zadataka • razvijanje interesa za matematiku • poticanje samopouzdanja
Način realizacije aktivnosti:	• individualno rješavanje problemskih zadataka • rad u paru (po potrebi) • sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji AZOO, „Klokan bez granica“, MAT Liga
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2026./2027. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	• rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema • priprema učenika za natjecanja • upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim programom 3. i 4. razreda • razvijanje komunikacijskih vještina učenika • poticanje suradničkog učenja • osposobljavanje učenika za razumijevanje matematičkih formula
Okvirni troškovnik aktivnosti:	• „Klokan bez granica” – 4 € (trošak snose roditelji) • MAT Liga – 3,50 € po učeniku i kolu (roditelji / škola u okviru financijskog plana) • priprema materijala (umnožavanje listića) – u okviru financijskog plana škole
Način vrednovanja aktivnosti:	• individualno opisno praćenje učeničkih postignuća unutar skupine i na natjecanjima • analiza postignuća na natjecanjima • usmena i pismena pohvala
Način korištenja rezultata aktivnosti:	poticati učenike na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi u skladu s njihovim sposobnostima

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA PRIRODE I DRUŠTVA

Nositelj/i aktivnosti:	Arnela Bahović, Ljiljana Basarić, Rahela Grozdanov, Alenka Rubinić
Planirani broj učenika:	1.a, 2.a, 2.b, 3.b (ukupno 30 učenika)
Planirani broj sati:	1 sat tjedno, 35 sati godišnje po grupi
Ciljevi aktivnosti:	• razvijati pravilan odnos prema prirodi koja nas okružuje i prema ljudima • prihvaćati različite stavove i mišljenja, poticati znatiželju za otkrivanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici • osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu okruženju
Način realizacije aktivnosti:	• individualizirani pristup • suradničko učenje • timski rad • istraživački način rada
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2026./2027. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	• dodatnim sadržajima proširiti sadržaje Prirode i društva • djeci približiti nove sadržaje kroz razne načine i metode rada • poticati logično razmišljanje u traženju uzročno posljedičnih veza i odnosa u okolišu • poticati znatiželju i potrebu za otkrivanjem novih spoznaja o zaštiti prirode i društva primjenom građanskog odgoja
Okvirni troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	• analiza usvojenosti obrađenih sadržaja u neposrednom okruženju • individualno i opisno praćenje učenika, sudjelovanje na prezentaciji
Način korištenja rezultata aktivnosti:	• poticaj za razvoj osobnih interesa, dodatni rad i daljnje učenje o prirodi i društvu • izrada plakata i prezentacija

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
Nositelj/i aktivnosti:	Martina Pećar Đurović
Planirani broj učenika:	2 učenika 8 r. MŠ
Planirani broj sati:	1 školski sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	• razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga razmišljanja, izražavanja, stvaranja i komuniciranja • stjecanje znanja, razvoj sposobnosti, vještina i stavova korisnih za ovladavanje gradivom drugih nastavnih predmeta i za cjeloživotno učenje • unaprjeđivanje znanja i jezične kulture • priprema učenika za natjecanje
Način realizacije aktivnosti:	• skupno učenje • individualno rješavanje problemskih zadataka iz svih područja jezika • sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju hrvatskoga jezika na školskoj i višim razinama, ovisno o postignutim rezultatima
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2026./2027. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	• razvijanje osobnih interesa, znanja, sposobnosti i komunikacijskih vještina • proširivanje i produbljivanje znanja učenika zainteresiranih za područje hrvatskoga jezika
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Trošak preslika i ispisa radnih materijala – u okviru financijskog plana škole.
Način vrednovanja aktivnosti:	• individualno praćenje i opisno vrednovanje učenika • rezultati natjecanja
Način korištenja rezultata aktivnosti:	poticaj za razvoj osobnih interesa, dodatni rad i daljnje učenje

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA

Nositelj/i aktivnosti:	Jasmina Dubravica
Planirani broj učenika:	8.a – 2 učenice, 8.C – 1 učenik
Planirani broj sati:	1 sat tjedno (35 sati)
Ciljevi aktivnosti:	• proširivanje znanja i razvijanje jezičnih vještina. • poticanje interesa prema čitanju literature na stranom jeziku • pripremanje za natjecanja
Način realizacije aktivnosti:	prema planu i programu dodatne nastave za Engleski jezik te interesima i sposobnostima učenika
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2026./2027. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	proširivanje učeničkog znanja i vještina, razvijanje samostalnog rada i učenja te kritičkog mišljenja i zaključivanja
Okvirni troškovnik aktivnosti:	U okviru financijskog plana škole, uključuje: troškove kopiranja i nabavu potrošnog nastavnog materijala.
Način vrednovanja aktivnosti:	usmena pohvala, individualno opisno praćenje učenika
Način korištenja rezultata aktivnosti:	poticanje razvoja darovitih učenika za njihovo daljnje usavršavanje

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA

Nositelj/i aktivnosti:	Marija Juričić
Planirani broj učenika:	8.a – 6 učenika
Planirani broj sati:	35 sati (1 sat tjedno)
Ciljevi aktivnosti:	proširivanje znanja i razvijanje jezičnih vještina
Način realizacije aktivnosti:	• nakon redovne nastave, u razredu • usvajanje dodatnih sadržaja iz gramatike i leksika njemačkog jezika • rješavanje dodatnih zadataka slušanjem, govorom, čitanjem i pisanjem • rješavanje gramatičkih testova
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2026./2027. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Proširivanje sadržaja redovne nastave, pripremanje za jezična natjecanja, upoznavanje sa zanimljivostima vezanim uz kulturu i civilizaciju germanskih sredina, provođenje projekata s učenicima, priprema za Advent u školi te Dan škole.
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Školsko, županijsko i državno natjecanje financira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih
Način vrednovanja aktivnosti:	usmeno, kao pohvala, ocjena aktivnosti i sl.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	upućivanje najuspješnijih učenika na natjecanje

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE

Nositelj/i aktivnosti:	Gabrijela Ivanković	Željka Mladenić	Nastja Srok	Ana Benazić Jurčić	Melita Stanić Šepić
Planirani broj učenika:	2 učenika (5.MD)	6 učenika (8.a, 8.c)	6 + 6 učenika (5.a, 5.b, 6.a)	4 učenika (7.a)	4 učenika (7.b – 18 sati)
Planirani broj sati:	1 sat tjedno po grupi, 35 sati godišnje, 7.b – 18 sati prema zaduženju				
Ciljevi aktivnosti:	• proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike • razvijanje logičkog mišljenja i sposobnosti za rješavanje problemskih zadataka • razvijanje interesa za matematiku • poticanje samopouzdanja				
Način realizacije aktivnosti:	• individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama • individualno rješavanje zadataka, rad u paru ili ekipi uz stručno vodstvo i poticaj učitelja, rješavanje enigmatskih problema i igranje raznih logičkih igri • sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji AZOO, „Klokan bez granica“, MAT Liga i Sudoku				
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2026./2026.				
Osnovna namjena aktivnosti:	• rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema • priprema učenika za natjecanja • obogaćivanje sadržaja matematike				
Detaljni troškovnik aktivnosti:	• priprema materijala (umnožavanje listića) – u okviru financijskog plana škole • „Klokan bez granica” – 4 € po učeniku (trošak snose roditelji) • MAT Liga – 3,5 € po učeniku/kolu (4 kola, trošak snose roditelji/škola) • Sudoku – 4 € po učeniku (trošak snose roditelji)				
Način vrednovanja aktivnosti:	• individualno opisno praćenje učeničkih postignuća unutar skupine i na natjecanjima, analiza postignuća na natjecanjima • praćenje postignuća i napredovanja učenika kroz projektnu nastavu • usmena i pismena pohvala				
Način korištenja rezultata aktivnosti:	• poticanje učenike na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi u skladu s njihovim sposobnostima • uspješnost učenika u realizaciji planiranih projekata i na navedenim natjecanjima				

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA FIZIKE

Nositelj/i aktivnosti:	Melita Stanić Šepić
Planirani broj učenika:	2 učenika (učenici 8.b i 8.c razreda MŠ)
Planirani broj sati:	ukupno 17 sati
Ciljevi aktivnosti:	Dodatni rad s učenicima koji pokazuju dodatni interes za seadržaje koji su povezani s fizikom.
Način realizacije aktivnosti:	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2026./2027. godine po utvrđenom rasporedu
Osnovna namjena aktivnosti:	dodatni rad s učenicima
Okvirni troškovnik aktivnosti:	u okviru financijskog plana škole
Način vrednovanja aktivnosti:	uključivanje učenika u projektnu nastavu i osobni doprinos projektnoj nastavi
Način korištenja rezultata aktivnosti:	uspješnost učenika u realizaciji planiranih projekata

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA POVIJESTI

Nositelj/i aktivnosti:	Željka Matijević
Planirani broj učenika:	do 10 učenika od 5. – 8. razreda
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti:	• razvijanje i poticanje interesa za povijest • razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa odabiru i izučavanju povijesnih tema • stjecanje znanja o kulturi vlastitog ali i drugih naroda • poticanje zanimanja učenika za zavičajnu povijest
Način realizacije aktivnosti:	učionična nastava, izvanučionična nastava, posjet knjižnici, muzeju, arhivima i galerijama
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2026./2027. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	• proširivanje učeničkog znanja • razvijanje tolerancije i pozitivnih stavova • razvijanje samostalnog rada i učenja te kritičkog mišljenja i zaključivanja • poticanje razvoja kreativnosti i pozitivnog natjecateljskog duha
Okvirni troškovnik aktivnosti:	U okviru financijskog plana škole, uključuje troškove ispisa istraživačkog rada, papir.
Način vrednovanja aktivnosti:	individualno i opisno praćenje učenika, sudjelovanje na natjecanju
Način korištenja rezultata aktivnosti:	• prezentiranje učeničkih radova u obliku prezentacija, kratkih filmova ili plakata na školskom panou • izvedba kraćih povijesnih predstava • izložba

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA POVIJESTI
Nositelj/i aktivnosti:	Mirta Dvorny Golac
Planirani broj učenika:	do 10 učenika 7.a i 7.b razreda
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti:	• omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnog znanja vezanog za povijesni sadržaj služeći se kreativnim metodama i istraživačkim radom • razvijati kod učenika vještinu kritičkog razmišljanja, zaključivanja, promatranja i vrednovanja • upoznati se sa znamenitostima užeg zavičaja te njegovim povijesnim i kulturnim razvitkom
Način realizacije aktivnosti:	rad u paru, grupni rad, samostalan rad, istraživačka nastava, projektna nastava, korištenje IKT tehnologije
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2026./2027. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Projektni zadatak • Povijest školske zgrade • Multikulturalnost u našoj školi
Detaljni troškovnik aktivnosti:	U okviru financijskog plana škole, uključuje troškove ispisa istraživačkog rada, papir.
Način vrednovanja aktivnosti:	individualno i opisno praćenje učenika, sudjelovanje na natjecanju
Način korištenja rezultata aktivnosti:	• prezentiranje učeničkih radova u obliku prezentacija, kratkih filmova ili plakata na školskom panou • izložba

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE
Nositelj/i aktivnosti:	Vladimira Valjak, prof. Geografije
Planirani broj učenika:	4 – 5 učenika od 5. do 8. razreda MŠ
Planirani broj sati:	17.5
Ciljevi aktivnosti:	• rad s darovitim učenicima • proširivanje i produbljivanje znanja o geografskim sadržajima • razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja • razvijanje geografskih vještina (snalaženja na karti, orijentacije u prostoru i dr.) • razvijanje digitalnih vještina • priprema učenika za školsku, županijsku i državnu razinu natjecanja
Način realizacije aktivnosti:	• samostalnim radom na tekstu i izradom kratkih prezentacija • uvježbavanjem snalaženja na preglednim i topografskim zemljovidima te planovima • analiziranjem i tumačenjem tematskim kartama te uvježbavanjem snalaženja na slijepim zemljovidima svijeta, pojedinih kontinenata i država, posebice Hrvatske • uvježbavanjem rukovanja kompasom i GPS-om • korištenjem odabranih digitalnih alata • gledanjem odabranih dokumentarnih filmova
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2026./2027. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	• razvijati interes učenika za proučavanjem geografskih sadržaja • proširiti znanje o različitim prostorima svijeta u skladu s interesima učenika i na njihov prijedlog • upoznati učenike s dodatnom geografskom literaturom (časopisima, atlasima i dr.) • razviti sposobnost snalaženja na različitim vrstama zemljovida • razviti sposobnost orijentacije u prostoru • razvijati digitalne kompetencije
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Trošak prijevoza prilikom odlaska na županijsku razinu natjecanja (po potrebi) – u okviru financijskog plana škole.
Način vrednovanja aktivnosti:	• individualno praćenje učeničkih postignuća • sudjelovanje i uspješnost na školskoj, županijskoj i državnoj razini natjecanja iz geografije
Način korištenja rezultata aktivnosti:	individualno prilikom daljnjeg školovanja učenika

DOPUNSKA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
Nositelj/i aktivnosti:	Sve učiteljice razredne nastave PŠ i MŠ
Planirani broj učenika:	oko 57 učenika (neki učenici uključivat će se prema potrebi)
Planirani broj sati:	35 sati (1 sat tjedno za svaku grupu)
Ciljevi aktivnosti:	• pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike • osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave • razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog učenja i vježbanja
Način realizacije aktivnosti:	kroz satove dopunske nastave uz uporabu različitih aktivnih metoda i oblika rada
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2026./2027. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	• usvajanje i savladavanje nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika i Matematike • nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave • osposobljavanje za praćenje redovne nastave • osposobljavanje za nastavak školovanja
Okvirni troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	• individualno praćenje napredovanja učenika na osnovu usmenih i pismenih provjera znanja • vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu
Način korištenja rezultata aktivnosti:	primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu

PREDMETNA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
Nositelj/i aktivnosti:	Maja Barković, Ana Buneta, Martina Pećar Đurović, Melani Rumac
Planirani broj učenika:	oko 30 učenika od 5.do 8. razreda MŠ oko 10 učenika od 5. do 8. razreda PŠ
Planirani broj sati:	7 školskih sati tjedno
Ciljevi aktivnosti:	• razvijanje pravilnoga odnosa prema učenju i radu • razvijanje sposobnosti gramatičkog razmišljanja, jezičnog izražavanja i komunikacije • jačanje samopouzdanja,sigurnosti pri usmenom izražavanju te prevladavanje otpora u ovladavanju slovničkim sadržajima
Način realizacije aktivnosti:	• provođenje vježbi čitanja naglas i čitanja s razumijevanjem • individualno rješavanje zadataka iz slovnice i pravopisa uz stručno vodstvo i poticaj učitelja
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2026./2027. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	pomaganje učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva,koji zaostaju za očekivanom razinom učenja u ovladavanju temeljnih jezičnih sadržaja iz slovnice i pravopisa
Okvirni troškovnik aktivnosti:	U okviru financijskog plana škole, uključuje: trošak preslika i ispisa radnih materijala, fotokopirni papir.
Način vrednovanja aktivnosti:	individualno opisno praćenje rada i napretka učenika
Način korištenja rezultata aktivnosti:	poticaj i ohrabrenje učenicima u razvijanju sposobnosti i interesa za učenje hrvatskoga jezika i primjenu stečenih znanja u govoru i pisanju

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA
Nositelj/i aktivnosti:	Marija Juričić
Planirani broj učenika:	7.a i 8.a - 1 0 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Ciljevi aktivnosti:	• utvrđivanje znanja i razvijanje jezičnih vještina. • ponavljanje gradiva
Način realizacije aktivnosti:	• nakon redovne nastave, u razredu • usvajanje naučenih sadržaja iz gramatike i leksika njemačkog jezika. • rješavanje zadataka za vježbu slušanjem, govorom, čitanjem i pisanjem • rješavanje gramatičkih testova
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2026./2027. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Utvrđivanje, uvježbavanje i ponavljanje sadržaja redovne nastave, pripremanje za ispravke pisanih i usmenih provjera znanja.
Okvirni troškovnik aktivnosti:	U okviru financijskog plana škole, uključuje radne materijale, fotokopirni papir
Način vrednovanja aktivnosti:	usmeno, kao pohvala, ocjena aktivnosti i sl.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	upućivanje učenika na ispravljanje negativnih ocjena

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA BIOLOGIJE
Nositelj/i aktivnosti:	Martina Naranđa Andrašić
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	52.5
Ciljevi aktivnosti:	• usvojiti i utvrditi temeljna znanja i pojmove iz biologije • otkloniti poteškoće i nedostatke u razumijevanju nastavnih sadržaja • razvijati sposobnost povezivanja bioloških pojmova i procesa • poticati učenike na aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu • razvijati sposobnost promatranja, zaključivanja i logičkog razmišljanja • razvijati vještine samostalnog učenja i korištenja različitih izvora znanja • osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu • razvijati pozitivan odnos prema učenju biologije i prirodi • povećati sigurnost učenika u vlastito znanje i potaknuti njihovu motivaciju za učenje • pripremiti učenike za uspješnije praćenje redovite nastave i ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda.
Način realizacije aktivnosti:	• Nastava će se provoditi u specijaliziranoj učionici biologije kroz dodatna pojašnjenja bioloških procesa, izvođenje praktičnih pokusa i istraživačkih zadataka, te raspravu o ekološkim i zdravstvenim temama. • Individualni rad uz prilagođeni pristup svakom učeniku i rad u skupinama, koristeći interaktivne modele, digitalne alate i prilagođeni nastavni materijal za poticanje aktivnog učenja i samostalnog istraživanja.
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom školske godine (2026.-2027.) u dogovoru s učenicima ovisno o zahtjevima i potrebama nastave
Osnovna namjena aktivnosti:	Pružiti učenicima mogućnost dobivanja dodatnih objašnjenja i produbljivanja znanja, kako bi što uspješnije savladali biološke sadržaje i razvili vještine kritičkog razmišljanja u 7. i 8. razredu osnovne škole.
Okvirni troškovnik aktivnosti:	U okviru financijskog plana škole: trošak kopiranja i ispisa nastavnih listića
Način vrednovanja aktivnosti:	• Praćenje napretka učenika kroz aktivno sudjelovanje u nastavi, rješavanje zadataka i sudjelovanje u praktičnim pokusima.

- Kvalitativno vrednovanje putem individualnih i grupnih projekata, istraživačkih zadataka te samostalnih prezentacija bioloških tema.
- Povratne informacije kroz razgovore i refleksiju o postignutim rezultatima, s naglaskom na razvoj vještina i razumijevanje gradiva, umjesto ocjenjivanja.

Način korištenja rezultata aktivnosti:

- Rezultate koristiti u redovnoj nastavi za praćenje napretka učenika, identificiranje područja u kojima je potrebna dodatna podrška te pružanje individualizirane pomoći.
- Poticanje učenika na razvoj znatiželje i interesa za biološke znanosti, kao i osnaživanje njihovih sposobnosti za samostalno istraživanje i primjenu stečenog znanja u svakodnevnim situacijama.

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
Nositelj/i aktivnosti:	Ana Benazić Jurčić, Gabrijela Ivanković, Željka Mladenić, Melita Stanić Šepić, Nastja Srok
Planirani broj učenika:	5.a, 5.b – 6 učenika (po potrebi, redovito u 2. polugodištu) 6.a, 6.b – 5 učenika 7.a, – 6 učenika 7.b – 5 učenika, 8.a, 8.b, 8.c – 14 učenika, 5.MD, 6.MD, 8. MD – 6 + 2 + 3 učenika
Planirani broj sati:	Srok: 2 sata tjedno (5.a, 5.b, 6.a, 6.b) Benazić Jurčić: 1 sat tjedno (7.a, b) Željka Mladenić: 1 sat tjedno (8.a, 8.b, 8.c) Ivanković: 3 sata tjedno (5. - 8. MD)
Ciljevi aktivnosti:	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena na redovnoj nastavi. Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno, sustavnim vježbanjem i ponavljanjem, ukloniti praznine i nedostatke u učeničkom znanju i stjecanju matematičkih vještina. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanja osnova matematičkih sadržaja te postupno razvijanje matematičkog mišljenja.
Način realizacije aktivnosti:	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, uz stručno vodstvo i poticaj učitelja
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2026./2027. godine prema rasporedu i u dogovoru s učenicima
Osnovna namjena aktivnosti:	pomoć i podrška učenicima u savladavanju gradiva koje nisu uspjeli savladati u redovnoj nastavi
Okvirni troškovnik aktivnosti:	U okviru financijskog plana škole, troškovi uključuju pripremu materijala (umnožavanje listića).
Način vrednovanja aktivnosti:	praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dopunskog rada (pedagoška dokumentacija).
Način korištenja rezultata aktivnosti:	usvojenost ishoda vidljiva u rezultatima vrednovanja, uspješnost učenika na usmenom i pismenom provjeravanju prilikom različitih oblika vrednovanja

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE
Nositelj/i aktivnosti:	Ticijana Padovan
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	70 (2 sata tjedno)
Ciljevi aktivnosti:	• pomoć učenicima u razvijanju sposobnosti učinkovitog učenja sadržaja iz kemije - osposobljavanje za praćenja nastave, razvijanje tehnika učenja, pomoć u razumijevanju i usvajanju sadržaja redovnog programa • razvijati samopouzdanje učenika kako bi mogli samostalno usvajati nastavno gradivo i učinkovito ga primjenjivati
Način realizacije aktivnosti:	• nastava će se provoditi u specijaliziranoj učionici kemije kroz dodatno pojašnjavanje kemijskih procesa i zakonitosti,te rješavanje zadataka • individualni rad uz individualizirani pristup i rad u skupini uz korištenje didaktičkog i prilagođenog tiskanog materijala
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske godine 2026./2027. godine, u dogovoru s učenicima ovisno o zahtjevima i potrebama nastave
Osnovna namjena aktivnosti:	pružiti učenicima mogućnost dobivanja dodatnih objašnjenja, u svrhu što uspješnijeg savladavanja nastavnog gradiva kemije u 7. i 8. razredu osnovne škole
Okvirni troškovnik aktivnosti:	U okviru financijskog plana škole, trošak kopiranja i ispisa nastavnih listića.
Način vrednovanja aktivnosti:	individualno opisno praćenje učenika
Način korištenja rezultata aktivnosti:	• rezultate koristiti u redovnoj nastavi za praćenje napredovanja i ocjenjivanja učenika. • poticanje učenika na razvijanje sposobnosti i interesa za učenje nastavnog sadržaja kemije

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJE
Nositelj/i aktivnosti:	Vladimira Valjak, prof. Geografije
Planirani broj učenika:	10 – 15 učenika od 5.do 8. razreda matične škole
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti:	• rad s učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć prilikom ostvarivanja odgojno- obrazovnih ishoda
Način realizacije aktivnosti:	• individualnim radom s učenicima • rješavanjem različitih tipova zadataka • uvježbavanjem snalaženja na geografskim kartama • radom na slijepim kartama
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske godine 2026./2027. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	• dodatno pojasniti nastavne sadržaje koji se obrađuju • ponavljati s učenicima obrađeno gradivo • uvježbavati osnovno snalaženje na kartama određenog prostora, države, kontinenta ili svijeta, uključujući i snalaženje na slijepim kartama • uvježbavanje rješavanja zadataka izračunavanja • pružanje povratne informacije priliko izrade istraživačkih radova i drugih samostalnih radova učenika
Okvirni troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	individualno praćenje učeničkih postignuća
Način korištenja rezultata aktivnosti:	u redovnoj nastavi geografije s ciljem postizanja boljih rezultata

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

RAZREDNA NASTAVA

KURIKULUMSKO PODRUČJE

Ciklus: **1a, 1.b, 1. MD**

Cilj:
- postati aktivan i odgovora član zajednice koji poznaje svoja prava i odgovornosti
- aktivno i odgovorno sudjelovati u donošenju odluka, razvijanju građanskih vrijednosti i vještina

Obrazloženje cilja: GRAĐANSKI ODGOJ JE ŽIVOT, KROZ NJEGA UČIMO VRIJEDNOSTI ŽIVOTA. Kroz međupredmetnu povezanost sadržaja ostvariti zadani cilj i sustavno stvarati dimenzije Građanskog odgoja i obrazovanja.

Očekivani ishodi/postignuća:
- razumjeti što je informirano, neovisno i aktivno sudjelovanje u odlučivanju
- učenik ima razvijene vještine sudjelovanja u izbornim pravilima u razredu i školi
- zalaže se za izgradnju razreda kao zdrave zajednice
- razumije da se Konvencijom UN-a određuju prava i odgovornosti svakog djeteta
- razumije da sva prava pripadaju svakom djetetu bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i socijalni položaj
- razlikuje poželjni od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije
- zna objasniti ulogu suradnje, solidarnosti, humanosti, ekologije i aktivnog građanskog zalaganja za pravdu

NAČIN REALIZACIJE

Oblik: Međupredmetnim učenjem usvojiti ciljeve GOO-a kroz individualni, frontalni rad, rad u paru i skupini, učenjem kroz igru, suradnjom s roditeljima i lokalnom zajednicom.

Sudionici: Učiteljice prvih razreda, engleskog jezika, vjeroučiteljice,voditeljice DND-a Opatija

Načini učenja: Međupredmetno učenje.

Metode poučavanja: Metodom razgovora, izlaganja, rada na tekstu i pripremljenim dodatnim materijalima, kritičkog mišljenja i zaključivanja, suradničkog učenja, učenja kroz igru i radionice, demonstracije.

Trajanje izvedbe: Trajanje kroz međupredmetnu povezanost je 15 sati tijekom školske 2026./2027. godine.

Potrebni resursi:
- Kurikulum GOO-a i druga stručna literatura
- stručna usavršavanja
- Konvencija UN-a o pravima djeteta
- dodatni listići i matrijal
- razne dječje edukativne igre (puzzle, memory, slagalice...)
- udžbenici i bilježnice
- članci iz dječjih časopisa
- pribor za rad
- plakati i prezentacije

Moguće teškoće: /

Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: Usmenim i pismenim praćenjem (opisno).

Odgovorne osobe: Učiteljice prvih razreda.

KURIKULUMSKO PODRUČJE

Ciklus: **2.a, 2.b, 2. MD**

Cilj:
- postati aktivan i odgovora član zajednice koji poznaje svoja prava i odgovornosti
- aktivno i odgovorno sudjelovati u donošenju odluka, razvijanju građanskih vrijednosti i vještina

Obrazloženje cilja: GRAĐANSKI ODGOJ JE ŽIVOT, KROZ NJEGA UČIMO VRIJEDNOSTI ŽIVOTA. Kroz međupredmetnu povezanost sadržaja ostvariti zadani cilj i sustavno stvarati dimenzije Građanskog odgoja i obrazovanja.

Očekivani ishodi/postignuća:
- razumjeti što je informirano, neovisno i aktivno sudjelovanje u odlučivanju
- učenik ima razvijene vještine sudjelovanja u izbornim pravilima u razredu i školi
- zalaže se za izgradnju razreda kao zdrave zajednice
- razumije da se Konvencijom UN-a određuju prava i odgovornosti svakog djeteta
- razumije da sva prava pripadaju svakom djetetu bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i socijalni položaj
- razlikuje poželjni od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije
- zna objasniti ulogu suradnje, solidarnosti, humanosti, ekologije i aktivnog građanskog zalaganja za pravdu

NAČIN REALIZACIJE

Oblik: Međupredmetnim učenjem usvojiti ciljeve GOO-a kroz individualni, frontalni rad, rad u paru i skupini, učenjem kroz igru, suradnjom s roditeljima i lokalnom zajednicom.

Sudionici: Učiteljice drugih razreda, engleskog jezika, vjeroučiteljice,voditeljice DND-a Opatija

Načini učenja: Međupredmetno učenje.

Metode poučavanja: Metodom razgovora, izlaganja, rada na tekstu i pripremljenim dodatnim materijalima, kritičkog mišljenja i zaključivanja, suradničkog učenja, učenja kroz igru i radionice, demonstracije.

Trajanje izvedbe: Trajanje kroz međupredmetnu povezanost je 15 sati tijekom školske 2026./2027. godine.

Potrebni resursi:
- Kurikulum GOO-a i druga stručna literatura
- stručna usavršavanja
- Konvencija UN-a o pravima djeteta
- dodatni listići i matrijal
- razne dječje edukativne igre (puzzle, memory, slagalice...)
- udžbenici i bilježnice
- članci iz dječjih časopisa
- pribor za rad
- plakati i prezentacije

Moguće teškoće: /

Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: Usmenim i pismenim praćenjem (opisno).

Odgovorne osobe: Učiteljice drugih razreda.

KURIKULUMSKO PODRUČJE

Ciklus:	**3.a, 3.b, 3.MD**
Cilj:	• postati aktivan i odgovora član zajednice koji poznaje svoja prava i odgovornosti • aktivno i odgovorno sudjelovati u donošenju odluka, razvijanju građanskih vrijednosti i vještina
Obrazloženje cilja:	GRAĐANSKI ODGOJ JE ŽIVOT, KROZ NJEGA UČIMO VRIJEDNOSTI ŽIVOTA. Kroz međupredmetnu povezanost sadržaja ostvariti zadani cilj i sustavno stvarati dimenzije Građanskog odgoja i obrazovanja.
Očekivani ishodi/postignuća:	• razumjeti što je informirano, neovisno i aktivno sudjelovanje u odlučivanju • učenik ima razvijene vještine sudjelovanja u izbornim pravilima u razredu i školi • zalaže se za izgradnju razreda kao zdrave zajednice • razumije da se Konvencijom UN-a određuju prava i odgovornosti svakog djeteta • razumije da sva prava pripadaju svakom djetetu bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i socijalni položaj • razlikuje poželjni od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije • zna objasniti ulogu suradnje, solidarnosti, humanosti, ekologije i aktivnog građanskog zalaganja za pravdu

NAČIN REALIZACIJE

Oblik:	Međupredmetnim učenjem usvojiti ciljeve GOO-a kroz individualni, frontalni rad, rad u paru i skupini, učenjem kroz igru, suradnjom s roditeljima i lokalnom zajednicom.
Sudionici:	Učiteljice trećih razreda, engleskog jezika, vjeroučiteljice,voditeljice DND-a Opatija
Načini učenja:	Međupredmetno učenje.
Metode poučavanja:	Metodom razgovora, izlaganja, rada na tekstu i pripremljenim dodatnim materijalima, kritičkog mišljenja i zaključivanja, suradničkog učenja, učenja kroz igru i radionice, demonstracije.
Trajanje izvedbe:	Trajanje kroz međupredmetnu povezanost je 15 sati tijekom školske 2026./2027. godine.
Potrebni resursi:	• Kurikulum GOO-a i druga stručna literatura • stručna usavršavanja • Konvencija UN-a o pravima djeteta • dodatni listići i matrijal • razne dječje edukativne igre (puzzle, memory, slagalice...) • udžbenici i bilježnice • članci iz dječjih časopisa • pribor za rad • plakati i prezentacije
Moguće teškoće:	/
Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Usmenim i pismenim praćenjem (opisno).
Odgovorne osobe:	Učiteljice trećih razreda.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	
Ciklus:	**4.a, 4.b**
Cilj:	• postati aktivan i odgovora član zajednice koji poznaje svoja prava i odgovornosti • aktivno i odgovorno sudjelovati u donošenju odluka, razvijanju građanskih vrijednosti i vještina
Obrazloženje cilja:	GRAĐANSKI ODGOJ JE ŽIVOT, KROZ NJEGA UČIMO VRIJEDNOSTI ŽIVOTA. Kroz međupredmetnu povezanost sadržaja ostvariti zadani cilj i sustavno stvarati dimenzije Građanskog odgoja i obrazovanja.
Očekivani ishodi/postignuća:	• razumjeti što je informirano, neovisno i aktivno sudjelovanje u odlučivanju • učenik ima razvijene vještine sudjelovanja u izbornim pravilima u razredu i školi • zalaže se za izgradnju razreda kao zdrave zajednice • razumije da se Konvencijom UN-a određuju prava i odgovornosti svakog djeteta • razumije da sva prava pripadaju svakom djetetu bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i socijalni položaj • razlikuje poželjni od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije • zna objasniti ulogu suradnje, solidarnosti, humanosti, ekologije i aktivnog građanskog zalaganja za pravdu • sudjeluje u humanitarnim akcijama, volonterskim aktivnostima koje su usmjerene na dobrobit pojedinca i zajednice • imenuje nacionalne manjine u svojoj sredini i opisuje njihove kulturne značajke • navodi kulturne razlike koje postoje u domovini i povezuje ih sa zavičajnim, većinskim ili manjinskim nacionalnim te hrvatskim domovinskim identitetom • pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, ravnopravnosti, pravde i uključenosti svih • razumije značenje i važnost prava na zdrav okoliš • pokazuje odgovornost za vlastito zdravlje i zagovara zdrave stilove života
NAČIN REALIZACIJE	
Oblik:	Međupredmetnim učenjem usvojiti ciljeve GOO-a kroz individualni, frontalni rad, rad u paru i skupini, učenjem kroz igru, suradnjom s roditeljima i lokalnom zajednicom.
Sudionici:	Učiteljice četvrtihrazreda,engleskog jezika, vjeroučiteljice,voditeljice DND-a Opatija
Načini učenja:	Međupredmetno učenje.
Metode poučavanja:	Metodom razgovora, izlaganja, rada na tekstu i pripremljenim dodatnim materijalima, kritičkog mišljenja i zaključivanja, suradničkog učenja, učenja kroz igru i radionice, demonstracije.
Trajanje izvedbe:	Trajanje kroz međupredmetnu povezanost je 15 sati tijekom školske 2026./2027. godine.
Potrebni resursi:	• Kurikulum GOO-a i druga stručna literatura • Konvencija UN-a o pravima djeteta • dodatni listići i matrijal • razne dječje edukativne igre (puzzle, memory, slagalice...) • udžbenici i bilježnice • pribor za rad • plakati i prezentacije
Moguće teškoće:	/
Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Usmenim i pismenim praćenjem (opisno).
Odgovorne osobe:	Učiteljice četvrtih razreda.

PREDMETNA NASTAVA

KURIKULUMSKO PODRUČJE

Ciklus: **5. razred osnovne škole**

Cilj: Osposobiti učenike za aktivne i odgovorne građanine koji sudjeluju u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta.Osposobiti učenike za aktivne nositelje vlasti sukladno modelu ustavne demokracije. Osigurati poštovanje načela ograničenja vlasti i pravne države. Izgraditi slobodne i ravnopravne pojedince bez obzira na razlike u podrijetlu, sposobnostima ili sklonostima.

Obrazloženje cilja: Kako bi se u učenika pota€ula spremnost za aktivno i odgovorno sudjelovanje od razredne, preko lokalne i nacionalne, do europske i međunarodne zajednice, oni u školi trebaju stjecati znanja:

- o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici;
- o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države;
- o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine,

Nadalje trebaju:

- razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja,

u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.

Očekivani ishodi/postignuća:

1. Ljudsko-pravna dimenzija

Učenik:

- svojim riječima opisuje značenje čovjekova dostojanstva
- opisuje osnovne potrebe ljudskih bića koje se moraju zadovoljiti kako bi mogli dostojanstveno živjeti
- objašnjava što su osnovne potrebe ljudskih bića i zašto su one osnova na kojoj su nastala ljudska prava
- objašnjava razliku između želje i osnovne potrebe
- objašnjava zašto prava koja ima kao učenik jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje

2. Politička dimenzija

Učenik:

- određuje razred i školu kao zajednicu učenika, školskih djelatnika i roditelja, koja djeluje po određenim pravilima kojima se štiti dobrobit svih
- navodi da je učenik građanin razreda i škole po tome što ima pravo sudjelovati u donošenju pravila razreda, dijeli odgovornost za njihovo provođenje, ima pravo birati i biti biran za predsjednika razreda, zamjenika ili člana vijeća učenika
- svojim riječima opisuje značenje pojma demokracije
- objašnjava razliku između atenske demokracije i današnje
- razlikuje demokratski od nedemokratskog oblika vlasti i navodi neke primjere iz povijesti

3. **Društvena dimenzija – Socijalne vještine i društvena solidarnost**

Učenik:

- određuje što je aktivno slušanje, parafraziranje, što su neverbalne poruke, razlikuje ja-poruke i ti-poruke
- aktivno sluša druge, parafrazira, tumači neverbalne poruke; ispravno reagira u osjetljivim situacijama kao što su okrivljavanje, uvreda, prijetnja
- pokazuje otpornost na provokacije te društveno nepoželjno i rizično ponašanje
- navodi oblike i pravila grupnog rada

- opisuje ulogu medija i vrste medija
- prikuplja materijale i podatke iz škole i lokalne zajednice i izrađuje razredne novine

4. **Međukulturna dimenzija – Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog**

Učenik:

- određuje svoj identitet i navodi neka od njegovih najvažnijih obilježja
- navodi različite identitete koji postoje u školi i lokalnoj zajednici prema spolu, nacionalnoj, religijskoj i jezičnoj pripadnosti
- objašnjava značenje kulturnog identiteta
- opisuje obilježja hrvatskoga domovinskog identiteta
- imenuje nacionalne manjine u Hrvatskoj
- objašnjava što su stereotipi i predrasude

5. **Gospodarska dimenzija – Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača**

Učenik:

- prepoznaje svoje sposobnosti, opisuje u čemu se sastoje i potkrepljuje primjerima iz vlastitog iskustva u školi, obitelji i društvenoj zajednici
- određuje što je za njega novac, kako se stječe i planira štedljiva potrošnja (džeparac, obiteljski proračun, proračun učeničke zadruge, razredna štednja i sl.)
- navodi koja prava ima kao potrošač i na koje se načine može zaštititi
- opisuje što je obavijest o proizvodu (deklaracija) i provjerava podatke o proizvodu
- opisuje što je reklama i kako se reklamama pobuđuju i nameću potrošačke želje
- razlikuje zadovoljavanje potreba od zadovoljavanja želja
- opire se pomodnim nagovorima vršnjaka i reklamnim porukama

6. **Ekološka dimenzija – Zaštita okoliša i održivi razvoj**

Učenik:

- određuje razliku između otpada i smeća
- navodi mogućnosti korištenja otpada kao sirovine
- izrađuje različite predmete od otpadnog materijala i njihova recikliranja
- sudjeluje u akcijama prikupljanja otpada kao sirovine
- planira štedljivu potrošnju vode, struje i ostalih energenata u vlastitom kućanstvu, u suradnji s učiteljem i roditeljima

NAČIN REALIZACIJE

Oblik: individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama

Sudionici: Učenici 5. razreda, njihovi razrednici i predmetni učitelji, stručna služba Škole.

Načini učenja:

- vizualni (prostorni)
- slušni (slušno – glazbeno – ritmički)
- verbalno (lingvističko) učenje
- kinestetičko (fizičko) učenje
- logički (matematički) stil učenja
- socijalno (interpersonalno) učenje
- osobno (intrapersonalno) učenje

Metode poučavanja: razgovor, izlaganje, rada na tekstu, kritičko mišljenje, suradničko učenje, demonstracije

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom školske 2026./2027. godine.

Potrebni resursi: Priručnici za GOO, Kurikulum, .

Moguće teškoće: /

Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:

MAPA OSOBNOG RAZVOJA:

Učenik upisuje:

- osobna zapažanja, bilješke, osvrti na naučeno,

- nove ideje i rješenja do kojih je došao,
- koje su mu vrijednosti važne i s kojim se teškoćama susretao,
- izrađuje plan svojeg daljnjeg profesionalnog razvoja
- vlastite interese i motivaciju za različita područja daljnjeg obrazovanja

Dokumentira:

- svoje organizacijske sposobnosti,
- sposobnost planiranja i postavljanja prioriteta,
- potvrde o sudjelovanju u natjecanjima, volontiranju, o završenim tečajevima (tečaj pružanja prve pomoći, škola tehničke kulture, škola stranih jezika, škole u području umjetničkog izražavanja, potvrde o sudjelovanju u školskim, županijskim i državnim smotrama

Učitelj opaža:

- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika
- razvijanje opće kulture učenika

Odgovorne osobe:

Razrednici, predmetni učitelji, stručna služba Škole.

KURIKULUMSKO PODRUČJE

Ciklus: **6. razred osnovne škole**

Cilj:

Učenici će kroz školsku godinu obrađivati sljedeća područja:

1. Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
2. Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
3. Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama - socijalne vještine i društvena solidarnost
4. Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama - osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog
5. Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama - gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača
6. Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama - zaštita okoliša i održivi razvoj

Obrazloženje cilja:

Kako bi se u učenika pota€ula spremnost za aktivno i odgovorno sudjelovanje od razredne, preko lokalne i nacionalne, do europske i međunarodne zajednice, oni u školi trebaju stjecati znanja:

- o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici;
- o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države;
- o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine,

Nadalje trebaju:

- razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja,

u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.

Očekivani ishodi/postignuća:

1. Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
Učenik:

- navodi osnovna načela Konvencije o dječjim pravima
- objašnjava svojim riječima značenje prava na sudjelovanje, prava na razvoj naših potencijala, prava na sigurnost i dobar život, prava na zaštitu
- opisuje što za njega/nju znači osobno dostojanstvo i objašnjava zašto pravo na osobno dostojanstvo jednako pripada svakom čovjeku
- opisuje i objašnjava pravila, statut škole, kućni red škole, zakoni
- povezuje pravila i zaštitu dječjih prava
- objašnjava zašto su pravila alat za zaštitu dječjih prava u razredu (pravo na osobno dostojanstvo, na sudjelovanje, obrazovanje, izražavanje, razvoj svih svojih sposobnosti (talenata) i druga
- navodi postupke koji prethode i vode u trgovanje ljudima

2. Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
Učenik:

- opisuje postupak procjene položaja vlasti i izbore prema sposobnostima kandidata
- koristi intelektualni alat za procjenu položaja vlasti s obzirom na dužnosti, ovlasti, povlastice, ograničenja i sposobnosti
- opisuje i objašnjava izborne procese u razredu i školi kao glasač i kandidat
- opisuje kako se u slučaju kršenja pravila na pravedan način treba nado€aditi šteta ili učinjena povreda
- pokazuje privrženost načelima pravednosti, izgradnje demokratskih odnosa i zaštiti zajedničke dobrobiti
- istražuje i sudjeluje u rješavanju problema školske i lokalne zajednice

3. Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama - Socijalne vještine i društvena solidarnost
Učenik:

- opisuje društvene komunikacijske vještine
- koristi vještine aktivnog slušanja, parafraziranja, sažimanja, fokusiranja, preoblikovanja, kodiranja i dekodiranja osjećaja i potreba drugog, ja-poruke, ti-poruke
- navodi vrste sukoba i učinkovite načine upravljanja sukobima na osobnoj i društvenoj razini;
- određuje što je i koju ulogu imaju dijalog, pregovaranje, dokazivanje temeljeno na činjenicama i donošenju zajedničkih zaključaka u upravljanju sukobima
- privržen/a je mirnom rješavanju sukoba
- objašnjava što je timski rad, vođenje i moderiranje rada grupe
- objašnjava pravila grupnog rada, donošenja zaključaka, izvješćivanja i potkrepljuje primjerima iz vlastitog iskustva
- određuje važnost humanitarnih aktivnosti i dobrovoljnog društvenog rada za pojedinca i društvo; navodi područja u kojima može volontirati kao učenik
- sudjeluje u akcijama solidarnosti

4. Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
→ Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog
Učenik:

- objašnjava što je osobni identitet i utjecaje na njegov razvoj
- objašnjava značenje kulturnog identiteta i očuvanja različitosti u procesima globalizacije
- navodi neke elemente globalizacijske kulture
- opisuje najvažnija obilježja hrvatske većinske nacionalne kulture i kultura nacionalnih i religijskih manjina u Hrvatskoj
- navodi primjere utjecaja koji su imali jedni na druge u izgradnji zajedničke hrvatske kulture
- imenuje nacionalne manjine u Hrvatskoj
- opisuje u čemu se sastoji interkulturni dijalog i zašto je važan za izgradnju demokratske zajednice
- određuje značenje slobode mišljenja, savjesti i vjeroispovijesti
- objašnjava što su stereotipi i predrasude
- koristi postupke za prepoznavanje i oslobađanje od stereotipa i predrasuda
- pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini

5. Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
→ Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača
Učenik:

- pokazuje inicijativu i poduzetnost u pokretanju projekata istraživanja i rješavanja problema u društvenoj zajednici, volontiranju, korisnog rada u školskoj zadruzi i sl.
- izrađuje proračun troškova izleta, projekta i sl.
- opisuje i dokumentira svoja iskustva poduzetnosti te oblike poduzetnosti u školi i lokalnoj zajednici
- objašnjava zašto se jedino radom stvara novac
- opisuje primjere neodgovorne potrošnje nametnute reklamama i pritiscima vršnjaka
- zaključuje o posljedicama koje neodgovorna potrošnja ima za pojedinca, obitelj i zajednicu
- pruža otpor reklamama nametnutoj potrošnji
- zagovara racionalno trošenje novca

6. Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
→ Zaštita okoliša i održivi razvoj
Učenik:

- objašnjava zašto je zdrav okoliš važan za društveni razvoj
- razlikuje pojmove zdrav okoliš i održivi razvoj
- objašnjava ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i zajednice

- provodi aktivnosti izrade različitih predmeta od otpadnog materijala i njihova recikliranja
- sudjeluje u akcijama prikupljanja otpada kao sirovine
- opisuje postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi ekološkoj osviještenosti i održivu razvoju
- navodi prava i odgovornosti građana povezana sa zaštitom okoliša
- koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša u obitelji, školi i lokalnoj zajednici
- pokazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog bogatstva Republike Hrvatske

NAČIN REALIZACIJE

Oblik: individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama

Sudionici: Učenici 6. razreda, njihovi razrednici i predmetni učitelji, stručna služba Škole.

Načini učenja:
- vizualni (prostorni)
- slušni (slušno – glazbeno – ritmički)
- verbalno (lingvističko) učenje
- kinestetičko (fizičko) učenje
- logički (matematički) stil učenja
- socijalno (interpersonalno) učenje
- osobno (intrapersonalno) učenje

Metode poučavanja: razgovor, izlaganje, rada na tekstu, kritičko mišljenje, suradničko učenje, demonstracije

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom školske 2026./2027. godine.

Potrebni resursi: Priručnici za GOO, Kurikulum, .

Moguće teškoće: /

Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika i razvijanje opće kulture

Odgovorne osobe: Razrednici, predmetni učitelji, stručna služba Škole.

KURIKULUMSKO PODRUČJE

Ciklus: **7. razred osnovne škole**

Cilj:

Učenici će kroz školsku godinu obrađivati sljedeća područja:
1.Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
2.Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
→ Demokratska država i uloga građana u demokratskoj državi
3. Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
→ Društvene komunikacijske vještine
4. Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
→ Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog
5. Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
→ Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača
6. Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
→ Zaštita okoliša i održivi razvoj

Obrazloženje cilja:

/

Očekivani ishodi/postignuća:

1. *Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama*
→ Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građana
Učenik:
– opisuje kako su prava, slobode, dužnosti i odgovornosti pojedinca kao građanina Republike Hrvatske uređeni Ustavom i zakonima
– opisuje kako se građanska, politička, ekonomska, socijalna i kulturna prava štite Ustavom Republike Hrvatske i zakonima
– opisuje povijest borbe za ženska prava te mijenjanje položaja žena tijekom povijesti
– navodi imena i zasluge slavnih žena u povijesti u svijetu i u Hrvatskoj
– opisuje nastanak i razloge donošenja Opće deklaracije o ljudskim pravima
– opisuje pojavu humanitarnih organizacija u zaštiti ljudskih prava
– prepoznaje rizične situacije po vlastitu sigurnost, zamke traženja posla preko oglasa
2. *Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama*
→ Demokratska država i uloga građana u demokratskoj državi
Učenik:
– objašnjava što je ustavna vlast i argumentira zašto je potrebna trodioba vlasti
– objašnjava što je demokracija i odakle pravo i obveza svakoga građanina u demokraciji da sudjeluje u vlasti
– navodi razloge za ograničenje svakog oblika vlasti u demokraciji
– razlikuje demokratski od nedemokratskih režima
– opisuje prava i odgovornosti građana u demokraciji i u nedemokratskim režimima
– navodi političke stranke u Hrvatskoj, opisuje njihove programe i uloge u razvoju zajedničkog dobra
– argumentira zašto je važno nadgledanje postupaka vlasti i rada demokratski izabranih zastupnika na svim razinama
– objašnjava pravo i odgovornost građana u demokraciji, pravo građana na predstavke i žalbe, referendum, na pravodobni odgovor, pravo peticije, pravo na prosvjed, štrajk, građanski neposluh, priziv savjesti
– opisuje sastavnice civilnog društva i njihovu ulogu u zaštiti javnog dobra
– formulira, usklađuje i donosi pravila razreda kojima se štite temeljna prava u razredu i školi: pravo na osobno dostojanstvo, na sudjelovanje, obrazovanje, razvoj svih svojih sposobnosti (talenata) i druga
– drži se dogovorenih pravila razreda
– kreira mjere za nado€adu štete ili povrede u slučaju kršenja pravila
– objašnjava zašto je pravda koja se očituje u proceduralnoj, korektivnoj i distributivnoj pravednosti temeljna kategorija demokracije i vladavine prava
– koristi i inkulturira intelektualne alate za osiguranje pravednosti u razredu, školi i društvenoj zajednici

– opisuje i objašnjava izborne procese u razredu i školi kao glasač i kandidat
– istražuje i sudjeluje u rješavanju problema školske i lokalne zajednice
– pokazuje privrženost načelima pravednosti, izgradnje demokratskih odnosa i zaštiti zajedničke dobrobiti

3. *Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama*

→ Društvene komunikacijske vještine

Učenik:
– određuje što je i koju ulogu imaju dijalog, pregovaranje, dokazivanje temeljeno na činjenicama, donošenje zajedničkih zaključaka u upravljanju sukobima
– koristi komunikacijske vještine – aktivno slušanje, parafraziranje, sažimanje, fokusiranje, preoblikovanje, kodiranje i dekodiranje osjećaja i potreba drugog, ja-poruke, ti-poruke
– navodi pravila grupnog rada i oblike grupnog rada
– vodi i moderira rad grupe, oblikuje zaključke i izvješćuje o njima
– obrazlaže što je dobrovoljni društveni rad u zajednici i zašto pridonosi razvoju osobnih sposobnosti, zajedničkog dobra i društvenog napretka u cjelini
– sudjeluje u akcijama solidarnosti i volontira
– objašnjava značenje pojave društvene isključenosti, predrasuda, diskriminacije, koruptivnog ponašanja
– povezuje društvenu isključenost s društvenom nepravdom i društveno osjetljivim položajem
– koristi intelektualne alate za suzbijanje društvene isključenosti, neljudskog, ponižavajućeg i nepoštenog (koruptivnog) ponašanja
– navodi imena hrabrih pojedinaca koji su svojim djelovanjem utjecali na razvoj humanijih i pravednijih podnosa u društvu
– iskazuje solidarnost i pruža pomoć učenicima s invaliditetom

4. *Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama*

→ Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog

Učenik:
– opisuje osobni identitet i jakosti na koje se oslanja
– objašnjava značenje očuvanja kulturnog identiteta i kulturnih različitosti u kontekstu globalizacijske kulture koja se promiče medijima
– opisuje obilježja hrvatske većinske nacionalne kulture i kultura nacionalnih i religijskih manjina u Hrvatskoj
– opisuje i dokumentira primjere uspješne suradnje u izgradnji zajedničke hrvatske kulture
– opisuje u čemu se sastoji interkulturni dijalog i zašto je važan za izgradnju demokratske zajednice
– pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini
– prepoznaje i suzbija predrasude većinske nacije prema nacionalnim manjinama, a nacionalne manjine prema većinskoj naciji
– istražuje hrvatske velikane znanosti i umjetnosti, kao i pripadnike nacionalnih manjina koji su pridonijeli hrvatskom i svjetskom napretku

5. *Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama*

→ Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača

Učenik:
– opisuje što je održiv razvoj lokalne sredine i Hrvatske te društveno odgovorno gospodarstvo
– objašnjava važnost tržišne konkurentnosti, kompetentnosti ljudskih resursa i cjeloživotnog učenja
– objašnjava ulogu građana u donošenju i kontroli trošenja lokalnog i državnog proračuna
– objašnjava Ustavne odredbe o pravu na rad i pravednu na€adu za rad te kako se to pravo štiti na različitim razinama u Hrvatskoj
– opisuje ulogu sindikata u zaštiti radnika
– objašnjava što je odgovorna potrošnja u odnosu na zdravlje, obiteljsku i društvenu stabilnost, zaštitu okoliša, upravljanje financijama i racionalno upravljanje novcem i dobrima

– opisuje trošenje na racionalan način vodeći računa o vlastitoj ekonomskoj sigurnosti, o zaštiti okoliša, zdravlja te o socijalnoj odgovornosti
– iskazuje sposobnost planiranja i postavljanja prioriteta u procesu donošenja odluka o vlastitom napredovanju
– prepoznaje i izražava vlastite interese i motivaciju za različita područja daljnjeg obrazovanja i smjer profesionalnog razvoja
– istražuje i dokumentira utjecaj reklame na individualnu potrošnju i druge potrošače
– pokazuje otpornosti na agresivne marketinške kampanje i pokušaje manipulacija
– pokazuje etičan odnos prema novcu
– navodi da je novac mjerilo rada, da je rad temeljna ljudska vrijednost i da se prema novcu treba odnositi kao rezultatu ljudskog rada
– objašnjava kako potrošači mogu utjecati na kvalitetu i dostupnost privatnih i javnih usluga i koji je utjecaj privatizacije javnih usluga na živote potrošača u Hrvatskoj

6. *Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama*
→ Zaštita okoliša i održivi razvoj
Učenik:
– opisuje što je održiv društveni, gospodarski i kulturološki razvoj lokalne sredine i Hrvatske
– objašnjava važnost prava na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice
– određuje neke pozitivne i negativne utjecaje domaćega i međunarodnoga gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš
– opisuje i potkrepljuje podacima ulogu pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja i zaštiti živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša
– pokazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog bogatstva Republike Hrvatske
– prati zbivanja u okolišu i pokreće aktivnosti za njegovo očuvanje i uređenje

NAČIN REALIZACIJE

Oblik: individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama

Sudionici: Učenici 7. razreda, njihovi razrednici i predmetni učitelji, stručna služba Škole.

Načini učenja:
- vizualni (prostorni)
- slušni (slušno – glazbeno – ritmički)
- verbalno (lingvističko) učenje
- kinestetičko (fizičko) učenje
- logički (matematički) stil učenja
- socijalno (interpersonalno) učenje
- osobno (intrapersonalno) učenje

Metode poučavanja: razgovor, izlaganje, rada na tekstu, kritičko mišljenje, suradničko učenje, demonstracije

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom školske 2026./2027. godine.

Potrebni resursi: Priručnici za GOO, Kurikulum, .

Moguće teškoće: /

Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika i razvijanje opće kulture

Odgovorne osobe: Razrednici, predmetni učitelji, stručna služba Škole.

KURIKULUMSKO PODRUČJE

Ciklus: **8. razred osnovne škole**

Cilj: Uspješnost u razvoju planiranih ishoda koji obuhvaćaju građansko znanje i razumijevanje, građanske vještine i sposobnosti te građanske vrijednosti i stajališta.

Obrazloženje cilja: Učenici će kroz školsku godinu obrađivati sljedeća područja:

1. Ljudsko-pravna dimenzija

→ Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građana

države

- Pravna država i pravda temelj demokracije i vladavine prava
- Ustavna zaštita prava građana, pravo na život, slobodu, vlasništvo, privatnost, suzbijanje diskriminacije
- Ravnopravnost između muškarca i žene - ključ kvalitetnih obiteljskih i društvenih odnosa

2.Politička dimenzija

→ Demokratska država i uloga građana u demokratskoj državi

- Demokratska država, podjela i ograničenja vlasti
- Socijalna država uključuje socijalnu solidarnost izraženu u ustavnoj kategoriji i znači ustavnu obvezu svih građana da sukladno svojim mogućnostima pridonose razvoju društva
- Korupcija i utaja poreza štete demokraciji i građanima
- Procedure kojima izgrađujemo demokratske odnose i štitimo svoja prava i zajedničku dobrobit u razredu, školi, lokalnoj i nacionalnoj zajednici

1. Društvena dimenzija

→ Socijalne vještine i društvena solidarnost

- Komunikacijske vještine
- Mediji i kritičko razumijevanje medijskih sadržaja: pojam i vrste medija (tiskovine, radio, TV, Internet), pozitivni i negativni utjecaj medija, prednosti i opasnosti Interneta, sigurnost na Internetu (u suradnji s informatikom),
- Volontiranje i dobrovoljni društveni rad u zajednici:
- Društvena solidarnost prema osobama s invaliditetom
- Uloga pojedinca u društvenoj zajednici
- Obitelj – temeljna društvena zajednica

4. *Međukulturna dimenzija*

→ Kulturni identiteti i međukulturni dijalog

- Nacionalne manjine u Hrvatskoj i Ustavni zakon o nacionalnim manjinama

5. *Gospodarska dimenzija*

→ Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača

- Održiv razvoj lokalne sredine i Hrvatske te društveno odgovorno gospodarstvo
- Tržišna konkurentnost, kompetentnosti ljudskih resursa, izbor zanimanja i cjeloživotno učenje
- Poduzetnost u uočavanju, istraživanju i rješavanju problema školske i lokalne zajednice
- Pravo na pravednu na€adu za rad

6. *Ekološka dimenzija*

→ Zaštita okoliša i održivi razvoj

- Pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice
- o Utjecaje gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš

Očekivani ishodi/postignuća: **1. *Ljudsko-pravna dimenzija***

Učenik:

– opisuje sustav zaštite ljudskih prava u Republici Hrvatskoj –

– povezuje društvenu isključenost s diskriminacijom i nepravdom

– istražuje, navodi i opisuje probleme u suvremenom svijetu

2. *Politička dimenzija*

Učenik:
– objašnjava odakle socijalna država pokriva troškove razvoja zdravstvenog, mirovinskog, obrazovanog sustava i odakle pravo na besplatno obrazovanje, zdravstvo i mirovinski sustav
– opisuje tipove političkih stranaka – demokršćanske, socijaldemokratske, liberalne, konzervativne

3. *Društvena dimenzija*

Učenik:
– koristi komunikacijske vještine
– određuje što je i koju ulogu imaju dijalog i pregovaranje u upravljanju sukobima
– objašnjava važnost argumentiranja i dokazivanja temeljenog na činjenicama
– opisuje pojam i vrste medija (tiskovine, radio, TV, Internet), pozitivne i negativne utjecaje medija, prednosti i opasnosti Interneta, sigurnost na Internetu
– iskazuje solidarnost i pruža pomoć

4. *Međukulturna dimenzija*

Učenik:
– objašnjava što je identitet, a što globalizacijski kulturni trendovi
– opisuje obilježja hrvatske većinske nacionalne kulture i kultura nacionalnih i religijskih manjina u Hrvatskoj

5. *Gospodarska dimenzija*

Učenik:
– opisuje što je održiv razvoj lokalne sredine i Hrvatske i društveno odgovorno gospodarstvo
– objašnjava i potkrepljuje primjerima važnost tržišne konkurentnosti, kompetentnosti ljudskih resursa, izbora zanimanja i cjeloživotnog učenja
– istražuje i dokumentira utjecaj reklame na individualnu potrošnju i druge potrošače
– objašnjava pojavu dužničkog ropstva i organiziranje građana za zaštitu svojih prava
– opisuje izvorišta temeljno pravo na rad i pravednu na€adu za rad
– opisuje ulogu sindikata u zaštiti prava radnika i oblike sindikalnog organiziranja

6. *Ekološka dimenzija*

Učenik:
– objašnjava što je održiv društveni, gospodarski i kulturološki razvoj lokalne sredine i Hrvatske
– objašnjava važnost prava na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice

NAČIN REALIZACIJE

Oblik:	individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama
Sudionici:	Učenici 8. razreda, njihovi razrednici i predmetni učitelji, stručna služba Škole.
Načini učenja:	Upotreba interaktivnih nastavnih metoda učenja i poučavanja usmjerenih na iskustveno, timsko, suradničko i radioničko učenje povezano s istraživanjem, analiziranjem, zaključivanjem, rješavanjem problema uz pomoć kojih se osim stjecanja znanja razvijaju vještine i vrijednosti.
Metode poučavanja:	metode zajedničkog istraživanja nekog problema, traženja rješenja, pripreme izvještaja i prezentiranja; simuliranja (primjerice, rada pojedinih ogranaka vlasti i načina na koje oni donose odluke); igranja odgovarajućih uloga; rasprave i debate u sklopu kojih se vježba asertivnost, aktivno slušanje, argumentiranje, pregovaranje i zagovaranje, izvođenje zaključaka, dolazak do konsenzusa, itd.
Trajanje izvedbe:	35 sati tijekom školske 2026./2027. godine.
Potrebni resursi:	Priručnici za GOO, Kurikulum, .
Moguće teškoće:	/
Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:	**U mapi osobnog razvoja** učenik upisuje što je tijekom godine radio u sklopu nastave Građanskog odgoja i obrazovanja: osobna zapažanja, bilješke, osvrti na naučeno, nove ideje i rješenja do kojih je došao, koje su mu vrijednosti važne i s kojim se teškoćama susretao, izrađuje plan svojeg daljnjeg profesionalnog

	razvoja. Dokumentira svoje organizacijske sposobnosti, sposobnost planiranja i postavljanja prioriteta, prepoznaje i izražava vlastite interese i motivaciju za različita područja daljnjeg obrazovanja, izbor zanimanja ili područje profesionalne karijere.
Odgovorne osobe:	Razrednici, predmetni učitelji, stručna služba Škole.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

RAZREDNA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	ČITANJEM DO MAŠTE
Nositelj/i aktivnosti:	Snježana Kovačević
Planirani broj učenika:	10 učenika 3. razreda
Planirani broj sati:	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje učeničkih sposobnosti čitanja, razumijevanja i doživljavanja književnog teksta te potom iskazivanje vlastitih literarnih sklonosti u vidu pismenih uradaka. Radom u skupini učenici razvijaju ljubav prema književnosti i osjećaj za jezik.
Način realizacije aktivnosti:	• Suradnja sa školskom knjižnicom i gradskom knjižnicom Lovran. • Pripreme za nastup na školskim i lokalnim priredbama. • Sudjelovanje na različitim natječajima. • Suradnja sa školskom novinarskom grupom. • Posjet kazalištu u Rijeci • Pisanje razredne Bajkaonice • Posjet Ivaninoj kući bajki - Ogulin
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2026./2027. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	• razviti čitateljske potrebe i stvoriti čitateljske navike. • moći procijeniti vlastiti i uradak drugih, znati javno predstaviti vlastito stvaralaštvo. • promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na hrvatskom jeziku.
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Troškovi aktivnosti financirani su iz projekta “Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole”. Projekt se provodi u okviru Poziva Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, a financiran je sredstvima Europskog socijalnog fonda plus.
Način vrednovanja aktivnosti:	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Uključivanje na školske i razredne priredbe.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Pohvale, priznanja i rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti u pisanju i govorenju.

Naziv aktivnosti:	DRAMSKE IGRE
Nositelj/i aktivnosti:	Arnela Bahović
Planirani broj učenika:	20 učenika
Planirani broj sati:	1 sata tjedno / 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti:	Cilj aktivnosti je stvaranje ugodnog, sigurnog i poticajnog razrednog okruženja u kojem će se učenici osjećati prihvaćeno, slobodno i dovoljno sigurno za izražavanje vlastitih misli, osjećaja i ideja. Posebni ciljevi aktivnosti su: • razvijati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi; • poticati slobodno i kreativno izražavanje kroz pokret, govor, glumu i igru; • razvijati komunikacijske i socijalne vještine; • poboljšavati međusobne odnose, suradnju i osjećaj pripadnosti skupini; • razvijati sposobnost slušanja, uvažavanja i prihvaćanja drugih; • poticati empatiju, toleranciju i međusobno poštovanje; • razvijati maštu, kreativnost i sposobnost improvizacije; • osvijestiti vlastito tijelo, glas, prostor i odnos prema drugim osobama; • poticati aktivno sudjelovanje svakog učenika te stvarati prilike u kojima će svaki učenik biti viđen, saslušan i prihvaćen; • razvijati odgovornost za vlastito ponašanje i doprinos zajedničkom radu; • osposobljavati učenike za javni nastup i scensko izražavanje bez straha od pogreške.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kroz različite dramsko-pedagoške postupke, individualni rad, rad u paru i skupini te kroz stvaralačke i suradničke aktivnosti. • igranje različitih dramskih i scenskih igara; • igre upoznavanja, povezivanja i izgradnje povjerenja; • vježbe koncentracije, pažnje, osjetila i zapažanja; • govorne i vokalne igre te vježbe pravilnog i izražajnog govora; • vježbe izražavanja emocija i prepoznavanja emocija kod drugih; • pantomima, pokret i tjelesno izražavanje; • improvizacija i igranje različitih uloga; • vježbe glume i scenskog nastupa; • radionice čitanja, pripovijedanja i interpretativnog izražavanja; • radionice pjevanja i plesanja; • osmišljavanje i izvođenje kratkih dramskih scena i skečeva; • stvaranje vlastitih dramskih priča, likova i dijaloga;

- priprema scenskih nastupa i prezentacija;
- rad na scenografiji, rekvizitima i kostimima;
- aktivnosti usmjerene na razvijanje suradnje, komunikacije, tolerancije i međusobnog uvažavanja;
- sudjelovanje u scenskim nastupima unutar razreda i škole te, prema mogućnostima, gostovanja u drugim razrednim odjelima.

Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2026./2027. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Osnovna namjena aktivnosti je kroz dramske igre i dramsko-pedagoške postupke poticati razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina, kreativnosti, mašte i samopouzdanja učenika. Aktivnost je usmjerena na stvaranje poticajnog i sigurnog okruženja u kojemu se svaki učenik može slobodno izraziti, razvijati svoje sposobnosti te učiti slušati, uvažavati i surađivati s drugima. Kroz zajednički rad, igru i scensko izražavanje razvijaju se osjećaj pripadnosti, odgovornost, empatija i pozitivni međuljudski odnosi, čime se pridonosi stvaranju ugodnog i poticajnog razrednog i školskog ozračja.
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Troškovi aktivnosti financirani su iz projekta “Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole”. Projekt se provodi u okviru Poziva Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, a financiran je sredstvima Europskog socijalnog fonda plus. (3.914,00 €)
Način vrednovanja aktivnosti:	Aktivnost će se vrednovati kontinuiranim praćenjem sudjelovanja, zalaganja i napretka učenika tijekom dramskih igara i radionica. Pratit će se razvoj komunikacijskih vještina, samopouzdanja, kreativnosti, sposobnosti izražavanja, suradnje i međusobnog uvažavanja. Vrednovanje će se provoditi kroz izvođenje dramskih i scenskih igara, kratkih skečeva, improvizacija i drugih scenskih nastupa te kroz povratne informacije učenika i učitelja. Posebno će se pratiti aktivno uključivanje učenika, njihova spremnost na suradnju i napredak u odnosu na početno stanje
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Rezultati aktivnosti koristit će se za poboljšanje kvalitete komunikacije i međusobnih odnosa među učenicima, jačanje njihovog samopouzdanja, kreativnosti i sposobnosti suradničkog rada. Stečena znanja i iskustva učenici će primjenjivati u svakodnevnom razrednom i školskom okruženju. Rezultati rada predstavit će se kroz scenske igre, kratke skečeve, dramske nastupe i druge oblike javnog izražavanja, čime će se poticati pozitivno ozračje, međusobno uvažavanje i osjećaj pripadnosti razrednoj i školskoj zajednici.

Naziv aktivnosti:	EKO MALI VRTLARI
Nositelj/i aktivnosti:	Rahela Grozdanov, učiteljica 2. a razreda
Planirani broj učenika:	15 učenika 2. a razreda
Planirani broj sati:	35 sati
Ciljevi aktivnosti:	• razvijati ljubav prema okolišu i odgovoran odnos prema njemu • upoznati osnovne uvjete potrebne za rast i razvoj biljaka • osposobiti učenike za izvođenje jednostavnih vrtlarskih aktivnosti • poticati suradnju kroz zajedničke aktivnosti • razvijati svijest o važnosti očuvanja tla • promatrati i bilježiti promjene u prirodi
Način realizacije aktivnosti:	• rad u školskom vrtu • praktične vrtlarske aktivnosti • promatranje i praćenje rasta i razvoja biljaka
Vremenski okviri aktivnosti:	jednom tjedno tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti:	• omogućiti učenicima stjecanje praktičnih znanja i iskustava o uzgoju biljaka i brizi za okoliš kroz neposredan rad u školskom vrtu • razvijati ekološku svijest i odgovornost • poticati suradnju, zajedništvo i odgovoran odnos prema prirodi
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Troškovi aktivnosti financirani su iz projekta “Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole”. Projekt se provodi u okviru Poziva Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, a financiran je sredstvima Europskog socijalnog fonda plus.
Način vrednovanja aktivnosti:	• evaluacijski listići • kalendar praćenja aktivnosti • praćenje sudjelovanja i angažiranosti učenika
Način korištenja rezultata aktivnosti:	• poticaj za daljnji rad • prezentacija rada i aktivnosti putem fotografija

Naziv aktivnosti:	EKO PRIČALICE
Nositelj/i aktivnosti:	Ljiljana Basarić
Planirani broj učenika:	9 učenika 2.b razreda
Planirani broj sati:	35 sati (1 sati tjedno)

Ciljevi aktivnosti:	Razvijati ljubav prema prirodi, usvojiti osnovne navike očuvanja okoliša (razvrstavanje otpada, štednja vode i energije), poticati maštu, usmeno izražavanje, timski rad i empatiju prema živom svijetu.
Način realizacije aktivnosti:	• Čitanje priča, razgovor u krugu, šetnja školskim dvorištem, sakupljanje lišća. • Pripovijedanje na temelju slika, izrada • eko-plakata, modeliranje plodova od glinamola. • Razvrstavanje otpadnih materijala (igra), kreativna radionica 'Stvarajmo od staroga'. • Izrada jednostavnih hranilica za ptice, čitanje bajki s eko-porukom, osmišljavanje eko-poruka. • Gledanje edukativnog crtića, pokus s ledom i vodom, pisanje zajedničke priče o kapljici. • Prepoznavanje proljetnica, kreativno pisanje eko-poruka, crtanje stripa o čuvarima prirode. • Pisanje pisma Zemlji (kolektivni rad), sadnja biljke u učionici, ekološki kviz znanja. • Promatranje prirode povećalom, izrada likovnih radova, igrokazi po ulogama. • Razgovor o ponašanju na plaži/u šumi ljeti, podjela eko-diploma za uspješan rad.
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2026./2027. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Da učenik prepoznaje važnost očuvanja prirode, pravilno razvrstava otpad, aktivno sudjeluje u raspravama i izražava se kreativnim pripovijedanjem, surađuje s vršnjacima te primjenjuje eko-navike u svakodnevnom životu.
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Troškovi aktivnosti financirani su iz projekta “Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole”. Projekt se provodi u okviru Poziva Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, a financiran je sredstvima Europskog socijalnog fonda plus.
Način vrednovanja aktivnosti:	Formativno praćenje kroz sudjelovanje u aktivnostima, mapa učeničkih radova (eko-portfolio), samovrednovanje (kroz crteže i listiće) te završna prezentacija projekata na kraju školske godine.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Pohvale, priznanja i rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti..

Naziv aktivnosti:	LIKOVNA GRUPA MŠ
Nositelj/i aktivnosti:	Martina Matovina
Planirani broj učenika:	15 učenika RN mŠ
Planirani broj sati:	70 sati, 2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	• produbljivanje znanja o likovnim tehnikama te upoznavanje s novim likovnim tehnikama • razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti • razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju

- razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša
- poticanje kreativnog stvaralaštva kroz razvijanje sposobnosti
- stvaranja likovne kompozicije na temelju zadanog motiva
- razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja
- upoznavanje načina očuvanja kulturne baštine
- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine
- istraživanje i sistematizacija naslijeđene arhive likovnih radova prijašnjih generacija

Način realizacije aktivnosti:

- individualan rad, rad u parovima, rad u skupinama
- suradnja s drugim grupama u pripremanju školskih predstava i realizaciji ostalih sadržaja i projekata škole
- obilježavanje prigodnih datuma

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske 2026/2027 godine

Osnovna namjena aktivnosti: poticati osobni razvoj na polju likovnog izraza, razvijanje kreativnosti učenika, poticati suradnju i pozitivan odnos prema timskom radu, razvijati spoznaje i svijest o zaštiti prirode i kulturnim vrednotama našega kraja

Okvirni troškovnik aktivnosti: Troškovi aktivnosti financirani su iz projekta "Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole". Projekt se provodi u okviru Poziva Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, a financiran je sredstvima Europskog socijalnog fonda plus.

Način vrednovanja aktivnosti:

- konstantno formativno vrednovanje kroz nastavnu godinu
- pohvala za napredovanje i uspješno usvojena znanja i postignuća
- natjecanje

Način korištenja rezultata aktivnosti:

- kao poticaj za daljnji rad u skladu sa sposobnostima i interesima učenika
- povećanje motiviranosti učenika, učitelja i roditelja

Naziv aktivnosti:	LIKOVNA GRUPA PŠ
Nositelj/i aktivnosti:	Suzana Galović
Planirani broj učenika:	8 učenika RN PŠ
Planirani broj sati:	70 sati, 2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	• poticati odgovornost i brigu o zajedničkom prostoru • razvijati osjećaj za boju, oblik, prostor i kompoziciju • razvoj mašte i kreativnosti • razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju

- razvoj svijesti o potrebi da učionicu, hodnik, blagovaonu škole kao i sportsko igralište učinimo ugodnije, poticajnije i vizualno privlačnijim prostorom za učenje, igru i druženje
- poticanje kreativnog stvaralaštva kroz razvijanje sposobnosti stvaranja likovne kompozicije na temelju zadanog motiva
- razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja
- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine
- omogućiti učenicima da aktivno sudjeluju u uređenju i oplemenjivanju školskog prostora

Način realizacije aktivnosti:

- individualan rad, rad u parovima, rad u skupinama
- suradnja s drugim grupama u pripremanju školskih predstava i realizaciji ostalih sadržaja i projekata škole
- obilježavanje prigodnih datuma

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske 2026/2027 godine

Osnovna namjena aktivnosti:

- poticati osobni razvoj na polju likovnog izraza, razvijanje kreativnosti učenika, poticati suradnju i pozitivan odnos prema timskom radu, razvijati spoznaje i svijest o zaštiti prirode i kulturnim vrednotama našega kraja

Okvirni troškovnik aktivnosti: Troškovi aktivnosti financirani su iz projekta “Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole”. Projekt se provodi u okviru Poziva Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, a financiran je sredstvima Europskog socijalnog fonda plus. (1.036,00 €)

Način vrednovanja aktivnosti:

- samovrednovanje
- kroz kulturnu i javnu djelatnost škole
- izložbe i sudjelovanja u likovnim natječajima

Način korištenja rezultata aktivnosti:

- razvijati pozitivan odnos učenika prema školi i školskom okruženju
- potaknuti učenike da kroz oslikavanje izraze poruke vezane uz prijateljstvo, suradnju, zdrav život, kretanje i zajedništvo

Naziv aktivnosti:	MALI ZBOR „Lovranske črešnjice“
Nositelj/i aktivnosti:	Natalija Banov
Planirani broj učenika:	30 - 40 (2. – 4.r.)
Planirani broj sati:	70 sati (2 sata tjedno)
Ciljevi aktivnosti:	• uvođenje učenika u glazbenu umjetnost usvajanjem većeg broja umjetničkih, narodnih i popularnih skladbi raznog sadržaja primjerenih vokalnim sposobnostima i dobi učenika • usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe

- usvajanje vokalne tehnike (pravilno disanje, dikcija, intonacija, osjećanje ritma, tempo, dinamika), umjetnička izražajnost (jasan izgovor teksta, ostvarivanje primjerene glazbene interpretacije)
- obogaćivanje emotivnog života, produbljivanje osjećaja humanosti, ljubavi prema ljudima, prirodi i svemu što je lijepo i plemenito
- sustavno razvijanje umijeća skupnog muziciranja
- poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti, zajedništva i tolerancije
- poticanje osjećaja odgovornosti zajedničkim radom
- razvijanje kreativnih sposobnosti, poticanje glazbenog stvaralaštva
- poticanje darovitosti
- unapređivanje pjevačkih sposobnosti
- kvalitetno provođenje slobodnog vremena djece

Način realizacije aktivnosti:

program se ostvaruje kroz redovne i izvanredne pokuse prema utvrđenom rasporedu sati, nastupe u školi i izvan nje samostalno ili zajedno s Velikim zborom škole

Vremenski okviri aktivnosti:

Rujan 2026. - lipanj 2027.

RUJAN (6 sati)

- svečani prijem prvašića (7.9.2026.)
- audicija za nove članove
- uvođenje novih članova u zborsko pjevanje
- pripremanje programa za Marunadu

LISTOPAD (8 sati), STUDENI (10 sati), PROSINAC (6 sati)

- nastupi na manifestacijama Marunade
- pripremanje za sudjelovanje u adventskim događanjima (u školi, zavičaju)
- nastup na Adventu u školi (prosinac 2026.)

SIJEČANJ (6 sati)- VELJAČA (6 sati) -OŽUJAK (8 sati)

- pripremanje i sudjelovanje na karnevalskim događanjima
- pripremanje programa i sudjelovanje na županijskoj smotri *Glazbene dječje čarolije* te na manifestacijama u zavičaju (Uskrs, Dani šparoga…)

TRAVANJ (8 sati), SVIBANJ (10 sati), LIPANJ (4 sata)

- sudjelovanje u programu obilježavanja Dana općine Lovran, Dana škole i manifestacijama u zavičaju (Proljeće u Lovranu, Dani črešanj…)

TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE:

	• Nastupi po pozivu Općine Lovran i Mošćenička Draga, PGŽ, TZ Lovran i M. Draga • Nastupi uz obilježavanje prigodnih datuma • Sudjelovanje u raznim programima koje organizira škola (npr. natjecanja, seminari ..)
Osnovna namjena aktivnosti:	• sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima škole, uže i šire lokalne zajednice. • predstavljanje škole na gradskim, županijskim i državnim manifestacijama i drugim kulturnim događanjima
Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovi aktivnosti financirani su iz projekta "Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole". Projekt se provodi u okviru Poziva Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, a financiran je sredstvima Europskog socijalnog fonda plus. • Autobusni prijevoz: M. Draga - Lovran – Rijeka – Lovran – M. Draga M. Draga – Lovran – Zagreb – Lovran – M. Draga • Korepeticija na nastupima
Način vrednovanja aktivnosti:	• praćenje i bilježenje rezultata rada • ispitivanje mišljenja učenika o zadovoljstvu ovom aktivnošću (metodom razgovora, upitnika ili ankete)
Način korištenja rezultata aktivnosti:	• unaprjeđivanje rada zbora

Naziv aktivnosti:	MIĆI ČAKAVČIĆI
Nositelj/i aktivnosti:	Alenka Rubinić (MŠ), Sanja Kusturin Barković (PŠ)
Planirani broj učenika:	11 učenika 1., 2.i 3. razreda MŠ, 10 učenika 1., 2. i 3. razreda PŠ
Planirani broj sati:	1 sat tjedno (35 sati godišnje po grupi)
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje učeničkih sposobnosti čitanja, razumijevanja i doživljavanja književnog teksta na čakavskom narječju te iskazivanje vlastitih literarnih sklonosti u vidu pismenih uradaka na čakavskom narječju. Radom u skupini učenici razvijaju ljubav prema zavičajnom govoru i književnosti i osjećaj za jezik.

Način realizacije aktivnosti:	Suradnja sa školskom knjižnicom i školskom kuhinjom, suradnja sa lokalnom udrugom Ognjišće čuvarom naše tradicionalne baštine. Stvaranje slikovnice i slovarice. Stvaranje učeničkih literarnih radova. Prezentiranje knjižice recepata. Pripreme za nastup na školskim i lokalnim priredbama. Priprema za natjecanje.Posjete rodnoj kući Viktora Cara Emin u Kraju, posjet Kući halubajskega zvončara.
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2026./2027. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Razviti čitateljske potrebe i stvoriti čitateljske navike. Moći procijeniti vlastiti i uradak drugih, znati javno predstaviti vlastito stvaralaštvo na zavičajnom govoru. Promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na čakavskom narječju.
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Troškovi papira, hamera potrebnog za rad, troškovi prijevoza do udruge Ognjišće, Kuće halubajskega zvončara troškovi materijala i tiska za izradu slikovnice i Čakavske slovarice.- 2000 eura
Način vrednovanja aktivnosti:	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Uključivanje na školske, razredne i lokalne priredbe.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Pohvale, priznanja i rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti u pisanju i govorenju čakavskog narječja.

Naziv aktivnosti:	MIĆI RIBARI
Nositelj/i aktivnosti:	Olena Maksimov
Planirani broj učenika:	12 učenika
Planirani broj sati:	70 sati godišnje, 2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	• poticati razvoj motoričkih sposobnosti i tjelesne kondicije učenika kroz igre na moru i kopnu • upoznati učenike s osnovama ribarskih i pomorskih vještina • razvijati timski duh, suradnju • promicati zdrave životne navike i važnost redovite tjelesne aktivnosti

	• jačati povezanost učenika s lokalnom tradicijom kroz sportske kreativne sadržaje na temu ribarstva • razvijati ekološku svijest i odgovorno ponašanje prema moru i obali
Način realizacije aktivnosti:	• učenici će sudjelovati u raznim igrama i natjecanjima inspiriranim ribarskim životom • štafetne igre
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2026./2027. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	• poticati učenike na redovito bavljenje sportom i rekreacijom kroz igre i sadržaje povezane s ribarskom tradicijom • upoznavanje morskog svijeta • njegovanje lokalne i kulturne baštine
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Troškovi aktivnosti financirani su iz projekta "Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole". Projekt se provodi u okviru Poziva Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, a financiran je sredstvima Europskog socijalnog fonda plus.
Način vrednovanja aktivnosti:	• konstantno formativno vrednovanje kroz nastavnu godinu • pohvala za napredovanje i uspješno usvojena motorička znanja i postignuća • natjecanje
Način korištenja rezultata aktivnosti:	• usvajanje pravila igre i sportsko ponašanje • promoviranje u lokalnoj zajednici

Naziv aktivnosti:	NJEMAČKI KUTAK	
Nositelj/i aktivnosti:	Marija Juričić	Goran Urh
Planirani broj učenika:	1. b/2.b, 3.b	1.MD, 2./3. MD
Planirani broj sati:	35 sati (1 sat tjedno po grupi)	
Ciljevi aktivnosti:	• uvod i upoznavanje učenika s njemačkim kao stranim jezikom • učenje predstavljanja sebe samih, pozdrava, boja, abecede, pjesmica, te brojeva • proširivanje znanja i razvijanje jezičnih vještina. • poticanje interesa prema njemačkom kao stranom jeziku	

	• upoznavanje njemačkog jezičnog područja uz interaktivne dodatne materijale, igre, igračke i bajke (porijeklo najpoznatijih bajki braće Grimm te njihovi izvorni nazivi). • obilježavanje blagdana i posebnih dana (Martinstag, Weihnachten, Fasching, Ostern). • upoznavanje njemačke kulture i civilizacije kroz pjesmice, običaje i gastronomiju
Način realizacije aktivnosti:	prema planu i programu INA za njemački jezik te interesima i sposobnostima učenika
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2026./2027. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	upoznavanje učenika s osnovama njemačkog jezika
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Troškovi aktivnosti financirani su iz projekta "Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole". Projekt se provodi u okviru Poziva Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, a financiran je sredstvima Europskog socijalnog fonda plus.
Način vrednovanja aktivnosti:	usmena pohvala, individualno opisno praćenje učenika
Način korištenja rezultata aktivnosti:	poticanje razvoja darovitih učenika za njihovo daljnje usavršavanje

Naziv aktivnosti:	PLANET RIJEČI
Nositelj/i aktivnosti:	Sara Hlanuda
Planirani broj učenika:	15 učenika 1. i 2. razreda
Planirani broj sati:	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje čitalačkih sposobnosti i sposobnosti pisanja učenika 1. i 2. razreda, poticanje ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi, te razvijanje mašte, kreativnosti, riječnika i sposobnosti samostalnog jezičnog izražavanja. Stvaranje navike korištenja knjige, slikovnice i drugih izvora kao poticaja za učenje i stvaralaštvo.
Način realizacije aktivnosti:	• Zajedničko čitanje slikovnica, priča, pjesama i kratkih tekstova

- razgovor i zajednička interpretacija djela s naglaskom na izražavanje vlastitih doživljaja
- suradnja sa školskom i lokalnom knjižnicom
- jezične igre, zagonetke, pitalice, križaljke, igre riječima, kreativni zadatci i igre tišine
- izražavanje vlastitog doživljaja, mišljenja i stavova u vidu crteža i pisanih radova
- pripreme za nastup na školskim i lokalnim priredbama

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske 2026./2027. godine

Osnovna namjena aktivnosti:

- razviti čitateljske potrebe i stvoriti čitateljske navike.
- promicati učeničko govorno izražavanje na hrvatskom jeziku
- obogaćivanje rječnika
- poticanje mašte, kreativnosti i stvaralačkog izražavanja

Okvirni troškovnik aktivnosti: U okviru financijskog plana škole, troškovi papira, hamera potrebnog za rad, troškovi materijala za izradu dječjih stvaralačkih radova.

Način vrednovanja aktivnosti: Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Uključivanje na školske i razredne pripredbe.

Način korištenja rezultata aktivnosti: Pohvale, priznanja i poticaj.

Naziv aktivnosti:	SPORTSKA IGRAONICA
Nositelj/i aktivnosti:	Tanita Kršanac
Planirani broj učenika:	10 učenika 1. – 4. razreda PŠ
Planirani broj sati:	35 sati (1 sati tjedno)
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje motoričkih sposobnisti, koordinacije, ravnoteže, brzine i spretnosti. Poticanje usvajanja osnovnih sportskih znanja i vještina te suradnje, upornosti i pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju.

Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se provoditi kroz različite sportske igre, poligone, vježbe, natjecateljske aktivnosti i posjete prilagođene dobi i sposobnostima učenika. Provodit će se u školskoj sportskoj dvorani, na školskom igralištu i drugim primjerenim prostorima.
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2026./2027. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Poticanje učenika na redovito kretanje i zdrav način života, razvoj motoričkih i socijalnih vještina te stvaranje pozitivnog odnosa prema sportu i tjelesnoj aktivnosti.
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Troškovi aktivnosti financirani su iz projekta "Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole". Projekt se provodi u okviru Poziva Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, a financiran je sredstvima Europskog socijalnog fonda plus.
Način vrednovanja aktivnosti:	Praćenje sudjelovanja, zalaganja, napretka i usvojenosti motoričkih vještina kroz promatranje i razgovor s učenicima te njihovu samoprocjenu.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Rezultati će se koristiti za praćenje napretka učenika, prilagodbu aktivnosti njihovim potrebama i sposobnostima te planiranje daljnjeg rada i poticanje učenika na aktivno sudjelovanje.

Naziv aktivnosti:	UČENIČKA ZADRUGA „Pod Učkun“
Nositelj/i aktivnosti:	voditeljica Učeničke zadruge, članovi Zadružnog odbora, voditelji sekcija UZ, svi zaposlenici škole, vanjski suradnici, roditelji i mladi zadrugari.
Planirani broj učenika:	učenici RN i PN OŠ Viktora Cara Emina i PŠ „Eugen Kumičić“ uključeni u izvannastavne aktivnosti
Planirani broj sati:	35 sati po skupini
Ciljevi aktivnosti:	Cilj je Zadruge okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje i

	primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih i srodnih znanja od planiranja do tržišnog vrjednovanja rezultata rada. Cilj Zadruge je poticati zajedništvo, timski rad, kreativnost, upornost, ustrajnost, posebno razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode-ekološku svijest- kao i njegovanje baštine i pučkog stvaralaštva. Učenike profesionalno informirati, usmjeravati i stvarati preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.
Način realizacije aktivnosti:	Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad u školi i na gostovanjima prateći Plan i program sekcija i Plan i program UZ „POD UČKUN“ pri svim poslovima i manifestacijama poput izložbi, sajmova te sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga i uključivanje u humanitarne aktivnosti.
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske godine u okviru INA-i prema zaduženju nastavnika
Osnovna namjena aktivnosti:	Pobuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, timski duh i potrebu za suradnjom. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u djelatnosti Zadruge i obrnuto. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva našeg zavičaja; omogućiti razvoj sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Materijal i sredstva za rad (alat i pribor za izradu uporabnih i ukrasnih predmeta), literatura, usavršavanje, troškovi izložbi i posjeta sajmovima… Koristit će se sredstava od prodaje vlastitih uradaka, od donacija te materijalna sredstava škole.
Način vrednovanja aktivnosti:	Vrednovanje će se provoditi u školi pri radu u sekcijama, na lokalnim priredbama i svečanostima, na prodajnim izložbama, županijskoj i državnoj smotri. Nadalje, pratit će se ponašanje, odgovornost, zalaganje, napredovanje učenika i uključivanje u razne aktivnosti. Vrednovat će se estetski izgled uradaka, uporabna vrijednost, materijalna dobit…
Način korištenja rezultata aktivnosti:	• razvijanje osobnih potencijala i životnih vještina • temelj razvoja samostalnosti kroz organizirano slobodno vrijeme • povećanje motivacije učenika

PREDMETNA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	CRVENI KRIŽ
Nositelj/i aktivnosti:	Martina Naranđa Andrašić
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti:	• Razvijanje svijesti o važnosti humanitarnog rada, pružanja pomoći drugima i sudjelovanja u aktivnostima solidarnosti, kroz učenje o osnovnim vrijednostima Crvenog križa.

- Osposobljavanje učenika za osnovne vještine prve pomoći i pružanje podrške u hitnim situacijama, s ciljem jačanja njihovih sposobnosti za odgovorno i samostalno djelovanje u svakodnevnim situacijama.

Način realizacije aktivnosti:

- Aktivnosti će se provoditi kroz teorijsku i praktičnu nastavu u učionici i na otvorenom, uključujući simulacije hitnih situacija, radionice prve pomoći te praktične vježbe.
- Suradnja s lokalnim Crvenim križem i drugim humanitarnim organizacijama, kroz sudjelovanje u humanitarnim akcijama, radionicama i volonterskim programima, te rad u skupinama uz interaktivan i iskustven pristup učenju.

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske 2026./2027. godine

Osnovna namjena aktivnosti:

- Osnaživanje vještina timskog rada i komunikacije kroz suradnju s vršnjacima u različitim projektima i akcijama.
- Razvijanje praktičnih znanja iz prve pomoći, uključujući vještine koje učenici mogu primijeniti u stvarnim situacijama.
- Priprema učenika za sudjelovanje u natjecanjima i projektima vezanim uz humanitarni rad i pružanje pomoći.

Okvirni troškovnik aktivnosti: Troškovi aktivnosti financirani su iz projekta “Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole”. Projekt se provodi u okviru Poziva Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, a financiran je sredstvima Europskog socijalnog fonda plus.

Način vrednovanja aktivnosti:

- **Praćenje sudjelovanja učenika**: Vrednovanje aktivnog sudjelovanja učenika u radionicama i simulacijama prve pomoći, kao i njihovog angažmana tijekom humanitarnih akcija.
- **Evaluacija znanja**: Kroz kratke testove ili kvizove nakon održanih radionica, kako bi se procijenilo razumijevanje osnovnih koncepata prve pomoći i humanitarnih načela.
- **Refleksija i povratne informacije**: Organizacija sesija refleksije na kraju svake aktivnosti, gdje učenici mogu podijeliti svoja iskustva i uočene koristi, te dati povratne informacije o aktivnostima.

Način korištenja rezultata aktivnosti:

- **Integracija u redovnu nastavu**: Rezultate aktivnosti koristiti za obogaćivanje redovnog nastavnog programa, uključujući teme o humanitarnom radu, prvoj pomoći i socijalnoj odgovornosti.
- **Povećanje svijesti i angažmana**: Potaknuti učenike da dijele stečeno znanje i iskustva s vršnjacima, čime se povećava svijest o važnosti humanitarnog rada i potiče aktivno sudjelovanje u zajednici.
- **Osnaživanje volonterskog duha**: Rezultate aktivnosti koristiti kao motivaciju za daljnje volonterske angažmane učenika unutar

Crvenog križa i drugih humanitarnih organizacija, potičući ih na sudjelovanje u lokalnim i nacionalnim akcijama.

Naziv aktivnosti:	ČITAJMO MALENIMA
Nositelj/i aktivnosti:	Sandra Salopek, školska knjižničarka u suradnji s Martinom Pećar Đurović
Planirani broj učenika:	13 učenica 8.a i 8.b razreda
Planirani broj sati:	35 sati
Ciljevi aktivnosti:	• razvijanje kulture čitanja i svijesti o važnosti čitanja naglas • promicanje čitanja kao društveno korisne aktivnosti

	• poticanje na volonterski rad i razvijanje svijesti o važnosti društvene odgovornosti i aktivnog angažmana u lokalnoj zajednici • promicanje hrvatske dječje knjige stvaranje veza i suradnje između djece školske i predškolske dobi
Način realizacije aktivnosti:	• razvijanje vještine izražajnog čitanja naglas posjet Dječjem vrtiću „Lovran“, čitanje naglas djeci predškolske dobi i učenicima prvih razreda OŠ Viktora Cara Emina
Vremenski okviri aktivnosti:	• tijekom školske godine rad s grupom • listopad i studeni 2026. povodom Mjeseca hrvatske knjige, travanj 2027. povodom Svjetskoga dana knjige i Dana hrvatske knjige – posjet vrtiću odnosno prvim razredima naše škole
Osnovna namjena aktivnosti:	• razvijanje kulture čitanja i poticanje čitanja • suradnja djece školske i predškolske dobi • uključivanje učenika u volonterski rad unutar lokalne zajednice • promicanje dječje knjige hrvatskih autora • olakšavanje ulaska u školu prvašima
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Troškovi aktivnosti financirani su iz projekta “Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole”. Projekt se provodi u okviru Poziva Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, a financiran je sredstvima Europskog socijalnog fonda plus. Nabavka slikovnica u vrijednosti 1.500,00 € i namještaja za čitalački kutak u vrijednosti od 500,00 €
Način vrednovanja aktivnosti:	evaluacijska lista, osvrt učenika na provedene aktivnosti
Način korištenja rezultata aktivnosti:	poticaj i smjernice za daljnji uspješan rad

Naziv aktivnosti:	INSTRUMENTALNA SKUPINA
Nositelj/i aktivnosti:	Vito Čapeta
Planirani broj učenika:	10 (5. – 8.r.)
Planirani broj sati:	70 sati (2 sata tjedno)
Ciljevi aktivnosti:	• uvođenje učenika u glazbenu umjetnost upoznavanjem određenog broja umjetničkih, narodnih i popularnih skladbi

raznog sadržaja primjerenih sviračkih sposobnostima i dobi učenika
- usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe
- usvajanje tehnike sviranja gitare (ritam, tempo, dinamika), umjetnička izražajnost
- razvijanje sposobnosti korepeticije
- instrumentalna pratnja zboru na gitari te po potrebi na orguljama
- obogaćivanje emotivnog života, produbljivanje osjećaja humanosti, ljubavi prema ljudima, prirodi, rodnom kraju i svemu što je lijepo i plemenito
- sustavno razvijanje umijeće skupnog muziciranja
- poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti, zajedništva i tolerancije
- poticanje osjećaja odgovornosti zajedničkim radom
- razvijanje kreativnih sposobnosti
- poticanje darovitosti
- unapređivanje sviračkih sposobnosti
- kvalitetno provođenje slobodnog vremena djece

Način realizacije aktivnosti:

program se ostvaruje kroz redovne i izvanredne pokuse prema utvrđenom rasporedu sati, nastupe i koncerte u školi i izvan mje.

Vremenski okviri aktivnosti:

Rujan 2026. - lipanj 2027.
Prvo polugodište

- uvođenje novih članova u rad instrumentalne skupine
- pripremanje programa za božićni koncert uz školski zbor i ostale božićne nastupe

Drugo polugodište

- pripremanje korepeticije za županijsku smotru glazbene dječje čarolije (ožujak 2027.)
- pripremanje programa za prigodne nastupe prema pozivu općine Lovran, M. Drage, TZ Lovran i M. Draga i ostalih tijela
- Nastupi uz obilježavanje prigodnih datuma
- Sudjelovanje u raznim programima koje organizira škola (npr. natjecanja, seminari ..)

Osnovna namjena aktivnosti:

- Pratnja zboru
- sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima škole, uže i šire lokalne zajednice.
- predstavljanje škole na gradskim, županijskim manifestacijama i drugim kulturnim događanjima

Okvirni troškovnik aktivnosti:	U okviru financijskog plana škole, trošak nabave gitarskih žica.
Način vrednovanja aktivnosti:	• praćenje i bilježenje rezultata rada • ispitivanje mišljenja učenika o zadovoljstvu ovom aktivnošću (metodom razgovora, upitnika ili ankete)
Način korištenja rezultata aktivnosti:	razvijanje opće kulture

Naziv aktivnosti:	KLAPA MD „Črešnjice“
Nositelj/i aktivnosti:	Natalija Banov
Planirani broj učenika:	5 - 8 učenika (2. – 8.r.)
Planirani broj sati:	35 sati (1 sat tjedno)
Ciljevi aktivnosti:	• uvođenje učenika u glazbenu umjetnost usvajanjem većeg broja umjetničkih, narodnih i popularnih skladbi

raznog sadržaja primjerenih vokalnim sposobnostima i dobi učenika
- usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe
- usvajanje vokalne tehnike (pravilno disanje, dikcija, intonacija, osjećanje ritma, tempo, dinamika), umjetnička izražajnost (jasan izgovor teksta, ostvarivanje primjerene glazbene interpretacije)
- obogaćivanje emotivnog života, produbljivanje osjećaja humanosti, ljubavi prema ljudima, prirodi, rodnom kraju i svemu što je lijepo i plemenito
- sustavno razvijanje umijeće skupnog muziciranja
- poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti, zajedništva i tolerancije
- poticanje osjećaja odgovornosti zajedničkim radom
- razvijanje kreativnih sposobnosti
- poticanje darovitosti
- unapređivanje pjevačkih sposobnosti
- kvalitetno provođenje slobodnog vremena djece

Način realizacije aktivnosti:

Program se ostvaruje kroz redovne i izvanredne pokuse prema utvrđenom rasporedu sati, nastupe i koncerte u školi i izvan nje, kao i organiziranjem glazbenih stvaralačkih radionica te zajedničkim nastupima s malim i velikim zborom matične škole u Lovranu.

Vremenski okviri aktivnosti:

Rujan 2026. - lipanj 2027.

RUJAN (4 sata)
- audicija za nove članove
- uvođenje novih članova u zborsko pjevanje
- pripremanje programa za Marunadu

LISTOPAD (4 sata), STUDENI (3 sata), PROSINAC (3 sata)
- nastupi na manifestacijama Marunade
- pripremanje za sudjelovanje u adventskim događanjima (u školi, zavičaju)
- nastup u školskoj božićnoj priredbi (prosinac 2026.)

SIJEČANJ (3 sata)- VELJAČA (3 sata) -OŽUJAK (4 sata)
- pripremanje i sudjelovanje na karnevalskim događanjima
- pripremanje programa i sudjelovanje na županijskoj smotri *Glazbene dječje čarolije* te na manifestacijama u zavičaju (Uskrs, Dani šparoga…)

TRAVANJ (4 sata), SVIBANJ (4 sata), LIPANJ (2 sata)

- sudjelovanje u programu obilježavanja Dana općine Lovran, Dana škole i manifestacijama u zavičaju (Proljeće u Lovranu, Dani črešanj…)

TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE:

- Nastupi po pozivu Općine Lovran i Mošćenička Draga, PGŽ, TZ Lovran i M. Draga
- Nastupi uz obilježavanje prigodnih datuma

Sudjelovanje u raznim programima koje organizira škola (npr. natjecanja, seminari ..)

Osnovna namjena aktivnosti:

- sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima škole, uže i šire lokalne zajednice
- predstavljanje škole na gradskim, županijskim i državnim manifestacijama i drugim kulturnim događanjima

Okvirni troškovnik aktivnosti:

Troškovi aktivnosti financirani su iz projekta "Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole". Projekt se provodi u okviru Poziva Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, a financiran je sredstvima Europskog socijalnog fonda plus.

- autobusni prijevoz: M. Draga – Lovran – M. Draga (više puta)
- ostali troškovi u troškovniku zbora u matičnoj školi

Način vrednovanja aktivnosti:

- praćenje i bilježenje rezultata rada
- ispitivanje mišljenja učenika o zadovoljstvu ovom aktivnošću (metodom razgovora, upitnika ili ankete)

Način korištenja rezultata aktivnosti:

razvijanje opće kulture i unaprjeđivanje rada klape

Naziv aktivnosti:	KVIZOTEKA
Nositelj/i aktivnosti:	Jasmina Dubravica
Planirani broj učenika:	8 učenika 5. do 8. razreda
Planirani broj sati:	35 sati (1 sat tjedno)

Ciljevi aktivnosti:	• proširivanje općeg znanja iz kategorija umjetnosti, književnosti, sporta, filma, glazbe, povijesti, znanosti • razvijanje analitičkog i kritičkog mišljenja • sintetiziranje građe i zanimljivih podataka iz svih školskih predmeta • učenje o povijesti kvizova i pub kvizova • poticanje interesa prema čitanju, slušanju, sakupljanjem znanja i informacija • učenje o pisanju kvalitetnih kvizaških pitanja • proširivanje informatičkih i multimedijalnih vještina pri oblikovanju power point prezentacija • organiziranje kvizova za posebne prigode (integrirani dan, dan škole, obilježavanje blagdana...)
Način realizacije aktivnosti:	prema planu i programu INE, te interesima i sposobnostima učenika
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2026./2027. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	proširivanje učeničkog općeg znanja te poticanje interesa prema čitanju, slušanju, sakupljanjem znanja i informacija
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Troškovi aktivnosti financirani su iz projekta “Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole”. Projekt se provodi u okviru Poziva Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, a financiran je sredstvima Europskog socijalnog fonda plus.
Način vrednovanja aktivnosti:	usmena pohvala, individualno opisno praćenje učenika
Način korištenja rezultata aktivnosti:	poticanje razvoja učenika za njihovo daljnje usavršavanje

Naziv aktivnosti:	LIKOVNA SKUPINA
Nositelj/i aktivnosti:	Senka Strgar Svoboda
Planirani broj učenika:	10 do 15 učenika 5. – 8. razreda MŠ i PŠ
Planirani broj sati:	tjedno 2 sata MŠ i 1 sat PŠ

Ciljevi aktivnosti:	• produbljivanje znanja o likovnim tehnikama te upoznavanje s novim likovnim tehnikama • razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti • razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju • razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša • poticanje kreativnog stvaralaštva kroz razvijanje sposobnosti stvaranja likovne kompozicije na temelju zadanog motiva • razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja • upoznavanje načina očuvanja kulturne baštine • razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine • istraživanje i sistematizacija naslijeđene arhive likovnih radova prijašnjih generacija
Način realizacije aktivnosti:	• individualan rad, rad u parovima, rad u skupinama • suradnja s drugim grupama u pripremanju školskih predstava i realizaciji ostalih sadržaja i projekata škole • obilježavanje prigodnih datuma • posjet likovnim izložbama • sudjelovanje s turističkom zajednicom na lokalnim aktivnostima
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2026./2027. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	• poticati osobni razvoj na polju likovnog izraza, razvijanje kreativnosti učenika, poticati suradnju i pozitivan odnos prema timskom radu, razvijati spoznaje i svijest o zaštiti prirode i kulturnim vrednotama našega kraja
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Troškovi aktivnosti financirani su iz projekta “Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole”. Projekt se provodi u okviru Poziva Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, a financiran je sredstvima Europskog socijalnog fonda plus.
Način vrednovanja aktivnosti:	• samovrednovanje • kroz kulturnu i javnu djelatnost škole • izložbe i sudjelovanja u likovnim natječajima
Način korištenja rezultata aktivnosti:	• kao poticaj za daljnji rad u skladu sa sposobnostima i interesima učenika • povećanje motiviranosti učenika, učitelja i roditelja

Naziv aktivnosti:	MINDSPACE
Nositelj/i aktivnosti:	Petra Peloza
Planirani broj učenika:	1. – 8. razred – 8 učenika
Planirani broj sati:	35 sati (1 sat tjedno)

Ciljevi aktivnosti:	• razvijanje logičkog, analitičkog, kritičkog i divergentnog mišljenja • poticanje kreativnosti, mašte, inovativnosti i sposobnosti pronalaženja različitih rješenja problemskih situacija • poticanje znatiželje, istraživačkog duha i interesa za nova znanja i iskustva • razvijanje socijalnih vještina, suradnje, komunikacije i timskog rada • poticanje međusobnog povezivanja učenika sličnih interesa, sposobnosti i potreba te stvaranje poticajnog okruženja za druženje i razmjenu ideja • razvijanje emocionalne pismenosti, samoregulacije • razvijanje sposobnosti donošenja odluka, planiranja i strategijskog pristupa kroz društvene, logičke i problemske igre • povezivanje znanja i iskustava iz različitih područja te njihova primjena u novim i problemskim situacijama
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kroz individualni i grupni rad, problemske i logičke zadatke, društvene i strateške igre, kreativne radionice, aktivnosti za razvoj mašte i divergentnog mišljenja, komunikacijske i suradničke aktivnosti te aktivnosti usmjerene na razvoj socijalnih i emocionalnih vještina.
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2026./2027. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	omogućiti učenicima poticajno i sigurno okruženje u kojem mogu razvijati svoje intelektualne, kreativne, socijalne i emocionalne potencijale
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Troškovi aktivnosti financirani su iz projekta “Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole”. Projekt se provodi u okviru Poziva Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, a financiran je sredstvima Europskog socijalnog fonda plus. (3.993,80 €)
Način vrednovanja aktivnosti:	usmena pohvala, samovrednovanje, opisno praćenje rada i napredovanja učenika
Način korištenja rezultata aktivnosti:	smjernice za daljnji rad, poticanje razvoja učenika i njihovih sposobnosti

Naziv aktivnosti:	NOVINARSKA SKUPINA
Nositelj/i aktivnosti:	Ana Buneta
Planirani broj učenika:	do 10 učenika od 5. i 7. razreda
Planirani broj sati:	70 sati, 2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	• razvijati ljubav prema pisanoj i govornoj riječi

	• poticati znatiželju i kritičko promišljanje o svijetu oko sebe • osposobljavati učenike za prikupljanje, obradu i oblikovanje informacija • razvijati vještine pisanog, digitalnog i vizualnog izražavanja • pridonijeti razvoju komunikacijskih i suradničkih sposobnosti • njegovati odgovorno i etičko novinarsko ponašanje
Način realizacije aktivnosti:	Učionički rad, čitanje, pisanje, istraživački rad
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2026./2027.godine
Osnovna namjena aktivnosti:	• poticati učenike na čitanje i praćenje različitih medijskih sadržaja • uvježbavati vještine pisanja i usmenog izlaganja • upoznati učenike s osnovama novinarskih vrsta (vijest, intervju, izvještaj, komentar) • osposobljavati djecu za istraživanje, prikupljanje i provjeru informacija
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Troškovi aktivnosti financirani su iz projekta “Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole”. Projekt se provodi u okviru Poziva Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, a financiran je sredstvima Europskog socijalnog fonda plus.
Način vrednovanja aktivnosti:	• praćenje i bilježenje rezultata rada • vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje rada • evaluacija zadovoljstva učenika
Način korištenja rezultata aktivnosti:	pisanje obavijesti, vijesti i intervjua za školsku internet stranicu i izrada e-booka na kraju školske godine

Naziv aktivnosti:	SPORTSKA GRUPA – BADMINTON
Nositelj/i aktivnosti:	Igor Šijanec
Planirani broj učenika:	5 – 15
Planirani broj sati:	1 sat tjedno (35 sati godišnje)

Ciljevi aktivnosti:	Naučiti učenike osnovnoj tehnici sportske igre badminton u individualnom obliku kao i u paru te ih pripremiti za osnovne oblike natjecanja, ali bez ikakvog rezultatskog imperativa uz naglasak na zdravstvenu važnost kretanja i bavljenja sportskim aktivnostima.
Način realizacije aktivnosti:	Realizacije je predviđena uz pomoć jednostavnih i složenih metodičkih organizacijskih metoda rada.
Vremenski okviri aktivnosti:	Aktivnost se odvija kroz cijelu školsku godinu, jedan sat tjedno te je predviđeno i sudjelovanje na gradskim, županijskim i državnim natjecanjima.
Osnovna namjena aktivnosti:	• antropološki utjecaj – pozitivan utjecaj na rast i razvoj lokomotornog sustava; na motoričke sposobnosti (koordinacija, agilnost, brzina), razvoj aerobnog i anaerobnog kapaciteta organizma • obrazovni utjecaj – usvajanje tehnike i taktike kao i razvoj kognitivnih i konativnih dimenzija učenica
Okvirni troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	Vrednovanje je predviđeno u opisnom obliku te kroz odgojne efekte rada.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Opisno praćenje, analiza nastupa na natjecanjima te pohvale za rezultat na nastavi ili natjecanjima (koja su samo nadogradnja u radu) te uspješno usvojene elemente.

Naziv aktivnosti:	SPORTSKA GRUPA – MALI NOGOMET
Nositelj/i aktivnosti:	David Stainko
Planirani broj učenika:	12 učenika PŠ M. Draga
Planirani broj sati:	1 sat tjedno, 35 sati godišnje

Ciljevi aktivnosti:	usvajati nova znanja i osnove elemenata iz malog nogometa,naučiti pravila igrete zadovoljiti potrebu za kretanjem
Način realizacije aktivnosti:	metoda razgovora i demonstracije, individualni i grupni oblik rada, rad u paru, ekipni oblik rada
Vremenski okviri aktivnosti:	planirano je jedan sat tjedno,godišnje 35 sati nastave INA aktivnosti
Osnovna namjena aktivnosti:	osposobiti učenike za samostalni rad i igru, naučiti učenike osnove pravila igre, pratiti napredak i rad učenika, utjecati na rast i razvoj
Okvirni troškovnik aktivnosti:	U okviru financijskog plana škole, potrebne su lopte (nogometne), zviždaljka, nogometna pravila, golovi
Način vrednovanja aktivnosti:	opisno praćenje učenika (redovitost u radu, usvojenost gradiva te pojedinih elemenata), primjena pravila u igri i na takmičenjima
Način korištenja rezultata aktivnosti:	opisno praćenje, analiza nastupa na takmičenjima te pohvale za rezultat na nastavi ili takmičenjima te uspješno usvojen rad

Naziv aktivnosti:	SPORTSKA GRUPA – NOGOMET DJEČACI
Nositelj/i aktivnosti:	Igor Šijanec
Planirani broj učenika:	15 – 20
Planirani broj sati:	1 sat tjedno (35 sati godišnje)

Ciljevi aktivnosti:	Naučiti učenike osnovnoj tehnici i taktici nogometne igre (primanje i dodavanje lopte, udarci na gol svim dijelovima stopala, poluvolej, volej, igra bez gola kao cilja, igra na jedan i dva gola).
Način realizacije aktivnosti:	Realizacije je predviđena uz pomoć jednostavnih i složenih metodičkih organizacijskih metoda rada.
Vremenski okviri aktivnosti:	Aktivnost se odvija kroz cijelu školsku godinu, jedan sat tjedno te je predviđeno i sudjelovanje na gradskim, županijskim i državnim natjecanjima.
Osnovna namjena aktivnosti:	Utjecaji: antropološki – pozitivan utjecaj na rast i razvoj lokomotornog sustava; na motoričke sposobnosti (koordinacija, agilnost, brzina), razvoj aerobnog i anaerobnog kapaciteta organizma; obrazovni – usvajanje tehnike i taktike kao i razvoj kognitivnih i konativnih dimenzija učenika.
Okvirni troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	Vrednovanje je predviđeno u opisnom obliku te kroz odgojne efekte rada.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Opisno praćenje, analiza nastupa na natjecanjima te pohvale za rezultat na nastavi ili natjecanjima (koja su samo nadogradnja u radu) te uspješno usvojene elemente.

Naziv aktivnosti:	STEM ISTRAŽIVAČI
Nositelj/i aktivnosti:	Željka Mladenić
Planirani broj učenika:	10-ak učenika od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati:	1 sat tjedno, 35 sati godišnje

Ciljevi aktivnosti:	• razvijati interes za STEM područja i istraživački pristup učenju • razvijati logičko, kritičko i kreativno mišljenje • poticati primjenu znanja u rješavanju problemskih i praktičnih zadataka • razvijati digitalne i istraživačke kompetencije • poticati samostalnost, preciznost i odgovornost u radu • razvijati suradnju, komunikaciju i timski rad • povezivati STEM znanja sa svakodnevnim životom
Način realizacije aktivnosti:	aktivnost se provodi kroz istraživački, praktični i projektni rad, pokuse, radionice, problemske zadatke i rad u skupinama
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2026/27 godine
Osnovna namjena aktivnosti:	poticanje interesa učenika za STEM područja kroz istraživački, praktični i problemski rad te razvoj znanja, vještina, kreativnosti, kritičkog mišljenja i suradnje.
Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovi aktivnosti financirani su iz projekta “Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole”. Projekt se provodi u okviru Poziva Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, a financiran je sredstvima Europskog socijalnog fonda plus.
Način vrednovanja aktivnosti:	praćenje aktivnosti i napretka učenika, vrednovanje praktičnog i istraživačkog rada, rezultata projekata te učeničkih prezentacija i suradnje
Način korištenja rezultata aktivnosti:	rezultati aktivnosti koristit će se za prezentaciju učeničkih radova, razmjenu iskustava te primjenu stečenih znanja i vještina.

Naziv aktivnosti:	ŠKOLSKI BIOVRT
Nositelj/i aktivnosti:	Ticijana Padovan
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	70

Ciljevi aktivnosti:	• unaprijediti kakvoću življenja kroz brigu za okoliš • poticanje ekološke svijesti učenika • Uspostavljanje školskog vrta • Sadnja sezonskog voća i povrća u visokim gredicama • suradnja sa ostalim Slobodnim aktivnostima u školi (domaćinstvo, kreativna radionica, likovna grupa...) • stjecanje navika pravilnog odlaganja otpada • razvijati i njegovati pozitivan osjećaj i odgovornost prema prirodi i njezinoj zaštiti • recikliranje
Način realizacije aktivnosti:	prema planu i programu INE, te interesima i sposobnostima učenika
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2025./2026. godine i dalje
Osnovna namjena aktivnosti:	• navikavati učenike na zajednički rad i suradničko učenje • promicati ekološki način življenja i zaštitu prirode kao i ljubav prema vlastitom zavičaju • poticanje logičnog razmišljanja u traženju uzročno posljedičnih veza u okolišu • razvijanje kreativnosti i samopouzdanja kod učenika
Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovi aktivnosti financirani su iz projekta "Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole". Projekt se provodi u okviru Poziva Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, a financiran je sredstvima Europskog socijalnog fonda plus.
Način vrednovanja aktivnosti:	individualno i opisno praćenje učenika, bilježenje interesa
Način korištenja rezultata aktivnosti:	• izrada plakata ili prezentacije • povrće se slobodno bere i konzumira, a cvijeće se koristi u ukrašavanju škole ili suši za izradu čestitki i dekoracija od suhoga cvijeća • korištenje povrća i začinskog bilja u školskoj kuhinji

Naziv aktivnosti:	VELIKI ZBOR „Lovranske črešnjice“
Nositelj/i aktivnosti:	Natalija Banov
Planirani broj učenika:	45 (5. – 8.r.)
Planirani broj sati:	105 sati (3 sata tjedno)

Ciljevi aktivnosti:

- uvođenje učenika u glazbenu umjetnost usvajanjem većeg broja umjetničkih, narodnih i popularnih skladbi raznog sadržaja primjerenih vokalnim sposobnostima i dobi učenika
- usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe
- usvajanje vokalne tehnike (pravilno disanje, dikcija, intonacija, osjećanje ritma, tempo, dinamika), umjetnička izražajnost (jasan izgovor teksta, ostvarivanje primjerene glazbene interpretacije)
- obogaćivanje emotivnog života, produbljivanje osjećaja humanosti, ljubavi prema ljudima, prirodi, rodnom kraju i svemu što je lijepo i plemenito
- sustavno razvijanje umijeće skupnog muziciranja
- poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti, zajedništva i tolerancije
- poticanje osjećaja odgovornosti zajedničkim radom
- razvijanje kreativnih sposobnosti
- poticanje darovitosti
- unapređivanje pjevačkih sposobnosti
- kvalitetno provođenje slobodnog vremena djece

Način realizacije aktivnosti:

program se ostvaruje kroz redovne i izvanredne pokuse prema utvrđenom rasporedu sati, nastupe i koncerte u školi i izvan nje, kao i organiziranjem glazbenih stvaralačkih radionica

Vremenski okviri aktivnosti:

Rujan 2025. - lipanj 2026.

RUJAN (9 sati),

- uvođenje novih članova u višeglasno pjevanje
- priprema za nastup na *Marunadi*
- pripremanje programa za samostalni božićni koncert i ostale božićne nastupe

LISTOPAD (15 sati)

- nastup na Marunadi (9.10.2026.)
- pripremanje programa za samostalni božićni koncert i ostale božićne nastupe
- priprema glazbeno-scenskog prikaza *Glazbeni vremeplov*

STUDENI (12 sati)

- pripremanje programa za samostalni božićni koncert i ostale božićne nastupe
- glazbeno-literarne radionice za *European Radio and Song Contest - Make It Heard 2027.*
- priprema programa za *GDČ*

- priprema glazbeno-scenskog prikaza *Glazbeni vremeplov*

PROSINAC (9 sati)
- samostalni božićni koncert u Crkvi Sv. Jurja u Lovranu
- nastupi na adventskim događanjima (u školi, Opatiji, Lovranu, Mošćeničkoj Dragi)
- priprema programa za *GDČ*
- glazbeno-literarne radionice *Make It Heard 2026*.

SIJEČANJ (12 sati)
- snimanje pjesme i spota za *Make It Heard 2027.*
- radionice za *ČAraoke*
- priprema programa za *GDČ*
- priprema glazbeno-scenskog prikaza *Glazbeni vremeplov*

VELJAČA (9 sati)
- priprema programa za *GDČ*
- priprema za *Čaaroke*
- priprema glazbeno-scenskog prikaza *Glazbeni vremeplov*

OŽUJAK (9 sati)
- nastup na županijskoj smotri *21. GLAZBENE DJEČJE ČAROLIJE,* Rijeka
- priprema glazbeno-scenskog prikaza *Glazbeni vremeplov*

TRAVANJ (12 sati)
- sudjelovanje u programu obilježavanja Dana općine Lovran
- nastup na Dječjem festivalu čakavske pjesme *ČAraoke*
- sudjelovanje članova zbora u Školi stvaralaštva- *Novigradsko proljeće*
- priprema glazbeno-scenskog prikaza *Glazbeni vremeplov*

SVIBANJ (9 sati)
- Izvedba glazbeno-scenskog prikaza *Glazbeni vremeplov*

LIPANJ (6 sati)
- Manifestacija *Proljeće u Ronjgima*
- Svečana podjela svjedodžbi osmašima

TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE:

- Nastupi po pozivu Općine Lovran i Mošćenička Draga, PGŽ, TZ Lovran i M. Draga
- Nastupi uz obilježavanje prigodnih datuma Sudjelovanje u raznim programima koje organizira škola (npr. natjecanja, seminari ..)

Osnovna namjena aktivnosti:

- sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima škole, uže i šire lokalne zajednice.
- predstavljanje škole na gradskim, županijskim i državnim manifestacijama i drugim kulturnim događanjima

Okvirni troškovnik aktivnosti:

Troškovi aktivnosti financirani su iz projekta "Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole". Projekt se provodi u okviru Poziva Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, a financiran je sredstvima Europskog socijalnog fonda plus.

- Autobusni prijevoz:

Lovran – Rijeka – Lovran (GDČ, ožujak 2027.)
Lovran – Ronjgi – Lovran (Proljeće u Ronjgima, lipanj 2027.)

- Korepeticija za GDČ
- Izrada aranžmana, tonsko snimanje pjesme i spota za *Make It Heard* 2027.
- Šivanje dodatnih zborskih haljina
- Scenografija, kostimografija, koreografija za glazbeno-scenski prikaz *Glazbeni vremeplov*

Način vrednovanja aktivnosti:

- praćenje i bilježenje rezultata rada
- ispitivanje mišljenja učenika o zadovoljstvu ovom aktivnošću (metodom razgovora, upitnika ili ankete)

Način korištenja rezultata aktivnosti:

razvijanje opće kulture i unaprjeđivanje rada zbora

Naziv aktivnosti:	VRŠNJAČKI POMAGAČI
Nositelj/i aktivnosti:	Sanja Hlanuda
Planirani broj učenika:	grupa učenika osmih razreda (cca 8)

Planirani broj sati:	2 sata tjedno – 70 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti:	Cilj je potaknuti mrežu vršnjačke psihosocijalne podrške, educirati učenike o načinima na koje mogu biti podrška jedni drugima, pokušati smanjiti izoliranost učenika te doprinijeti ukupnom poboljšanju mentalnog zdravlja učenika.
Način realizacije aktivnosti:	• Kroz sociometrijsko istraživanje identificirati izolirane učenike u razredima. • Okupiti skupinu učenika-mentora koji će proći edukaciju o načinima pružanja psihosocijalne podrške, ali i daljnjeg širenja mreže podrške. • Upariti izolirane učenike s učenicima-mentorima. • S učenicima mentorima provoditi supervizijske sastanke.
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2026./2027. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Omogućiti djeci da prepoznaju i uvažavaju potrebe i osjećaje drugih, da upravljaju svojim emocijama i ponašanjem, razvijaju sliku o sebi, da suradnički uče i rade, razvijaju razumijevanje, humanost i zajedništvo prema drugima
Detaljni troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	Povratne informacije od učenika i broj razreda u kojima je provedeno sociometrijsko istraživanje. Rezultati ponovljenog sociometrijskog istraživanja.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Povećanje kvalitete života svih članova školske zajednice, ali i društva

IZLETI I EKSKURZIJE

RAZREDNA NASTAVA

DINOPARK

Nositelj/i aktivnosti:	Arnela Bahović, Sara Hlanuda i Suzana Galović
Planirani broj učenika:	1.a – 23 uč., 1.b – 27 uč., 1.MD – 9 uč., ukupno 59 učenika
Planirani broj sati:	cjelodnevni izlet
Ciljevi aktivnosti:	• razvijanje zajedništva, međusobne komunikacije i kulture ponašanja u igri i na javnim mjestima • poticanje samostalnosti • razvijati kulturno ponašanje na javnim mjestima i zabavno poučnim ustanovama i u prometnim sredstvima • potaknuti učenike na opažanje različitosti • razgledavanje kulturno – povijesnih spomenika • povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija sa sadržajima PID-a, HJ, LK, i TZK, ... • razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja • međusobna povezanost među učenicima i uvažavanje
Način realizacije aktivnosti:	• u organizaciji s agencijom, prijevoz autobusom • šetnja među realističnim replikama dinosaura u prirodnom okruženju • razgledavanje edukativne izložbe i sudjelovanje u interaktivnoj radionici • susret s domaćim i egzotičnim životinjama u mini ZOO parku.
Vremenski okviri aktivnosti:	svibanj 2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	• razgledavanje, promatranje, uočavanje, povezivanje • druženje i igra u prirodi • pozitivan odnos prema okolišu i ljepotama prirode • doživljavanje svijeta prapovijesti
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Trošak izvanučioničke nastave financira roditelj, a organizira se prema važećem cjeniku turističkih agencija za organizaciju učeničkih putovanja.
Način vrednovanja aktivnosti:	• poticaj i motivacija za istraživačke aktivnosti, pohvala • po povratku učenici izražavaju viđeno i doživljeno u vidu govora, pisanja i/ili crteža
Način korištenja rezultata aktivnosti:	osmišljavanje panoa, izrada plakata, prezentacija, kviz znanja

PGŽ – GORSKI KOTAR (DELNICE I FUŽINE)

Nositelj/i aktivnosti:	Ljiljana Basarić, Rahela Grozdanov, Tanita Kršanac
Planirani broj učenika:	37 učenika, 2.a, 2.b. i 2.MD

Planirani broj sati:	12 sati
Ciljevi aktivnosti:	• odrediti zavičaj i vrstu zavičaja u mjestu i okolici • razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja
Način realizacije aktivnosti:	• razgledavanje, promatranje, uočavanje, povezivanje • druženje i igra u prirodi • pozitivan odnos prema okolišu i ljepotama prirode
Vremenski okviri aktivnosti:	kraj svibnja 2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	upoznati ljepote mjesta i njegove okolice
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Trošak izvanučioničke nastave financira roditelj, a organizira se prema važećem cjeniku turističkih agencija za organizaciju učeničkih putovanja.
Način vrednovanja aktivnosti:	• analiza usvojenosti obrađenih sadržaja u neposrednom okruženju (na terenu) • međusobno se uvažavati i poticati suradnički odnos • utjecati na razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema svom i drugim zavičajima
Način korištenja rezultata aktivnosti:	• povećanje kvalitete nastave rada izletom • međusobna povezanost među učenicima i uvažavanje • iskustva koristiti za izradu umne mape • snimljene fotografije iskoristiti za pano

EKSKURZIJA STARA SUŠICA

Nositelj/i aktivnosti:	Snježana Kovačević, Alenka Rubinić, Sanja Kusturin Barković
Planirani broj učenika:	46 učenika (3.a, 3.b, i 3.MD)

Planirani broj sati:	48 sati
Ciljevi aktivnosti:	• odrediti zavičaj i vrstu zavičaja u mjestu i okolici • razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja • razvijati pozitivan odnos prema prirodi i odgovorno ponašanje prema okolišu • upoznati učenike s prirodnim, kulturnim i povijesnim obilježjima Gorskog kotara • razvijati samostalnost, snalažljivost i odgovornost učenika izvanškolskog okruženja
Način realizacije aktivnosti:	• razgledavanje, promatranje, uočavanje, povezivanje • druženje i igra u prirodi • pozitivan odnos prema okolišu i ljepotama prirode • sudjelovanje u edukativnim, kreativnim i istraživačkim radionicama
Vremenski okviri aktivnosti:	kraj svibnja 2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	upoznati ljepote Gorskog kotara
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Trošak izvanučioničke nastave financira roditelj, a organizira se prema važećem cjeniku turističkih agencija za organizaciju učeničkih putovanja.
Način vrednovanja aktivnosti:	• analiza usvojenosti obrađenih sadržaja u neposrednom okruženju (na terenu) • međusobno se uvažavati i poticati suradnički odnos • utjecati na razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema svom i drugim zavičajima
Način korištenja rezultata aktivnosti:	• povećanje kvalitete nastave rada izletom • međusobna povezanost među učenicima i uvažavanje • snimljene fotografije iskoristiti za pano
Napomena:	U slučaju nemogućnosti realizacije dvodnevne ekskurzije bit će organiziran jednodnevni izlet u Istru.

ŠKOLA U PRIRODI

Nositelj/i aktivnosti:	Olena Maksimov, Martina Matovina

Planirani broj učenika:	4.a , 4.b, 45 učenika
Planirani broj sati:	3 dana
Ciljevi aktivnosti:	• iskustvo učenika povezati s programom i prigodnim sadržajima • razvijati sposobnost uspješnog učenja u novim prilikama te sposobnost kvalitetnog i primjerenog organiziranja slobodnog vremena • osnažiti psihofizičku energiju učenika za daljnji život i rad te utjecati na pozitivan razvoj osobnosti svakog učenika
Način realizacije aktivnosti:	istraživanja, obilazak, terenska nastava, nastavni listići
Vremenski okviri aktivnosti:	svibanj 2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	primjereno i mnogostruko aktiviranje učenika u novoj životnoj sredini
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Trošak izvanučioničke nastave financira roditelj, a organizira se prema važećem cjeniku turističkih agencija za organizaciju učeničkih putovanja.
Način vrednovanja aktivnosti:	primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti
Način korištenja rezultata aktivnosti:	• povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacija učenika • sudjelovanje u školskom listu,izrada plakata, likovni radovi
Napomena:	U slučaju nemogućnosti realizacije višednevne škole u prirodi, bit će organiziran jednodnevni izlet u Zagreb.

PREDMETNA NASTAVA

PULA, BRIJUNI

Nositelj/i aktivnosti:	Ana Buneta, Željka Matijević, Senka Strgar
Planirani broj učenika:	5.a, 5.b, 5. MD (22 + 17 + 9)
Planirani broj sati:	1 dan
Ciljevi aktivnosti:	• upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti Pule • interdisciplinarno povezivanje sadržaja svih predmeta • razvijanje interesa učenika za upoznavanje novih krajeva, običaja i ljudi • razvijanje zajedništva, međusobne komunikacije i kulture ponašanja na javnim mjestima • poticanje samostalnosti i kreativnost
Način realizacije aktivnosti:	jednodnevni izlet autobusom
Vremenski okviri aktivnosti:	25. svibanj 2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	jačanje kvalitetnih odnosa među vršnjacima i upoznavanje kulturnih znamenitosti u RH
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Trošak izvanučioničke nastave financira roditelj, a organizira se prema važećem cjeniku turističkih agencija za organizaciju učeničkih putovanja.
Način vrednovanja aktivnosti:	fotografski zapis, prezentacija radova učenika i njihovo vrednovanje
Način korištenja rezultata aktivnosti:	• povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika • istraživački način učenja

NACIONALNI PARK PLITVIČKA JEZERA

Nositelj/i aktivnosti:	Ticijana Padovan, Igor Šijanec, Maja Barković
Planirani broj učenika:	6.a, 6.b, 6. MD (14 + 11 + 9)
Planirani broj sati:	1 dan
Ciljevi aktivnosti:	• Razvijanje prijateljstva, druženja vršnjaka te jačanje i razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima • interdisciplinarno povezivanje sadržaja svih predmeta • razvijanje interesa učenika za upoznavanje novih krajeva, običaja i ljudi • razvijanje zajedništva, međusobne komunikacije i kulture ponašanja na javnim mjestima
Način realizacije aktivnosti:	Obilazak Nacionalnog parka Plitvička jezera
Vremenski okviri aktivnosti:	24. ili 25. svibnaj 2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	jačanje kvalitetnih odnosa među vršnjacima i upoznavanje prirodnih znamenitosti u RH
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Trošak izvanučioničke nastave financira roditelj, a organizira se prema važećem cjeniku turističkih agencija za organizaciju učeničkih putovanja.
Način vrednovanja aktivnosti:	izrada plakata i fotoalbuma, pisanje članaka za mrežnu stranicu
Način korištenja rezultata aktivnosti:	• povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika • istraživački način učenja

Nositelj/i aktivnosti:	Marija Juričić, Melita Stanić Šepić, Anamarija Krezić
Planirani broj učenika:	7.a, 7.b, 7.MD, 51 učenik
Planirani broj sati:	1 dan
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje prijateljstva, druženja vršnjaka te jačanje i razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima
Način realizacije aktivnosti:	Posjet Tehničkom muzeju i Muzeju povijesti videoigara
Vremenski okviri aktivnosti:	2. obrazovno razdoblje – 25. svibnja 2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	jačanje kvalitetnih odnosa među vršnjacima i upoznavanje dijela muzeja u glavnom gradu Republike Hrvatske
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Trošak izvanučioničke nastave financira roditelj, a organizira se prema važećem cjeniku turističkih agencija za organizaciju učeničkih putovanja.
Način vrednovanja aktivnosti:	izrada plakata i fotoalbuma, pisanje članaka za mrežnu stranicu
Način korištenja rezultata aktivnosti:	razvijanje kvalitete odnosa među učenicima

Nositelj/i aktivnosti:	Sanja Hlanuda, Gabrijela Ivanković, Željka Mladenić, Martina Pećar Đurović
Planirani broj učenika:	60 učenika osmih razreda OŠ Viktora Cara Emina i PŠ „Eugen Kumičić“
Planirani broj sati:	2 dana
Ciljevi aktivnosti:	• upoznavanje povijesti i kulturnih znamenitosti grada Vukovara i okolice • upoznavanje s poviješću Domovinskog rata u Vukovaru • poticanje na poštovanje i razumijevanje navedenih povijesnih događaja i institucija • razvijanje svijesti o potrebi očuvanja sjećanja na ratne žrtve stradanja i o potrebi međukulturnog i vjerskog dijaloga • razvijanje svijesti o vrijednosti kulturno-povijesne baštine
Način realizacije aktivnosti:	posjet povijesnim i kulturnim znamenitostima Vukovara i okolice, posjet memorijalnim mjestima Domovinskoga rata
Vremenski okviri aktivnosti:	svibanj 2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	proširivanje i produbljivanje stečenih spoznaja o povijesti i kulturi grada Vukovara i ratnim događajima iz Domovinskog rata (nastavni sadržaji iz Povijesti, Geografije i Hrvatskog jezika)
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Put, smještaj u hostelu, prehranu i potrebne ulaznice financira MZOM.
Način vrednovanja aktivnosti:	izlaganja učenika, izrada plakata i prezentacija, pisanje članka za mrežnu stranicu
Način korištenja rezultata aktivnosti:	• povećanje kvalitete nastavnog rada o motivacija učenika • istraživački način učenja

EDUKACIJSKI CENTAR - OUTWARD BOUND CROATIA

Nositelj/i aktivnosti:	Gabrijela Ivanković, Sanja Hlanuda, Željka Mladenić, Martina Pećar Đurović
Planirani broj učenika:	60 učenika (8.a, 8.b, 8.c, 8.MD)
Planirani broj sati:	1 dan
Ciljevi aktivnosti:	• proširivanje sadržaja redovne nastave • upoznavanje prirodnih ljepota domovine • upoznavanje krajobraza s autohtonim raslinjem • razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirodnih ljepota • razvijanje suradnje među učenicima
Način realizacije aktivnosti:	jednodnevni izlet autobusom i aktivnosti u Edukacijskiom centru Outward Bound Croatia
Vremenski okviri aktivnosti:	lipanj 2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	proširivanje i produbljivanje stečenih spoznaja o prirodnim ljepotama Like (nastavni sadržaji iz Biologije, Povijesti, Geografije, Hrvatskog jezika i Likovne kulture)
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Trošak izvanučioničke nastave financira roditelj, a organizira se prema važećem cjeniku turističkih agencija za organizaciju učeničkih putovanja
Način vrednovanja aktivnosti:	izrada plakata i prezentacija, fotografski zapis, prezentacija radova učenika i njihovo vrednovanje
Način korištenja rezultata aktivnosti:	• razvijanje opće kulture • unapređenje pozitivnog osobnog i socijalnog razvoja mladih

STRUČNO-ZNANSTVENA EKSKURZIJA U AUSTRIJU

Nositelj/i aktivnosti:	Marija Juričić, Goran Urh
Planirani broj učenika:	Oko 50 učenika 5. i 6. razreda
Ciljevi aktivnosti:	U sklopu nastave Landeskunde (zemljoznanstvo) upoznati učenike s poviješću, kulturnim znamenitostima, načinom života i običajima Austrije – Salzburg
Način realizacije aktivnosti:	putovanje autobusom
Vremenski okviri aktivnosti:	5. – 7.5.2027. godine, 3 dana
Osnovna namjena aktivnosti:	zadaća učenika je da u izvornoj govornoj sredini slobodno komuniciraju na njemačkom jeziku
Okvirni troškovnik aktivnosti:	troškove ekskurzije za učenike snose roditelji, cijene i ponuda su još u izradi
Način vrednovanja aktivnosti:	Po povratku učenici u pismenom i/ili grafičkom obliku prezentiraju viđeno i doživljeno.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	• korištenje spoznaja s terena u nastavi pojedinih predmeta • izrada plakata, foto-dnevnika, prezentacije

STRUČNO-ZNANSTVENA EKSKURZIJA U NJEMAČKU

Nositelj/i aktivnosti:	Marija Juričić, Goran Urh
Planirani broj učenika:	36 učenika 7. razreda, 30 učenika 8.razreda
Ciljevi aktivnosti:	U sklopu nastave Landeskunde (zemljoznanstvo) upoznati učenike s poviješću, kulturnim znamenitostima, načinom života i običajima Njemačke - München
Način realizacije aktivnosti:	putovanje autobusom
Vremenski okviri aktivnosti:	Prva grupa, 7. razredi: 8. – 12.9.2026., 5 dana Druga grupa, 8. razredi: 15. – 19.9.2026., 5 dana
Osnovna namjena aktivnosti:	zadaća učenika je da u izvornoj govornoj sredini slobodno komuniciraju na njemačkom jeziku
Okvirni troškovnik aktivnosti:	• troškove ekskurzije za učenike snose roditelji, 643,00 €
Način vrednovanja aktivnosti:	Po povratku učenici u pismenom i/ili grafičkom obliku prezentiraju viđeno i doživljeno.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	• korištenje spoznaja s terena u nastavi pojedinih predmeta • izrada plakata, foto-dnevnika, prezentacije

TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

DELNIČKA ADVENTSKA BAJKA

Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika:	188 učenika 1. – 4. razreda MŠ i PŠ
Planirani broj sati:	10
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje božićnih običaja i kulturne baštine Gorskog kotara. Razvijanje socijalnih vještina, zajedništva i odgovornog ponašanja. Upoznavanje mogućnosti putovanja vlakom i prometne kulture.
Način realizacije aktivnosti:	posjet Delničkoj adventskoj bajci i vožnja vlakom
Vremenski okviri aktivnosti:	prosinac 2026.
Osnovna namjena aktivnosti:	• učenje izvan učionice kroz neposredno iskustvo • poticanje druženja, zajedništva i doživljaja blagdanskog ugođaja
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Troškovi aktivnosti financirani su iz projekta “Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole”. Projekt se provodi u okviru Poziva Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, a financiran je sredstvima Europskog socijalnog fonda plus.
Način vrednovanja aktivnosti:	• razgovor i razmjena dojmova • praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Povezivanje doživljenog s nastavnim sadržajima o prometu, običajima i zavičaju. Izrada likovnih i literarnih radova.

DJEČJA KUĆA I PLANETARIJ - RIJEKA

Nositelj/i aktivnosti:	Ljiljana Basarić, Rahela Grozdanov i Tanita Kršanac
Planirani broj učenika:	37 učenika 2.a, 2.b i 2.MD
Planirani broj sati:	8
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje čitanja, kreativnosti, stvaralaštva i znatiželje. Proširivanje znanja o svemiru i razvijanje interesa za prirodoslovlje. Razvijanje socijalnih vještina i aktivnog sudjelovanja.
Način realizacije aktivnosti:	posjet Dječjoj kući i Planetariju u Rijeci
Vremenski okviri aktivnosti:	travanj 2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	• proširivanje znanja kroz iskustveno učenje i zanimljive sadržaje • poticanje interesa za knjigu, znanje i kreativno izražavanje
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Troškovi aktivnosti financirani su iz projekta “Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole”. Projekt se provodi u okviru Poziva Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, a financiran je sredstvima Europskog socijalnog fonda plus.
Način vrednovanja aktivnosti:	Razgovor o doživljajima i naučenom. Praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Povezivanje stečenih znanja s nastavnim sadržajima. Korištenje doživljenog i naučenog u likovnim, literarnim i drugim aktivnostima.

FEŠTINSKO KRALJEVSTVO - ŽMINJ

Nositelj/i aktivnosti:	Ljiljana Basarić, Rahela Grozdanov i Tanita Kršanac
Planirani broj učenika:	37 učenika 2.a, 2.b i 2.MD
Planirani broj sati:	8
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavaje obilježja jeseni i promjena u prirodi. Razvijanje odnosa prema prirodi i kulturnoj baštiini. Poticanje druženja, suradnje i aktivnog sudjelovanja.
Način realizacije aktivnosti:	posjet Feštinskom kraljevstvu
Vremenski okviri aktivnosti:	21. rujna 2026.
Osnovna namjena aktivnosti:	• učenje neposrednim promatranjem i iskustvom • povezivanje nastavnih sadržaja s prirodnim i kulturnim okruženjem
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Trošak izvanučioničke nastave financira roditelj, a organizira se prema važećem cjeniku turističkih agencija za organizaciju učeničkih putovanja. 40,00 €
Način vrednovanja aktivnosti:	Razgovor i dojmovi učenika nakon terenske nastave. Praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Primjena stečenih znanja u nastavnim sadržajima o jeseni i prirodi. Izrada crteža, plakata ili kratkih zapisa o doživljenom.

KAZALIŠNE PREDSTAVE I KINO PROJEKCIJE

Nositelj/i aktivnosti:	Sve učiteljice razredne nastave MŠ i PŠ
Planirani broj učenika:	Svi učenici razredne nastave (188 učenika)
Planirani broj sati:	Prema trajanju predstave, najmanje 2 puta tijekom školske godine.
Ciljevi aktivnosti:	• upoznati kino/kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci • pratiti tijek događanja • razvijati i poticati interes za posjet kazalištu/kinu • razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
Način realizacije aktivnosti:	• posjet kinu, kazalištu • gledanje filma/kazališne predstave • razgovor, prezentacija, scenska izvedba
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2026./2027. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	• razvijanje senzibiliteta za kazališnu i filmsku umjetnost • osposobljavanje učenike za jezičnu komunikaciju • stjecanje osnovne kulture ponašanja u kulturnim ustanovama
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Trošak izvanučioničke nastave financira roditelj, a organizira se prema važećem cjeniku turističkih agencija za organizaciju učeničkih putovanja (ulaznica za predstavu: oko 8 eura po učeniku, prijevoz: oko 14 eura po učeniku).
Način vrednovanja aktivnosti:	• nakon posjeta govorno – pisane vježbe na nastavi HJ, LK, GK • rješavanje zadataka vezanih uz sadržaj medijske kulture • međupredmetna korelacija • realizacija GO
Način korištenja rezultata aktivnosti:	• povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika • razvijanje opće kulture

MOJE MJESTO I OKOLICA S PŠ IČIĆI

Nositelj/i aktivnosti:	učiteljice RN PŠ
Planirani broj učenika:	26 učenika RN PŠ i 3 učiteljice
Planirani broj sati:	8 sati
Ciljevi aktivnosti:	• putovanjem odrediti zavičaj i vrstu zavičaja u mjestu i okolici PŠ i posjeta PŠ Ičići • razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja i vršnjačka komunikacija
Način realizacije aktivnosti:	• putovanje turističkim brodićem uz razgledavanje, promatranje, uočavanje, povezivanje • druženje i igra s vršnjacima u PŠ Ičići • pozitivan odnos prema okolišu i ljepotama prirode i suučenicima PŠ Ičići
Vremenski okviri aktivnosti:	29.9.2026
Osnovna namjena aktivnosti:	upoznati ljepote mjesta i njegove okolice morskim putem do MŠ i učenike u PŠ Ičići
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Trošak pokriven donacijom.
Način vrednovanja aktivnosti:	• analiza usvojenosti obrađenih sadržaja u neposrednom okruženju (na terenu) • međusobno se uvažavati i poticati suradnički odnos • utjecati na razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema svom i drugim zavičajima
Način korištenja rezultata aktivnosti:	• povećanje kvalitete nastave rada izletom turističkim brodićem • međusobna povezanost među učenicima i međusobno uvažavanje • iskustva koristiti za izradu umne mape • snimljene fotografije iskoristiti za pano i vedeo za prezentaciju roditeljima

MOJ LOVRAN

Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljice razredne nastave MŠ
Planirani broj učenika:	Svi učenici od 1. – 4.razreda
Planirani broj sati:	5 sati
Ciljevi aktivnosti:	upoznati prostor oko škole, park, vrt, šetnicu uz more, plažu, ustanove u našem gradu
Način realizacije aktivnosti:	obilazak prostora oko škole šetnjom
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2026./2027. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	• razgovarati o uočenim promjenama u prirodi kroz 4 godišnja doba, primjećivati značajne promjene u prirodi, razgovarati o radovima u parku, vrtu, šumi • sakupljati plodove i kreativno stvarati • uređivati, ukrašavati, razlikovati, prirediti
Okvirni troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	pohvaliti i prezentirati skicirano, nacrtano i sakupljeno na razrednom panou
Način korištenja rezultata aktivnosti:	upotrijebiti za školske i izvanškolske manifestacije

POSJET DJEČJOJ KUĆI RIJEKA I CENTRU RIJEKE

Nositelj/i aktivnosti: Arnela Bahović

Planirani broj učenika: 1.a – 23 učenika

Planirani broj sati: 6 sati

Ciljevi aktivnosti:

- razvijati opću kulturu i informiranost učenika;
- upoznati učenike s kulturnim, obrazovnim i društvenim sadržajima grada Rijeke;
- poticati stvaranje kulturnih i primjerenih navika ponašanja na javnim mjestima;
- povezivati iskustva učenika s nastavnim sadržajima, pročitanim tekstovima i prethodno stečenim znanjima;
- upoznati učenike s kulturnom baštinom i posebnostima svoga kraja;
- poticati interes učenika za različite kulturne, obrazovne i kreativne sadržaje;
- razvijati kreativnost, maštu i izražavanje kroz sudjelovanje u radionicama;
- razvijati zajedništvo, međusobnu komunikaciju, suradnju i uvažavanje;
- razvijati odgovorno i primjereno ponašanje u različitim društvenim situacijama i na javnim mjestima;
- omogućiti učenicima učenje kroz neposredno iskustvo i doživljaj.

Način realizacije aktivnosti: Aktivnost će se realizirati kroz organizirani posjet Dječjoj kući Rijeka, sudjelovanje učenika u odabranim radionicama i upoznavanje s različitim sadržajima koje Dječja kuća pruža djeci. Nakon posjeta učenici će, kroz šetnju i obilazak, upoznati značajne dijelove i sadržaje centra Rijeke. Aktivnost će se povezati s nastavnim sadržajima te će učenici imati priliku svoja iskustva izraziti kroz razgovor, likovno stvaralaštvo i druge oblike izražavanja.

Vremenski okviri aktivnosti: Veljača/ožujak 2027.

Osnovna namjena aktivnosti: Omogućiti učenicima učenje i stjecanje novih iskustava izvan učionice kroz neposredan susret s kulturnim, obrazovnim i kreativnim sadržajima. Posjetom Dječjoj kući i centru Rijeke poticati razvoj kulturnih navika, znatiželje, samostalnosti, komunikacijskih i socijalnih vještina te osvijestiti važnost primjerenog ponašanja u javnom prostoru

Okvirni troškovnik aktivnosti:	Trošak izvanučioničke nastave financira roditelj, a organizira se prema važećem cjeniku turističkih agencija za organizaciju učeničkih putovanja.
Način vrednovanja aktivnosti:	Vrednovanje aktivnosti provest će se kroz razgovor s učenicima i razmjenu dojmova i iskustava nakon posjeta. Učenici će opisivati što su vidjeli, naučili i doživjeli, izraziti svoje zadovoljstvo sudjelovanjem te izdvojiti sadržaje koji su im bili posebno zanimljivi. Vrednovanje će se provesti i kroz učeničke likovne i druge kreativne radove nastale nakon posjeta.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Stečena iskustva i nova znanja koristit će se u daljnjem nastavnom radu i povezivati s nastavnim sadržajima. Učenici će svoja iskustva moći izraziti kroz izradu plakata, likovne i kreativne radove, razgovor i prezentiranje doživljenoga. Rezultati aktivnosti koristit će se za obogaćivanje nastave, razvoj kulturnih i socijalnih kompetencija te poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u kulturnom i društvenom životu zajednice.

POSJET DOBROVOLJNOM VATROGASNOM DRUŠTVU, LOVRAN I M. DRAGA

Nositelj/i aktivnosti:	Sve učiteljice razredne nastave MŠ i PŠ
Planirani broj učenika:	Svi učenici razredne nastave (188 učenika)
Planirani broj sati:	2
Ciljevi aktivnosti:	• učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti • povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta • razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja činjenica, generalizacije i zaključivanja • upoznavanje učenika sa zanimanjem vatrogasca te njegovom funkcijom • upoznavanje načina zaštite od požara i načina traženja pomoći • promicanje i nadopunjavanje sadržaja i znanja • razvijanje eko-svijesti i odgovornog ponašanja
Način realizacije aktivnosti:	kroz provođenje nastave odlaskom u prostorije DVD-a Lovran i M.Draga
Vremenski okviri aktivnosti:	Školska godina 2026./2027..
Osnovna namjena aktivnosti:	• osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu • razvijanje svijesti o potrebi čuvanja okoliša
Okvirni troškovnik aktivnosti:	nisu predviđeni
Način vrednovanja aktivnosti:	• kroz povezivanje teorijskih znanja i prakse • naučeno znanje primijeniti u nastavi i životu
Način korištenja rezultata aktivnosti:	• primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu • za unapređenje razvoja individualnih učenikovih sposobnosti

POSJET IVANINOJ KUĆI BAJKE I NIKOLA TESLA EXPERINCE CENTER

Nositelj/i aktivnosti:	Olena Maksimov i Martina Matovina
Planirani broj učenika:	Učenici 4.a i 4.b, ukupno 45 učenika
Planirani broj sati:	12
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati život i stvaralaštvo Ivane Brlić- Mažuranić te razvijati interes za hrvatsku književnost. Upoznati život i izume Nikole Tesle te njegov doprinos razvoju znanosti i tehnologije.
Način realizacije aktivnosti:	Posjet
Vremenski okviri aktivnosti:	2026./2027. (rujan – listopad)
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijati kulturu ponašanja u muzeju i drugim javnim ustanovama, poticati odgovornost, samostalnost i poštivanje dogovorenih pravila tijekom putovanja. Primjenjivati stečena znanja povezivanjem sadržaja hrvatskog jezika, prirode i društva te informatike.
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Trošak izvanučioničke nastave financira roditelj, a organizira se prema važećem cjeniku turističkih agencija za organizaciju učeničkih putovanja.
Način vrednovanja aktivnosti:	Usmeno i pismeno izražavanje, uređenje panoa, likovno izražavanje, izrada plakata i prezentacija učenika
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Naučene stvari iskoristiti ćemo na satovima prirode i društva, hrvatskog jezika, likovnoj kulturi.

POSJET PARKU PRIRODE UČKA

Nositelj/i aktivnosti:	sve učiteljice razredne nastave MŠ i PŠ
Planirani broj učenika:	188
Planirani broj sati:	8
Ciljevi aktivnosti:	• uočiti glavna obilježja jeseni/proljeća u zavičaju i njihov utjecaj na život i rad ljudi, • *O Učki kroz igru nauči* • upoznati životnu zajednicu šume
Način realizacije aktivnosti:	posjet Parku prirode Učka
Vremenski okviri aktivnosti:	rujan/listopad (ožujak/travanj) školske 2026./2027. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	• promatrati i izdvajati promjene u okolišu povezano s jeseni, uočavati uzročno-posljedične veze u jesenskim promjenama u neposrednom okolišu • razvijati interes za promatranje okoliša i uočavanje prirodnih zakonitosti,poštovati svačiji rad, upoznati biljke i životinje Učke
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Trošak izvanučioničke nastave financira roditelj, a organizira se prema važećem cjeniku turističkih agencija za organizaciju učeničkih putovanja.
Način vrednovanja aktivnosti:	usmeno i pismeno izražavanje, uređenje panoa, likovno izražavnje, izrada kalendara prirode
Način korištenja rezultata aktivnosti:	uočavanje promjena u prirodi uočavanja pojava iskoristit ćemo na satovima Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Likovnoj kulturi

ŠKOLA PLIVANJA

Nositelj/i aktivnosti:	Alenka Rubinić, Snježana Kovačević, Sanja Kusturin Barković
Planirani broj učenika:	37 učenika 3.a i 3.b razreda MŠ i 10 učenika 3. razreda PŠ
Planirani broj sati:	9 sati (3 dana po 3 sata)
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje motoričkih sposobnosti, koordinacije, ravnoteže, brzine i spretnosti u plivačkim sportovima. Poticanje usvajanja osnovnih sportskih znanja i vještina o vodenim sportovima te načinima spašavanja unesrećenog iz mora.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se provoditi kroz različite sportske igre, vježbe u vodi, natjecateljske aktivnosti prilagođene dobi i sposobnostima učenika. Provodit će se na plaži Peharovo.
Vremenski okviri aktivnosti:	rujan 2026. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Poticanje učenika na zdrav način života, razvoj motoričkih i socijalnih vještina te stvaranje pozitivnog odnosa prema sportu i tjelesnoj aktivnosti.
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Troškovi aktivnosti financirani su iz projekta “Rijeka pliva“ pod pokroviteljstvom Primorsko - goranske županije.
Način vrednovanja aktivnosti:	Praćenje zalaganja i usvojenosti motoričkih vještina kroz promatranje i razgovor s učenicima te njihovu samoprocjenu.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Rezultati će se koristiti za poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u vodenim sportovima.

TERENSKA NASTAVA – ISTRA, MOŠĆENIČKA DRAGA I MOŠĆENICE

Nositelj/i aktivnosti:	Snježana Kovačević, Alenka Rubinić, Sanja Kusturin Barković
Planirani broj učenika:	46 učenika 3.a, 3.b i 3.MD
Planirani broj sati:	10 sati
Ciljevi aktivnosti:	• upoznati učenike s prirodnim, kulturnim, povijesnim i gospodarskim obilježjima Istre i Kvarnera • upoznati način života ljudi uz more i značaj mora za razvoj kraja uUpoznati učenike s nekadašnjim načinom života i rada stanovništva
Način realizacije aktivnosti:	posjet rudniku u Raši, Kući od mora u Mošćeničkoj Dragi i Tošu u Mošćenicama
Vremenski okviri aktivnosti:	travanj 2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	• omogućiti učenicima neposredno upoznavanje kulturne, povijesne i gospodarske baštine • povezati sadržaj nastave sa stvarnim prostorom i životom ljudi u zavičaju • razvijati pozitivan odnos prema prirodnoj i kulturnoj baštini
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Trošak izvanučioničke nastave financira roditelj, a organizira se prema važećem cjeniku turističkih agencija za organizaciju učeničkih putovanja.
Način vrednovanja aktivnosti:	razgovor i razmjena dojmova, praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika, kratki zadatci i provjera usvojenih znanja
Način korištenja rezultata aktivnosti:	• primjena stečenih znanja u daljnjoj nastavi • izrada učeničkih radova, plakata ili prezentacija • povezivanje iskustava s nastavnim sadržajima u zavičaju

TERENSKA NASTAVA – OGULIN

Nositelj/i aktivnosti:	Snježana Kovačević, Alenka Rubinić, Sanja Kusturin Barković
Planirani broj učenika:	46 učenika 3.a, 3.b i 3.MD
Planirani broj sati:	12 sati
Ciljevi aktivnosti:	• upoznati učenike s Ivaninom kućom bajki i životom Ivane Brlić-Mažuranić • upoznati književnu i kulturnu baštinu Ogulina • poticati interes za čitanje, bajke i književno stvaralaštvo • razvijati maštu, kreativnost i izražavanje
Način realizacije aktivnosti:	Posjet Ivaninoj kući bajki u Ogulinu
Vremenski okviri aktivnosti:	listopad 2026.
Osnovna namjena aktivnosti:	• proširiti znanja o književnoj i kuturnoj baštini zavičaja • potaknuti učenike na čitanje i upoznavanje književnih dijela • omogućiti učenje kroz doživljaj, igru i neposredno iskustvo
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Trošak izvanučioničke nastave financira roditelj, a organizira se prema važećem cjeniku turističkih agencija za organizaciju učeničkih putovanja.
Način vrednovanja aktivnosti:	• razgovor i razmjena dojmova • praćenje sudjelovanja učenika u aktivnosti • kratki kreativci zadaci nakon posjeta
Način korištenja rezultata aktivnosti:	• primjena stečenih znanja u nastavi Hrvatskoga jezika • izrada učeničkih radova na temu bajki • poticanje daljnjeg čitanja djela Ivane Brlić-Mažuranić

TERENSKA NASTAVA – PLATAK

Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljice razredne nastave MŠ i PŠ
Planirani broj učenika:	180
Planirani broj sati:	6
Ciljevi aktivnosti:	uočiti glavna obilježja zime u zavičaju i njihov utjecaj na život i rad ljudi
Način realizacije aktivnosti:	odlazak u prirodu
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	• promatrati i izdvajati promjene u okolišu povezano s godišnjim dobom • uočavati uzročno-posljedične veze u zimskim promjenama u neposrednom okolišu • razvijati interes za promatranje okoliša i uočavanje prirodnih zakonitosti, poštovati svačiji rad • aktivnosti u snijegu (sanjkanje, grudanje, skijanje)
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Trošak izvanučioničke nastave financira roditelj, a organizira se prema važećem cjeniku turističkih agencija za organizaciju učeničkih putovanja.
Način vrednovanja aktivnosti:	usmeno i pismeno izražavanje, uređenje panoa, likovno izražavanje, izrada kalendara prirode
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Uočavanje promjena u prirodi - uočene pojave iskoristit ćemo na satovima Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Likovnoj kulturi.

TERENSKA NASTAVA – RIJEKA

Nositelj/i aktivnosti:	Snježana Kovačević, Alenka Rubinić, Sanja Kusturin Barković
Planirani broj učenika:	46 učenika 3.a, 3.b i 3.MD
Planirani broj sati:	8 sati
Ciljevi aktivnosti:	• upoznati grad Rijeku kao najveći grad Primorsko-goranske županije • upoznati osnovna geografska obilježja Rijeke i njezin položaj • uočiti značaj Rijeke kao važnog lučkog, prometnog, gospodarskog i kulturnog središta županije • razvijati interes za kulturnu i povijesnu baštinu zavičaja
Način realizacije aktivnosti:	posjet i razgledavanje grada Rijeke
Vremenski okviri aktivnosti:	ožujak 2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	• proširiti i produbiti znanja učenika u Rijeci i Primorsko-goranskoj županiji • povezati nastavne sadržaje sa stvarnim životnim okruženjem • razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne i povijesne baštine
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Trošak izvanučioničke nastave financira roditelj, a organizira se prema važećem cjeniku turističkih agencija za organizaciju učeničkih putovanja.
Način vrednovanja aktivnosti:	usmeno i pismeno izražavanje, uređenje panoa, likovno izražavanje, izrada plakata
Način korištenja rezultata aktivnosti:	• primjena stečenih znanja u daljnjem radu na nastavnim sadržajima o Primorsko-goranskoj županiji • izrada crteža, plakata, prezentacija ili drugih učeničkih radova o Rijeci • poticanje učenika na daljnje istraživanje zavičaja i njegovih posebnosti

PREDMETNA NASTAVA

ALEJA GLAGOLJAŠA, HUM I ROČ

Nositelj/i aktivnosti:	učiteljice Hrvatskoga jezika Maja Barković i Martina Pećar Đurović
Planirani broj učenika:	35 učenika šestih razreda OŠ Viktora Cara Emina i PŠ „Eugen Kumičić“
Planirani broj sati:	6 sati
Ciljevi aktivnosti:	• razvijanje svijesti o vrijednosti nacionalne kulturne i povijesne baštine te o potrebi njena očuvanja i promidžbe • razvijanje ljubavi i poštovanja prema hrvatskome jeziku i njegovu povijesnome naslijeđu • razvijanje vještine usmenog izlaganja učenika
Način realizacije aktivnosti:	• poludnevni izlet u Aleju glagoljaša • međupredmetna korelacija, integrirana nastava, terenski rad, učenička izlaganja, demonstracija tiska, tjelesna aktivnost u igri • terenskoj nastavi prethodi istraživanje početaka hrvatske pismenosti u redovnoj nastavi te priprema učeničkih izlaganja
Vremenski okviri aktivnosti:	travanj 2027. u povodu obilježavanja Dana hrvatske knjige
Osnovna namjena aktivnosti:	• upoznavanje spomeničkog kompleksa Aleja glagoljaša te drevnih istarskih gradića Roča i Huma • upoznavanje tiskarske tehnike i povijesnog modela tiskarskog stroja • poticanje timskoga rada te interesa za istraživački rad
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Trošak izvanučioničke nastave financira roditelj, a organizira se prema važećem cjeniku turističkih agencija za organizaciju učeničkih putovanja. • troškovi prijevoza • cijena ulaznice u glagoljašku tiskaru u Roču • troškovi papira za fotokopiranje, hamera i likovnog materijala
Način vrednovanja aktivnosti:	učenička kratka izlaganja, plakati, likovni uradci, pisana izvješća
Način korištenja rezultata aktivnosti:	poticaj i smjernice za daljnji uspješan rad

BAŠTINA NAŠEG ZAVIČAJA

Nositelj/i aktivnosti:	Vladimira Valjak, Martina Naranđa Andrašić, Ticijana Padovan, Ana Benazić Jurčić
Planirani broj učenika:	49 učenika (5.a, 5.b i 5.MD)
Planirani broj sati:	5 školskih sati
Ciljevi aktivnosti:	• pobuditi kod učenika interes za upoznavanjem i proučavanjem zavičaja • razvijati sposobnost aktivnog promatranja, opisivanja i logičkog povezivanja pojava u prostoru • osposobljavati učenike za primjenu stečenih znanja na konkretnom prostoru • razvijati suradništvo i toleranciju te pozitivan odnos prema prirodnim ljepotama ističući nužnost njihova očuvanja za buduće naraštaje
Način realizacije aktivnosti:	• terenskim radom na poučnoj stazi „Leska“ u NP Risnjak • promatranjem, opisivanjem, uspoređivanjem, demonstracijom na konkretnim primjerima iz prirode; skiciranjem te razgovorom • predavanjem u centru NP Risnjak u Crnom Lugu
Vremenski okviri aktivnosti:	travanj/svibanj/lipanj 2027. (ovisno o vremenskim uvjetima)
Osnovna namjena aktivnosti:	• upoznati osnovna obilježja NP Risnjak i razloge njegove zaštite • proširiti znanja o obilježjima biljnog i životinjskog svijeta Primorsko- goranske županije • uočiti značenje voda u okviru parka (izvor i dolina rijeke Kupe) • analizirati kvalitetu vode iz jezera u Crnom Lugu • aktivno hodati na stazi dužine 4,2 km te osvijestiti ljepotu netaknute prirode
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Trošak izvanučioničke nastave financira roditelj, a organizira se prema važećem cjeniku turističkih agencija za organizaciju učeničkih putovanja. Trošak obuhvaća prijevoz iz Lovrana do NP Risnjak, cijenu ulaznice i stručnog vodstva na poučnoj stazi „Leska“ te predavanja o vodi u NP Risnjak.
Način vrednovanja aktivnosti:	formativno vrednovanje uključenosti i ponašanja učenika
Način korištenja rezultata aktivnosti:	prilikom vrednovanja učeničkih postignuća iz cjeline „Vode“

DABAR – MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE

Nositelj/i aktivnosti:	Ana Benazić Jurčić, Anamarija Krezić
Planirani broj učenika:	Oko 40
Planirani broj sati:	6
Ciljevi aktivnosti:	• Popularizacije informatike • Razvijanje logičkog razmišljanja
Način realizacije aktivnosti:	Sudjelovanje na međunarodnom informatičkom natjecanju Dabar
Vremenski okviri aktivnosti:	jesen 2026.
Osnovna namjena aktivnosti:	• popularizacija informatike • poticanje pozitivnog ozračja prema informatici • otkrivanje zabavne strane informatike • razvijanje logičkog razmišljanja
Okvirni troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	Rješavanje zadataka
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Poticanje učenika na bavljenje informatikom u slobodno vrijeme te veća motivacija za informatičke sadržaje

EUFRAZIJEVA BAZILIKA I VIŠNJAN

Nositelji aktivnosti:	Melita Stanić Šepić, Marija Juričić, Anamarija Krezić
Planirani broj učenika:	učenici 7. razreda MŠ i PŠ
Planirani broj sati:	1 dan
Ciljevi aktivnosti:	• Upoznavanje sa Eufrazijevom bazilikom i njezinim značajkama • Posjet zvjezdarnici u Višnjanu radi popularizacije STEM područja
Način realizacije aktivnosti:	putovanje autobusom do Eufrazijeve bazilike te razgledom znamenitosti građevine uz stručno vodstvo, a potom i posjet zvjezdarnici u Višnjanu gdje će biti održano prigodno predavanje, razgled teleskopa i promatranje Sunca teleskopom ukoliko to dozvole vremenski uvjeti
Vremenski okviri aktivnosti:	2. obrazovno razdoblje (ožujak 2027.)
Osnovna namjena aktivnosti:	proširivanje i produbljivanje stečenih spoznaja o energiji, nebeskim tijelima te kulturno povijesnim znamenitostima u neposrednom okruženju
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Trošak izvanučioničke nastave financira roditelj, a organizira se prema važećem cjeniku turističkih agencija za organizaciju učeničkih putovanja.
Način vrednovanja aktivnosti:	izrada plakata i fotoalbuma, pisanje članaka za mrežnu stranicu
Način korištenja rezultata aktivnosti:	• korištenje spoznaja s izvanučioničke nastave u nastavi fizike, povijesti, hrvatskog jezika, vjeronauka • povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika • istraživački način učenja

FESTIVAL MATEMATIKE

Nositelji aktivnosti:	Olena Maksimov, Martina Matovina, Melita Stanić Šepić, Ana Benazić, Nastja Srok, Željka Mladenić, Gabriijela Ivanković (koordinator Melita Stanić Šepić)
Planirani broj učenika:	4 zainteresirana učenika od 5. – 6. razreda matične škole i područnih škola (2 učenika 5. i 2 učenika 6. razreda), 4 zainteresirana učenika od 7. – 8. razreda matične škole i područnih škola (2 učenika 7. i 2 učenika 8. razreda) 4 zainteresirana učenika 3. – 4. razreda (2 učenika 3. razreda i 2 učenika 4.razreda MŠ)
Planirani broj sati:	12 sati
Ciljevi aktivnosti:	• popularizacija matematike • poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja
Način realizacije aktivnosti:	Sudjelovanje na ekipnom natjecanju u sklopu Festivala matematike u organizaciji MDI Pula, „ Ekipa za 5 +“
Vremenski okviri aktivnosti:	prva polovina svibnja 2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	• popularizacija matematike • poticanje pozitivnog ozračja prema matematici • otkrivanje zabavne strane matematike • razvijanje suradnje, timskog rada
Okvirni troškovnik aktivnosti:	U okviru financijskog plana škole, uključuje kotizaciju za sudjelovanje na Festivalu matematike, prijevoz Lovran – Pula – Lovran, ručak za učenike sudionike natjecanja.
Način vrednovanja aktivnosti:	rješavanje zadataka, igranje matematičkih igara
Način korištenja rezultata aktivnosti:	poticanje učenika na bavljenje matematikom u slobodno vrijeme te veća motivacija za matematičke sadržaje

GRADSKA KULA LOVRAN I ŠETNJA STAROM JEZGROM GRADA

Nositelji aktivnosti:	Mirta Dvorny Golac
Planirani broj učenika:	učenici 6.a i 6.b razreda
Planirani broj sati:	2 školska sata po svakom razredu (ukupno: 4 sata)
Ciljevi aktivnosti:	• upoznati kulturno-povijesnu baštinu Lovrana • povezati sadržaje iz povijesti s neposrednim iskustvom • razvijati osjećaj identiteta i pripadnosti • potaknuti maštu i istraživačko razmišljanje • potaknuti timski rad i komunikaciju
Način realizacije aktivnosti:	rad u paru, grupni rad, samostalan rad, istraživačka nastava, projektna nastava, korištenje IKT tehnologije
Vremenski okviri aktivnosti:	prvo obrazovno razdoblje školske 2026./2027. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Razumijevanje važnosti i uloge Gradske kule u prošlosti Lovrana, te razvijanje poštovanja prema kulturnoj baštini.
Okvirni troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	rješavanje zadataka i prezentacija učeničkih radova
Način korištenja rezultata aktivnosti:	prezentiranje učeničkih radova u obliku prezentacija, kratkih filmova ili plakata na školskom panou

HNB – FINANCIJSKA PISMENOST

Nositelji aktivnosti:	Nastja Srok, Željka Mladenić, Melita Stanić Šepić, Ana Benazić Jurčić (koordinator Ana Benazić Jurčić)
Planirani broj učenika:	5. – 8. razred MŠ i PŠ
Planirani broj sati:	1 sat po razredu
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s pojmovima: • razvoj novca i osnove bankarstva (5.r.), • osnovno o bankovnim proizvodima i uslugama (6.r.), • financijska prijevara (7.r.), • upravljanje osobnim financijama (8.r.)
Način realizacije aktivnosti:	Edukativna predavanja gosta predavača
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske godine (prema ponudi i mogućnostima predavača)
Osnovna namjena aktivnosti:	upoznavanje učenika s osnovnim pojmovima financijske pismenosti
Okvirni troškovnik aktivnosti:	U okviru financijskog plana škole, uključuje pripremu materijala (umnožavanje listića).
Način vrednovanja aktivnosti:	praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom edukacija i radionica
Način korištenja rezultata aktivnosti:	usvojenost ishoda, odnosno uspješni rezultati vrednovanja, uspješnost učenika na usmenom i pismenom provjeravanju prilikom različitih oblika vrednovanja kroz predmet matematika i informatika.

KAMŠIBAJ PREDSTAVA

Nositelj/i aktivnosti:	učiteljice Hrvatskoga jezika Maja Barković i Ana Buneta
Planirani broj učenika:	5.a, 5.b, 5. MD, 49 učenika
Planirani broj sati:	1 sat
Ciljevi aktivnosti:	• poticanje interesa učenika za pripovijedanje, scensku igru i stvaralaštvo • njegovanje pozitivnoga odnosa prema kulturnim događajima • proširivanje i produbljivanje znanja o književnosti i kazališnoj umjetnosti
Način realizacije aktivnosti:	• gledanje predstave u kamišibaj tehnici u izvođenju Udruge za promicanje kulture „Kozlići“
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti:	• stvaranje navike za gledanje kazališnih predstava • poticanje interesa za književnost, stvaralaštvo i kazališnu umjetnost
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Trošak karte za gledanje predstave financiraju roditelji.
Način vrednovanja aktivnosti:	usmeno izražavanje dojmova
Način korištenja rezultata aktivnosti:	primjena u nastavi, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika za gledanje predstava

Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljice Matematike MŠ i PŠ, učiteljice RN zainteresiranih učenika 2. – 4. r. MŠ i PŠ (koordinator Nastja Srok)
Planirani broj učenika:	zainteresirani učenici od 2. – 8. razreda matične škole i područnih škola
Planirani broj sati:	2 sata
Ciljevi aktivnosti:	• popularizacija matematike • razvoj interesa za matematiku i problemske situacije u matematici
Način realizacije aktivnosti:	međunarodno matematičko natjecanje učenika
Vremenski okviri aktivnosti:	treći četvrtak u ožujku 2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	• popularizacija matematike • poticanje pozitivnog ozračja prema matematici • otkrivanje zabavne strane matematike • rješavanje problemskih situacija iz svakodnevice korištenjem matematičkih modela
Okvirni troškovnik aktivnosti:	• trošak kotizacije u iznosu od 4 € financiraju roditelji • trošak pripreme i umnožavanja materijala u okviru je financijskog plana škole
Način vrednovanja aktivnosti:	nagrade za najuspješnije natjecatelje, simboličke nagrade za sudjelovanje
Način korištenja rezultata aktivnosti:	poticanje učenika na bavljenje matematikom u slobodno vrijeme te veća motivacija za matematičke sadržaje

MAT LIGA

Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljice Matematike MŠ i PŠ, učiteljice RN zainteresiranih učenika 1. – 4. r. MŠ i PŠ (koordinator Nastja Srok)
Planirani broj učenika:	zainteresirani učenici od 2. – 8. razreda matične škole i područnih škola
Planirani broj sati:	2 sata
Ciljevi aktivnosti:	• popularizacija matematike • razvoj interesa za matematiku i problemske situacije u matematici
Način realizacije aktivnosti:	državno matematičko natjecanje učenika kroz 4 kvalifikacijska kola
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2026. – 27. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	• popularizacija matematike • poticanje pozitivnog ozračja prema matematici • poticanje vršnjačke suradnje i timskog rada • otkrivanje zabavne strane matematike • rješavanje problemskih situacija iz svakodnevice korištenjem matematičkih modela
Okvirni troškovnik aktivnosti:	• trošak kotizacije u iznosu od 3,50 € pu učeniku i po kolu financiraju roditelji i škola u okviru financijskog plana škole (u jednakom omjeru) • trošak pripreme i umnožavanja materijala u okviru je financijskog plana škole
Način vrednovanja aktivnosti:	plasman u finalno natjecanje, opisno praćenje postignuća
Način korištenja rezultata aktivnosti:	poticanje učenika na bavljenje matematikom u slobodno vrijeme te veća motivacija za matematičke sadržaje

ORIJENTACIJA

Nositelji aktivnosti:	Vladimira Valjak
Planirani broj učenika:	49 učenika (5.a, 5.b, 5.MD)
Planirani broj sati:	1 sat po razrednom odjelu
Ciljevi aktivnosti:	razvoj osnovnih vještina orjentacije u prostoru
Način realizacije aktivnosti:	uporabom kompasa, GPS-a i topografske karte ili plana, kretanjem po terenu
Vremenski okviri aktivnosti:	siječanj 2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	• Određivanje strana svijeta pomoću kompasa • određivanje lokacije pomoću GPS-a • uporaba topografske karte ili plana naselja • kretanje pod zadanim azimutom • primjena tradicionalnih načina orijentiranja u prostoru u skladu s mogućnostima u okolišu škole
Okvirni troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	kroz formativno vrednovanje učenika
Način korištenja rezultata aktivnosti:	korištenje iskustva za uspješniji daljnji nastavni rad

ORIJENTACIJA I KRETANJE U PROSTORU

Nositelji aktivnosti:	Vladimira Valjak
Planirani broj učenika:	60 učenika (8.a, 8.b, 8.c, 8.MD)
Planirani broj sati:	1 sat po razrednom odjelu
Ciljevi aktivnosti:	orijentirati se u prostoru uz pomoć kompasa, topografske karte i GPS-a te razvijati suradništvo i toleranciju radom u skupini
Način realizacije aktivnosti:	korištenjem kompasa, topografske karte i GPS-a, te aplikacije Google Maps u okolišu škole
Vremenski okviri aktivnosti:	listopad 2026.
Osnovna namjena aktivnosti:	• Orijentirati se uz pomoć kompasa • Odrediti smještaj uz pomoć GPS uređaja • Očitati nadmorsku visinu s topografske karte i GPS uređaja te odrediti azimut kretanja • Osposobiti se za kretanje po terenu uz pomoć kompasa, topografske karte i GPS-a • Planirati kretanje u prostoru uz pomoć aplikacije Google Maps
Okvirni troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	kroz formativno i sumativno vrednovanje učenika
Način korištenja rezultata aktivnosti:	korištenje iskustva za uspješniji daljnji nastavni rad

POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI RIJEKA I KINOPREDSTAVI U ART-KINU DJEČJE KUĆE U RIJECI

Nositelj/i aktivnosti:	učiteljice Hrvatskoga jezika Maja Barković, Ana Buneta i Melani Rumac
Planirani broj učenika:	100 učenika petih i sedmih razreda OŠ Viktora Cara Emina i PŠ „Eugen Kumičić“
Planirani broj sati:	6 sati
Ciljevi aktivnosti:	• poticati interes učenika za knjige i čitanje • poticati interes te razvijati potrebu i naviku posjećivanja knjižnice i posuđivanja knjiga • poticati interes učenika za filmske, kazališne i druge kulturne programe • razvijati socijalizaciju i kulturu ponašanja • usvajati dodatna znanja o književnosti, medijskoj i glazbenoj kulturi • razvijati smisao za lijepo i umjetnički vrijedno • razvijati kriterije za prepoznavanje umjetnički vrijednih djela
Način realizacije aktivnosti:	• posjet Gradskoj knjižnici Rijeka u novoj zgradi Art-kvarta Benčić u Rijeci – upoznavanje nove zgrade Gradske knjižnice, organizacije građe, programskih sadržaja i usluga koje se nude članovima/čitateljima i posjetiteljima • Art-kino u Dječjoj kući u Rijeci – gledanje filma po izboru iz programske ponude
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom siječnja 2027. godine prema raspoloživim terminima Gradske knjižnice i prema programskoj ponudi Art-kina
Osnovna namjena aktivnosti:	poticati razvijanje kulturnih potreba kod učenika te postupno razvijati kriterije vrednovanja filmskih i drugih umjetničkih sadržaja i kulturnih događaja
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Trošak izvanučioničke nastave financira roditelj, a organizira se prema važećem cjeniku turističkih agencija za organizaciju učeničkih putovanja.
Način vrednovanja aktivnosti:	usmeno izražavanje dojmova, izrada plakata, moguće povezivanje s lektirnim djelima i drugim predmetnim sadržajima i područjima/predmetima
Način korištenja rezultata aktivnosti:	primjena u nastavi, izvannastavnim aktivnostima i svakodnevnom životu; povećanje interesa i motivacije učenika za posjet kulturnoumjetničkim programima i ustanovama

POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI / KINOPREDSTAVI

Nositelj/i aktivnosti:	učitelji HJ: Maja Barković, Martina Pećar Đurović, Ana Buneta, Melani Rumac; učiteljica GK: Natalija Banov,

	učiteljica LK: Senka Strgar Svoboda, knjižničarka: Sandra Salopek i razrednici
Planirani broj učenika:	svi učenici od 5. do 8. razreda MŠ i PŠ
Planirani broj sati:	prema trajanju kazališne predstave
Ciljevi aktivnosti:	• poticati interes učenika za kazališne i filmske programe • razvijati socijalizaciju i kulturu ponašanja • usvajati dodatna znanja o književnosti, medijskoj i glazbenoj kulturi • razvijati smisao za lijepo i umjetnički vrijedno • razvijati kriterije za prepoznavanje umjetnički vrijednih djela
Način realizacije aktivnosti:	posjet kazalištu / kinu (HNK I. pl. Zajca, Rijeka ili HNK Zagreb ili Komedija, Zagreb ili ZEKAEM, Zagreb, ART kino Rijeka ili Cinestar, Rijeka ili Kino Sloboda, Lovran)
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2026./2027. godine ovisno o programskoj ponudi kazališta / kina
Osnovna namjena aktivnosti:	poticati razvijanje kulturnih potreba kod učenika te postupno razvijanje kriterija vrjednovanja kazališnih i medijskih sadržaja kao i drugih kulturnih događaja
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Trošak izvanučioničke nastave financira roditelj, a organizira se prema važećem cjeniku turističkih agencija za organizaciju učeničkih putovanja.
Način vrednovanja aktivnosti:	usmeno izražavanje dojmova, izrada plakata, moguće povezivanje s lektirnim djelima i drugim predmetnim sadržajima i područjima/predmetima
Način korištenja rezultata aktivnosti:	primjena u nastavi, izvannastavnim aktivnostima i svakodnevnom životu, povećanje interesa i motivacije učenika za posjet kazališnim predstavama i podizanje kvalitete rada

POSJET NOVINSKIM REDAKCIJAMA

Nositelj/i aktivnosti:	učiteljica Hrvatskoga jezika Ana Buneta

Planirani broj učenika:	8 učenika 5. b i 7. b razreda, članovi novinarske skupine
Planirani broj sati:	6 sati
Ciljevi aktivnosti:	• upoznavanje učenika s radom profesionalnih novinara i novinskih redakcija • razvijanje interesa za novinarstvo, medije i stvaralačko izražavanje • upoznavanje različitih oblika novinarskoga rada – od pronalaženja i provjere informacija do pisanja, uređivanja i objavljivanja novinarskih priloga • razvijanje medijske pismenosti i kritičkoga odnosa prema informacijama u medijima • razvijanje vještine usmenoga izlaganja, postavljanja pitanja i vođenja intervjua • poticanje timskoga rada, istraživačkoga pristupa i odgovornoga sudjelovanja u školskom novinarstvu
Način realizacije aktivnosti:	• poludnevni izlet u Zagreb i posjet novinskim i medijskim redakcijama, uključujući Hrvatsku radioteleviziju (HRT) • upoznavanje učenika s prostorom i organizacijom rada redakcije te različitim poslovima koji sudjeluju u nastanku novinarskoga sadržaja • razgovor s novinarima, urednicima i drugim medijskim djelatnicima • terenski rad, učenička pitanja i razgovori s djelatnicima redakcija • fotografiranje i bilježenje dojmova za potrebe školskoga lista i mrežnih školskih sadržaja, uz poštovanje pravila posjećenih ustanova • terenskoj nastavi prethodi priprema učenika u redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika i novinarskoj skupini: ponavljanje obilježja novinarskih vrsta, priprema pitanja i dogovor o zadacima učenika tijekom posjeta
Vremenski okviri aktivnosti:	ožujak 2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	• neposredno upoznavanje učenika s profesionalnim novinarskim radom • povezivanje školskoga novinarstva sa stvarnim medijskim okruženjem • upoznavanje procesa nastanka novinskoga, radijskoga, televizijskoga i digitalnoga medijskog sadržaja • razvijanje medijske i komunikacijske pismenosti • poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u radu školske novinarske skupine i stvaranje kvalitetnih novinarskih sadržaja
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Troškovi aktivnosti financirani su iz projekta “Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za

	program cjelodnevne škole". Projekt se provodi u okviru Poziva Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, a financiran je sredstvima Europskog socijalnog fonda plus.
Način vrednovanja aktivnosti:	• učenički novinarski prilozi i izvješća o posjetu • intervjui i razgovori s novinarima • objava odabranih učeničkih radova na mrežnoj stranici škole
Način korištenja rezultata aktivnosti:	poticaj i smjernice za daljnji uspješan rad

POSJET VODOSPREMI U LOVRANU

Nositelj/i aktivnosti:	Ticijana Padovan, Vladimira Valjak, Igor Šijanec
Planirani broj učenika:	Učenici 7.a, 7.b, i 7. MD (51 učenika)

Planirani broj sati:	2 – 3 sata
Ciljevi aktivnosti:	• upoznati način vodoopskrbe u zavičaju • poticati interes za proučavanjem zavičaja • razvoj kritičkog mišljenja • azvijanje interesa za STEM područje
Način realizacije aktivnosti:	• predavanjem stručnjaka iz Liburnijskih voda o vodospremi u Lovranu • objašnjavanjem tehnologije opskrbe vodom u zavičaju • provedbom radionice analize pitke vode u suradnji s predstavnicima laboratorija Liburnijskih voda
Vremenski okviri aktivnosti:	svibanj 2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	• uočiti važnost kvalitetne vodoopskrbe za život ljudi u zavičaju i razvoj gospodarstva • uočiti važnost kvalitete pitke vode za život i zdravlje čovjeka
Okvirni troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	formativno vrednovanje učenika
Način korištenja rezultata aktivnosti:	korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad

SAČUVAJMO NAŠE ŠUME

Nositelj/i aktivnosti:	Ana Benazić Jurčić, Vladimira Valjak
Planirani broj učenika:	6.a, 6.b (25 učenika)

Planirani broj sati:	2 – 3 sata
Ciljevi aktivnosti:	• razvijanje interesa za proučavanjem zavičaja i rješavanje aktualnih problema u zavičaju • proučavanje međuovisnosti klime, tla te biljnog svijeta u zavičaju te razvijanje pozitivnog odnosa prema očuvanju bioraznolikosti • njegovanje pozitivnog stava prema prirodnoj baštini zavičaja • razvijanje suradničkog odnosa među učenicima
Način realizacije aktivnosti:	suradnja s Gradom Opatija u sklopu projekta Interreg Slovenija-Hrvatska FoRESisT te održavanje radionica za učenike
Vremenski okviri aktivnosti:	od listopada 2026. do kraja veljače 2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	• poticanje učenika na očuvanje šuma u zavičaju • razvoj ekološke svijesti o važnosti očuvanja biljnih vrsta i bioraznolikosti zavičaja • aktivno sudjelovanje u rješavanje problema zavičaja
Okvirni troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	formativno vrednovanje učenika
Način korištenja rezultata aktivnosti:	korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad

"SJEĆANJA NA ZLOČIN" – POSJET SPOMEN MUZEJU LIPA

Nositelj/i aktivnosti:	Željka Matijević, nastavnica povijesti, Mirta Dvorny Golac nastavnica povijesti, Udruga antifašističkih boraca i antifašista Liburnije, učenici 8. razreda

Planirani broj učenika:	60
Planirani broj sati:	4
Ciljevi aktivnosti:	• razgledavanje mjesta Lipa i Spomen muzeja u Lipi uz stručno vodstvo i predavanje djelatnika muzeja • upoznavanje sa stradanjima stanovnika Lipe 30.4.1944. • upoznavanje s individualnim pričama stradalih mještana Lipe • osuda svake vrste nasilja
Način realizacije aktivnosti:	putovanje autobusom
Vremenski okviri aktivnosti:	po rasporedu Pomorskog i povijesnog muzeja Hrvatskog primorja Rijeka 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	• senzibilizirati mlade na posljedice nasilja s ciljem prevencije • razvijati svijest o pripadnosti kraju i naciji kao odgovor na globalizaciju • poticati kritičko mišljenje, potrebu tolerantne komunikacije i poštivanje ljudskih prava • razvijati kritičko mišljenje o statusu i zaštiti civila u oružanim sukobima • prepoznati opasnost od ekstremnih ideja koje vode nasilju • usvojiti nastavne sadržaje iz predmeta povijesti produbljivanjem kroz neposredno iskustvo • osvijestiti učenike o ratnim patnjama i žrtvama • prezentacija memorijalne baštine
Okvirni troškovnik aktivnosti:	troškove prijevoza i ulaznica financira PGŽ
Način vrednovanja aktivnosti:	• objavljivanje sadržaja na mrežnoj stranici škole, individualno i opisno praćenje učenika
Način korištenja rezultata aktivnosti:	• rad u timu • rad u paru • prezentacija rada (pisanje eseja, izrada plakata i intervjua na temu Lipa pamti)

SUDOKU

Nositelj/i aktivnosti:	učiteljice Matematike MŠ i PŠ, učiteljice RN zainteresiranih učenika 4. r. (koordinator Željka Mladenić)
Planirani broj učenika:	zainteresirani učenici od 3. – 8. razreda MŠ i PŠ
Planirani broj sati:	4 sata

Ciljevi aktivnosti:	cilj ovog natjecanja je kod djece i mladih razvijati interes za rješavanje logičkih zadataka kojima unaprjeđuju svoje vještine važne za njihov profesionalni i osobni razvoj
Način realizacije aktivnosti:	državno natjecanje u sudoku u organizaciji Hrvatske Mense
Vremenski okviri aktivnosti:	školsko natjecanje u listopadu, regionalno u studenom i državno u prosincu
Osnovna namjena aktivnosti:	• poticanje pozitivnog ozračja prema matematici • otkrivanje zabavne strane matematike
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Trošak kotizacije u iznosu od 4,00 € po učeniku financiraju roditelji.
Način vrednovanja aktivnosti:	nagrade za najuspješnije natjecatelje, pohvalnice za sudionike natjecanja
Način korištenja rezultata aktivnosti:	poticanje učenika na bavljenje matematikom i logikom u slobodno vrijeme te veća motivacija za matematičke sadržaje

VEČER MATEMATIKE

Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljice Matematike MŠ i PŠ, učiteljice RN zainteresiranih učenika 1.- 4. r. MŠ i PŠ (koordinator Melita Stanić Šepić)
Planirani broj učenika:	Zainteresirani učenici od 1. – 8. razreda matične škole i područnih škola
Planirani broj sati:	6 sati

Ciljevi aktivnosti:	• popularizacija matematike i prirodoslovlja • poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja
Način realizacije aktivnosti:	matematičke igre za učenike i roditelje, radionice i predavanja
Vremenski okviri aktivnosti:	prvi tjedan u prosincu
Osnovna namjena aktivnosti:	• popularizacija matematike • poticanje pozitivnog ozračja prema matematici • otkrivanje zabavne strane matematike
Okvirni troškovnik aktivnosti:	U okviru financijskog plana škole, uključuje potrošni materijal, bijeli papir i u boji, hamer papir.
Način vrednovanja aktivnosti:	ispitivanje anketom o zadovoljstvu sudionika
Način korištenja rezultata aktivnosti:	poticanje učenika na bavljenje matematikom i prirodoslovljem u slobodno vrijeme te veća motivacija za matematičke i prirodoslovne sadržaje

ZAVIČAJ

Nositelj/i aktivnosti:	Martina Naranđa Andrašić, Vladimira Valjak
Planirani broj učenika:	49 učenika (5.a, 5.b i 5. MD)
Planirani broj sati:	1 sat po razrednom odjelu

Ciljevi aktivnosti:	• razvijati vještinu orijentacije u prostoru • ponoviti stečena znanja o reljefu te biljkama i životinjama u zavičaju • razvijati sposobnost vršnjačkog vrednovanja stečenog znanja i vještina • razvijanje koncentracije i upornosti te suradnje između učenika
Način realizacije aktivnosti:	• kretanjem prema zadanim stranama svijeta, primjenom tehnologije (mobitela, QR kodova i kompasa)
Vremenski okviri aktivnosti:	ožujak 2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	• primjena stečenih znanja o reljefu te biljnom i životinjskom svijetu zavičaja • razvoj vještina uporabe digitalnih tehnologija • poticanje na kompetitivnost i suradnju
Okvirni troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	formativno vrednovanje učenika
Način korištenja rezultata aktivnosti:	korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad

ŽIVOTNI UVJETI I ŽIVA BIĆA NA STANIŠTU U BLIZINI ŠKOLE

Nositelj/i aktivnosti:	Vladimira Valjak, Ticijana Padovan
Planirani broj učenika:	6.a, 6.b i 6. MD (34 učenika)
Planirani broj sati:	1 školskl sat po razrednom odjelu

Ciljevi aktivnosti:	učenje promatranjem i otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te uporabom mjernih instrumenata
Način realizacije aktivnosti:	• neposrednim promatranjem i opisivanjem troposfere u okolišu škole • mjerenjem i praćenjem pojedinih klimatskih elemenata • istraživanjem i prikupljanjem podataka na internetu vezanih uz vrijeme • grafičkim prikazivanjem prikupljenih podataka • imenovanjem biljnih i životinjskih vrsta na staništu u okolišu škole
Vremenski okviri aktivnosti:	listopad/studeni 2026.
Osnovna namjena aktivnosti:	• poticanje učenika na istraživački rad • razvoj vještina primjene digitalnih tehnologija • rukovanje mjernim instrumentima
Okvirni troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	formativno vrednovanje učenika
Način korištenja rezultata aktivnosti:	korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE, OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH NADNEVAKA

ADVENT U ŠKOLI

Nositelj/i aktivnosti:	učitelji RN i JUP-a
Planirani broj učenika:	svi učenici škole
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti:	• Prigodno obilježavanje blagdana u školi • Stvaranje ugodne blagdanske atmosfere učenicima, učiteljima, roditeljima i posjetiteljima Škole • Poticanje na bavljenje humanitarnim i volonterskim radom • Razvoj socijalnih vještina i timskog rada • Poticanje kreativnosti • Poticanje želje za vlastitim doprinosom zajedničkom boljitku
Način realizacije aktivnosti:	• blagdansko uređivanje okoliša i unutarnjih prostora škole • izrađivanje ukrasa, čestitki, poklona • pripremanje štandova s prezentacijom proizvoda izvannastavnih aktivnosti • organizacija humanitarne akcije • pripremanje dramsko-glazbenog programa • pripremanje gastro ponude • pripremanje zabavnih kutaka • pripremanje živih jaslica • medijska prezentacija zabavno-glazbenog programa
Vremenski okviri aktivnosti:	• pripremanje: listopad – prosinac 2026. • održavanje zabavno-glazbenog programa: polovica prosinca 2026.
Osnovna namjena aktivnosti:	prigodno obilježavanje blagdana u školi
Okvirni troškovnik aktivnosti:	U okviru financijskog plana škole: • Materijal za prigodno blagdansko ukrašavanje okoliša i unutarnjih prostora škole • Namirnice za gastro ponudu • Ekološko posuđe za serviranje slastica • Materijal za izradu štandova, jaslica, ukrasa, poklona, zabavnih kutaka i sl. • Usluge ton-majstora (na školskom razglasu)
Način vrednovanja aktivnosti:	• Usmeno izražavanje doživljaja • Reakcije javnosti na održani program • Medijsko praćenje programa
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Povećanje kvalitete života u školi i zajednici

DAN ŠKOLE EKOLOŠKO – SPORTSKI DAN

Nositelj/i aktivnosti:	Sve učiteljice i učitelji razredne i predmetne nastave MŠ i PŠ.
Planirani broj učenika:	Svi učenici od 1. do 8. razreda (381)

Planirani broj sati:	6
Ciljevi aktivnosti:	• poticati zdrav život kroz različite aktivnosti • razvoj socijalnih vještina i timskoga rada • potaknuti učenike na aktivno preuzimanje odgovornosti za izgled i čistoću svog neposrednog okoliša • povezati učenike s neposrednim prirodnim okolišem kroz pješačenje i razvijanje zdravih navika • razvijati filmsku i medijsku pismenost učenika • unaprijediti zdravlje, potaknuti trajne navike bavljenja tjelesnom aktivnošću • upoznati učenike s tradicijskim načinom života i poviješću
Način realizacije aktivnosti:	• demonstracija, promatranje, istraživanje • likovno, literarno i scensko stvaranje i izražavanje • sportske aktivnosti i kretanje • praktičan rad na terenu (čišćenje dvorišta, uklanjanje otpada i sl.).
Vremenski okviri aktivnosti:	26. svibnja 2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	• kroz različite aktivnosti i radionice poticati živjeti zdravo • osvješćivanje pripadnosti zajednici i poticanje želje za vlastitim doprinosom zajedničkome napretku i boljitku • razvoj socijalnih vještina i timskoga rada
Okvirni troškovnik aktivnosti:	U okviru financijskog plana škole.
Način vrednovanja aktivnosti:	• tematsko uređenje panoa • likovni i literarni radovi • suradnički odnosi u grupi • sportsko natjecanje
Način korištenja rezultata aktivnosti:	motivacija za daljnje upoznavanje baštine našeg kraja

KNJIŽEVNI SUSRET

Nositelj/i aktivnosti:	knjižničarka Sandra Salopek, dipl. knjižničarka
Planirani broj učenika:	60 učenika (6. i 7. razredi)
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti:	• razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja

	• njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika • razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju • motivacija za sudjelovanje u kulturnom životu grada •
Način realizacije aktivnosti:	• čitanje djela gostujućeg autora • prikupljanje podataka o životu i radu autora • izrada plakata za najavu događanja • razgovor s književnikom • pisanje osvrta na održani susret
Vremenski okviri aktivnosti:	studeni – povodom Mjeseca hrvatske knjige (15. listopada – 15. studenog 2026.)
Osnovna namjena aktivnosti:	Približiti učenicima djelo i život književnika te ih potaknuti na promišljanje o duhovnim vrijednostima, poticanje na čitanje i izražavanje
Okvirni troškovnik aktivnosti:	U okviru financijskog plana škole.
Način vrednovanja aktivnosti:	Zainteresiranost i sudjelovanje u dijalogu s autorom
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Smjernice za budući rad

NOĆ KNJIGE

Nositelj/i aktivnosti:	knjižničarka Sandra Salopek, dipl. knjižničarka
Planirani broj učenika:	15 učenica članica INE Čitajmo malenima i 50 prvašića
Planirani broj sati:	10

Ciljevi aktivnosti:	• razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja te istaknuti njihovu vrijednost i značenje za pojedinca i društvo • njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika • razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju • motivacija za sudjelovanje u drugim vidovima izražavanja
Način realizacije aktivnosti:	• čitanje odabranih djela • razgovor i analiza odabranih djela • radionica vizualnog izražavanja
Vremenski okviri aktivnosti:	24. travnja 2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	Potaknuti učenika na čitanje i na promišljanje o duhovnim vrijednostima pročitanoga te verbalno i vizualno izražavanje potaknuto pročitanim
Detaljni troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	Zainteresiranost i sudjelovanje u grupnom i samostalnom izražavanju
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Smjernice za budući rad

SVI SVETI

Nositelj/i aktivnosti:	knjižničarka Sandra Salopek, dipl. knjižničarka
Planirani broj učenika:	3 učenika (iz Novinarske skupine)
Planirani broj sati:	2

Ciljevi aktivnosti:	• njegovanje tradicije vezane za obilježavanje Svih svetih • razvijanje pozitivnog odnosa prema tradicijskim običajima
Način realizacije aktivnosti:	• njegovanje tradicije vezane za obilježavanje Svih svetih • razvijanje pozitivnog odnosa prema tradicijskim običajima
Vremenski okviri aktivnosti:	30. listopad 2026.
Osnovna namjena aktivnosti:	obilježiti dane sjećanja na umrle te potaknuti učenike na poštivanje tradicionalnih vrednota i običaja
Okvirni troškovnik aktivnosti:	U okviru financijskog plana škole.
Način vrednovanja aktivnosti:	aktivno i dostojno sudjelovanje u realizaciji aktivnosti
Način korištenja rezultata aktivnosti:	smjernice za budući rad

INTEGRIRANI DANI

INTEGRIRANI DAN – DAN PLANETA ZEMLJE

Nositelj/i aktivnosti:	Sve učiteljice razredne nastave i udruga Žmergo

Planirani broj učenika:	188 učenika
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti:	Međusobnim prožimanjem različitih nastavnih sadržaja potaknuti učenike na stvaranje ispravnog stajališta o važnosti očuvanja planeta Zemlje za život ljudi, biljaka i životinja te osposobljavanje za zaštitu i čuvanje planeta, uključivanje u projekte udruge Žmergo, sudjelovanje u projektu Generacija O(tpornost)
Način realizacije aktivnosti:	Prožeti temu kroz različite aktivnost svih nastavnih predmeta kroz igru, likovni izraz, recikliranje starog papira, izbjegavanje stvaranja smeća te davanje starim predmetima novu uporabnu vrijednost, čišćenje školskog okoliša i lovranskih plaža.
Vremenski okvir:	Travanj 2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	Spoznati važnost zaštite okoliša za zdrav život ljudi i briga za nadolazeće generacije.
Okvirni troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	Usmeno i pisano izražavanje, uređenje panoa, likovno izražavanje, izrada plakata i prezentacija
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, recikliranje, davanje uporabne vrijednosti starim predmetima i time smanjujemo otpad.

MAŠKARE I KARNEVALSKA POVORKA

Nositelj/i aktivnosti:	svi učitelji razredne i predmetne nastave MŠ i PŠ
Planirani broj učenika:	Svi učenici MŠ i PŠ (381)

Planirani broj sati:	20 sati
Ciljevi aktivnosti:	kroz različite aktivnosti, radionice i karneval poticati njegovanje zavičajnosti i važnosti tradicije našeg zavičaja
Način realizacije aktivnosti:	• sudjelovanjem na Karnevalskoj povorci • plesom, aktivnostima i radionicama na nastavi • nastava pod maskama • izradom ukrasa, plakata • izradom prezentacija •
Vremenski okviri aktivnosti:	Siječanj/Veljača 2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	spoznati važnost manifestacija našega zavičaja
Okvirni troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	usmeno i pisano izražavanje, uređenje panoa, likovno izražavanje, izrada plakata, njegovanje čakavskog narječja i stare tradicijske igre
Način korištenja rezultata aktivnosti:	naučiti da je bitno sudjelovati u manifestacijama našega kraja.

MIĆA MARUNADA

Nositelj/i aktivnosti:	sve učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika:	188

Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti:	kroz različite aktivnosti i radionice poticati njegovanje zavičajnosti i važnosti tradicije našeg zavičaja
Način realizacije aktivnosti:	u suradnji s DND Opatija, edukativne radionice
Vremenski okviri aktivnosti:	9. listopada 2026.
Osnovna namjena aktivnosti:	spoznati važnost manifestacija našeg zavičaja
Okvirni troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	usmeno i pismeno izražavanje, uređenje panoa, likovno izražavnje, izrada plakata, njegovanje čakavskog narječja i stare tradicijske igre
Način korištenja rezultata aktivnosti:	naučiti da je bitno sudjelovati u manifestaciji našeg kraja

PROJEKTI

BESEDA, KANAT, TANAC

Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljice 4.a Olena Maksimov i 4. b razreda Martina Matovina
Planirani broj učenika:	10 (4.a i 4.b)
Planirani broj sati:	25
Ciljevi aktivnosti:	• uvođenje učenika u glazbenu umjetnost usvajanjem većeg broja umjetničkih, narodnih i popularnih skladbi raznog sadržaja primjerenih vokalnim sposobnostima i dobi učenika • sustavno razvijanje umijeća skupnog muziciranja • poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti, zajedništva i tolerancije • poticanje osjećaja odgovornosti zajedničkim radom • razvijanje kreativnih sposobnosti, poticanje glazbenog stvaralaštva • poticanje darovitosti • unapređivanje pjevačkih sposobnosti • kvalitetno provođenje slobodnog vremena djece
Način realizacije aktivnosti:	U sklopu redovne i dodatne nastave te nastupima izvan škole (ČAraoke)
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2026./2027. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	• sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima škole, uže i šire lokalne zajednice. • predstavljanje škole na gradskim, županijskim i državnim manifestacijama i drugim kulturnim događanjima
Okvirni troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	analiza usvojenosti obrađenih sadržaja u neposrednom okruženju
Način korištenja rezultata aktivnosti:	• praćenje i bilježenje rezultata rada • ispitivanje mišljenja učenika o zadovoljstvu ovom aktivnošću (metodom razgovora, upitnika ili ankete)

BAŠTINA NAŠEG ZAVIČAJA

Nositelj/i aktivnosti:	Vladimira Valjak, Ana Benazić Jurčić, Nastja Srok, Anamarija Krezić

Planirani broj učenika:	učenici 6.a, 6.b i 6. MD razreda (34 učenika)
Planirani broj sati:	20 sati
Ciljevi aktivnosti:	• razvijati interesa za proučavanjem zaštićenih područja Republike Hrvatske • razvijati svijest o nužnosti očuvanja prirodnih ljepota Hrvatske za buduće naraštaje • razvijati digitalne kompetencije učenika (sigurno prikupljanje podataka u digitalnom okruženju te uporaba odabranih digitalnih alata)
Način realizacije aktivnosti:	individualnim istraživanjem na internetu, korištenjem IKT tehnologije te prezentiranjem radova
Vremenski okviri aktivnosti:	školska godina 2026.-2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	• razvijati samostalnost i odgovornost u radu • razvijati kreativnosti te vještinu primjene digitalnih tehnologija • razvijati vještine prezentiranja pred razredom • razvijati vještine vrednovanja i samovrednovanja
Okvirni troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	sumativno vrednovanje učenika iz geografije i informatike
Način korištenja rezultata aktivnosti:	u redovnoj nastavi prilikom ostvarivanja odgojno-obrazovnih iskoda

ČITANJEM DO ZVIJEZDA

Nositelj/i aktivnosti:	učiteljica Hrvatskoga jezika Martina Pećar Đurović i školska knjižničarka Sandra Salopek

Planirani broj učenika:	do 5 učenika 8. r. OŠ Viktora Cara Emina – Lovran
Planirani broj sati:	10 sati tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti:	• razvijanje kulture čitanja te svijesti o važnosti čitanja • unapređenje čitalačkih vještina i razvijanje tehnika čitanja • poticanje na timski rad, razvijanje natjecateljskoga duha i vještina rada u skupini • poticanje kreativnosti i stvaralaštva te istraživačkog načina učenja
Način realizacije aktivnosti:	kviz znanja i izrada kreativnoga uratka prema zadanim književnim naslovima
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti:	• razvijanje kulture čitanja • poticanje čitanja s razumijevanjem i kritičkoga čitanja • unapređenje kreativnoga stvaralaštva • vršnjačka suradnja
Okvirni troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	evaluacijska lista, osvrt učenika na provedene aktivnosti
Način korištenja rezultata aktivnosti:	poticaj i smjernice za daljnji uspješan rad

ČUVAJMO NAŠ OKOLIŠ

Nositelj/i aktivnosti:	Arnela Bahović
Planirani broj učenika:	23
Planirani broj sati:	15 sati
Ciljevi aktivnosti:	• educirati učenike o važnosti očuvanja i zaštite okoliša te prirodnih bogatstava; • razvijati svijest učenika o problemima onečišćenja okoliša, mora i obale; • poticati odgovorno i održivo ponašanje prema prirodi i okolišu; • razvijati navike pravilnog razvrstavanja i zbrinjavanja otpada; • poticati učenike na aktivno sudjelovanje u očuvanju okoliša u školi, obitelji i lokalnoj zajednici; • razvijati suradnju, međusobno uvažavanje i osjećaj odgovornosti prema zajednici; • poticati uključivanje učenika u volonterske i humanitarne aktivnosti usmjerene na dobrobit zajednice i okoliša; • razvijati kritičko i održivo promišljanje o utjecaju čovjeka na prirodu; • poticati učenike da svojim primjerom i djelovanjem budu pokretači pozitivnih promjena u svojoj okolini; • povezivati nastavne sadržaje s konkretnim životnim situacijama i neposrednim iskustvom učenika.
Način realizacije aktivnosti:	Projekt će se realizirati kroz različite oblike rada i aktivnosti: edukativne radionice i predavanja, istraživačke aktivnosti, posjete, izložbe, praktične radove, izradu edukativnih i kreativnih materijala te organizaciju i sudjelovanje u akcijama čišćenja okoliša. Učenici će kroz neposredno iskustvo, suradnju i praktičan rad razvijati odgovoran odnos prema prirodi i osvještavati važnost očuvanja okoliša.
Vremenski okviri aktivnosti:	Od rujna 2026. do lipnja 2027. godine.
Osnovna namjena aktivnosti:	Osnovna je namjena projekta razvijanje ekološke svijesti i odgovornog odnosa učenika prema prirodi i okolišu. Projektom se želi potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u očuvanju okoliša, razvijanje pozitivnih navika i odgovornog ponašanja te njihovo uključivanje u aktivnosti kojima mogu pridonijeti kvaliteti života u vlastitoj zajednici. Poseban naglasak stavlja se na osvještavanje problema onečišćenja okoliša, mora i obale te na poticanje učenika da postanu aktivni i odgovorni sudionici u stvaranju čišće, zdravije i održivije zajednice.
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Predviđeni su troškovi nabave materijala za radionice, izradu plakata i edukativnih materijala, likovne i kreativne radove te opreme i materijala potrebnih za provedbu akcija čišćenja. Dio materijala

	osigurat će škola, a prema mogućnostima i partneri i suradnici u projektu. 100 eura
Način vrednovanja aktivnosti:	Vrednovanje će se provoditi tijekom cijelog trajanja projekta praćenjem aktivnosti, sudjelovanja i angažmana učenika. Učenici će svoje znanje, iskustva i stavove izražavati kroz izradu plakata, likovnih i kreativnih radova, videozapisa, prezentacija i drugih edukativnih materijala. Rezultati projekta bit će predstavljeni kroz razredne i školske izložbe, prezentacije i druge oblike javnog predstavljanja. Po završetku pojedinih aktivnosti provodit će se razgovor s učenicima i razmjena dojmova kako bi se utvrdilo što su naučili i na koji način mogu primijeniti stečena znanja.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Rezultati projekta koristit će se u daljnjem odgojno-obrazovnom radu kroz nastavne i izvannastavne aktivnosti te u obliku edukativnih materijala dostupnih učenicima i školskoj zajednici. Izrađeni plakati, videozapisi, prezentacije i drugi učenički radovi mogu se koristiti za daljnje osvješćivanje učenika i djelatnika o važnosti zaštite okoliša. Projektom će se nastojati osigurati dugoročna održivost kroz kontinuiranu edukaciju i motivaciju učenika za svakodnevno odgovorno ponašanje te aktivno sudjelovanje u razrednoj, školskoj, obiteljskoj i lokalnoj zajednici. Stečena znanja i iskustva učenici će primjenjivati u svakodnevnom životu i prenositi ih na svoje obitelji i širu zajednicu.

DJEČJI VRTIĆ ”PONEŠTRICA”, PO “LANTERNA” I PŠ “EUGEN KUMIČIĆ”, M. DRAGA ZAJEDNO U SVIJETU OBVEZA

Nositelj/i aktivnosti: učiteljica Suzana Galović u suradnji sa Dječjim vrtićem „Lanterna“ u Mošćeničkoj Dragi

Planirani broj učenika: 40

Planirani broj sati:

Ciljevi aktivnosti:

- Upoznati okoliš Land Art i kreativno oslikanu unutrašnjost škole
- Upoznati što nas u školi očekuje
- Upoznati školsku dvoranu
- Zajednički putovati autobusom u posjet kulturnim ustanovama i različitim manifestcijama u zavičaju

Način realizacije aktivnosti

- zajedničke predstave u školi i vrtiću
- zajedničko putovanje autobusom izvan Mošćeničke Drage za realizaciju izvanučionične nastave (posjet kinu, kazalištu, farmi životinja i sl.)
- kreativni likovni radovi PŠ

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske 2026./2027. godine

Osnovna namjena aktivnosti:

- djeci približiti nove sadržaje kroz razne načine i metode rada
- poticati znatiželju i potrebu za otkrivanjem novih spoznaja

Okvirni troškovnik aktivnosti: U okviru financijskog plana škole.

Način vrednovanja aktivnosti:

- analiza usvojenosti obrađenih sadržaja u neposrednom okruženju i zavičaju

Način korištenja rezultata aktivnosti:

- poticaj za razvoj osobnih interesa, dodatni rad i daljnje učenje zajedničkom suradnjom u našem mjestu i u zavičaju

KISTOM KROZ RIBARSKU BAŠTINU

Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljice 4.a Olena Maksimov i 4.b razreda Martina Matovina
Planirani broj učenika:	25
Planirani broj sati:	25
Ciljevi aktivnosti:	• Poticati kreativnost, timski rad i očuvanje kulturno- povijesne baštine kroz povezivanje ribarske tradicije s likovnim izražavanjem učenika • Razvijanje ekološke svijesti, motoričke vještine te jačati identitet zajednice u kojoj učenici žive
Način realizacije aktivnosti:	• Vezivanje čvorova • Popravljanje mreža • Izrada vrša • Priče i iskustva lokalnih ribara • Izrađivanje radova inspirirane morskim motivima, ribarskim životom i prirodnim bogatstvima našega kraja • Gostovanja lokalnih ribara i umjetnika
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2026./2027. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	• dodatnim sadržajima proširiti sadržaje • djeci približiti nove sadržaje kroz razne načine i metode rada • poticati logično razmišljanje u traženju uzročno posljedičnih veza i odnosa u okolišu • poticati znatiželju i potrebu za otkrivanjem novih spoznaja o zaštiti prirode i društva primjenom građanskog odgoja • očuvanje i njegovanje lokalne ribarske tradicije te poticanje učenika na kreativno izražavanje kroz likovnu umjetnost
Okvirni troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	analiza usvojenosti obrađenih sadržaja u neposrednom okruženju
Način korištenja rezultata aktivnosti:	• poticaj za razvoj osobnih interesa, dodatni rad i daljnja primjena naučenog • izrada plakata i prezentacija

MATEMATIKA +

Nositelj/i aktivnosti:	Melita Stanić Šepić
Planirani broj učenika:	4 zaineresirana učenika (7.b, 8.c, 8.a)
Planirani broj sati:	Ukupno 15 sati
Ciljevi aktivnosti:	Kroz projektnu nastavu istražiti običaje povezane uz temu zadanu na natječaju Matematika + te prezentirati iste kroz projekt jezikom matematike.
Način realizacije aktivnosti:	Provesti istraživanje o zadanoj temi, običajima povezanima s temom kroz zamišljene aktivnosti i prezentirati ih projektom. Projekt će biti prezentiran na Festivalu matematike u Puli.
Vremenski okviri aktivnosti:	listopad 2026. – svibanj 2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje interesa za STEM područje uz timski rad i suradničko učenje
Okvirni troškovnik aktivnosti:	U okviru financijskog plana škole. Troškovi prijevoza učenika i ručka za učenike na Festivalu matematike u Puli te kotizacija za učenike.
Način vrednovanja aktivnosti:	• praćenje i bilježenje rezultata rada • ispitivanje mišljenja učenika o zadovoljstvu ovom aktivnošću (metodom razgovora, upitnika ili ankete) • prezentiranje projekta na Festivalu matematike • prezentiranje rezultata rada na projektu na web stranici škole
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Poticanje učenika bavljenja STEM aktivnostima

MULTIKULTURALNOST U NAŠOJ ŠKOLI

Nositelj/i aktivnosti:	Mirta Dvorny Golac, Vladimira Valjak, Ana Buneta
Planirani broj učenika:	Učenici od 5.-8. razreda
Planirani broj sati:	35 sati
Ciljevi aktivnosti:	• učenici će razumjeti i razlikovati osnovne pojmove kao što su multikulturalnost, suživot, ljudska prava i demokracija • uočiti izazove i probleme multikulturalnog društva te tražiti rješenja u školskom okruženju • prepoznati bogatstvo i vrijednost multikulturalnog školskog okruženja • izgraditi pozitivan i tolerantan odnos prema pripadnicima drugih kulturnih zajednica poštujući različitost te njegovati suživot
Način realizacije aktivnosti:	• izradom brošure za učenike naše škole s drugih govornih područja • radom u paru, grupnim radom, samostalnim radom, istraživačkom nastavom, projektnom nastavom, korištenjem IKT tehnologije
Vremenski okviri aktivnosti:	školska godina 2026.-2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	• razvoj empatije i tolerancije prema doseljenim učenicima koji pripadaju različitim kulturnim zajednicama • razvoj kreativnosti te vještina primjene digitalnih tehnologija • aktivno uključivanje učenika u rješavanje izazova i problema u školskom okruženju i lokalnoj zajednici • istraživati različite životne prostore, običaje i vjeroispovijesti
Okvirni troškovnik aktivnosti:	U okviru financijskog plana škole: troškovi ispisa istraživačkih radova, papir za printer i dr.
Način vrednovanja aktivnosti:	formativno vrednovanje učenika
Način korištenja rezultata aktivnosti:	• korištenje vještina izloženih u brošuri za uspješnije funkcioniranje u školskom okruženju • prezentiranje učeničkih radova u obliku prezentacija, kratkih filmova ili plakata na školskom panou

NONINA KUHARICA

Nositelj/i aktivnosti:	Alenka Rubinić, Snježana Kovačević
Planirani broj učenika:	učenici 3.a i 3.b razreda (37 učenika)
Planirani broj sati:	10 sati tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	• razvijati pravilan odnos prema zdravoj prehrani i tradiciji • prihvaćati različite stavove i mišljenja, poticati znatiželju za otkrivanje tradicionalnih vrijednosti u društvenoj zajednici • osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju na čovjekovo zdravlje
Način realizacije aktivnosti:	• Suradnja s udrugom Ognjišće i posjet njihovom izložbenom prostoru u Lignju i kušanje tradicionalne hrane • Usvajanje spoznaja o tradicionalnoj pripremi namirnica karakterističnih za naše podneblje • Spoznaja o važnosti korištenja sezonskih namirnica • Priprema nekih jednostavnih jela • Povezanost različitih blagdana i različitih recepata • Izdavanje knjige recepata
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2026./2027. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	• dodatnim sadržajima proširiti sadržaje prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture • djeci približiti nove sadržaje kroz razne načine i metode rada • poticati razmišljanje o tradicionalnim vrijednostima, zdravoj prehrani u traženju uzročno posljedičnih veza i odnosa u društvu i okolišu • poticati znatiželju i potrebu za otkrivanjem novih spoznaja o zdravoj prehrani, svježim i lokalnim namirnicama
Okvirni troškovnik aktivnosti:	troškovi vezani uz izradu i izdavanje knjižice recepata *Nonina kuharica* pokušat će se pribaviti različitim donacijama
Način vrednovanja aktivnosti:	analiza usvojenosti obrađenih sadržaja u neposrednom okruženju, poticaji i pohvale
Način korištenja rezultata aktivnosti:	• poticaj za razvoj osobnih interesa, dodatni rad i daljnje učenje o prirodi i društvu, jeziku, kulturi i običajima. • izrada knjižice recepata Nonina kuharica i prezentacija iste

PRIČA KOJA PUTUJE

Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljica Arnela Bahović Knjižničarka Sandra Salopek Učiteljica hrvatskoga jezika Ana Buneta
Planirani broj učenika:	23 učenika, 1.a razred 23 učenika, 5.a razred Ukupno 46 učenika
Planirani broj sati:	tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti:	• razvijati čitateljske navike i ljubav prema čitanju; • poticati razvoj jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih sposobnosti učenika; • razvijati vještine slušanja, razumijevanja i izražavanja; • poticati učenike 1. razreda na slobodno izražavanje vlastitih misli, osjećaja, doživljaja i mašte; • razvijati samopouzdanje mlađih učenika u usmenom i pisanom izražavanju; • poticati učenike 5. razreda da aktivno slušaju mlađe učenike i pomažu im u oblikovanju i zapisivanju njihovih priča; • razvijati suradnju, međusobno uvažavanje, empatiju i odgovornost između učenika različitih uzrasta; • poticati vršnjačko učenje i prijenos znanja i iskustava među učenicima; • razvijati kreativnost kroz pisanje, čitanje, ilustriranje i snimanje priča; • povezati književnost, jezično izražavanje i likovno stvaralaštvo; • izraditi zajedničku razrednu knjigu „Pričam vam sada priču”; • omogućiti učenicima stvaranje vlastitih audiozapisa i audio knjiga; • poticati osjećaj ponosa i odgovornosti prema vlastitom stvaralaštvu i zajedničkom radu.
Način realizacije aktivnosti	Projekt će se realizirati kroz suradnju učenika 1. i 5. razreda. Učenici 5. razreda posjećivat će učenike 1. razreda, čitati im odabrane priče te kroz razgovor i različite poticaje pomagati mlađim učenicima u razvijanju i oblikovanju vlastitih priča. Mlađi će učenici svoje ideje, doživljaje i maštu usmeno izražavati, dok će učenici 5. razreda njihove priče pažljivo slušati, zapisivati i pomagati im u oblikovanju teksta, pritom poštujući dječju ideju i način izražavanja. Nakon stvaranja priča učenici 1. razreda ilustrirat će vlastite priče, čime će povezati jezično i likovno stvaralaštvo. Odabrani učenički radovi objedinit će se u zajedničku razrednu knjigu „Pričam vam sada priču”.

	Učenici 5. razreda sudjelovat će i u snimanju audiozapisa priča, čime će nastati zbirka audio priča odnosno audio knjiga. Na taj će se način učenički radovi sačuvati i učiniti dostupnima i drugim učenicima škole.
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	Osnovna je namjena projekta poticanje čitanja, pisanja i stvaralačkog izražavanja učenika kroz suradnju učenika 1. i 5. razreda. Projektom se želi omogućiti mlađim učenicima da kroz razgovor, pripovijedanje i ilustriranje slobodno izraze svoje misli, osjećaje i maštu, dok se starije učenike potiče na razvijanje odgovornosti, strpljenja, empatije, komunikacijskih vještina i sposobnosti pomaganja drugima. Posebna vrijednost projekta je u povezivanju učenika različitih uzrasta i stvaranju pozitivnog odnosa prema čitanju i pisanju kroz zajedničko iskustvo. Na taj se način razvija kultura čitanja, potiče vršnjačko učenje i stvara poticajno okruženje u kojem svaki učenik može doprinijeti zajedničkom rezultatu.
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Troškovi materijala za pisanje, crtanje i ilustriranje, izradu i uvez zajedničke razredne knjige te eventualni troškovi potrebni za snimanje i obradu audiozapisa.
Način vrednovanja aktivnosti:	Vrednovanje će se provoditi tijekom cijelog projekta praćenjem sudjelovanja, interesa, suradnje i napretka učenika. Posebno će se pratiti sposobnost učenika da aktivno slušaju, izražavaju svoje misli, surađuju i uvažavaju ideje drugih. Rezultati rada vrednovat će se kroz nastale priče, ilustracije, zajedničku knjigu i audiozapise. Učenici će nakon pojedinih aktivnosti razgovarati o svom iskustvu, iznositi dojmove i promišljati o tome što su naučili jedni od drugih. Završni rezultati projekta mogu se predstaviti učenicima, roditeljima i školskoj zajednici kroz izložbu ilustracija, predstavljanje razredne knjige i slušanje snimljenih audio priča.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Nastale priče, ilustracije i audiozapisi koristit će se kao poticaj za daljnji razvoj čitateljskih, jezičnih i stvaralačkih sposobnosti učenika. Razredna knjiga „Pričam vam sada priču" može postati trajni proizvod projekta i biti dostupna u školskoj knjižnici ili razrednoj zbirci. Audiozapisi će se moći koristiti u nastavi i školskim aktivnostima kao poticaj za slušanje, čitanje i daljnje stvaralačko izražavanje. Projekt će pridonijeti razvoju kulture čitanja u školi, potaknuti učenike na međusobnu suradnju te stvoriti mogućnost da stariji učenici svoja znanja i iskustva prenose mlađima. Na taj će se način poticati osjećaj zajedništva, pripadnosti školi i odgovornosti prema zajedničkom radu.

STEMWAVE ŠKOLA BUDUĆNOSTI – AI COMMUNICATION DESIGNER

Nositelj/i aktivnosti:	Ana Benazić Jurčić
Planirani broj učenika:	30 učenika 5.- 8. razreda
Planirani broj sati:	oko 35 sati
Ciljevi aktivnosti:	• Radom kroz program AI CommunicationmDesigner učenici postižu sljedeće: • Opisuju što je umjetna inteligencija i kako funkcionira suradnja čovjeka i • AI-ja.nPrepoznaju i objašnjavaju ulogu AI communication dizajnera te navode • primjere zanimanja u kojima je ta suradnja bitna. Formuliraju jasne i precizne promptove te razlikuju kvalitetne od pristranih AI odgovora. Primjenjuju etička načela u osmišljavanju razgovora i definiranju pravila ponašanja chatbota. Osmišljavaju osobnost, ton i tijek razgovora chatbota te izrađuju jednostavan dijagram strukture razgovora. Izrađuju funkcionalnog chatbota u AgentOS sustavu koristeći GenAI alate kojima chatbot prepoznaje namjeru korisnika i vodi smislen razgovor. • Prepoznaju situacije u kojima chatbot nije dovoljan te znaju preusmjeriti razgovor na živog agenta putem Conversationsa.
Način realizacije aktivnosti:	Praktičan rad za računalom i opremom
Vremenski okviri aktivnosti:	rujan 2026.-lipanj 2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	Povećanje motivacije za STEM područjem kao sastavnim dijelom svakodnevnog života, razvijanje timskog učenja i suradnje
Okvirni troškovnik aktivnosti:	U okviru financijskog plana škole. Troškovi odlaska na Innovation Day u Zagreb.
Način vrednovanja aktivnosti:	Ocjenjivanje učeničkih radova od strane voditelja projekta (organizatora)
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Predstavljanje rezultata u sklopu projekt Škola budućnosti

STEMWAVE ŠKOLA BUDUĆNOSTI – AI I STROJNO UČENJE

Nositelj/i aktivnosti:	Ana Benazić Jurčić
Planirani broj učenika: **Planirani broj sati:**	30 učenika 5.- 8. razreda oko 35 sati
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s temama: „Ima li strojeva u strojnom učenju?“ računalni vid. Upoznavanje učenika s osnovnim modelima UI do naprednih modula umjetne inteligencije te mogućnostima za izradu vlastitih projekata koji se mogu prijaviti kao završni projekt Škole budućnosti.
Način realizacije aktivnosti:	Praktičan rad za računalom i opremom
Vremenski okviri aktivnosti:	rujan 2026. – lipanj 2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	Povećanje motivacije za STEM područjem kao sastavnim dijelom svakodnevnog života, razvijanje timskog učenja i suradnje
Okvirni troškovnik aktivnosti:	U okviru financijskog plana škole. Troškovi odlaska na Innovation Day u Zagreb.
Način vrednovanja aktivnosti:	Ocjenjivanje učeničkih radova od strane voditelja projekta (organizatora)
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Predstavljanje rezultata u sklopu projekt Škola budućnosti

STEMWAVE ŠKOLA BUDUĆNOSTI – CLOUD COMMUNICATION DEVELOPER

Nositelj/i aktivnosti:	Ana Benazić Jurčić
Planirani broj učenika:	25 učenika 7.-8. razreda
Planirani broj sati:	oko 35 sati
Ciljevi aktivnosti:	Radom kroz program Cloud Communication Developer učenici postižu sljedeće: Znaju objasniti što su cloud komunikacije i CPaaS te navode primjere gdje se takvi sustavi koriste u svakodnevnom životu. Opisuju osnovnu ulogu API-ja i webhookova u razmjeni poruka između različitih digitalnih sustava. Izrađuju jednostavnu aplikaciju koja putem Infobip Messages rješenja može slati SMS i e-mail. Istražuju koje se sve vrste sadržaja (tekst, slike…) mogu slati kroz moderne komunikacijske kanale te prilagođavaju poruke svrsi komunikacije. Znaju objasniti što su podaci o korisnicima te primjenjuju osnovna etička i GDPR pravila pri njihovom prikupljanju i organizaciji koristeći Infobip paltformu People.
Način realizacije aktivnosti:	Praktičan rad za računalom i opremom
Vremenski okviri aktivnosti:	rujan 2026. – lipanj 2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	Povećanje motivacije za STEM područjem kao sastavnim dijelom svakodnevnog života, razvijanje timskog učenja i suradnje
Okvirni troškovnik aktivnosti:	U okviru financijskog plana škole. Troškovi odlaska na Innovation Day u Zagreb.
Način vrednovanja aktivnosti:	Ocjenjivanje učeničkih radova od strane voditelja projekta (organizatora)
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Predstavljanje rezultata u sklopu projekt Škola budućnosti

STEMWAVE ŠKOLA BUDUĆNOSTI – GEN FUTURE

Nositelj/i aktivnosti:	Ana Benazić Jurčić

Planirani broj učenika:	25 učenika 8. razreda
Planirani broj sati:	oko 35 sati
Ciljevi aktivnosti:	Kroz istraživačke projekte učenici razvijaju kritičko razmišljanje i kreativnost te se bave temama poput lažnih vijesti, održivosti, financijske pismenosti, rodne ravnopravnosti i mentalnog zdravlja.
Način realizacije aktivnosti:	Praktičan rad za računalom i opremom.
Vremenski okviri aktivnosti:	rujan 2026. – lipanj 2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	Povećanje motivacije za STEM područjem kao sastavnim dijelom svakodnevnog života, razvijanje timskog učenja i suradnje
Okvirni troškovnik aktivnosti:	U okviru financijskog plana škole. Troškovi odlaska na Innovation Day u Zagreb.
Način vrednovanja aktivnosti:	Ocjenjivanje učeničkih radova od strane voditelja projekta (organizatora)
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Predstavljanje rezultata u sklopu projekt Škola budućnosti

VIRTUALNA DRON LIGA BY ORQA

Nositelj/i aktivnosti:	Ana Benazić Jurčić

Planirani broj učenika:	30 učenika 5.- 8. razreda
Planirani broj sati:	oko 35 sati
Ciljevi aktivnosti:	Radom kroz virtualnu ORQA dron ligu učenici postižu sljedeće: • Upravljaju dronom u FPV simulatoru koristeći kontroler, razvijajući preciznost i koordinaciju pokreta. • Svladavaju različite letačke staze koje se objavljuju na mjesečnoj razini (siječanj – svibanj). • Razvijaju koncentraciju i strpljenje kroz ponavljano vježbanje i unaprjeđivanje vremena provoženja staze. Natječu se s drugim timovima u virtualnom formatu te prate vlastiti napredak i rezultate. • Razvijaju timski duh i suradnju kroz zajedničku pripremu i podršku unutar tima. • Sudjeluju u virtualnom finalu uživo, gdje se najbolji timovi natječu za konačni plasman.
Način realizacije aktivnosti:	Praktičan rad za računalom i opremom.
Vremenski okviri aktivnosti:	rujan 2026. – lipanj 2027.
Osnovna namjena aktivnosti:	Povećanje motivacije za STEM područjem kao sastavnim dijelom svakodnevnog života, razvijanje timskog učenja i suradnje
Okvirni troškovnik aktivnosti:	U okviru financijskog plana škole. Troškovi odlaska na Innovation Day u Zagreb. Trošak nabavke dronova (moguća donacija ili posudba dronova).
Način vrednovanja aktivnosti:	Virtualno natjecanje u sklopu Dron lige (ocjenjuje organizator lige).
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Predstavljanje rezultata za vrijeme virtualnog natjecanja.

Nositelj/i aktivnosti:	Olena Maksimov, Martina Matovina u suradnji s Dječjim vrtićem Opatija
Planirani broj učenika:	163
Planirani broj sati:	25
Ciljevi aktivnosti:	• Upoznati okoliš i unutrašnjost škole • Upoznati što nas u školi očekuje • Upoznati školsku dvoranu
Način realizacije aktivnosti	• elementarne igre u školskoj dvorani • kreativni likovni radovi u razredu
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2026./2027. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	• djeci približiti nove sadržaje kroz razne načine i metode rada • poticati znatiželju i potrebu za otkrivanjem novih spoznaja
Okvirni troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	• analiza usvojenosti obrađenih sadržaja u neposrednom okruženju
Način korištenja rezultata aktivnosti:	• poticaj za razvoj osobnih interesa, dodatni rad i daljnje učenje

ZAVIČAJ NEKAD I DANAS

Nositelj/i aktivnosti:	Alenka Rubinić, Snježana Kovačević
Planirani broj učenika:	učenici 3.a i 3.b razreda (37 učenika)
Planirani broj sati:	20 sati tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti učenicima da ovladaju pojmovima sadašnjost, prošlost i budućnost na intuitivnoj i iskustvenoj razini. Približiti učenicima način života ljudi i događaje iz prošlosti zavičaja kroz istraživanje materijalnih i nematerijalnih povijesnih izvora (arhitektonski spomenici, stari predmeti za svakodnevnu uporabu, fotografije, priče, legende). Osposobiti učenike da uspoređuju i uočavaju sličnosti i razlike između prošlosti i sadašnjosti te da predviđaju promjene i odnose u budućnosti. Omogućiti učenicima da raspravljaju o utjecaju događaja i osoba iz prošlosti zavičaja na sadašnji i budući život u zavičaju.
Način realizacije aktivnosti:	Iskustvena, istraživačka i terenska nastava, promatranje i istraživanje individualno i u skupinama.
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2026./2027. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	• dodatnim sadržajima proširiti sadržaje prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture • djeci približiti nove sadržaje kroz razne načine i metode rada • poticati razmišljanje o tradicionalnim vrijednostima i u traženju uzročno posljedičnih veza i odnosa u društvu i okolišu • poticati znatiželju i potrebu za otkrivanjem novih spoznaja o životu nekad i danas
Okvirni troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	Samovrednovanje u grupi, raščlamba rada svakog člana u realizaciji projekta.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Prezentacija projekta i rezultata istraživanja, izrada plakata, prezentacija na panoima i izložbama u školi, implementacija sadržaja u nastavu.

Nositelj/i aktivnosti:	Sve učiteljice razredne nastave od 1.do 4. razreda u suradnji sa Udrugom Žmergo.
Planirani broj učenika:	188
Planirani broj sati:	5 sati
Ciljevi aktivnosti:	• razvijati pravilan odnos prema prirodi koja nas okružuje i prema ljudima • prihvaćati različite stavove i mišljenja, poticati znatiželju za otkrivanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici • osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu okruženju
Način realizacije aktivnosti	• Kompostiranje • Odvajanje otpada • Eko igre - igre izrađene od otpada • Kreativni radovi od otpada + ukrasi • More i otpad - istraživanje i analiziranje otpada na plažama • Izrada vijača od plastičnih vrećica • Recikliranje papira • Urbano vrtlarenje - izrada lončanica od plastičnih boca • Uključivanje u radionice projekta Generacija O(tpornost)
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2026./2027. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	• dodatnim sadržajima proširiti sadržaje prirode i društva • djeci približiti nove sadržaje kroz razne načine i metode rada • poticati logično razmišljanje u traženju uzročno posljedičnih veza i odnosa u okolišu • poticati znatiželju i potrebu za otkrivanjem novih spoznaja o zaštiti prirode i društva primjenom građanskog odgoja
Okvirni troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	• analiza usvojenosti obrađenih sadržaja u neposrednom okruženju
Način korištenja rezultata aktivnosti:	• poticaj za razvoj osobnih interesa, dodatni rad i daljnje učenje o prirodi i društvu • izrada plakata i prezentacija

PREVENTIVNI PROGRAMI

INTERVENCIJSKI PROGRAM – EDUKACIJA DJELATNIKA ŠKOLE

Nositelj/i aktivnosti:	Arnela Bahović Edukatori pružanja pp
Planirani broj učenika:	Učiteljice razredne nastave područne i matične škole
Planirani broj sati:	4 sata
Ciljevi aktivnosti:	• upoznati djelatnike s osnovnim postupcima pružanja prve pomoći; • osposobiti djelatnike za pravilno i pravodobno reagiranje u situacijama u kojima je potrebno pružiti prvu pomoć; • razvijati sigurnost i samopouzdanje djelatnika pri pružanju pomoći učenicima i drugim osobama; • usvojiti osnovna znanja i vještine postupanja u slučaju ozljeda, naglih zdravstvenih poteškoća i drugih hitnih situacija; • osvijestiti važnost pravodobnog i pravilnog pružanja prve pomoći do dolaska stručne medicinske pomoći.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kroz praktičnu radionicu u suradnji s Crvenim križem. Edukacija će uključivati kratki teorijski dio te praktično uvježbavanje osnovnih postupaka i tehnika pružanja prve pomoći.
Vremenski okviri aktivnosti:	2. obrazovno razdoblje, 2027. godina
Osnovna namjena aktivnosti:	Osposobiti djelatnike škole za pravilno, sigurno i pravodobno pružanje osnovne prve pomoći te ih pripremiti za odgovorno reagiranje u različitim situacijama u kojima je ugroženo zdravlje i sigurnost učenika i drugih osoba u školi.
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Dio troškova aktivnosti bit će pokriven sredstvima Općine Lovran. Za nabavu potrebne opreme i materijala za pružanje prve pomoći predviđeno je 50 eura.
Način vrednovanja aktivnosti:	Vrednovanje će se provesti putem kratke ankete za sudionike kojom će se ispitati njihovo zadovoljstvo edukacijom, korisnost sadržaja, jasnoća i primjenjivost stečenih znanja i vještina u svakodnevnom radu. Na temelju povratnih informacija procijenit će se uspješnost provedene edukacije i mogućnost njezina daljnjeg unaprjeđivanja.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Stečena znanja i praktične vještine djelatnici će primjenjivati u svakodnevnom radu i u situacijama u kojima je potrebno pružiti prvu pomoć. Edukacija će pridonijeti povećanju sigurnosti u školi, većem samopouzdanju djelatnika te njihovoj spremnosti za pravilno i

odgovorno reagiranje u hitnim situacijama. Rezultati aktivnosti mogu poslužiti i kao poticaj za daljnje edukacije i usavršavanje djelatnika u području sigurnosti i zaštite zdravlja učenika.

PREVENCIJA ZLOUPORABE DROGA

Nositelj/i aktivnosti:	Policijska uprava, Služba kriminaliteta droga
Planirani broj učenika:	učenici 8. razreda (50 učenika)
Planirani broj sati:	3
Ciljevi aktivnosti:	jačanje strategija prevencije opojnih droga
Način realizacije aktivnosti:	radionica
Vremenski okviri aktivnosti:	studeni 2026.
Osnovna namjena aktivnosti:	prevenciji rizičnih ponašanja mladih (droga)
Okvirni troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	rasprava na temu pod vodstvom policijskih djelatnika
Način korištenja rezultata aktivnosti:	formiranje pozitivnih stavova, jačanje psihološke otpornosti i izbor zdravih oblika ponašanja

SIGURNI U DIGITALNOM SVIJETU

Nositelj/i aktivnosti:	Informativni centar za prevenciju, policijska službenica za prevenciju
Planirani broj učenika:	učenici 7. i 8. razreda MŠ i PŠ (100 učenika)
Planirani broj sati:	4
Ciljevi aktivnosti:	Osnaživanje učenika za sigurno, odgovorno i primjereno ponašanje u digitalnom svijetu.
Način realizacije aktivnosti:	radionica
Vremenski okviri aktivnosti:	listopad – studeni 2026.
Osnovna namjena aktivnosti:	prevenciji rizičnih i neprimjerenih ponašanja u digitalnom svijetu
Okvirni troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	rasprava na temu pod vodstvom policijskih djelatnika, analiza na satu razrednika
Način korištenja rezultata aktivnosti:	razvijanje sigurnih i odgovornih digitalnih navika, jačanje otpornosti na rizične utjecaje i izbor primjerenih oblika ponašanja u digitalnom okruženju

ZDRAV ZA 5

Nositelj/i aktivnosti:	razrednici, Informativni centar za prevenciju, policijska službenica za prevenciju i kontakt policajac
Planirani broj učenika:	učenici 8. razreda MŠ i PŠ (60 učenika)
Planirani broj sati:	4
Ciljevi aktivnosti:	jačanje psihološke otpornosti pred izazovima ovisnosti
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost prevencije ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina.
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom prvog polugodišta (preduvjet realizacije je financijska podrška lokalne samouprave).
Osnovna namjena aktivnosti:	usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja
Okvirni troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	analiza na satu razrednika
Način korištenja rezultata aktivnosti:	formiranje pozitivnih stavova, jačanje preventivnih strategija

PRODUŽENI BORAVAK (MATIČNA ŠKOLA)

Nositelj/i aktivnosti:	Bruno Valpotić
Planirani broj učenika:	1.a – 23 učenika (Sara Domijan) 1.b, 3.b – 27 učenika (Bruno Valpotić) 2.a, 4.a, 4.b – 26 učenika (Natanael Miočić) 2.b, 3.a – 26 učenika (Carolina Šepić)
Planirani broj sati:	25 sati tjedno (po grupi)
Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti učenicima boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti.
Način realizacije aktivnosti:	Rad u produženom boravku odvija se u četiri odgojno- obrazovne skupine. Produženi boravak počinje s radom u 11:30 sati i završava u 16:30 sati. Program se realizira kroz redovite aktivnosti vezane uz nastavnu djelatnost i organizirano slobodno vrijeme. Organizirano slobodno vrijeme realizira se kroz sljedeća odgojno-obrazovna kurikulumska područja: jezično-komunikacijsko, matematičko-prirodoslovno, tehničko-informatičko, društveno-humanističko, kulturno-umjetničko i tjelesno-zdravstveno područje. Nakon redovne nastave učenici dolaze u svoju skupinu produženog boravka te s učiteljicama odlaze na ručak u školsku blagavaonicu. Učenici imaju određeno vrijeme za pisanje domaćih zadaća, a ono što ne stignu dovršiti, završavaju kod kuće. Ostatak vremena učenici provode u igri i rekreaciji (u otvorenom i zatvorenom prostoru), šetnjama, izvođenju pokusa, posjetu kinu, knjižnici i ostalim kulturno-umjetničkim institucijama, likovnim i glazbenim aktivnostima, društvenim igrama i usvajanju elemenata domaćinstva.
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2026./2027. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	• skrb o djeci mlađe školske dobi • pisanje domaćih zadaća, ponavljanje, uvježbavanje i primjena naučenog sadržaja u redovnoj nastavi • razvijanje sportskih, kreativnih i socijalnih vještina
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Dio troškova snose roditelji, a dio JLS.
Način vrednovanja aktivnosti:	praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine, bez vrednovanja ocjenom
Način korištenja rezultata aktivnosti:	povećanje kvalitete rada i motivacija učenika

PRODUŽENI BORAVAK (PŠ "EUGEN KUMIČIĆ", M. DRAGA)

Nositelj/i aktivnosti:	Ema Guščić
Planirani broj učenika:	23 (1. – 3. razred)
Planirani broj sati:	25 sati tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti učenicima boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti.
Način realizacije aktivnosti:	Rad u produženom boravku odvija se u heterogenoj skupini učenika. Tu skupinu čine učenici 1.,2. i 3. razreda. Produženi boravak počinje s radom u 11:00 sati i završava u 16:30 sati. Program se realizira kroz redovite aktivnosti vezane uz nastavnu djelatnost i organizirano slobodno vrijeme. Organizirano slobodno vrijeme realizira se kroz sljedeća odgojno-obrazovna kurikulumska područja: jezično-komunikacijsko, matematičko-prirodoslovno, kulturno-umjetničko i sportsko. Nakon redovne nastave učenici dolaze u učionicu produženog boravka. Nakon kratkog odmora slijedi ručak u školskoj blagovaonici. Učenici imaju određeno vrijeme za pisanje domaćih zadaća, a ono što ne stignu dovršiti, završavaju kod kuće. Ostatak vremena učenici provode u igri i rekreaciji (u otvorenom i zatvorenom prostoru), šetnjama, izvođenju pokusa, posjetu kinu, knjižnici i ostalim kulturno-umjetničkim institucijama, likovnim i glazbenim aktivnostima, društvenim igrama i usvajanju elemenata domaćinstva.
Vremenski okviri aktivnosti:	tijekom školske 2026./2027. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	• skrb o djeci mlađe školske dobi • pisanje domaćih zadaća, ponavljanje, uvježbavanje i primjena naučenog sadržaja u redovnoj nastavi • razvijanje sportskih, kreativnih i socijalnih vještina
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Dio troškova snose roditelji, a dio JLS.
Način vrednovanja aktivnosti:	praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine, bez vrednovanja ocjenom (formativno)
Način korištenja rezultata aktivnosti:	povećanje kvalitete rada (samostalnog, u paru te u grupi) u nastavi, prilikom provjere znanja i motivacija učenika u kreativnom pristupanju učenju

qwertzuiopšđasdfghjklčćžyxcvb
nmqwertzuiopšđasdfghjklčćžyxc
vbnmqwertzuiopšđasdfghjklčćžy
xcvbnmqwertzuiopšđasdfghjklč
ćžyxcvbnmqwertzuiopšđasdfghj
klčćžyxcvbnmqwertzuiopšđasdf
ghjklčćžyxcvbnmqwertzuiopšđa
sdfghjklčćžyxcvbnmqwertzuiopš
đasdfghjklčćžyxcvbnmqwertzui
opšđasdfghjklčćžyxcvbnmqwert
ertzuiopšđasdfghjklčćžyxcvbnm
qwertzuiopšđasdfghjklčćžyxcvb
nmqwertzuiopšđasdfghjklčćžyxc
vbnmqwertzuiopšđasdfghjklčćžy
xcvbnmqwertzuiopšđasdfghjklč
ćžyxcvbnmqwertzuiopšđasdfghj